



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия
Республикань
образованиянь
Министерствась

Мордовия
Республикань
образованиянь
Министерствась

Помощнику
полномочного
представителя Президента
Российской Федерации в Приволжском
федеральном округе
А.В. Симонову

№ 161 от 21.01.2021

На № _____ от _____

430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая,
33, к.2

тел. 39-18-00; факс 39-18-37

E-mail: morm@e-mordovia.ru

Уважаемый Алексей Владимирович!

Министерство образования Республики Мордовия рассмотрело Ваше письмо о проведении заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе по вопросу «О реализации Стратегии государственной национальной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и предупреждении конфликтов на национальной и религиозной почве» и направляет информацию в рамках компетенции.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

С уважением,

И.о. Министра

Е.П. Солдатова

Информация
Министерства образования Республики Мордовия
к заседанию Совета при полномочном представителе президента РФ в
ПФО по теме «О реализации Стратегии государственной национальной
политики в Российской Федерации на период до 2025 года и
предупреждении конфликтов на национальной и религиозной почве»

п.2.8. В Республике Мордовия нормативно-правовое регулирование в области изучения государственных языков осуществляется согласно:

1) закону Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», принятому 8 августа 2013 г. № 53-З (в редакции закона от 18 декабря 2019 г. № 91-З), статьей 3 которого:

«1. В Республике Мордовия гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2. Преподавание и изучение мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Мордовия, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Преподавание и изучение мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Мордовия об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

4. Язык, языки, образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

2) закону Республики Мордовия «О государственных языках Республики Мордовия», принятому 6 мая 1998 г. № 19-3 (в редакции закона от 5 марта 2019 г.), в котором в соответствии со статьей 3 государственными языками в Республике Мордовия являются русский и мордовский (мокшанский и эрзянский) языки. Установление статуса русского и мордовского (мокшанского и эрзянского) языков как государственных не ущемляет конституционных прав других народов в использовании и развитии своих языков. В соответствии со статьей 8 закона органы государственной власти Республики Мордовия обеспечивают на территории республики создание системы образовательных учреждений с обучением на родном языке или изучением родных языков. Право выбора языка воспитания и обучения детей принадлежит родителям или лицам, их заменяющим, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации Закона об образовании в Республике Мордовия и Закона о государственных языках Республики Мордовия приняты и реализуются:

государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы (постановление Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451, в редакции постановления Правительства Республики Мордовия от 31 марта 2020 г. № 190);

государственная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы (постановление Правительства Республики Мордовия от 18 ноября 2013 г. № 507, в редакции постановления Правительства Республики Мордовия от 3 апреля 2020 г., № 200).

В вышеуказанных государственных программах Республики Мордовия предусмотрены мероприятия, направленные на сохранение и развитие русского языка, национальных языков и культур народов Мордовии, формирование российского самосознания и самоидентичности (повышение квалификации учителей, конкурсы, олимпиады для педагогических работников и обучающихся и др.).

Ежегодно перед началом учебного года ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» формируются методические рекомендации к учебному плану и направляются для учета в работе в органы, осуществляющие управление в сфере образования, в государственные общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия. Учебные планы образовательных организаций учитывают изменения, внесенные в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 и от 31 декабря 2015 г. № 1577 соответственно, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В Республике Мордовия во всех образовательных организациях обучение осуществляется на русском языке.

В общеобразовательных организациях Республики Мордовия родные языки изучаются:

- в обязательной части учебного плана (урочная деятельность),
- в части, формируемой участниками образовательных отношений (урочная деятельность);
- во внеурочной деятельности (элективные курсы, кружки).

Изучение языка в организациях общего образования осуществляется через дошкольные, основные общеобразовательные и дополнительные образовательные программы.

Во всех дошкольных образовательных организациях республики реализуется региональный модуль «Мы в Мордовии живем», разработанный авторским коллективом ученых ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева». Также в 124 дошкольных образовательных организациях (89,8%) с общим охватом 2229 воспитанников организована работа по изучению мокшанского, эрзянского, татарского (2 ДОО-27 чел.) языков в форме кружковой деятельности.

В общеобразовательных организациях в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в Республике Мордовия изучаются:

родной (мокшанский, эрзянский, татарский, русский) язык:

№п/п	Родной язык (изучения)	Количество образовательных организаций, в которых изучается родной язык (2020-2021 учебный год), % от общего количества ОО	Количество обучающихся, изучающих родной язык, % от общего количества обучающихся
1	Мокшанский	34 (13,2%)	1638 (2,2%)
2	Эрзянский	27 (10,5 %)	1978 (2,7 %)
3	Татарский	16 (6,3 %)	1198 (1,6 %)
4	Русский	189 (73,5 %)	53538 (73,4 %)

Кроме того, в общеобразовательных организациях в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются государственные мордовские (мокшанский, эрзянский) языки Республики Мордовия. Обучение осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей):

№ п/п	Изучение государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия	Количество образовательных организаций и обучающихся, изучающих родной язык	
		Количество образовательных организаций в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся, изучающих родной язык, % от общего количества обучающихся
1	Мокшанский	127	16684
2	Эрзянский	94	17794

В 12 Домах детского творчества республики реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с этнокультурным компонентом, с общим охватом 1013 человек.

В том числе, в целях воспитания детей в духе народной культуры, ориентации детей на этнокультурные ценности, создания условий для раскрытия творческих способностей детей через обращение к истокам традиционной мордовской культуры в МУДО «Дворец детского творчества»

г. о. Саранск реализуется образовательный проект «Детская этнографическая студия «ТОРАМА»».

Кроме того, в образовательных организациях республики в содержание предмета «Физическая культура» при изучении некоторых разделов обучающиеся знакомятся с национальными состязательными традициями мордовского народа и реализуется проект «Тюштянь налксемат».

В профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия в рамках вариативной части учебного плана изучаются следующие дисциплины:

(ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»)

Родной (мокшанский) язык – 76 ч. в течение одного года на 5 специальностях (всего 6);

Мордовская литература (мокша) – 32 ч. в течение одного года на 5 специальностях;

История и культура Республики Мордовия- 32 ч. в течение одного года на 5 специальностях;

Национальное декоративное искусство - 32 ч. в течение одного года на 5 специальностях.

(ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»)

История и быт мордовского народа-52 ч. в течение одного года на 4 специальностях (всего 6);

Основы языка родного края -56 ч. в течение одного года на всех специальностях.

Ежегодно Календарем республиканских мероприятий предусмотрены мероприятия для обучающихся и воспитанников, изучающих родные языки.

Наиболее значимые из них:

Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия, в которой принимают участие обучающиеся из Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского населения;

Межрегиональный образовательно - оздоровительный этнокультурный лагерь «Живи, родной язык!» для победителей и призеров олимпиад по родным языкам и конкурсов этнокультурной направленности, который функционирует в летний период для обучающихся из Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского населения;

Всероссийские педагогическая «Поликультурное образование: опыт и перспективы» и конференция для обучающихся «Живая культура: традиции и современность», в которых принимают участие около 200 педагогов, 150 обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского населения;

Республиканский конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия».

Ведется подготовка современной линейки учебников.

Так в соответствии с Примерными рабочими программами учебного предмета «Родной (мокшанский/эрзянский) язык» для 1-4 классов и предмета «Литературное чтение на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке для 1-4 классов, которые вошли в Федеральный реестр Примерных основных образовательных программ, ведется разработка УМК современной линейки учебников по родному (мокшанскому), родному (эрзянскому) языкам, литературному чтению на мокшанском языке, литературному чтению на эрзянском языке для 1-4 классов для последующего прохождения экспертизы и включения в Федеральный перечень учебников.

Примерные основные образовательные программы для 5-9 классов учебного предмета «Родной (мокшанский) язык», «Родной (эрзянский) язык», «Родная (мордовская) литература» основного и среднего общего образования направлены в г. Москву для прохождения экспертизы с последующим включением в Федеральный реестр Примерных основных образовательных программ.

Планируется разработка учебников в соответствии с данными программами.

Педагогическими кадрами преподавание родных языков обеспечено на 100%.

Обучают родному мокшанскому, эрзянскому языкам 101 учитель, 24 из них имеют высшую квалификационную категорию.

Государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку обучают 257 учителей, 80 из них имеют высшую категорию.

Подготовка педагогов для преподавания родного (мокшанского, эрзянского) языка и литературы осуществляется в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» и ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по двухуровневой образовательной системе – бакалавриат и магистратура. При кафедрах функционирует аспирантура.

Кафедрой мордовских языков и кафедрой финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» осуществляется подготовка студентов по двухуровневой образовательной системе – бакалавриат и магистратура по следующим направлениям подготовки и профилям: **45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./эрз.), русский язык и литература)»** (очная форма обучения); **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Филологическое образование»** (очная форма обучения), **45.04.01 «Филология»** (очная и заочная формы обучения). Подготовка магистрантов осуществляется по программам: «Языки народов России:

мокшанский язык», «Языки народов России: эрзянский язык», «Финно-угорский историко-литературный процесс в этнокультурном пространстве России». При кафедрах функционирует аспирантура и докторантура по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки)), а на филологическом факультете – специализированный диссертационный совет по присуждению ученой степени кандидата и доктора филологических наук по специальности 10.02.02 Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские). В 2019-2020 учебном году количество обучающихся составило 160 человек (очная, заочная форма обучения).

Одним из приоритетных направлений развития Мордовского университета является исследования в области финно-угроведения. В вузе функционирует **Институт национальной культуры**, который готовит специалистов в области этнокультуры, руководителей творческих коллективов, артистов для национальных театров со специальной языковой подготовкой, дизайнеров и модельеров, специалистов в области медиандинустрии.

Также осуществляется подготовка кадров МГПУ им. М.Е. Евсевьева кафедрой родного языка и литературы по направлениям подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Русский язык. Родной (мордовские – мокшанский, эрзянский; татарский) язык и литература (очная и заочная форма обучения)**. По данному профилю осуществляется подготовка педагога-универсала в области русской и финно-угорской филологии, мобильного, способного интегрировать различные дисциплины, оперировать системными глубокими знаниями нескольких образовательных областей. Выпускники могут успешно работать учителями-словесниками в школах, организациях профессионального образования, в качестве научных сотрудников и исследователей, редакторами печатных и электронных издательств, а также в средствах массовой информации, PR-агентствах, пресс-службах, выступать на ТВ и радио, работать в музеях, архивах и библиотеках.

Для магистрантов осуществляется обучение по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование профиль «Языки и литературы в межкультурной коммуникации»**.

При кафедре функционирует аспирантура по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (профиль 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (мордовские (мокша, эрзя) языки)), и профилю 10.02.01 «Литература народов Российской Федерации (мордовская)».

Кроме того, на факультете педагогического и художественного образования совместно с филологическим факультетом реализуется программа курсов повышения квалификации «Современные технологии приобщения дошкольников к национальному языку и культуре».

Профессорско-преподавательским составом кафедры родного языка и литературы разработана и реализуется программа профессиональной переподготовки «Учитель мордовского (мокшанского /эрзянского) языка и литературы».

На базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» функционирует система профессионального развития учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и литературы, позволяющая ежегодно осуществлять стажировки и реализовывать программы повышения квалификации и переподготовки кадров для учителей родного языка и литературы в соответствии с запросами современной школы и требованиями ФГОС НО, ОО, СО. Ведется работа по совершенствованию системы повышения квалификации кадров, внедрению новых образовательных программ и форм работы по развитию профессионального мастерства педагога.

Справка: В 2020 году проведены КПК:

«Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО»

<i>с 2 марта 2020 г. по 23 марта 2020 г.</i>	<i>108 ч.</i>	<i>13 чел.</i>
<i>с 17 мая 2020 г. по 1 июня 2020 г.</i>		<i>34</i>
<i>с 28 сентября 2020 г. по 2 октября 2020 г.</i>		<i>43</i>

«Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского, эрзянского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО»

<i>с 5 октября 2020 г. по 23 октября 2020 г.</i>	<i>108 ч.</i>	<i>33</i>
--	---------------	-----------

«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации» (дошкольники)

13.04.2020 20.04.2020	25 чел
22.04.2020 29.04.2020	25-чел
08.09.2020 15.09.2020	25 чел
09.09.2020 16.09.2020	25 чел
28.09.2020 05.10.2020	25-чел
23.10.2020 30.10.2020	25 чел

На сайте Педагог 13.ру работает специальный раздел «Сообщества», в котором функционирует сетевое образовательное сообщество учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка с созданием условий для общения, обмена опытом, оказания методической поддержки и помощи по вопросам, которые возникают в работе. Также в разделе «Электронная школа» размещены методические разработки и рабочие программы для учителей родного языка и литературы.

На официальном сайте Министерства образования Республики Мордовия в разделе «Сектор этнокультурного образования» также размещены материалы по методическому сопровождению этнокультурного образования.

За последние годы в системе образования Республики Мордовия выстроена эффективная организационно - управленческая структура национального (этнокультурного) направления. Она представлена:

Сектором национального образования в органе исполнительной власти - Министерстве образования Республики Мордовия, отвечающем за нормативно - правовое обеспечение, работают специалисты, владеющие и мокшанским и эрзянским языком;

Лабораторией этнокультурного образования, созданной при государственной подведомственной организации - Центре непрерывного повышения педагогического мастерства - обеспечивает содержательную составляющую: разработка программ, методических и учебных пособий, учебников.

Далее, в структуре – республиканские практико- ориентированные методические центры в сфере дошкольного и школьного образования:

Центр развития ребенка – детский сад № 90 г.о. Саранск;

Республиканский межшкольный центр национальной культуры Гимназии №19 г.о. Саранск;

На муниципальном уровне в структуре всех 23 органов управления образования созданы отделы (как в г.о. Саранск) либо выделены специальные ставки для организации работы в сфере национального образования.

Таким образом создана вертикальная модель управления, позволяющая эффективно решать задачи по дальнейшему развитию родных языков в соответствии с современными требованиями.

п.3.4 Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020/2021 учебном году

Количество 4-х классов в 2020/2021 учебном году	Общее количество обучающихся в 4-х классах	Количество учащихся, выбравших модули (чел.):					
		Основы православной культуры (чел.)	Основы исламской культуры (чел.)	Основы буддийской культуры (чел.)	Основы иудейской культуры (чел.)	Основы мировых религиозных культур (чел.)	Основы светской этики (чел.)
421	7468	5192	91	-	-	213	1972