



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия
Республикань
образованиань
Министерствась

№ 942-РМ/9

На № _____

Мордовия
Республикань
образованиань
Министерствась

от 06.04.2021

от _____

Руководителю
Администрации Главы
Республики Мордовия
А.А. Богатову

430000, г. Саранск, ул.
Коммунистическая, 33
тел. 39-18-00; факс 39-18-37
E-mail: morm@e-mordovia.ru

Уважаемый Андрей Александрович!

Министерство образования Республики Мордовия направляет информацию по второму вопросу повестки дня заседания Совета при Главе Республики Мордовия по межнациональным и межконфессиональным отношениям «Развитие родных языков и литературы в системе образования Республики Мордовия».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

И.о. Министра

Е.П. Солдатова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия
Республикань
образованиянь
Министерствась

Мордовия
Республикань
образованиянь
Министерствась

№ 942-рм/г

от 06.04.2021

На № _____

от _____

430000, г. Саранск, ул.
Коммунистическая, 33
тел. 39-18-00; факс 39-18-37
E-mail: morm@e-mordovia.ru

Руководителю
Администрации Главы
Республики Мордовия
А.А. Богатову

Уважаемый Андрей Александрович!

Министерство образования Республики Мордовия направляет информацию по второму вопросу повестки дня заседания Совета при Главе Республики Мордовия по межнациональным и межконфессиональным отношениям «Развитие родных языков и литературы в системе образования Республики Мордовия».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

И.о. Министра

Е.П. Солдатова

**Информационная справка
по вопросу развития родных языков и литературы в системе
образования Республики Мордовия**

I. В Республике Мордовия нормативно-правовое регулирование в области изучения государственных языков осуществляется согласно:

1) закону Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», принятому 8 августа 2013 г. № 53-З (в редакции закона от 18 декабря 2019 г. № 91-З), статьей 3 которого:

«1. В Республике Мордовия гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2. Преподавание и изучение мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Мордовия, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Преподавание и изучение мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Мордовия об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

4. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка

образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного языка Республики Мордовия осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

2) закону Республики Мордовия «О государственных языках Республики Мордовия», принятому 6 мая 1998 г. № 19-3 (в редакции закона от 5 марта 2019 г.), в котором в соответствии со статьей 3 государственными языками в Республике Мордовия являются русский и мордовский (мокшанский и эрзянский) языки. Установление статуса русского и мордовского (мокшанского и эрзянского) языков как государственных не ущемляет конституционных прав других народов в использовании и развитии своих языков. В соответствии со статьей 8 закона органы государственной власти Республики Мордовия обеспечивают на территории республики создание системы образовательных учреждений с обучением на родном языке или изучением родных языков. Право выбора языка воспитания и обучения детей принадлежит родителям или лицам, их заменяющим, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В рамках реализации Закона об образовании в Республике Мордовия и Закона о государственных языках Республики Мордовия приняты и реализуются:

государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы (постановление Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451, в редакции постановления Правительства Республики Мордовия от 31 марта 2020 г. № 190);

государственная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы (постановление Правительства Республики Мордовия от 18 ноября 2013 г. № 507, в редакции постановления Правительства Республики Мордовия от 3 апреля 2020 г., № 200).

В вышеуказанных государственных программах Республики Мордовия предусмотрены мероприятия, направленные на сохранение и развитие русского языка, национальных языков и культур народов Мордовии, формирование российского самосознания и самоидентичности (повышение квалификации учителей, конкурсы, олимпиады для педагогических работников и обучающихся и др.).

Изучение языка в организациях общего образования осуществляется через дошкольные, основные общеобразовательные и дополнительные образовательные программы.

Во всех дошкольных образовательных организациях республики реализуется региональный модуль «Мы в Мордовии живем». Также в 141 дошкольной образовательной организации (57,3%) организована работа по изучению мокшанского и эрзянского языка в форме кружковой деятельности. В 23 муниципальных образованиях (100%) функционируют экспериментальные площадки по этнокультурному образованию. В эксперименте участвуют 180 педагогов и 1850 детей.

В системе школьного образования ежегодно перед началом учебного года ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» (далее - Центр «Педагог 13.ру») формируются методические рекомендации к учебному плану и направляются для учета в работе в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в государственные общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Республики Мордовия. Учебные планы образовательных организаций учитывают изменения, внесенные в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 и от 31 декабря 2015 г. № 1577 соответственно, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося.

В Республике Мордовия во всех образовательных организациях обучение осуществляется на русском языке.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в Республике Мордовия изучается родной (мокшанский, эрзянский, татарский, русский) язык.

Родной (русский) язык изучается в **189** школах (**53538** обучающихся, 73,4%).

Родные (мокшанский и эрзянский) языки в образовательных организациях республики изучаются в объеме 2-3 часов с 1 по 11 класс (61 школа - юридических лиц, 11 структурных подразделений (8 - с изучением родного (мокшанского) языка, 3 - с изучением родного (эрзянского) языка)) по заявлению родителей (законных представителей):

родной (мокшанский) язык в **34** школах (**1638** обучающихся (2,2 %);

родной (эрзянский) в **27** школах (**1978** обучающихся (2,7%);

Обучают родному мокшанскому, эрзянскому языку 101 учитель, из них: 98 с высшим образованием, 24 - имеют высшую квалификационную категорию.

В 16 школах изучается родной (татарский) язык (1198 обучающихся).

Кроме того, в общеобразовательных организациях в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются государственные мордовские (мокшанский, эрзянский) языки Республики Мордовия в объеме 1-2 часа. Обучение осуществляется с учетом мнения родителей:

мордовский (мокшанский) (16684 обучающихся);

мордовский (эрзянский) (17794 обучающихся).

В 98% образовательных организаций г.о. Саранск изучается и мокшанский, и эрзянский языки.

Обучают государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку 257 учителей, из них: 235 - с высшим образованием, 80 - имеют высшую категорию.

Этнокультурный компонент в общеобразовательных организациях представлен такими курсами, как история и культура мордовского края, география Мордовии, мордовский фольклор, изобразительное искусство, народные промыслы и другими.

В общеобразовательных организациях функционируют музеи и уголки, кабинеты родного языка, кружки региональной направленности. В каждом муниципальном районе, г.о. Саранск созданы и работают детские фольклорные группы.

В 15 учреждениях дополнительного образования детей республики (33,3%) реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с этнокультурным компонентом с общим охватом 800 детей.

Результатом освоения мокшанского, эрзянского языков является ежегодное участие обучающихся, изучающих родной и государственные языки Республики Мордовия, в Межрегиональной олимпиаде по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, в котором принимают участие обучающиеся из Республики Мордовия и 6 регионов с компактным проживанием мордовского населения, государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия.

В летний период для победителей и призеров олимпиад по родным языкам и конкурсов этнокультурной направленности функционирует межрегиональный образовательно - оздоровительный этнокультурный лагерь «Живи, родной язык!».

Ежегодно проводится Всероссийская научно-исследовательская конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность», в которой принимают участие около 150 обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием

мордовского населения, а также Всероссийская педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы».

В целях выявления творчески работающих учителей в 2020-2021 учебном году проведен заочный этап республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия-2021». В конкурсе принимают участие 15 учителей из 13 муниципальных районов Республики Мордовия и г.о. Саранск.

Финал конкурса состоится 13 апреля 2021 года. 16 апреля 2021 года во Всероссийский день мордовских языков будет объявлен победитель конкурса с последующим направлением в г. Москву для участия в ежегодном Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского, языка – 2021.

Также проведен конкурс «Лучший кабинет мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия – 2021», в котором приняли участие 11 образовательных организаций республики. Победителями стали 2 образовательные организации г.о. Саранск и 2 районные школы.

Подготовка педагогов для преподавания родного (мокшанского, эрзянского) языка и литературы осуществляется в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» и ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по двухуровневой образовательной системе – бакалавриат и магистратура. При кафедрах функционирует аспирантура.

Ведется подготовка современной линейки учебников.

Так, в соответствии с Примерными рабочими программами учебного предмета «Родной (мокшанский/эрзянский) язык» для 1-4 классов, которые вошли в Федеральный реестр Примерных основных образовательных программ, разработан УМК современной линейки учебников по родному (эрзянскому) языку для последующего прохождения экспертизы и включения в Федеральный перечень учебников.

Также в Федеральный реестр внесены 4 программы для изучения государственных языков Республики Мордовия (мокшанского и эрзянского) со 2-4 кл., и 5-7 кл.

Разработанные примерные рабочие программы для основной и средней школы по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе для 5-9 классов направлены в научно-методический Совет по учебникам для прохождения экспертизы и включения в Федеральный реестр Примерных основных образовательных программ.

Научное сопровождение преподавания родных и государственных языков Республики Мордовия осуществляет Центр «Педагог 13.ру». В 2019 году при Центре создана Лаборатория этнокультурного образования. Основной целью Лаборатории является обеспечение решений общесистемных задач этнокультурной направленности в Республике Мордовия.

Лаборатория проводит курсы повышения квалификации учителей. В 2020-2021 году проведены курсы по программам: «Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях реализации ФГОС ОО», «Обновление содержания образования и инновационные подходы в преподавании родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» в объеме 108 часов (количество слушателей – 140 человек).

Продолжена работа информационной системы «Электронная школа», которая в настоящий момент является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Республики Мордовия. Электронная школа является интернет-ресурсом, предлагающим систематизированный каталог электронных ресурсов по уровням образования: дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное, инклюзивное. В настоящее время в каталоге «Электронная школа» по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе более 55 образовательных продуктов и различных источников информации. В соответствии с Положением «Электронная школа» каждый представленный материал проходит гуманитарную экспертизу на актуальность и корректность изложения информации и материалов, предоставленных для публикации. Все участники получают сертификаты.

В 2021 году работа Лаборатории этнокультурного образования была направлена на решение следующих задач:

организация информационно-методической поддержки педагогических работников, принимающих участие в подготовке школьников к этапам олимпиады по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе;

консультирование специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб, образовательных организаций по вопросам организации Олимпиад.

Решение поставленных задач осуществлялось в следующих направлениях:

проведение с учителями-предметниками образовательных организаций РМ и регионов с компактным проживанием мордовского населения семинаров, круглых столов, совещаний;

учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (мокшанский, эрзянский) язык» (разработано 4 программы по изучению родного и государственных языков, 4 методических пособия);

работа по организации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (дистанционная олимпиада «Путешествие в тайны родного языка» и т.д.).

В настоящее время сотрудники Лаборатории работают над созданием интерактивных учебных материалов для содействия изучению мордовского

(мокшанского, эрзянского) языка в рамках школьной программы средствами пакета ISMART.

Новизна и социальная значимость данного проекта состоит в том, что в нем впервые предполагается создание интерактивных учебных материалов средствами пакета ISMART для их последующего использования. Образовательная платформа ISMART позволит детям, желающим лучше усвоить знания по изучаемому мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку, самостоятельно повторить, закрепить полученные знания, а также самостоятельно ознакомиться с тем материалом, который педагог не успел рассказать подробно, проверить свои знания по мокшанскому, эрзянскому языку самостоятельно, при помощи тестовых материалов образовательной платформы ISMART.