



Матренина Наталья Викторовна

Учитель года Республики Мордовия – 2021

Место работы

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 1»
Рузаевского муниципального
района

Должность

Учитель русского языка и
литературы

Педагогический стаж
Образование

17 лет
Нижегородский
государственный
университет имени
Н.И. Лобачевского,
филологический факультет,
2007 год

Послужной список

МБОУ «Школа № 97»
Ленинского района Нижнего
Новгорода (2002 – 2013)

гг.)
ЧДОУ «Детский сад №114 ОАО
«РЖД» Рузаевского
муниципального района
(2013 – 2018 гг.)

Хобби	Чтение, путешествия, декоративно-прикладное искусство, настольные игры
Педагогическое кредо	К работе - творчески, к детям - с любовью!
Почему нравится работать в школе	Я люблю особый школьный дух! Дух творчества, понимания, удивительных открытий и... детства. Я люблю то, что преподаю и люблю тех, кому преподаю!

Педагог о себе

«Я птицей стремлюсь в мир детства... Я верю в сюжет знакомый!»

Стать учителем решила не сразу. И не помню, чтобы в детстве играла в школу. По папиной линии я из династии железнодорожников. Мама получила медицинское образование, работает провизором. И такие слова, как «таблетка», «уколы», «рецепт» мне близки и понятны... В семье решили, что я стану врачом, да я и не имела ничего против. Но... Случилось одно «но»...
Любимая гимназия и встреча с исключительным человеком – Бесединой Татьяной Васильевной. Учитель истории и мой классный руководитель. Умная, корректная, интеллигентная и одновременно энергичная, заводная, участливая к каждому, кто встречается на ее пути. Она даже не искала к каждому тропинку, все стремились к ней, она притягивала и завораживала нас постоянными занятиями, походами, экскурсиями и просто «Беседина будет беседовать». Я решила - буду такой, как Татьяна Васильевна, стану учителем... Именно она благословила меня на педагогическую стезю. «Наталка, хороший будет из тебя учитель!», - сказал любимый педагог. А семья? Мама вздохнула: «Душу ребенка таблеткой не вылечишь, в школе свою душу придется отдавать».
Так я стала студенткой филологического факультета Нижегородского Государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

После окончания университета осталась работать в Нижнем Новгороде в школе № 97, где проходила педагогическую практику. Сначала учителем, классным руководителем, затем завучем школы по учебно-воспитательной работе. Принимала активное участие в конкурсах педагогического мастерства, стала победителем конкурса «Самый классный классный».

Но судьба распорядилась так, что я вновь в родной Рузаевке. Проработав 5 лет в ЧДОУ «Детский сад №114 ОАО «РЖД» заместителем заведующего, поняла, что не могу без школы, без лучших людей на свете – УЧЕНИКОВ.

Я счастлива, что родная гимназия, откуда благословили меня «частичку сердца отдавать кому-то», распахнула для меня свои двери!

Люблю детально раскладывать свой школьный день. Главное – ничего не забыть, не пройти как мимо плохого, так и мимо хорошего поступка школьника.

Научить, объяснить, помочь, понять и принять своего ученика – вот моя принципиальная позиция. Уверена, что искреннее общение с ребенком всегда ведет к результату. Вопрос: к какому? А это зависит от частоты ударов вашего сердца!

Главный подход в моей педагогической деятельности хочу выразить словами удивительного педагога

Ш.А. Амонашвили: «Настоящий учитель тот, чья работа не останавливается на время урока. Хороший учитель тот, кто любит детский «жриамули». Истинный учитель любит детский смех, уважает личность ребенка. Правильный учитель справедлив, добр, терпелив, скромен, интеллигентен. Им движет стремление к творчеству, духовности, мудрости, преданности учительскому делу, пониманию своего учительского величия».

Яркие, глубокие слова. Всегда ли педагоги отвечают таким требованиям? Всегда ли я соответствую этим критериям? Бывает сложно соблюдать весь алгоритм выполнения профессиональных умений. Но я стараюсь, ищу, пробую, иду вперед.

Я - Учитель, обладатель самой прекрасной профессии на земле!

Ученики об учителе

Я люблю своего учителя. Наталия Викторовна – самая добрая, самая отзывчивая, самая справедливая, всегда поможет в трудную минуту. Для меня она как вторая мама.
Филина Дарья, 8Б класс

Наталия Викторовна не только учитель русского языка и литературы, но и мой классный руководитель. Она благородная. Она всегда учит нас доброте и толерантному отношению к сверстникам и к окружающим нас людям. С ней легко.

Лютяева Алина, 8Б класс

Я считаю, что Наталия Викторовна – лучший учитель не только в нашей школе, но и во всей России. Ее уроки завораживают, ну никак не хочется уходить на перемену. А к нам она относится как к собственным детям.

Зоткин Дмитрий, 8Б класс

[Интервью Шмельковой Ангилины](#)

Интересные сведения об учителе

В 2005 году в Нижнем Новгороде Матренина стала призером конкурса «Лучший классный руководитель», в 2009-м – лауреатом конкурса «Учитель года» в Нижегородской области. А в 2021 г. победила в конкурсе «Учитель года Республики Мордовия». «Спустя несколько лет снова оказаться на конкурсной сцене было для меня радостно и волнительно, – признается Наталья Матренина. – Испытала те же чувства и эмоции, что и в Нижнем Новгороде... Самое главное – верить в себя и любить свою работу. Никогда не жалела о выбранном пути. Это то, что дано Свыше...».

Был случай, когда один из учеников Матрениной стал часто прогуливать занятия и никто не мог объяснить причину. После долгих бесед с мальчиком и родителями она смогла разобраться в ситуации. Оказалось, что все дело в семейном конфликте. Вскоре проблема была решена, и ученик снова стал посещать уроки. «Все называли это моей победой, но я так не считаю, – рассказывает Матренина. – Это в первую очередь достижение самого ребенка, который сумел понять и исправить ошибку. А для меня большое счастье, что смогла помочь...».

А еще был случай, когда педагог отучила своих подопечных от привычки называть друг друга по фамилиям. Предложила обращаться по имени-отчеству. Детям идея понравилась – они сразу почувствовали себя взрослыми... «Можно найти ключ к сердцу каждого ребенка, стоит

только захотеть, – считает Наталья Викторовна. – В самых непростых случаях спасают душевное тепло и доброта. Ученик должен видеть в тебе не только педагога, но и друга, которому можно доверять. Все дети на самом деле очень умные и тонко чувствуют отношение к себе. Нужно всегда быть искренним. Самое главное – чтобы тебя услышали...».