**ПРОЕКТ**

 **РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Республиканского педагогического форума – 2025**

**«Образование: путь к новым горизонтам»**

 **22–25 августа 2025 г. г. Саранск**

С 22 по 25 августа 2025 года в Республике Мордовия состоялся Республиканский педагогический форум – 2025 «Образование: путь к новым горизонтам», который стал единой дискуссионной площадкой для конструктивного диалога для обсуждения ключевых вызовов, стоящих перед образованием. Направлениями обсуждения стали Региональная программа перспективного развития системы образования Республики Мордовия на 2025–2030 годы как механизм реализации Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2040 года, реализация единой модели профориентации в школе, подготовка профессиональных кадров для отрасли образования и других сфер экономики, повышение эффективности управления отраслью, а также реализации мероприятий в рамках Года защитника Отечества и Года исторической памяти в Республике Мордовия с учётом основных положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указа Главы Республики Мордовия от 23 декабря 2021 г. № 408-УГ «Об утверждении стратегических направлений развития Республики Мордовия до 2030 года», Закона Республики Мордовия от 27 января 2023 года № 3-З «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Мордовия» и других.

В мероприятиях образовательного форума приняло участие свыше 10 000 человек: представители органов государственной власти и местного самоуправления, руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические и научные работники, родительская общественность, представители работодателей и бизнеса, профессиональных союзов, общественных организаций, средств массовой информации и др.

Ключевыми событиями Республиканского педагогического форума стали 36 интерактивных методических площадок, на которых прошло обсуждение итогов работы отрасли «Образование» в 2024–2025 учебном году и выработка стратегических решений и возможных сценариев развития по основным проектам и направлениям системы образования Республики Мордовия и Российской Федерации на 2025–2026 учебный год, выставка «ПРОФИГРАД» как интерактивная профориентационная зона.

Участники форума отметили, что во исполнение решений Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» Министерством образования Республики Мордовия во взаимодействии с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, заинтересованными исполнительными органами государственной власти и организациями обеспечены:

– выполнение целевых показателей национального проекта «Образование»;

– капитальный ремонт 2 дошкольных организаций, 10 общеобразовательных организаций, 1 организации среднего профессионального образования;

– реализация мер по совершенствованию условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования), оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

– функционирование модели сетевого взаимодействия и использования ресурсов ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» и др.;

– реализация проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения целевых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– работа по информационной безопасности детей в медиапространстве Республики Мордовия;

– совершенствование механизмов целевого приёма на обучение в вузы по направлениям педагогического образования и созданию условий, способствующих закреплению в профессии молодых учителей;

– развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к профессии педагога;

– реализация регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

– реализация мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

– работа по развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи;

– обновление материально-технической базы школьных театров, школьных музеев;

– системная работа по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В ходе выработки стратегических решений и возможных сценариев развития по основным проектам и направлениям системы образования Республики Мордовия на всех площадках педагогического форума был сделан акцент на том, что в 2025–2026 учебном году в сфере образования должна быть продолжена работа по созданию условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, обеспечению функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, формированию современной системы профессионального развития педагогических работников всех уровней образования.

В рамках программы Республиканского педагогического форума рассмотрены реализация проектов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Навигаторы детства», «Школа Минпросвещения России», «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Единой модели профориентации «Билет в будущее», социальная значимость среднего профессионального образования, развитие системы классного руководства, задачи и особенности современного дополнительного образования детей, направления популяризации исторического знания и др.

Одним из значимых событий форума стали проективные креатив-сессии профессиональных педагогических и управленческих сообществ с использованием разных управленческих проектных практик. В ходе проектных сессий каждое профессиональное сообщество подготовило проект/дорожную карту своей деятельности на учебный год.

В процессе работы площадок разработаны адресные рекомендации по актуальным направлениям деятельности сферы образования в Республике Мордовия.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования Республики Мордовия, с учётом необходимости консолидации всех уровней управления отраслью с учётом общенациональных ориентиров участники Республиканского педагогического форума предлагают продолжить работу по:

– формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования;

– созданию современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путём возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также проведение капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления;

– развитию профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

– предоставлению мер социальной поддержки обучающимся из малоимущих семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;

– профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.

Участники педагогического форума **рекомендуют:**

**Министерству образования Республики Мордовия**

1. Обеспечить реализацию мероприятий и достижение показателей региональных проектов национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры».

2. Обеспечить достижение целевых показателей Программы перспективного развития системы образования Республики Мордовия на 2025–2030 гг.

3. Обеспечить контроль исполнения приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

4. Обеспечить развитие и укрепление инфраструктуры системы образования, обеспечивающей единство образовательного пространства.

5. Обеспечить своевременное выполнение капитального ремонта образовательных организаций Республики Мордовия (41 объект).

6. Продолжить реализацию системы мер поддержки участников и ветеранов СВО и членов их семей, удовлетворяющих их особые образовательные потребности

7. Обеспечить создание целостной системы воспитательной работы на всех уровнях образования, в том числе через вовлечение участников и ветеранов СВО в воспитательную работу с детьми и молодёжью, обеспечивающей формирование патриотичного социально ответственного человека и гражданина на основе традиционных ценностей.

8. Организовать апробацию системы оценивания поведения обучающихся в общеобразовательных организациях.

9. Продолжить работу по снижению документационной и бюрократической нагрузки на педагогов и оптимизации их рабочего времени.

10. Организовать внедрение в пилотном режиме Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО.

11. Обеспечить рост бюджетного финансирования системы образования в соответствии с целями и задачами ее развития.

12. Обеспечить формирование востребованной рынком труда и привлекательной для детей и молодежи системы среднего профессионального образования.

13. Обеспечить создание условий для развития системы отдыха и оздоровления детей с целью повышения доступности детского отдыха.

**Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования**

1. Обеспечить исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. Обеспечить снижение непрофильной бюрократической нагрузки педагогов.

3. Обеспечить организацию во всех образовательных организациях комфортной и безопасной образовательной среды, которая мотивирует обучающихся к образованию и развитию, создаёт условия для формирования патриотизма и высоких нравственных качеств, коллективизма, взаимоподдержки, дружбы, товарищества, а также воспитания личности, ответственно относящейся к учебе, труду, семье, здоровью.

4. Обеспечить модернизацию школьных библиотек, в том числе в части комплектования их фондов.

5. Обеспечить оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания.

6. Обеспечить развитие групп продлённого дня в общеобразовательных организациях.

7. В целях повышения престижа профессии учителя активизировать работу по вовлечению педагогических кадров и управленческих работников в конкурсное движение, в том числе в конкурсы «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Директор года России» и др.

8. Активизировать работу по использованию ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

**ГБУ ДПО Республики Мордовия «ЦНППМ «Педагог 13.ру»**

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных, методических компетенций с учётом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов для педагогов естественно-научного цикла (в том числе на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков), художественно-эстетического цикла, учителей труда и ОБЗР, воспитателей групп продленного дня, педагогов дошкольных образовательных организаций и др.

2. Определить в качестве приоритетных направлений для разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (образовательных модулей) в рамках государственного задания для управленческих и педагогических кадров образовательных организаций республики: создание комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе оказание первой помощи, профилактика эмоционального выгорания, реализация курса внеурочной деятельности «Моя семья» в ОО.

3. Продолжить научно-методическое сопровождение реализации проектов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Навигаторы детства», «Школа Минпросвещения России», «Комфортная школа», «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», Единой модели профориентации «Билет в будущее».

4. Обеспечить методическое сопровождение муниципальных методических служб, управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

5. Обеспечить разработку и реализацию актуальных дополнительных профессиональных программ во взаимодействии в ведущими научными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях обеспечения национального суверенитета, гуманитарного и технологического лидерства, устойчивого развития России.

6. Обеспечить повышение квалификации руководящих работников и педагогических кадров по вопросам совершенствования предметных, методических компетенций и компетенций в области формирования функциональной грамотности.

7. Обеспечить проведение мониторинговых исследований направлений развития системы образования.

8. Обеспечить научно-методическую поддержку педагогических работников по вопросам обучения, социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

9. Продолжить работу по научно-методической поддержке педагогических работников по вопросам профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.

10. Обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек.

11. Обеспечить систематическую методическую поддержку муниципалитетов и общеобразовательных организаций по участию обучающихся в олимпиадах разного уровня.

12. Обеспечить методическое сопровождение апробации системы оценивания поведения обучающихся в общеобразовательных организациях.

13. Обеспечить научно-методическое сопровождение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, в пилотных дошкольных образовательных организациях.

14. Обеспечить организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

15. Активизировать участие в федеральных и региональных проектах, грантовых конкурсах.

**ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»**

1. Обеспечить реализацию мероприятий по формированию индекса качества общего образования Республики Мордовия.

2. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с использованием нового технологического решения ОГЭ 2.1, позволяющего осуществлять печать и сканирование экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов (поэтапный переход на новые технологии).

3. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение участия общеобразовательных организаций республики в апробациях и пилотном использовании в 2025–2026 годах сервисов обеспечения проведения Государственной итоговой аттестации и приёма на Единой цифровой платформе Российской Федерации «ГосТех».

4. Оптимизировать государственную услугу «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в части сокращения количества документов, подтверждающих профессиональные результаты педагогов.

5. Пролонгировать соглашение с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» об использовании программного комплекса «Аттестация руководителей» и продолжить его внедрение для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

6. Актуализировать состав кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия на 2026–2029 гг.

7. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации», оказать консультационную поддержку участникам заключительного этапа.

**Республиканскому центру дополнительного образования детей**

1. Обеспечить сопровождение по приоритетным направлениям дополнительного образования (школьные музеи, школьные театры, школьные медиацентры, школьные спортивные клубы, школьные хоры).

2. Продолжить работу по наполнению Навигатора дополнительного образования качественными, социально значимыми дополнительными общеразвивающими программами.

3. Включить в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей.

4. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Увеличить спектр разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности.

**Педагогической общественности/руководителям образовательных организаций**

1. Организовать своевременную корректировку образовательных программ в рамках исполнения приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. Обеспечить повышение качества преподавания и уровня квалификации педагогов, в том числе в условиях реализации инклюзивного образования, создание персонализированных траекторий развития педагогов, механизмов для обмена между педагогами опытом и лучшими практиками в преподавании.

3. Обеспечить снижение числа обучающихся, испытывающих системные академические трудности в обучении, а также удовлетворение особых образовательных потребностей для отдельных категорий граждан, включая участников и ветеранов СВО и членов их семей.

4. Обеспечить подготовку документации педагогическими работниками в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

5. Обеспечить эффективное и этичное использование в системе образования современных технологий, включая технологии искусственного интеллекта.

6. Обеспечить раннее гармоничное развитие способностей каждого ребёнка, в том числе через художественный, спортивный, музыкальный компоненты образовательных программ.

7. Обеспечить вовлечение родительских сообществ в воспитательную работу на системной основе.

8. Организовать ведение педагогами-библиотекарями внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности и формированию информационной безопасности.

9. Обеспечить развитие групп продлённого дня в общеобразовательных организациях.

10. Активизировать работу по использованию ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

11. Обеспечить охват 100% обучающихся 6–11-х классов мероприятиями по профориентации, в том числе ориентированными на региональную экономику.

**Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования**

1. Во взаимодействии с работодателями обеспечить трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций на уровне не ниже 85%. Для достижения поставленной задачи способствовать получению трудового опыта обучающимися с первого курса в рамках строительного отряда, учебно-производственного комплекса, практик на площадке работодателя.

2. Проводить работу по увеличению количества студентов, обучающихся по целевым договорам с работодателями. Активно использовать для заключения целевых договоров возможности цифровой платформы «Работа России».

3. Продолжить актуализацию образовательных программ под задачи социально-экономического развития региона и потребности работодателей-партнеров.

4. Во взаимодействии с руководителями общеобразовательных организаций обеспечить организацию профессионального обучения школьников по востребованным в регионе профессиям (проект «Первая рабочая профессия»).

5. Активизировать работу по использованию ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для экономики, гуманитарного и технологического лидерства и социальной сферы в целях обеспечения устойчивого и динамичного развития Республики Мордовия, в том числе с использованием инструментов академической мобильности.

7. Обеспечить подготовку документации педагогическими работниками в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

8. Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства: «Профессионалы», «Амбилимпикс», Чемпионат высоких технологий, конкурс «Мастер года» и др.