

Министерство образования Республики Мордовия
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» городского округа Саранск

ПРОГРАММА

XIV Всероссийской научно-практической конференции

Поликультурное образование: опыт и перспективы



29 – 30 ноября
2021 года

Саранск
2021

УВАЖАЕМЫЙ (АЯ) _____!

Приглашаем Вас на XIV Всероссийскую научно-практическую педагогическую конференцию «Поликультурное образование: опыт и перспективы», которая состоится 29 – 30 ноября 2021 года.

В работе конференции принимают участие специалисты, работающие в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, все заинтересованные лица.

Целью конференции является обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с ее прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде. Особое место в обсуждении будут иметь вопросы, связанные с разработкой содержания и технологий формирования этнотолерантности как нравственной основы личности обучающегося в современной школе.

На всех секциях будут обсуждаться вопросы привлечения внимания общества к литературе и чтению, стимулирования интереса россиян к печатному слову, к книгам.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модераторы: *Бочкарев Дмитрий Владимирович*, профессор кафедры агрономии и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», доктор сельскохозяйственных наук; *Акимова Зинаида Ивановна*, директор МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

Дата: 29 ноября 2021 года.

Время: 11.00 (МСК).

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/avrazinov>

Доклады и выступления

Солдатова Елена Петровна, и.о. Министра образования Республики Мордовия.

Приветственное слово.

Дугушкин Иван Кузьмич, заместитель Министра образования Республики Мордовия.

Основные тенденции развития поликультурного образования в Республике Мордовия.

Соломатин Александр Михайлович, заместитель начальника Управления по взаимодействию с госорганами и научным сообществом РАН, кандидат педагогических наук.

Роль базовых школ РАН в развитии исследовательских умений обучающихся.

Маслова Алина Юрьевна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», доктор филологических наук, профессор.

Приветственное слово.

Арсентьев Николай Михайлович, директор историко-социологического института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор.

Служение Отечеству и патриотизм в пространстве смыслов россиян времени Ф. Ушакова.

Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», доктор педагогических наук, профессор.

Научно-исследовательские проекты обучающихся – залог успешности в профессии.

Шуляпова Оксана Владимировна, заместитель директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск – начальник Управления образования, кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

Роль науки в развитии современного школьного образования.

Мишанин Юрий Александрович, заместитель директора по межэтническим отношениям НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, доктор филологических наук, профессор.

Государственная программа развития языков в Республике Мордовия.

Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях поликультурности.

Акимова Зинаида Ивановна, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

Управление развитием эффективной школы.

Секция 1

Организация поликультурного образования в практике работы базовых школ РАН

Модераторы: *Бочкарев Дмитрий Владимирович*, профессор кафедры агрономии и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», доктор сельскохозяйственных наук; *Акимова Зинаида Ивановна*, директор МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

Секретарь: *Адаева Ольга Викторовна*, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск.

Дата и время: 30 ноября 2021 года в 13.00 (МСК).

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/avrazinov>

Доклады и сообщения

Тажиев Риф Рахимович, директор МАОУ «Гимназия № 1»; **Шаталова Ольга Васильевна**, заместитель директора, курирующий научно-методическую работу и деятельность гимназии как школы РАН, кандидат филологических наук (Республика Башкортостан, г. Стерлитамак).

К вопросу о поликультурном образовании в многопрофильной гимназии №1 Стерлитамака как базовой школе РАН.

Елькина Лидия Васильевна, директор МБОУ «СШ № 45» (Архангельская область, г. Архангельск).

Проект «Арктиковедение» – инновационная площадка для школ Архангельска и Архангельской области.

Матвеева Татьяна Олеговна, педагог-организатор ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (Московская область, г. Балашиха).

Воспитание в поликультурном образовательном пространстве из опыта работы.

Немеш Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ Лицей № 1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

Организация проектной и исследовательской деятельности как средства формирования коммуникативно-исследовательских мотивов учащихся.

Чермянина Анжелика Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей при ТПУ г. Томска (Томская область, г. Томск).

Компетентностные задачи как средство диагностики метапредметных результатов.

Дынина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 47»; **Башарова Галина Михайловна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «Лицей № 57» (Самарская область, г. Тольятти).

Поликультурный компонент в преподавании родной (русской) литературы на уровне основного общего образования.

Гераськина Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Образ народа в мордовских сказках (национально-региональный компонент на уроках внеклассного чтения в 5 – 6 классах).

Ушакова Лариса Евгеньевна, заместитель директора по ВР МБОУ Лицей № 1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

Поликультурное воспитание школьников во внеурочной деятельности.

Торопова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Городской классический лицей» (г. Кемерово).

Метапредметная практика как инструмент поликультурного образования: опыт реализации программы внеурочной деятельности.

Гмырина Ирина Эйновна, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 45» (Архангельская область, г. Архангельск).

Программа внеурочной деятельности для 1 – 4 классов «Арктиковедение».

Буянова Надежда Вячеславовна, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия №2» (Ульяновская область, г. Ульяновск).

Поликультурное образование младших школьников на уроках и внеурочной деятельности.

Шуйцева Кристина Сергеевна, учитель начальных классов ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (Московская область, г. Балашиха).

Поликультурная направленность образования младших школьников на уроках литературного чтения.

Дубровина Анжелика Николаевна, учитель начальных классов, **Модникова Елена Олеговна**, заместитель директора ОГАОУ «Гимназия № 2» по НМР, кандидат филологических наук; **Пенькова Валентина Михайловна**, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия № 2» (Ульяновская область, г. Ульяновск).

Поликультурное воспитание младших школьников.

Иванова Антонина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Народные традиции как средство воспитания национальной культуры у младших школьников.

Свинцова Светлана Владимировна, заместитель директора, учитель начальных классов ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (Московская область, г. Балашиха).

Организация поликультурного образования детей на ступени начального общего образования в многонациональной школе через работу с родителями.

Овчинникова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Роль детской театральной деятельности в процессе поликультурного воспитания.

Кравец Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания посредством моделирования.

Окунькова Юлия Викторовна, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Формирование представлений о национальном герое на уроках истории и внеурочных занятиях (на примере Ф. Ф. Ушакова).

Дригин Антон Васильевич, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся на примере личности Ф. Ф. Ушакова.

Святкин Михаил Ильич, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Организационная система «Музей – школа».

Гречишкин Иван Алексеевич, учитель МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Актуальность поликультурного воспитания.

Бугаева Вера Михайловна, учитель математики МБОУ Лицей №1 (Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре).

Пространственно-средовой подход как средство развития математической функциональной грамотности школьников.

Наумова Тамара Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Примеры интегральных познавательных заданий для формирования и оценки метапредметных результатов при обучении математике.

Герасимова Елена Александровна, учитель математики МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Организация обучения математики в условиях поликультурной гимназии.

Пузина Надежда Николаевна, учитель математики и информатики МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках математики с использованием регионального компонента (в рамках ФГОС).

Макаревская Светлана Викторовна, учитель химии и биологии МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Роль эксперимента при выполнении научно-исследовательской работы.

Дригина Юлия Владимировна, учитель биологии МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках биологии.

Абанькина Елена Георгиевна, учитель физики МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Формирование этнокультурных ценностей на уроках физики в условиях гуманитарной гимназии.

Лантух Дарья Владимировна, учитель музыки МАОУ «Физико-математический лицей № 93» (Республика Башкортостан, г. Уфа).

Создание условий для развития толерантной личности в условиях поликультурного образования физико-математического лицея № 93 г. Уфы.

Фадеева Надежда Викторовна, учитель музыки и педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Внедрение национально-регионального компонента в музыкальное воспитание школьников (создание фольклорной студии «Вайгельне» – «Голосок»).

Кадибагомаева Заира Амирбековна, учитель английского языка ГАОУ МО «Балашихинский лицей», кандидат филологических наук (Московская область, г. Балашиха).

Реализация идей поликультурного образования на уроках английского языка.

Ищенко Ольга Ивановна, учитель немецкого языка; **Тайлакова Екатерина Александровна**, учитель английского языка МАОУ ОЦ «Горностай» (Новосибирская область, г. Новосибирск).

Современное образовательное пространство: развитие академической мобильности и интегрирование лингвострановедения в современную образовательную среду в МАОУ ОЦ «Горностай» (г. Новосибирск, Академгородок).

Шестеркина Ксения Романовна, учитель английского и французского языка МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Обучение второму иностранному языку в рамках билингвального подхода в современной школе.

Федашова Анна Викторовна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве. Идиомы как предмет изучения при освоении английского языка.

Прусакова Светлана Ивановна, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве. Страноведческий компонент как средство формирования толерантной и поликультурной личности школьника на уроках английского языка.

Секция 2

Поликультурное образование детей дошкольного возраста

Модератор: *Анисимова Татьяна Геннадьевна*, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук.

Секретарь: *Лапштаева Мария Сергеевна*, методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Дата и время: 30 ноября 2021 года в 13.00 (МСК).

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/anisimova>

Доклады и сообщения

Александрина Елена Алексеевна, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Формирование общепланетарного сознания дошкольников через технологии «Путешествие по карте» и «Путешествие по реке времени».

Белякова Людмила Петровна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Русские народные игры и их значение в приобщении ребенка дошкольного возраста к национальной культуре и традициям русского народа.

Верушкина Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Народная игрушка как средство социокультурного и поликультурного развития детей дошкольного возраста.

Гудошникова Юлия Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Формирование этнотолерантности у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения фольклорных праздников в детском саду.

Демина Ольга Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Роль народных игр и игрушек в поликультурном воспитании дошкольников.

Дерябина Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Народная игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Ерилина Галина Александровна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 «Родничок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Взаимодействие семьи и детского сада как условие поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Захарова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

Педагогический потенциал мультипликации в поликультурном образовании дошкольников.

Зеленцова Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Роль книги в поликультурном воспитании дошкольников.

Зенченко Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Приобщение детей дошкольного возраста к устно-поэтическому творчеству мордовского народа.

Калинкина Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Козлова Наталья Валерьевна, педагог-психолог СП «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками на основе народной сказки.

Корнеева Валентина Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Использование дидактических игр в формировании поликультурной компетентности детей дошкольного возраста.

Костькина Лариса Федоровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

Национальный мордовский костюм как средство воспитания у детей любви к малой родине.

Левагина Марина Александровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

Геокешинг как средство ознакомления детей с родным краем.

Лежаева Алина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 10» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Флористика как средство экологического развития детей дошкольного возраста.

Мартынова Наталья Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

Развитие эмпатии у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством сказок в поликультурном пространстве детского сада.

Мелькаева Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

Влияние поликультурного образования на развитие детей дошкольного возраста.

Мишина Елена Александровна, воспитатель СП «Детский сад №2 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное образование младших дошкольников.

Молянова Татьяна Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде.

Музыка Юлия Владимировна, воспитатель; **Бояркина Елена Александровна**, учитель-логопед; **Жирнова Алена Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Составление синквейнов о героях национальных сказок как средство поликультурного воспитания дошкольников с нарушением речи.

Неськина Раиса Ивановна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Новаева Юлия Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Этнокультурное воспитание дошкольников.

Носова Наталия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования.

Окунькова Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Сказка как средство формирования поликультурной личности дошкольника.

Осина Оксана Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Ревнивцева Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Савина Наталья Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

Мордовский фольклор как средство этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Сафошкина Марина Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 117» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Воспитание ребенка-дошкольника в поликультурной образовательной среде.

Синицына Ольга Николаевна, воспитатель СП «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурная игровая среда как условие формирования у детей социально-личностных компетенций.

Скороходова Елена Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Развитие коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве детского сада.

Сыркина Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования.

Сырова Диана Шамильевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Роль семьи в поликультурном воспитании дошкольников.

Телятникова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

Развитие устной речи детей старшего дошкольного возраста средствами мордовского фольклора.

Фабричнова Анна Викторовна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.

Фадеева Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Вхождение детей-инофонов в поликультурное образовательное пространство.

Фадеева Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Развитие толерантной личности в ДОУ через поликультурное воспитание.

Фадеева Сания Хафисовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск (Республика Мордовия).

Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с мордовскими народными сказками.

Филимонова Ольга Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 58 «Снежок» (Ульяновская область, г. Ульяновск).

Педагогические технологии формирования этнотолерантности в ДОУ.

Храмова Татьяна Бердиевна, воспитатель СП «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Ознакомление дошкольников с народной культурой через тряпичную куклу.

Хрякова Наталия Алексеевна, учитель-логопед СП «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми-билингвами в рамках поликультурного образования.

Швайла Светлана Николаевна, старший воспитатель СП «Детский сад № 11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Формы работы с родителями по пропаганде поликультурного воспитания дошкольников.

Шиндясова Ирина Николаевна, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Формирование национальной культуры дошкольников.

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Психологические аспекты поликультурного воспитания детей с ЗПР в дошкольном возрасте.

Ямщикова Елена Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Роль семьи в поликультурном воспитании дошкольников.

Секция 3

Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве

Модератор: *Бокунова Татьяна Геннадьевна*, заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: *Медянкина Елена Владимировна*, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Дата и время: 30 ноября 2021 года в 13.00 (МСК).

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/chombolks>

Доклады и сообщения

Багрова Анна Вячеславовна, учитель изобразительного искусства и технологии МОУ Чердаклинская средняя школа № 2 (Ульяновская область).

Развитие культурного потенциала в рамках занятий объединений дополнительного образования «Акварелька».

Бандоим Светлана Александровна, учитель начальных классов МОУ «СШ № 37» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Использование модели смешанного обучения «Ротация станций» в начальной школе как эффективной технологии в развитии познавательной деятельности младших школьников.

Боярова Фазия Фяритовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Черемисевская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Методы развития функциональной грамотности учащихся на уроках татарского языка и литературы.

Введенская Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное образование обучающихся начальной школы с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных организаций.

Вельдяскина Татьяна Петровна, учитель родного (эрзянского) языка МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» Чамзинского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование современных педагогических технологий в этнокультурном образовании на уроках эрзянского языка.

Дудникова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Шугуровская СОШ» Большеберезниковского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование инновационных технологий на уроках родного (эрзянского) языка и литературного чтения на эрзянском языке в начальной школе.

Ермакова Юлия Дмитриевна, учитель МБОУ «СОШ № 9» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Интерпретация категорий времени и пространства в гуманитарном и естественно-научном знании.

Карпова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ Чердаклинская средняя школа № 2 (Ульяновская область).

Современное гражданское воспитание через создание образовательного пространства, способствующего развитию читательской культуры учащихся школы.

Лемайкина Ольга Викторовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 18» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное образование и воспитание младших школьников в процессе интеграции предметов.

Лисовенко Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №24» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Слово учителя как универсальный метод обучения и воспитания учащихся в поликультурном образовательном пространстве.

Медведева Светлана Петровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ № 1» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

Базовые характеристики поликультурности в ценностной системе общего образования.

Митрейкина Вера Борисовна, учитель МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского района (Республика Мордовия).

Роль мордовского народного творчества в образовательном процессе и его воспитательное значение.

Москвитина Лариса Николаевна, доцент кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат педагогических наук (Белгородская область, г. Белгород).

Использование приема сторителлинг в поликультурном образовательном пространстве системы дополнительного профессионального образования.

Наумкина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Ардатовская СОШ» Дубёнского муниципального района (Республика Мордовия).

Музей как средство развития этнокультурной компетентности школьников.

Просникова Анна Александровна, учитель МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Инновационная поликультурная среда.

Русяев Сергей Васильевич, директор, учитель истории и обществознания МБОУ «Лобаскинская СОШ» Атяшевского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование элементов поликультурного образования в учебном и воспитательном процессе.

Семтина Татьяна Николаевна, учитель физики МОУ «СШ №27» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Модель регионального компонента школьного физического образования как одна из инновационных практик обучения в поликультурном образовательном пространстве Мордовии.

Скоблова Виктория Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровграда Ульяновской области».

Поликультурное образование через проектную деятельность на уроках в начальной школе.

Чекмарёва Анна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

Работа с одарёнными детьми начальных классов в поликультурном образовательном пространстве.

Шныгина Ирина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» (Республика Мордовия).

Особенности поликультурного образования в медицинском колледже (из опыта работы).

Секция 4

Воспитание в поликультурном образовательном пространстве

Модератор: *Рогожина Валентина Федоровна*, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук.

Секретарь: *Черяпкина Олеся Евгеньевна*, методист кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Дата и время: 30 ноября 2021 года в 13.00 (МСК).

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/iramineeva1979>

Доклады и сообщения

Абраконова Галина Васильевна, учитель родного (мокшанского) языка и литературы МБОУ «Киртелинская СОШ» Тетюшского муниципального района (Республика Татарстан).

Поликультурное воспитание на уроках родной литературы.

Автаева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского района (Республика Мордовия).

Этнокультурная направленность в воспитании обучающихся начальных классов.

Айзятуллова Зульфия Мягзумовна, учитель математики МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное образование и математика.

Азисова Надия Низаметдиновна, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат социологических наук (Республика Мордовия).

Роль национальных общественных организаций в воспитании подрастающего поколения и транслировании родного языка и культуры.

Акмайкина Людмила Николаевна, учитель музыки МБОУ «Инсарская СОШ № 2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Роль народной культуры в патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников.

Антонова Оксана Николаевна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Формирование коммуникативных умений школьников при изучении темы «Антонимы» в школе.

Бакирова Роза Каримовна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников.

Барабанщикова Ольга Александровна, учитель МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Формирование национальной культуры младших школьников в процессе межпредметной проектной деятельности.

Батршина Риана Ринатовна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Коллективно-творческая деятельность как средство формирования культуры межнационального взаимодействия младших школьников.

Безделина Елена Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №3 им. В. Н. Щеголева ГО ЗАТО Светлый (Саратовская область).

Развитие и воспитание личности школьника в открытой поликультурной образовательной среде.

Беляйкина Юлия Викторовна, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» (Республика Мордовия).

Традиции воспитания детей в мордовских семьях.

Бородина Анна Евгеньевна, старший научный сотрудник КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования», аспирант АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (Удмуртская Республика).

Формирование этнокультурной образовательной среды дошкольного образования Удмуртской Республики на основе учебно-методического комплекса «Зарни бугор».

Бурляева Ольга Викторовна, доцент кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Республика Мордовия).

Воспитательный потенциал поликультурной среды.

Бухаркина Ольга Николаевна, воспитатель СП «Детский сад № 9» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Ванькина Вера Валентиновна, главный библиотекарь ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» (Республика Мордовия).

Роль библиотеки техникума в поликультурном образовательном пространстве.

Вельдяскина Татьяна Петровна, учитель родного (эрзянского) языка МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» Чамзинского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование современных педагогических технологий в этнокультурном образовании на уроках эрзянского языка.

Голованова Любовь Андреевна, учитель мордовского (мокшанского) языка МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Воспитание школьников в условиях этнокультурного образования.

Гордеева Римма Исаковна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 10» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Экология – дело каждого.

Дмитриева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Патриотическое воспитание младших школьников на основе краеведческого материала.

Долгова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Болдовская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание в начальной школе.

Донкова Марина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Внеурочная деятельность как средство поликультурного воспитания младших школьников.

Евсюкова Марина Александровна, учитель МОУ «Малощербединская СОШ с. Малое Щербедино Романовского района Саратовской области».

Инновационный метод воспитания.

Казакова Кристина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание младших школьников (на примере МОУ «Атемарская СОШ»).

Карабанова Винера Асымовна, учитель начальных классов МОУ «Черемисhevская ООШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Как научить детей в начальной школе читать бегло (из опыта работы).

Левшанова Наталья Витальевна, учитель технологии, заместитель директора по научно-методической работе, **Кочаева Анна Петровна**, учитель начальных классов и родного (эрзянского) языка МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района (Ульяновская область).

Реализация программы внеурочной деятельности «Язык моих предков, таинственный, чудесный».

Ларькин Эдуард Юрьевич, учитель истории МБОУ «Марьяновская СОШ» Большеберезниковского района (Республика Мордовия).

Патриотическое воспитание школьников на уроках истории.

Лешина Вера Васильевна, учитель начальных классов и родного (эрзянского) языка МОУ «Баевская средняя школа» Николаевского района (Ульяновская область).

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей.

Лизина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Основные направления работы в сфере поликультурного воспитания младших школьников.

Лисенкова Евгения Владимировна, учитель истории МБОУ «Инсарская СОШ №2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

Программа духовно-нравственного воспитания «Мой край».

Литяйкина Ольга Геннадьевна, начальник управления реализации образовательных программ для детей ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание подростков как средство профилактики межнациональных конфликтов, буллинга и подросткового экстремизма.

Лукашенко Нина Викторовна, учитель родного (мокшанского) языка и мордовской литературы МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Организация поликультурного образования в сельской общеобразовательной школе через работу с родителями.

Матвеева Татьяна Олеговна, педагог-организатор ГАОУ МО «Балашихинский лицей» (г. Балашиха, Московская область).

Воспитание в поликультурном образовательном пространстве: из опыта работы.

Минеева Ирина Викторовна, заведующий кафедрой дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание обучающихся в системе дополнительного образования детей.

Монасыпова Эльвира Касимовна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Уроки в начальной школе как средство поликультурного воспитания младшего школьника.

Несяева Елена Ивановна, учитель русского, мордовского языков и литературы МБОУ СОШ с. Вачелай Сосновоборского района (Пензенская область).

Что мы должны воспитать в ребенке?

Нефедова Елена Анатольевна, учитель эрзянского языка МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Развитие творческих способностей учащихся на уроках эрзянского языка.

Никишина Юлия Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Сектор поликультурного воспитания в первой младшей группе.

Николаева Елена Аркадьевна, старший научный сотрудник КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования» (Удмуртская Республика).

Модель применения этнокультурного содержания образования детей в разновозрастных группах дошкольных образовательных организаций.

Пирогова Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование пословиц и поговорок в становлении личности учащихся младшего школьного возраста.

Плугатырева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Красный Яр» Энгельсского района (Саратовская область).

Поликультурное воспитание школьников как одно из приоритетных направлений современного образования.

Сандина Елена Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Использование современных образовательных технологий на уроках мордовского (мокшанского) языка как средство повышения эффективности обучения.

Саяпина Елена Владимировна, учитель химии МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Цели и задачи поликультурного воспитания в современной школе.

Синягина Галина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №47» (г. Калуга).

Организация воспитания и обучения в поликультурном классе.

Смакаева Луиза Низаметдиновна, учитель родного (татарского) языка и литературы МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Нравственное воспитание школьников в поликультурном пространстве.

Степанова Елена Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Духовно-нравственное воспитание и поликультурное образование учащихся средствами и формами музейной деятельности.

Сулеев Михаил Дмитриевич, учитель МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

Использование возможностей поликультурного образования для формирования и развития культуры школьников.

Суродеева Марина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Формирование поликультурной личности посредством ознакомления детей со сказками разных народов.

Суюшова Елена Александровна, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Тьюторское сопровождение процесса формирования поликультурной личности.

Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Здоровьесберегающие технологии на уроках эрзянского языка.

Тетеря Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание детей в дополнительном образовании.

Трушкова Оксана Николаевна, учитель МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Воспитательная работа на уроках мокшанского языка.

Тюменцева Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное образование младших школьников в условиях реализации курса ОРКСЭ.

Фирсова Елена Борисовна, директор Центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», кандидат исторических наук, доцент.

Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области.

Хохлова Ольга Сергеевна, учитель математики МКОУ «Николаевская ООШ» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание на уроках математики в среднем звене.

Чугунова Юлия Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством этнографического туризма.

Шарахова Лариса Николаевна, директор МОУ «СОШ № 6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в поликультурной образовательной среде.

Щемерова Надежда Николаевна, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», кандидат филологических наук (Республика Мордовия).

Особенности обучения дошкольников правилам общения в поликультурной среде.

Юзефяк Юлия Рашитовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования основ толерантности.

Юмаева Рауза Мукадьясовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Пензятская СОШ» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

Этнокультурное образование на уроках татарского языка и литературы в современной школе.

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ
XIV Всероссийской научно-практической конференции
«Поликультурное образование: опыт и перспективы»
(г. Саранск, 29 – 30 ноября 2021 года)

С 29 по 30 ноября 2021 года на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» прошла XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы».

Республика Мордовия является регионом со своим культурно-историческим пространством, где в дружбе и добрососедстве проживают многочисленные народы, отличающиеся друг от друга своими этнокультурными особенностями, языком, вероисповеданием, но объединенные стремлением к согласию и взаимопониманию посредством межконфессионального и межкультурного диалога.

Организаторами конференции стали Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск, Республиканский межшкольный центр национальных культур .

Целью конференции являлось обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, культурно-исторического наследия, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с ее богатейшими прогрессивными традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создание условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде. Особое место в обсуждении имели вопросы, связанные с разработкой содержания и технологий формирования этнокультурной воспитательной среды.

В работе конференции приняли участие свыше 400 человек. Среди них специалисты, работающие в системе дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, студенты, научные работники, общественные деятели из муниципальных районов Республики Мордовия и городского округа Саранск, регионов Российской Федерации: городов Москва, Комсомольск-на-Амуре, Кемерово, Челябинск, Ярославль, Новосибирск, Ставрополь, Стерлитамак, Вологда, республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртской Республики, Чувашской Республики, Архангельской, Саратовской, Тамбовской, Томской, Пензенской, Ульяновской областей; Хабаровского края и др.

Данная конференция рассматривается ее организаторами как продолжение системной работы по реализации приоритетных целей государственной политики, направленных на укрепление многонационального государства, сохранение и развитие национальных языков и культур народов России, формирование российского самосознания и самоидентичности; развитие межгосударственного, межрегионального и межведомственного диалога.

Участники XIV Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (представители научной, педагогической, молодежной общественности, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих организаций) в результате обсуждения широкого спектра вопросов, связанных с тематикой конференции, пришли к следующим выводам:

равноправное и открытое общение в рамках диалога, эффективное налаживание межэтнических, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в Республике Мордовия являются главными источниками формирования общероссийской культурной идентичности в регионе и стране;

в республике созданы условия для общения и взаимодействия представителей различных культур и национальностей России по вопросам популяризации, продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка и языков народов России, отечественной культуры, культуры народов России;

важнейшим залогом сохранения и совершенствования межкультурного диалога в Республике Мордовия, инструментом воспроизводства культурного и духовно-нравственного наследия является образовательная деятельность средних и высших учебных заведений, в ходе которой должны широко освещаться традиционные культурные ценности народов региона и вестись пропаганда уважения идей культурного разнообразия;

главные усилия органов государственной власти при формулировании целей и последующей реализации государственной национальной политики в регионе должны быть направлены на неуклонное проведение в жизнь принципов уважения в межкультурной коммуникации, гармонизацию процесса формирования открытого пространства региона, создание и улучшение позитивного образа этого пространства не только в России, но и за ее пределами;

необходимо актуализировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение всех ступеней общего образования в целях гармоничного формирования этнокультурной и общероссийской (гражданской) идентичности личности;

включить активные и разнообразные виды учебной и внешкольной деятельности, ориентированные на формирование патриотизма, гражданского и национального самосознания;

продолжить работы по выбору, апробации и внедрению компонентов поликультурного образовательного пространства образовательных организаций;

проводить на постоянной основе мониторинговые исследования, направленные на изучение качества поликультурного образования.

XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» показала, что существующая модель поликультурного образовательного пространства в Республике Мордовия ориентирует субъектов образовательного процесса на принятие идеи поликультурного мира, понимание культурного многообразия и культурных различий, желание строить диалог с представителями других культур и тем самым создает необходимые условия для получения этнокультурного образования в условиях поликультурного развития регионов и воспитания толерантной личности.

