Приложение 1

к приказу Министерства образования

Республики Мордовия

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся

«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся **«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»** (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Мордовия (далее – Министерство) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»).

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников Республики Мордовия.

2.2. Задачи Конкурса:

– актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

– поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

– формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;

– трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Республики Мордовия.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

*1 этап – организационный, 20 января 2022 года – 28 января 2022 года:*

– информирование педагогической общественности о Конкурсе,

– проведение консультаций,

– подготовка участниками конкурсных материалов.

*2 этап – подготовительный, 28 января – 28 февраля 2022 года:*

– приём конкурсных материалов.

*3 этап – основной (экспертный), 01 марта – 14 марта 2022 года:*

– экспертиза конкурсных материалов;

– определение победителей.

*4 этап – заключительный, 16 марта 2022 года:*

– награждение победителей;

– презентация материалов и практик победителей Конкурса.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет:

– разрабатывает Положение о Конкурсе;

– определяет и утверждает состав жюри по номинациям;

– обеспечивает процедуру проведения Конкурса.

4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются и утверждаются председателем.

4.3. Жюри Конкурса (далее – Жюри):

– осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;

– определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

**5. Участники Конкурса**

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

**6. Номинации Конкурса**

1. Читательская грамотность.

2. Математическая грамотность.

3. Естественно-научная грамотность.

4. Финансовая грамотность.

5. Глобальные компетенции.

6. Креативное мышление.

7. Управленческие решения.

6.1. На Конкурс принимаются следующие материалы:

*Номинации 1 – 6:*

– методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;

– дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

*Номинация 7 –* Управленческие решения:

– методическое обоснование муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

– методическая разработка педагогического совета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

6.2. Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 6.

**7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Участники Конкурса в период с 28 января 2022 года по 28 февраля 2022 года представляют в Оргкомитет пакет следующих материалов:

– заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);

– согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);

– согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав (Приложение № 3);

– конкурсные материалы.

7.2. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 4*).*

7.3. Пакет конкурсных материалов необходимо отправить на адрес электронный почты: [konkyrsFG2022@yandex.ru](mailto:konkyrsFG2022@yandex.ru) Наименование файла должно содержать слово «Конкурс» и фамилию участника: «Конкурс Иванова».

7.4. Общая информация о конкурсе публикуется на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в разделе «Функциональная грамотность».

**8. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям**

8.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и\или ошибки;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

8.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов

*Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.

6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.

7. Качество оформления методической разработки.

*Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания, выбранной номинации 1 – 6:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы (см. сноску 1), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.

6. Наличие критериев оценки выполнения задания.

7. Качество оформления дидактической разработки.

Критерии оценивания, выбранной номинации 7:

*Методическое обоснование муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций*

1. Наличие аргументированного методического комментария к дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам развития функциональной грамотности.

2. Отражение в дорожной карте мероприятий, направленных на развитие всех компонентов функциональной грамотности.

3.Отражение в дорожной карте 3 ключевых направлений деятельности:

– организационное-управленческая деятельность;

– работа с педагогами и образовательными организациями;

– работа с обучающимися общеобразовательных организаций.

4. Описание форм и методов реализации мероприятий дорожной карты.

5. Качество оформления и структурированность дорожной карты.

*Методическая разработка педсовета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педагогического совета задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Актуальность темы и проблемы педсовета.

3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета.

4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета и научно-методическая корректность.

5. Результативность педсовета: конкретность и практическая значимость принятых решений.

6. Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).

7. Качество и оформления методической разработки педсовета.

**9. Подведение итогов и награждение**

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

9.2. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место) из числа участников, набравших не менее 10 баллов. Победители награждаются дипломами.

9.3. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов (14 баллов), вне зависимости от номинации объявляются лауреатами и получают призы.

9.4. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в разделе «Функциональная грамотность».

9.5. Закрытие Конкурса.

Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и лауреатов, вручение дипломов и сертификатов участникам осуществляется в торжественной обстановке в формате очного мероприятия с соблюдением действующих мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

9.6. Лауреаты и победители представляют свою практику в формате выступления, мастер-класса на мероприятии, посвященном закрытию Конкурса.

Приложение № 1

к Положению о Республиканском конкурсе методических разработок

по развитию функциональной грамотности обучающихся

«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

В Оргкомитет

Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся

«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности, учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального района или городского округа)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня к участию в Республиканском конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся **«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»**.

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Для осуществления связи со мной предоставляю следующие контактные данные:

мобильный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись:

Дата:

Приложение № 2

к Положению о Республиканском конкурсе методических разработок

по развитию функциональной грамотности обучающихся

«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

**Согласие**

**субъекта персональных данных (Претендента) на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации согласно паспорту)*

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)*

являясь работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выражаю свое согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, пол; адрес и дата регистрации по месту жительства; адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты документа, удостоверяющего личность (паспорт); иная информация, связанная с участием в конкурсе «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» (далее – Конкурс).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на осуществление всех действий (операций) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, обработку персональных данных посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передачу их уполномоченным органам.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Приложение № 3

к Положению о Республиканском конкурсе методических разработок

по развитию функциональной грамотности обучающихся

«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

**Согласие**

**на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес регистрации согласно паспорту)*

паспорт серии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)*

являясь работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выражаю своё согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Конкурс, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

2. Предоставление Оргкомитету Конкурса неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в разделе «Функциональная грамотность», использовать в учебных целях, использовать в качестве выставочных материалов.

3.В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Конкурс.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Приложение № 4

к Положению о Республиканском конкурсе методических разработок

по развитию функциональной грамотности обучающихся

«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

**Требования к Конкурсным материалам**

1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и не опубликованные ранее.

2. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) либо получить разрешение на их использование в соответствии с частью 4 Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

3. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

– название номинации;

– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическое обоснование Дорожной карты, методическая разработка педсовета);

– тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10 минут, разрешение – 1920х1080 (16:9), контейнер mp4. Съемку необходимо производить со штатива (или закрепить камеру любым другим доступным способом). Ориентация видео – горизонтальная.

4. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

Приложение 2

к приказу Министерства образования

Республики Мордовия

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

**Оргкомитета Республиканского конкурса методических разработок**

**по развитию функциональной грамотности «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»**

1. Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышение профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», председатель Оргкомитета;

2. Гудошникова Светлана Геннадьевна, начальник отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия, заместитель председателя Оргкомитета;

3. Сотков Виктор Александрович, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

4. Гришняева Ирина Владиславовна, начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

5. Чиндяйкин Юрий Георгиевич, руководитель лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук, доцент;

6. Бокунова Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», региональный координатор по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия;

7. Журавлева Ольга Николаевна, руководитель лаборатории математического образования и информатики, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент;

8. Синичкина Татьяна Анатольевна, руководитель лаборатории естественно-научного и технологического образования, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

9. Медянкина Елена Владимировна, руководитель лаборатории филологического образования, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

10. Шамонова Марина Петровна, руководитель лаборатории физического воспитания и ОБЖ, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».