**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

 **2021/2022 учебный год 10-11 класс**

**Время проведения – 90 минут**

(*общее количество баллов – 100*)

**Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.** Выберите правильный ответ к поставленным вопросам. (*1 балл за каждый правильно ответ. Всего баллов за задание – 3).*

**1.1. Этот зять Ярослава Мудрого предпринял попытку завоевания Англии за несколько месяцев до Вильгельма Завоевателя, но потерпел поражение и погиб:**

А). Болеслав Смелый

Б). Харольд Суровый

В). Генрих I

Г). Олаф Святой

Д). Магнус Добрый

*Ответ:* Б.

**1.2. Кто из военачальников командовал белыми войсками, захватившими в 1918 г. золотой запас России?**

А). А. В. Колчак;

Б). М. В. Алексеев;

В). Л. Г. Корнилов;

Г). В. О. Каппель;

Д). М. А. Муравьев.

*Ответ:* Г.

**1.3. Значительную часть территории какого государства оккупировали советские войска в конце августа – сентябре 1941 г.?**

А). Китай

Б). Иран

В). Турция

Г). Финляндия

Д). Болгария

*Ответ:* Б.

***Задание №*2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.** Выберите в представленных тестах правильные ответы. *(По 2 балла за каждый правильно угаданный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего баллов за задание – 6).*

**2.1. Назовите троих из перечисленных ниже деятелей, являвшихся министрами финансов Российской империи в XIX в.**

А). И. Л. Горемыкин

Б). Е. Ф. Канкрин

В). С. Ю. Витте

Г). И. Н. Дурново

Д). Н. Х. Бунге

Е). В. Н. Коковцев

*Ответ:* **Б, В, Д**

**2.2. Какие из событий относятся к периоду гражданской войны в США?**

А). Принятие гомстед-акта;

Б). Последнее в истории крупное сражение парусных кораблей;

В). Первое в истории сражение броненосных кораблей;

Г). Первая в истории успешная атака подводной лодки;

Д). Провозглашение доктрины «Америка для американцев»;

Е). Принятие Акта о гербовом сборе

**Ответ: А, В, Г.**

**2.3. Какие государства никогда не входили в Организацию Варшавского договора:**

А). Югославия;

Б). Албания;

В). Куба;

Г). Венгрия;

Д). Афганистан;

Е). Чехословакия.

***Ответ:* А, В, Д,**

***Задание №*3. Ряды на определение принципа его построения. Определите по какому принципу образованы представленные ряды.** *(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего баллов за задание –2).*

**3.1.** Н. А. Булганин, Г. К. Жуков, Р. Я Малиновский, А. А. Гречко, Д. Ф. Устинов, С. Л. Соколов, Д. Т. Язов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** министры обороны СССР

**3.2.** июль 1789, июль 1830 г., февраль 1848 г., сентябрь 1870 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ:*** начало революций во Франции

**Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных.**

(*по 3 балла за каждое полное соответствие. В случае допущения ошибки – 0 баллов. Всего баллов за задание – 9*).

**4.1. Установите соответствие между войсковой операцией периода Второй мировой войны и датой ее начала. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПЕРАЦИЯ | ДАТА |
| А). «Оверлорд» | 1). 30 сентября |
| Б). «Тайфун» | 2). 12 января |
| В). «Уран» | 3). 19 ноября |
| Г). «Искра» | 4). 6 июня |
|  | 5). 23 июня6). 20 августа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ: 4132.

**4.2. Установите соответствие между российским монархом и государственным деятелем, являющимся его современником. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| МОНАРХ | СОВРЕМЕННИК |
| А). Василий III | 1). А. Волынский |
| Б). Алексей Михайлович | 2). Митрополит Киприан |
| В). Николай I | 3). С. Уваров |
| Г). Петр II | 4). А. Ордин-Нащокин |
|  | 5). Г. Львов6). И. Берсень-Беклемишев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ: 6431.

**4.3. Установите соответствие между российским реформатором и проведенной им реформой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| РЕФОРМАТОР | РЕФОРМА |
| А). Н.Н. Новосильцев | 1). Создание Государственного Совета |
| Б). С.Ю. Витте | 2). Разработка «Уставной грамоты Российской империи» |
| В). Н.Х. Бунге | 3). Отмена подушной подати |
| Г). Д.А. Милютин | 4). Отмена внутренних таможен |
|  | 5). Введение винной монополии6). Введение всеобщей воинской повинности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ: 2536.

***Задание №* 5. Текст с пропусками.** **Заполните пробелы в тексте.** Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (*За каждый правильный ответ 1 балл. Всего баллов за задание – 10*).

Договор об образовании СССР был подписан 29 декабря 1922 года, а 30 декабря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (1) одобрил Договор и утвердил еще один документ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). В работе съезда приняли участие четыре делегации: \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). В 1925 г. в состав СССР были приняты \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), и республик стало 6. В 1929 г. членом Союза ССР стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). В 1936 г. как самостоятельные союзные республики в состав СССР вошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6), первоначально находившиеся в одной федеративной республике и вошедшие в состав Советского Союза в 1922 г. как единое целое. В 1936 году членами СССР также стали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7). 31 марта 1940 г., после присоединения части приграничных территорий Финляндии, полученных СССР по Московскому мирному договору, завершившему советско-финляндскую «зимнюю» войну, одна из автономных республик РСФСР была выведена из состава РСФСР и преобразована в союзную республику в составе СССР – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8). Союзных республик стало 12. В августе 1940 г. в состав СССР были приняты \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (9). Республик стало 16. 16 июля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) года одна из союзных республик была возвращена в статус автономной в составе РСФСР, и союзных республик стало 15. В этом составе Советский Союз просуществовал до 1991 года.

**Ответы:**

1. Всесоюзный съезд советов СССР
2. Декларацию об образовании Союза ССР
3. РСФСР, УССС, БССР, ЗСФСР
4. Узбекистан (Узбекская ССР) и Туркменистан (Туркменская ССР)
5. Таджикистан (Таджикская ССР)
6. Азербайджан (Азербайджанская ССР), Армения (Армянская ССР) и Грузия (Грузинская ССР)
7. Казахстан (Казахская ССР) и Киргизия (Киргизская ССР)

8. Карело-Финскую ССР

9. Молдавия (Молдавская ССР), Литва (Литовская ССР), Латвия (Латвийская ССР) и Эстония (Эстонская ССР).

10. 1956

***Задание №* 6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям.** *(по 3 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 30).*

Рисунок 1.



Перед Вами – жестокое убийство некого князя. Вверху – летописное изображение, внизу – современная картина. Опираясь на свои знания, ответьте на вопросы ниже:

1. Назовите убитого князя.
2. Назовите год убийства.
3. Назовите его титул.
4. Назовите фамилию семьи, бывшую инициатором его убийства.
5. Назовите резиденцию князя, в которой произошло убийство.

Ответы:

1. Андрей Боголюбский
2. 1174 г.
3. Великий князь Владимирский
4. Кучковичи
5. Боголюбово

Рисунок 2.



1. Назовите город, карта обороны которого Вам представлен.

2. Назовите войну, в ходе которой произошла данная оборона.

3. Назовите, год обороны города.

4. Назовите руководителя обороны города.

5. После эвакуации этого города, его жителями и гарнизоном был построен другой город, в устье реки Амур. Назовите этот город.

Ответ:

1. Петропавловск
2. Крымская война
3. 1854.
4. Завойко / Василий Завойко.
5. Николаевск / Николаевск-на-Амуре

***Задание №*7. Задание на анализ документов.** Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (*по 5 баллов за каждый верный ответ. Всего баллов за задание –15*).

Фрагмент научного исследования Г.А. Герасименко:

«Выступая на VII съезде партии Народной свободы, кн. Е.Н. Трубецкой так характеризовал обстановку в стране, сложившуюся после свержения самодержавия: «Все мы говорили, что нужно, наконец, восстановить единовластие. Но на самом деле у нас (в Петрограде – Г.Г.) двоевластие, а на местах иногда и десятивластие». На власть претендовали все классы и партии, организации и учреждения, и соотношение сил между ними складывалось разное, а потому и структура власти оказывалась достаточно пестрая. В аналитическом докладе, подготовленном Временным комитетом Государственной думы …, отмечалось: «Постоянно наблюдалось и наблюдается до сих пор стеснение одними органами других, конкуренция власти, непомерное расширение своих функций, вмешательство одних в круг деятельности других. Часто городской (общественный исполнительный – Г.Г.) комитет заседает рядом с Думой и не признает ее. Она выносит свои решения, он – свои, Совет солдатских и рабочих депутатов – свои». Между тем наиболее реальными претендентами на местную власть …выступали общественные исполнительные комитеты, институт комиссаров <…> правительства и Советы».

1. Назовите наиболее известное название партии Народной свободы. Назовите ее лидера и наиболее известные положения ее программы.

2. Укажите название правительства, пропущенное в последней строке текста. Укажите, какие события и в какой мере способствовали изменению его состава.

3. В чем заключалась суть политического режима под названием «двоевластие»? Когда и в результате каких событий этот режим прекратил свое существование?

Ответы.

1. Кадеты (партия кадетов).

Лидер партии – П.Н. Милюков.

Основные положения программы:

– равенство всех российских граждан без различия пола, религии и национальности;

– свобода совести, слова, печати, собраний, союзов; неприкосновенность личности и жилищ; свобода культурного самоопределения национальностей;

– конституция с ответственным перед народными представителями, министерством;

– всеобщее избирательное;

– независимый суд;

– бесплатная передача крестьянам земель государственных, удельных, кабинетских и монастырских; принудительный выкуп в их пользу части земель частновладельческих «по справедливой оценке»;

– 8-часовой рабочий день, «где его введение возможно»;

– всеобщее бесплатное и обязательное начальное образование.

– культурное самоопределение всех наций и народностей;

– унитарное устройство России (за исключением Польши и Финляндии), провозглашение принципа «единой и неделимой России».

2. Временное правительство:

Апрельский кризис: уход из правительства Милюкова и Гучкова. Формирование первого коалиционного состава правительства.

Июльский кризис: смена Председателя правительства Львова на Керенского. Формирование второго коалиционного правительства.

Корниловский мятеж: падение влияния правительства, формирование в его рядах Директории во главе с Керенским.

3. Двоевластие – период российской истории марта-июля 1917 г. когда верховная власть в стране принадлежала Временному правительству и Петроградскому Совету.

Двоевластие прекратилось во время июльского кризиса, во время которого, боясь взять всю власть в стране в свои руки, Петроградский Совет объявил о признании неограниченных полномочий второго коалиционного Временного правительства.

**Задание №8. Историческое эссе.** *(общее количество баллов – 25)*

Вам предстоит работать с несколькими предложенными темами, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

1. Святослава Игоревича прозвали «Александром Македонским Восточной Европы». А кем все же был этот князь: агрессивным военным авантюристом или героическим защитником интересов Руси?

2. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв. не имело альтернатив. Противники Москвы изначально не имели шансов в борьбе за политическое первенство.

3. Смутное время до неузнаваемости изменило нашу страну. Можно ли считать Россию XVI и Россию XVII вв. во многом непохожими государствами?

4. В период «эпохи дворцовых переворотов» Россия проводила в целом неудачную внешнюю политику, не добившись серьезных внешнеполитических успехов.

5. Александр I боялся результатов своего реформаторского курса, что и предопределила незавершенность реформ данного российского монарха.

6. Первая российская революция (1905-1907 гг.) окончилась поражением революционных сил. Никаких серьезных изменений в социально-экономической и политической сферах государства не произошло.

7. Падение монархии в России в 1917 г. было исключительно «заслугой» участия Российской империи в Первой мировой войне.

8. Индустриализация и коллективизация в СССР 1920-30-х гг. были бедствием для страны и торжеством советского тоталитаризма.

9. Без помощи союзников по антигитлеровской коалиции СССР не смог бы выстоять в самый тяжелый период Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг.

10. Внешнеполитический курс, осуществляемый советским руководством в годы «Перестройки» был вполне продуманным и отвечал интересам страны.

Критерии для написания эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления, связность и логичность повествования.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*За каждый критерий выставляется – 5 баллов.*