

Аудирование

Hörverstehen

**Hören Sie den Text zweimal und erfüllen Sie die Aufgaben 1-15.
Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.**

Markieren Sie bei den Aufgaben 1 -7: richtig – a, falsch – b, im Text nicht vorgekommen - c

1. Weltweit haben Menschen bei der Farbe Rot sowohl positive als auch negative Gefühle.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)
2. Braun zählt man weltweit zu den warmen Farben.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)
3. Die internationale Studie untersuchte in 30 Ländern, welche Gefühle Menschen mit Farben verbinden.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)
4. Die Forscherteams besuchten 22 Sprachregionen und befragten mehr als 4.000 Menschen.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)
5. Neben globalen Übereinstimmungen gibt es auch nationale Besonderheiten, zum Beispiel im Bereich Trauer.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)
6. Die Farbe Gelb löst in Gegenden, in denen die Sonne intensiver scheint, eine größere Freude.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)
7. Menschen, die ähnliche Sprachen sprechen, empfinden bei Farben ähnliche Gefühle.
a (richtig) b (falsch) c (im Text nicht vorgekommen)

Markieren Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung, die dem Inhalt des Textes entspricht!

8. Die Teilnehmer bekamen ...
 - a) 12 Farben und mussten sie online 20 Gefühlen in unterschiedlicher Intensität zuordnen.
 - b) 12 Farben in unterschiedlicher Farbabstufung und mussten sie online 20 Gefühlen zuordnen.

- c) 20 Farben, die sie 12 Gefühlen in unterschiedlicher Intensität zuordnen mussten.
9. An der internationalen Studie nahmen fast ... Menschen teil.
- a) 3.600
 - b) 4.600
 - c) 5.600
10. Die Untersuchung umfasste ...
- a) 20 Nationen.
 - b) 22 Sprachregionen.
 - c) 13 Staaten.
11. Globale Übereinstimmungen betreffen ...
- a) Braun und Weiß
 - b) Weiß und Gelb
 - c) Gelb und Rot
12. Länderspezifische Assoziationen hängen ... ab.
- a) von kulturellen Traditionen
 - b) vom Wetter
 - c) vom Alter
13. Gelb ...
- a) spielt in der griechisch-orthodoxen Kirche eine große Rolle.
 - b) wird in Ländern mit wenig Sonnenschein besonders stark mit Freude verbunden.
 - c) trägt man in China bei Beerdigungen.
14. Weiß wird in China mit ... verbunden.
- a) Trauer
 - b) Freude
 - c) Ärger
15. Bestimmte Farben ...
- a) sind in China verboten.
 - b) können der Studie zufolge gefährlich sein.
 - c) wecken bei Menschen auf der ganzen Welt ähnliche Gefühle.

Аудирование 7-8 кл. 2021

Ключи

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a
6. b
7. a
8. a
9. b
10. b
11. c
12. a
13. b
14. a
15. c

Критерии оценивания заданий по аудированию

Бланки ответов конкурса по аудированию оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри. В конкурсе по аудированию используются тестовые задания, за каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

по немецкому языку

7 - 8 классы

Aufgabe 1. Lies den Text. Setze die passenden Wörter in die Lücken ein. Acht Wörter bleiben übrig. Markiere deine Lösungen für die Aufgaben 1-12 auf dem Antwortbogen.

Лексико-грамматический тест

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe Ihre Anzeige in der _____1_____ vom 7. Mai gelesen.

Die Arbeit interessiert mich und _____2_____ möchte ich gerne mehr darüber wissen. Ich bin 16 Jahre ___A___ und in der letzten Klasse der Sekundarschule in

Brig. Da das Schuljahr _____B___ Juni endet, könnte ich _____C_____ 1. Juli in Frankfurt sein. Meine Eltern sind damit _____3_____.

Zu Hause habe ich ___D___ zu tun. Ich muss meiner Mutter in der Küche helfen, einkaufen, die Wohnung _____4_____ machen. Ich habe auch zwei jüngere _____5_____ von 10

und 12 Jahren, _____6_____ ich _____E_____ den Hausaufgaben helfen muss.

Ich bleibe gern ein Jahr in Frankfurt, bis ich mit der Lehre in einer Bank in Brig beginne. _____7_____ der Zeit in Frankfurt verbessere ich gern mein

_____8_____ und abends nehme an einem Englischkurs ___F_____.

Bitte schreiben Sie mir, ob ich für einen solchen Kurs frei bekommen kann. Ich möchte auch gern wissen, wie mein Tagesplan aussieht und ___9_____ ich machen muss.

Wie viel Taschengeld bekomme ich? Ich schicke _____10_____ mit diesem

Brief ein Foto von mir, ___11_____ Sie wissen, wie ich aussehe. Natürlich kann ich auch nach Frankfurt kommen, _____12_____ mich vorzustellen. Ich

freue ___G_____, wenn ich von Ihnen eine Antwort bekommen kann.

Mit freundlichen _____H_____

Katja Berset

1. SEIN
2. DESHALB
3. WISSEN
4. VIEL
5. ENGLISCH
6. EINVERSTANDEN
7. ZEITUNG
8. MACHEN
9. DENEN
10. WÄHREND
11. BRIEF
12. WAS
13. GESCHWISTER
14. SCHREIBE
15. IHNEN
16. DAMIT
17. INTERESSANT
18. FREUND
19. SAUBER
20. UM

Aufgabe 2. Lies den Text noch einmal. Füge in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt. Wichtig! Jede der Lücken 1-12 und A-H soll durch nur EIN Wort ergänzt werden. Markiere deine Lösungen für die Aufgaben A-H auf dem Antwortbogen.

«Лексико-грамматический тест»

7-8 классы

Ключи

Aufgabe 1.

1. ZEITUNG
2. DESHALB
3. EINVERSTANDEN
4. SAUBER
5. GESCHWISTER
6. DENEN
7. WÄHREND
8. ENGLISCH
9. WAS
10. IHNEN
11. DAMIT
12. UM

Aufgabe 2.

- A. ALT
- B. IM
- C. AM/AB
- D. VIEL
- E. BEI
- F. TEIL
- G. MICH
- H. GRÜßEN

**Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку конкурса «Лексико-грамматический тест»
7-8 классы**

Методика оценивания тестовых заданий конкурса «Лексико-грамматический тест» соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов - 20.

Landeskunde 7-8 класс

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Wann wurde das erste literarische Werk von E.T.A. Hoffmann veröffentlicht?
 - A. 1807
 - B. 1809
 - C. 1810

2. Wie heißt das erste literarische Werk von E.T.A. Hoffmann?
 - A. „Der goldene Topf“
 - B. „Nussknacker und Mausekönig“
 - C. „Ritter Gluck“

3. Das Märchen „Nussknacker und Mausekönig“ von E.T.A. Hoffmann wurde in Russland 1892 ...
 - A. zur Oper.
 - B. zum Ballett.
 - C. zum Klavierkonzert.

4. E.T.A. Hoffmann war überwiegend als... bekannt.
 - A. Bühnenbildner
 - B. Komponist
 - C. Prosadichter

5. E.T.A. Hoffmann war in ...geboren.
 - A. Dresden
 - B. Königsberg
 - C. Leipzig

6. Wann besuchte E.T.A. Hoffmann die Schule in Königsberg?

A. 1782-1792

B. 1780-1790

C. 1784-1794

7. Warum hat Ernst Theodor Amadeus Hoffmann seinen ursprünglichen Namen Wilhelm durch Amadeus ersetzt?

A. nach dem Wunsch der Eltern

B. nach dem Wunsch der Freunde

C. aus Verehrung für Wolfgang Amadeus Mozart

8. Zu welcher literarischen Richtung zählt man E.T.A. Hoffmann?

A. zum Naturalismus.

B. zur Romantik.

C. zum Realismus.

9. Die Biografie und Schaffen von E.T.A. Hoffmann sind eng mit...verbunden.

A. der Malerei

B. seiner Familie

C. Musik

10. Welches Erbe bekam die Ehefrau von E.T.A. Hoffmann nach seinem Tod?

A. Manuskripte und Schulden

B. das Elternhaus in Königsberg

C. Geldersparnisse

11. Warum spielte Dostojewski im Wiesbadener Kasino?

A. Er war in schwerer finanzieller Lage.

B. Er strebte nach Bereicherung.

C. Er war vom Glücksspiel abhängig.

12. Wo begann Dostojewski die Roulette zu spielen?

- A. in Petersburg
- B. in München
- C. in Wiesbaden

13. Die Aufführung nach dem Roman von Dostojewski „...“ hatte in Deutschland einen großen Erfolg.

- A. „Der Spieler“
- B. „Der Idiot“
- C. „Arme Leute“

14. Dostojewski studierte an der Universität in...

- A. Petersburg
- B. Moskau
- C. Wiesbaden

15. Wer diente als literarisches Vorbild für Dostojewski?

- A. Alexander Puschkin
- B. Iwan Turgenjew
- C. Anton Tschechow

16. Der Lieblingskomponist von Dostojewski war... .

- A. Beethoven
- B. Glinka
- C. Wagner

17. Der deutsche Komponist Paul Sutermeister schuf nach dem Roman von Dostojewski «Schuld und Sühne» die Oper... .

- A. „Die Reue“
- B. „Raskolnikow“
- C. „Der Antichrist“

18. Der Petraschewski-Kreis war...

- A. ein gewöhnlicher Debattierclub.
- B. eine radikale Untergrundorganisation.
- C. eine literarische Gesellschaft.

19. Welche Erzählung von Dostojewski hat einen hohen dokumentarischen Wert?

- A. „Aufzeichnungen aus einem Totenhaus“
- B. „Das Krokodil“
- C. „Ein kleiner Held“

20. Dostojewski lernte die Werke von ... auswendig.

- A. J.W. Goethe
- B. H. Heine
- C. F. Schiller

Критерии оценивания

Конкурс «Лингвострановедческая викторина» - **20 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов).

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Страноведческая викторина

Ключи

7-8 класс

Lösungen:

1. b)
2. c)
3. b)
4. c)
5. b)
6. a)
7. c)
8. b)
9. c)
- 10.a)
- 11.a)
- 12.c)
- 13.c)
- 14.a)
- 15.a)
- 16.a)
- 17.b)
- 18.b)
- 19.a)
- 20.c)

ПИСЬМО 7-8 кл.

Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 45 Minuten Zeit.

„Manchmal sind die Ferien ganz schön langweilig“, denkt Lea Knopf und spricht zu ihrem treuen Freund, ihrem Teddy.

„Was sollen wir nur tun Herr Bär?“, fragt sie ihn und lauscht gespannt auf seinen Ratschlag.

Doch auch Herr Bär weiß auf ihre Frage keine Antwort.

Alle Freunde von Lea Knopf sind in den Ferien weggefahren. Deshalb ist Lea etwas traurig und weiß nicht so Recht, was sie den ganzen Tag so alleine machen soll. Sie würde gerne draußen spielen, auf Bäume klettern oder die ganz großen Abenteuer erleben, doch alleine macht das keinen Spaß. Es gibt ja keinen, mit dem man all das teilen kann.

Also nimmt sie ihren Teddy, setzt ihn in ihr Körbchen am Fahrrad und fährt los.

... Mittelteil ...

„Herr Bär wir haben neue Freunde gefunden“, sagt Lea glücklich und winkt den anderen zum Abschied zu. „Bis morgen“, ruft sie und fährt nach Hause.

Manchmal musst du einfach ein bisschen frech sein, um neue Freunde zu finden.

Oder das Glück eines Bären an Bord haben.

Перенесите свой вариант в БЛАНК ОТВЕТА

Содержание этапов письменного тура и критерии оценивания заданий

Письмо (Schreiben) предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как необычная, оригинальная история с заданными началом и концом, а середину, которая отсутствует, участники должны придумать самостоятельно.

Задание может быть **максимально оценено в 20 баллов**. При этом отдельно по 10-балльной системе оценивается содержание работы, а организация текста и его языковое оформление также оцениваются в 10 баллов. Общая оценка за данный этап является суммой баллов, полученных по двум упомянутым параметрам.

При оценке письменного задания предлагается ориентироваться на следующие критерии:

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимум 10 баллов	СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.

4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов
Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:
композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	
0 баллов	1 балл	1 балл	0 баллов
Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.		0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи.

В свою очередь 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2021–2022 уч. г.
7–8 КЛАССЫ

Leseverstehen

(Чтение)

TEIL 1

Lies den Text und mache die Aufgaben danach

Kolumbus-Tag 2021 in der Schule

Christoph Kolumbus zählt heute zu den bekanntesten Seefahrern der Geschichte. Er wurde in der italienischen Republik Genua geboren, sein genaues Geburtsdatum ist unbekannt. Am 3. August 1492 ist er mit seinem Flaggschiff „Santa Maria“ an See abgereist. In dem Glauben, die Ostküste Indiens entdeckt zu haben, ging er zwei Monate später, am 12. Oktober 1492, auf eine Insel der Bahamas an Land. Auf seinen weiteren drei Reisen erkundete Christoph Kolumbus Mittelamerika und den nördlichen Rand Südamerikas auf der Suche nach einer Durchfahrt in das „Indische Meer“. Kolumbus kehrte im Jahre 1506 krank nach Spanien zurück und verstirbt am 20. Mai in Valladolid. Der „neue“ Erdteil wird später Amerika genannt.

Mit dem Kolumbus-Tag am 12. Oktober feiern Spanien und zahlreiche Nationen Lateinamerikas der „Entdeckung der Neuen Welt“. Das ist der Gedenktag. Das ist ein wichtiges Ereignis, aber einige Länder denken anders. Sie meinen, dass das der Beginn einer brutalen Eroberungsgeschichte ist.

Für Spanien ist der Nationalfeiertag und die Spanier feiern ihn als den „Tag der Hispanität“. Argentinien bezeichnet ihn als den „Tag des Respekts vor der kulturellen Diversität“. Chile spricht von dem „Tag der Begegnung der zwei Welten“ und Peru feiert den „Tag des interkulturellen Dialogs“.

Das Dossier „Christoph Kolumbus als Thema im Unterricht“ bietet weitere geschichtliche Einblicke sowie eine Liste mit Arbeitsblättern und Materialien für Ihren Geschichtsunterricht.

1. Christoph Kolumbus ist auch unter den Namen Cristoforo Colombo, Cristóbal Colón, Cristóvão Colombo oder Christophorus Columbus bekannt.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
2. Sein genaues Geburtsdatum ist bis heute nicht bekannt.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
3. Sein Flaggschiff ist „Santa Maria“.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
4. Christoph Kolumbus ist 1508 ganz krank in seine Heimat zurückgekehrt.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
5. Christoph Kolumbus erkundete Mittelamerika und den nördlichen Rand Südamerikas auf der Suche nach einer Durchfahrt in das „Schwarze Meer“.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
6. Das Leben des großen Seefahrers ging am 20. Mai in der spanischen Stadt zu Ende.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
7. Er interessierte sich schon früh viel mehr für Berichte aus fernen Ländern, für die Astronomie und Navigation.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
8. Spanien und zahlreiche Nationen Lateinamerikas feiern am 12. Oktober „Tag der Begegnung der zwei Welten“.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
9. Das ist ein wichtiges Ereignis in Spanien, aber nicht in allen Ländern.
A. Richtig B. Falsch C. steht nicht im Text
10. Christoph Kolumbus ging am 12. Oktober 1492 auf eine Insel der Bahamas an Land.

A. Richtig

B. Falsch

C. steht nicht im Text

11. Christoph Kolumbus nahm mit seinem Schiff Santa Maria vom Hafen Palos aus Westkurs ins Unbekannte.

A. Richtig

B. Falsch

C. steht nicht im Text

12. Im Unterricht kann man über den bekanntesten Seefahrer der Geschichte anhand von Lehrmaterialien sprechen.

A. Richtig

B. Falsch

C. steht nicht im Text

TEIL 2

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

0. *Digitalisierung und Roboterisierung werden unsere Arbeitswelt ...*

13. Technischer Fortschritt und Automatisierung werden ...

14. Besonders Menschen, die heute routinemäßige Büroarbeiten erledigen, ...

15. Auch die Kenntnis von Fremdsprachen ...

16. Nicht alles, was technisch machbar ist, wird aber ...

17. Ob sich z. B. Roboter im Pflegebereich durchsetzen werden, ...

18. Auch wer glaubt, dass durch die Automatisierung massenhaft Arbeitsplätze vernichtet werden, ...

19. Ein hoher Prozentsatz der Arbeitnehmer, ...

20. Arbeitslosigkeit wird nur bei denjenigen entstehen, ...

Fortsetzungen

A. *schon in naher Zukunft grundlegend ändern.*

B. *deren Routinetätigkeiten wegfallen, wird im gleichen Beruf neue Aufgaben finden.*

C. *können schon bald durch Roboter oder intelligente Software ersetzt werden.*

D. *schon in naher Zukunft Realität.*

E. *die sich nicht anpassen können oder wollen.*

- F. hängt stark von der Akzeptanz durch die Menschen ab.
- G. vor allem in den Büros stattfinden.
- H. wird durch Spracherkennungssysteme immer unwichtiger.
- I. könnte sich täuschen.

Максимальный балл – 20

Не забудь перенести твои ответы на бланк ответов!

Ключи
7-8 классы
Чтение

№	die Antwort	№	die Antwort
1	c	0	A
2	a	13	G
3	a	14	C
4	b	15	H
5	b	16	D
6	a	17	F
7	c	18	I
8	b	19	B
9	a	20	E
10	a		
11	c		
12	a		

**Критерии оценки выполненных олимпиадных заданий муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
конкурса «Leseverstehen (Чтение)»
7-8 классы**

Методика оценивания тестовых заданий конкурса «Leseverstehen (Чтение)» соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов – 20.