

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного  
повышения профессионального  
мастерства педагогических работников –  
«Педагог 13.ру»

Т.В. Самсонова

\_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
профессионального образования Республики Мордовия  
«Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  
на 2022 год**

Саранск  
2021г.

## ЧАСТЬ 1

### 1.1. ПЛАН-ГРАФИК

**КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
В ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13.РУ»  
НА 1 ПОЛУГОДИЕ 2022 ГОДА**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Объем (час)	Место проведения	Руководители курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (очная форма обучения)</b>							
<b>КАФЕДРА ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Учителя-предметники	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественно-научная грамотность	25	24.01.2022 28.01.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.
2.	Учителя-предметники	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность.	25	24.01.2022 28.01.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.
3.	Учителя математики	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность.	50	09.02.2022 17.02.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.

4.	Учителя физики	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «RELEON» на уроках физики	25	14.03.2022 21.03.2022	36	Ичалковский филиал ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т. А.
5.	Учителя мордовского (мокшанского, эрзянского) языка как государственного, учителя родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы	Инновационные подходы в преподавании родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы	25	15.03.2022 23.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Картаева Л.Г.
6.	Учителя биологии	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «RELEON» на уроках биологии	25	21.03.2022 29.03.2022	36	Ичалковский филиал ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т. А.
7.	Учителя химии	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «RELEON» на уроках химии	25	22.03.2022 30.03.2022	36	Ичалковский филиал ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т. А.
8.	Учителя-предметники	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность. Читательская грамотность. Естественно-научная грамотность	25	05.04.2022 12.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П
9.	Учителя русского языка и литературы	Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ ЕГЭ по русскому языку и литературе	25	11.04.2022 20.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Медянкина Е.В.

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	Инструктора по физической культуре ДОО	Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности	25	07.02.2022 18.02.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
2.	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности	25	07.02.2022 18.02.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.

**КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих классное руководство	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	25	31.01.2022 04.02.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.
2.	Психологи, социальные педагоги, классные руководители, зам. директоров по ВР	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	25	14.03.2022 25.03.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Алехина Е.М.
3.	Библиотекари	Школьная библиотека в условиях цифровой трансформации образования	50	14.03.2022 18.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Асташова Л.Н.
4.	Психологи, социальные педагоги, классные руководители, зам. директоров по ВР	Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций	25	18.04.2022 26.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Асташова Л.Н.

**2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации  
(очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**

**КАФЕДРА ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	Учителя-предметники	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в школе	25	21.02.2022 15.03.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т. А.
2.	Учителя русского языка и литературы, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	50	28.02.2022 11.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Медянкина Е.В.
3.	Учителя биологии, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	50	28.02.2022 10.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т.А.
4.	Учителя-предметники	Управление проектной деятельностью обучающихся ОО	25	28.02.2022 24.03.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.
5.	Учителя математики, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	50	01.03.2022 11.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.
6.	Учителя географии, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	01.03.2022 15.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Горявская Т.П..
7.	Учителя технологии, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	14.03.2022 24.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П..
8.	Учителя истории, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	50	14.03.2022 25.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Медянкина Е.В.
9.	Учителя иностранного языка, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	16.03.2022 25.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Медянкина Е.В.

10.	Учителя физической культуры, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	50	21.03.2022 31.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П..
11.	Учителя изобразительного искусства, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	05.04.2022 14.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.
12.	Учителя информатики, работающие в 5-х классах ОО (с 01.09.2022-2023 уч. г)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	18.04.2022 28.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П..

### КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Старшие воспитатели ДОО	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации	25	17.01.2022 28.01.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
2.	Заведующие ДОО	Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход	25	17.01.2022 28.01.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
3.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	24.01.2022 31.01.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
4.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	31.01.2022 04.02.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
5.	Педагоги-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги)	Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеды, сурдопедагоги,	25	31.01.2022 11.02.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.

		олигофренопедагоги, тифлопедагоги)					
6.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	15.02.2022 21.02.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
7.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	28.02.2022 04.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
8.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	14.03.2022 22.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
9.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	21.03.2022 30.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
10.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	28.03.2022 01.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
11.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	28.03.2022 01.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
12.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	04.04.2022 08.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
13.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	11.04.2022 19.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
14.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	18.04.2022 22.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
15.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	25.04.2022 06.05.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
16.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25	16.05.2022 20.05.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.

17.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	16.05.2022 24.05.2022	36	Ичалковский филиал ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
18.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	23.05.2022 31.05.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Лапштаева М.С.
<b>КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Педагоги, кураторы юнармейских отрядов	Организация юнармейской деятельности в системе патриотического воспитания школьников	25	07.02.2022 11.02.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.
2.	Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги)	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования	25	14.02.2022 28.02.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Горшенина Т.В.
3.	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Проектирование содержания и условий реализации образовательных программ СПО	25	02.03.2022 11.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.
4.	Педагоги дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	25	14.03.2022 28.03.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.
5.	Педагоги ОО	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	25	21.03.2022 31.03.2022	36	Зубово-Полянский филиал	Черяпкина О.Е.

						ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	
6.	Педагоги ОО	Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации	25	28.03.2022 07.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Асташова Л.Н.
7.	Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги)	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования	25	28.03.2022 13.04.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Макаревич М.А.
8.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих классное руководство	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	50	04.04.2022 13.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Алехина Е.М.
9.	Педагоги дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	25	11.04.2022 20.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.
10.	Педагоги ОО	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования	25	18.04.2022 28.04.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Малова Н.Н.
11.	Руководители и работники детских летних лагерей	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря	25	18.04.2022 22.04.2022	18	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Горявская Т.П.
12.	Педагогические работники общеобразовательных организаций,	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	50	25.04.2022 05.05.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.

	осуществляющих классное руководство						
<b>3. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)</b>							
1.	Руководители ОО, заместители руководителя ОО, управленческий резерв	Менеджмент в образовании	25	21.03.2022 20.05.2022	256	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т. А.

## 1.2. ПЛАН-ГРАФИК

### КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ В ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13.РУ» НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2022 ГОД

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Объем (час)	Место проведения	Руководители курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (очная форма обучения)</b>							
<b>КАФЕДРА ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Учителя математики	Алгебраические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения	25	10.10.2022 18.10.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Шамонова М.П.
2.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложение) в рамках ГИА	25	08.11.2022 18.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ	Медянкина Е.В.

						«Педагог 13.ру»	
3.	Учителя биологии	Сложные темы ГИА по биологии: практические рекомендации и технологии обучения	25	14.11.2022 21.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т.А.
4.	Учителя химии	Сложные темы ГИА по химии: практические рекомендации и технологии обучения	25	21.11.2022 25.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т.А.
5.	Учителя математики	Геометрические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения	25	28.11.2022 08.12.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Шамонова М.П.
6.	Учителя физики	Демонстрационный эксперимент: применение цифровых лабораторий «RELEON» на уроках физики	25	05.12.2022 13.12.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т.А.

**КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования)	Создание и развитие школьных театров	25	26.09.2022 04.10.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.
2.	Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования)	Создание и развитие школьных театров	25	31.10.2022 08.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Черяпкина О.Е.

<b>КАФЕДРА РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Кураторы СПО	Сопровождение куратором гражданско-патриотического воспитания студентов СПО	25	03.10.2022 14.10.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Илянова Ю.С.
2.	Кураторы СПО	Сопровождение куратором гражданско-патриотического воспитания студентов СПО	25	28.11.2022 09.12.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Илянова Ю.С.
<b>2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)</b>							
<b>КАФЕДРА ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Учителя-предметники	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность	25	08.09.2022 23.09.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Шамонова М.П.
2.	Учителя-предметники	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность	25	08.09.2022 23.09.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Шамонова М.П.
3.	Учителя-предметники	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественно-научная грамотность	25	08.09.2022 23.09.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Шамонова М.П.
4.	Педагогические работники ОО	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	50	04.10.2022 07.11.2022	144	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Горявская Т.П.

5.	Педагогические работники ОО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	25	04.10.2022 14.10.2022	48	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Пронина Т.А.
6.	Педагогические работники ОО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	25	17.10.2022 28.10.2022	48	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Синичкина Т.А.
7.	Педагогические работники ОО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	25	14.11.2022 25.11.2022	48	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Пронина Т.А.
8.	Педагогические работники ОО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	25	28.11.2022 09.12.2022	48	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Пронина Т.А.
<b>КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Педагоги общеобразовательных организаций	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	25	19.09.2022 28.09.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Бухарова Е.Н.
2.	Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги)	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования	25	10.10.2022 21.10.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Макаревич М.А.
3.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющих	Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	25	24.10.2022 03.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Бухарова Е.Н.

	классное руководство						
4.	Педагоги дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	25	14.11.2022 22.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Черяпкина О.Е.
5.	Педагоги образовательных организаций	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в школе	25	21.11.2022 02.12.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Бухарова Е.Н.
6.	Педагоги (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги)	Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования	25	28.11.2022 09.12.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Макаревич М.А.

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	29.08.2022 02.09.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Малова Н.Н.
2.	Воспитатели ДОО	Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	25	12.09.2022 16.09.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Малова Н.Н.
3.	Воспитатели ДОО	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	18	19.09.2022 28.11.2022	144	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру»	Малова Н.Н.
4.	Воспитатели ДОО	Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	25	26.09.2022 07.10.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ	Малова Н.Н.

						«Педагог 13.ру»	
5.	Воспитатели ДОО	Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	25	10.10.2022 21.10.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Малова Н.Н.
6.	Учителя начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	25	24.10.2022 31.10.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Малова Н.Н.
7.	Воспитатели ДОО	Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования	25	14.11.2022 25.11.2022	72	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Малова Н.Н.
8.	Учителя начальных классов	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации	25	21.11.2022 25.11.2022	36	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Малова Н.Н.
<b>КАФЕДРА РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
1.	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Проектирование содержания и условий реализации образовательных программ СПО	25	17.10.2022 21.10.2022	36	Зубово-Полянский филиал ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Илянова Ю.С.

**ЧАСТЬ 2**  
**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**  
**ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный за реализацию	Сроки реализации	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
1.	<b>Аналитическое направление:</b>			
1.1	<i>Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»</i>			
1.1.1	Разработка диагностического инструментария для выявления уровня методических компетенций:			
	педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Анисимова Т.Г.	3 квартал	Разработать комплект диагностических материалов, состоящий из 4 вариантов
	педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования	Минеева И.В.	3 квартал	Разработан комплект диагностических материалов, состоящий из 4 вариантов
	педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Минеева И.В.	4 квартал	Разработан комплект диагностических материалов, состоящий из 4 вариантов
1.1.2	Организация и проведение (совместно с Центром оценки качества образования – «Перспектива») диагностики уровня предметных и методических компетенций:			

	Оценка методической компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций по предметам: информатика, технология, иностранные языки, начальные классы	Бокунова Т.Г., Анисимова Т.Г.	1-2 квартал	Обеспечено участие не менее 26 педагогических работников общеобразовательных организаций
	Оценка предметной и методической компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, начальные классы	Бокунова Т.Г., Анисимова Т.Г.	1-2 квартал	Обеспечено участие не менее 100 педагогических работников общеобразовательных организаций
	Оценка методической компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Анисимова Т.Г.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 100 педагогических работников дошкольных образовательных организаций
	педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования	Минеева И.В.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 100 педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования
	педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Минеева И.В.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 100 педагогических работников организаций дополнительного образования детей
1.1.3	Проведение анкет самодиагностики профессиональных дефицитов	Заведующий кафедрой, методисты	Ежемесячно	Обеспечено участие в анкетировании на основе самодиагностики профессиональных дефицитов не менее 100% слушателей КПК
1.1.4	Рассмотрение на Ученом совете аналитических материалов по итогам диагностики профессиональных компетенций педагогов	Чиндяйкин Ю.Г.	По мере прохождения диагностики	Приняты управленческие решения в части внедрения в деятельность ЦНППИМ форм и методов работы, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов,

				актуализации содержания дополнительных профессиональных программ
1.2	<i>Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы</i>			
1.2.1	Мониторинг сайтов образовательных организаций по направлению «Методическая работа»	Чиндяйкин Ю.Г.	Ежемесячно	Обеспечен мониторинг не менее 25 сайтов на предмет выявления уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательной организации в сети Интернет
1.2.2	Мониторинг состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб и методических объединений	Чиндяйкин Ю.Г.	4 квартал	Проведен мониторинг состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб и методических объединений в соответствии с критериями
1.3	<i>Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников</i>			
1.3.1	Разработка диагностического инструментария (анкет) по выявлению затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию:			
	функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	Анисимова Т.Г.	4 квартал	Разработать комплект диагностических материалов в 2 экз.
	естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках физики, химии, биологии, географии	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Разработан комплект диагностических материалов в 2 экз.
	креативного мышления	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Разработан комплект диагностических материалов в 2 экз.

	финансовой грамотности	Минеева И.В.	2 квартал	Разработан комплект диагностических материалов в 2 экз.
1.4	<i>Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов</i>			
1.4.1	Проведение экспертизы диагностических материалов для входной, промежуточной и итоговой аттестации в рамках программ ДПП	Шатина Т.В.	2 квартал	Проведена экспертиза диагностических материалов для входной, промежуточной и итоговой аттестации в рамках программ ДПП, реализуемых в 2022 году
1.4.2	Актуализация диагностического инструментария в рамках реализации ДПП для оценки уровня освоения компетенций	Руководители структурных подразделений	Ежеквартально	Актуализирован диагностический инструментарий не менее 5 ДПП структурного подразделения
1.4.3	Проведение внутреннего мониторинга качества реализации ДПП	Соколова Н.В.	Постоянно	Обеспечено участие в мониторинге качества реализации ДПП не менее 100% слушателей
1.4.4	Проведение и анализ выходной диагностики курсов для совершенствования ДПП	Руководители структурных подразделений	Ежеквартально	Проведен анализ выходной диагностики курсов для совершенствования ДПП, сформированы предложения по актуализации ДПП
1.5	<i>Выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития</i>			
1.5.1	Организация и проведение мониторинга потребности педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Соколова Н.В.	3 квартал	Проведен мониторинг потребности педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития на 2022 г.
1.5.2	Формирование Плана-графика реализации ДПП на 2023 г.	Соколова Н.В.	4 квартал	Сформирован План-график реализации ДПП на 2023 г.

1.5.3	Разработка цифрового ресурса для формирования ИОМ на основе самодиагностики педагогических и управленческих кадров	Разинов А.В.	1 квартал	Разработан цифровой ресурс для формирования ИОМ на основе самодиагностики педагогических и управленческих кадров
1.6	<i>Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала</i>			
1.6.1	Определение адресных мероприятий непрерывного профессионального развития руководителей и конкретных категорий педагогов республики (муниципального района) по актуальным направлениям	Гришняяева И.В., руководители структурных подразделений	Ежеквартально	Определены адресные мероприятия непрерывного профессионального развития руководителей и конкретных категорий педагогов республики (муниципального района) по актуальным направлениям. Определены ответственные исполнители за реализацию мероприятий
1.6.2	Организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по ДПП, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Гришняяева И.В., руководители структурных подразделений	1-4 квартал	Не менее 208 педагогических работников общеобразовательных организаций обучены по ДПП, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
1.6.3	Организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по ДПП, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Гришняяева И.В., руководители структурных подразделений	1-4 квартал	Не менее 206 педагогических работников общеобразовательных организаций обучены по ДПП, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
1.6.4	Организация обучения педагогических работников СПО, ДО и управленческих кадров по ДПП,	Гришняяева И.В., руководители	1-4 квартал	Не менее 112 педагогических работников СПО, ДО и управленческих кадров

	включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	структурных подразделений		обучены по ДПП, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
1.6.5	Администрирование обучения руководящих и педагогических работников образовательных организаций республики по ДПП, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемым ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» через административный портал на платформе «Цифровая экосистема ДПО»	Гришняяева И.В., руководители структурных подразделений	Постоянно	Осуществляется загрузка списков слушателей курсов, контроль за активацией профилей слушателями курсов, а также прохождением курсового обучения и итогового тестирования, выгрузка списков слушателей курсов, ведение реестра педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших обучение
1.7	<i>Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования</i>			
1.7.1	Пополнение электронного ресурса «Педагогическая мастерская» лучшими практиками педагогической и управленческой деятельности	Чиндяйкин Ю.Г.	Постоянно	Размещены не менее 5 лучших практик педагогической и управленческой деятельности ежемесячно каждым методистом
1.7.2	Обобщение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности по направлениям:			
	<b>Лаборатория СТЕМ-образования:</b> Обобщение опыта работы по темам: – «Дидактическая система Ф. Фрёбеля». Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;	Анисимова Т.Г.	Ежеквартально	Обобщены и размещены опыт работы педагогов ДОО и учителей НОО: – в контакте группы «Кафедра дошкольного и начального образования» не менее 2 практик;

	<p>– «Конструирование как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p>			<p>– на ютуб-канале «Детские сады Мордовии» не менее 8 практик работы ДОО;</p> <p>– в журнале «Лучшие практики РМ: дошкольное и начальное образование» не менее 50 практик (статей, проектов)</p>
	<p><b>Лаборатория математического образования и информатики</b></p> <p>– формирование и оценка функциональной грамотности: математическая грамотность, финансовая грамотность;</p> <p>– организация проектной деятельности на уроках математики и информатики</p> <p><b>Лаборатория физического воспитания и ОБЖ:</b></p> <p>– «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»;</p> <p>– «Организация практико-ориентированных интерактивных форм учебных занятий по ОБЖ и физической культуре с применением тренажерных систем и виртуальных моделей центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</p> <p>– «Организация сетевых форм обучения по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» с использованием ресурсов дополнительного образования и иных учреждений (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных)»;</p>	<p>Руководители лабораторий</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Обобщены и размещены в электронной школе не менее 2 практик по направлению деятельности каждой предметной лаборатории</p>

– «Воспитание культуры здорового и безопасного типа в системе основного общего образования средствами учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

***Лаборатория филологического образования:***

– «Формирование и оценка функциональной грамотности: читательская грамотность, креативное мышление»;

– «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, иностранного языка»

***Лаборатория естественно-научного и технологического образования:***

– «Повышение мотивации обучающихся к изучению химии через проектно-исследовательскую деятельность»;

– «Применение технологии проектного обучения с целью вовлечения учащихся в коллективную деятельность и стимуляцию их познавательного интереса»;

– «Применение информационных технологий в преподавании физики»;

– «Научные методы познания живой природы как средство формирования познавательного интереса школьников»

***Лаборатория общественно-научного образования:***

Обобщение инновационного педагогического опыта по следующим направлениям:

<p>формирование и оценка функциональной грамотности: читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции</p> <p><b>Лаборатория культурологического образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Нетрадиционные техники рисования как инструмент развития креативности обучающихся» (в рамках реализации программы ФГОС);</li> <li>– «Развитие специальных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»</li> </ul> <p><b>Лаборатория финансовой грамотности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формирование финансовой грамотности на уроках информатики»;</li> <li>– «Формирование финансовой грамотности на уроках истории»</li> </ul> <p><b>Лаборатория воспитания творческой личности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»</li> </ul>				
<p><b>Дополнительное и профессиональное образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Воспитательная работа в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности»</li> </ul>	<p>Минеева И.В.</p>	<p>2, 3 квартал</p>		<p>Обобщены и размещены на электронном ресурсе «Педагогическая мастерская» не менее 2 практик</p>
<p><b>Инклюзивное образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью</li> </ul>			<p>2, 4 квартал</p>	<p>Обобщены и размещены в электронной школе не менее 1 практики</p>

	– Подведение итогов конкурса «Лучшая инклюзивная школа Республики Мордовия: опыт участников конкурса»			
	<p><b>Профессиональная ориентация:</b></p> <p>Подведение итогов онлайн-конференции» «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспектива развития: сборник</p> <p>Сборник «Идея-PROF»: опыт реализации эффективных профориентационных проектов в ОО Республики Мордовия» (Выпуск 2)</p> <p>Реализация профессиональных проб в рамках Федерального проекта по ранней профориентации обучающихся 6 – 11 кл. «Билет в будущее»</p>	<p>Литяйкина О.Г.</p> <p>Литяйкина О.Г.</p> <p>Литяйкина О.Г.</p>	<p>4 квартал</p> <p>4 квартал</p> <p>4 квартал</p>	<p>Размещение сборника по итогам онлайн-конференции в электронной школе</p> <p>Размещение сборника в электронной школе</p> <p>«Профессиональная проба – путь в профессию : Методическое пособие по разработке программ практических мероприятий (профессиональных проб) для организации профориентационной работы с обучающимися»</p>
	<p><b>Олимпиадное движение:</b></p> <p>Цикл республиканских методических семинаров «Совершенствование практики подготовки школьников к участию в олимпиадном движении»</p>	<p>Кутняк С.В.</p>	<p>4 квартал</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по совершенствованию практики подготовки школьников к участию в олимпиадном движении</p>

	<p><b>Лаборатория этнокультурного образования:</b> «Лучший кабинет мордовского (мокшанского, эрзянского) языка – 2022»</p> <p>«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и родной (мордовской, татарской) литературы»</p> <p>Создание интерактивных учебных материалов для изучения мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в рамках школьной программы средствами пакета ISMART</p>	Рогожина В.Ф.	3 – 4 квартал	Обобщены и размещены в электронной школе не менее 1 практики
			Май – сентябрь	Обобщены и размещены в образовательной платформе ISMART (10 тем)
1.7.3	Разработка и реализация моделей тиражирования эффективных практик педагогов, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся:			
	Воркшоп «ММС – педагогу»	Чиндяйкин Ю.Г.	Ежеквартально	Организовано совместно со специалистами муниципальных методических служб не менее 1 мероприятия муниципального/межмуниципального уровня по повышению профессиональной компетентности педагогов
	Методический марафон «Эстафета профмастерства»	Чиндяйкин Ю.Г.	2 – 4 квартал	Проведено не менее 10 мастер-классов и других методических мероприятий, проведенных победителями и призерами региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

«Школа молодого педагога»	Горявская Т.П.	Ежемесячно	Организовано не менее 1 семинара в месяц по актуальным для молодых педагогов темам: – «Эффективное взаимодействие молодого педагога с родителями обучающихся»; – «Личностный рост и имидж молодого педагога»; – «Организация дифференцированного подхода к учащимся» и др.
Региональный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Лучшие региональные практики реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности»	Минеева И.В.	3 квартал	Организовано участие не менее 100 педагогов дополнительного образования, обеспечено тиражирование не менее 3 лучших практик
Круглый стол «Воспитание в современной школе: от программы к действию»	Минеева И.В.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 25 педагогов ОО Республики Мордовия
Обучающий вебинар «Анализ воспитательной деятельности школы в контексте реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»	Минеева И.В.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 50 педагогов ОО Республики Мордовия
Республиканская брифинг-площадка «Медиация как интегрированная технология профилактики асоциального поведения обучающихся»	Минеева И.В., Литяйкина О.Г.	4 квартал	Организовано участие не менее 100 педагогов, обеспечено тиражирование опыта служб медиации образовательных организаций
Проектный офис «Моделируем воспитательное пространство»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Форсайт-сессия: генерируем идеи «Лучшие управленческие решения развития педагогических кадров дошкольной образовательной организации»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов

Республиканская дискуссионная площадка «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования: тенденции и перспективы» – режим «Свободный микрофон»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский вебинар «Цифровизация дошкольного образования: лучшие практики применения в образовательном процессе»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский методический семинар «Музыкальное воспитание в детском саду: инновационные подходы и эффективные практики»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский методический семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога: лучшие практики»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Вебинар «Литературное чтение на родном русском: особенности реализации»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 75 педагогов
Республиканский интерактивный практикум «Цифровая лаборатория по ознакомлению с окружающим миром в начальной школе: формируем естественнонаучную грамотность»	Максимкина О.И	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский семинар «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский интерактивный практикум: «Робототехника»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов

Республиканский вебинар «Литературное чтение на родном русском: особенности реализации»	Анисимова Т.Г., Максимкина О.И.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский интерактивный практикум «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	Анисимова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Анисимова Т.Г.	2 квартал	Участие не менее 75 педагогов
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Анисимова Т.Г.	3 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	Анисимова Т.Г.	4 квартал	Участие не менее 25 педагогов
Республиканский круглый стол «Особенности оформления решений заданий с развернутым ответом ОГЭ-2022 по математике»	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Организовано участие не менее 50 педагогов математики, обеспечено тиражирование опыта по конструированию уроков математики
Республиканский круглый стол «Социальное партнерство как условие развития профориентации в образовательной организации»	Литяйкина О.Г.	3 квартал	Организовано участие не менее 35 представителей общеобразовательных организаций, организаций СПО и предприятий Республики Мордовия
Методический семинар «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе - 2022»	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Организовано участие не менее 100 учителей русского языка и литературы
Методическое совещание по вопросам сопровождения школ – участников PISA-2022	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Организовано участие педагогических команд 5 школ – участников PISA
Стратегический митап для руководителей ОО опорных школ по реализации регионального плана мероприятий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 25 руководителей ОО

Республиканский образовательный форум «Центр «Точка роста»: инженерное образование от школы к производству»	Бокунова Т.Г.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 50 педагогов ОО
Педагогический совет для педагогов республиканского ЦДОДИ «Образовательные задачи на 2022 – 2023 учебный год»	Литяйкина О.Г., Нуштайкина А.В.	3 квартал 02.09.2021	Обеспечено участие не менее 50 педагогов республиканского ЦДОДИ
Республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды: презентации лучших инклюзивных практик»	Нуштайкина А.В.	2 квартал 25.02.2022  Ежеквартально	Организовано участие не менее 30 педагогов общеобразовательных организаций, обеспечено тиражирование не менее 6 лучших практик
Методический семинар «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по химии и биологии»	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 25 педагогов ОО
Проектировочный семинар «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в обычном классе»	Нуштайкина А.В.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 300 педагогов ОО
Республиканский конкурс лучших профориентационных практик педагогов «Идея PROF»	Литяйкина О.Г.	4 квартал	Организовано участие не менее 100 педагогов общеобразовательных организаций, обеспечено тиражирование не менее 10 лучших практик
Межрегиональная онлайн-конференция «Современные проблемы олимпиадного движения»	Кутняк С.В.	3 квартал	Организовано участие не менее 100 специалистов в области олимпиадного движения
Цикл организационно-методических семинаров для муниципальных координаторов олимпиадного движения «Технологическая модель организации и	Кутняк С.В.	2 квартал	Организовано 5 семинаров по актуальным вопросам организации и проведения этапов ВСОШ

	проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников»			
	Проведение обучающего вебинара с учителями родного (мокшанского, эрзянского) языка по работе с образовательной платформой ISMART	Рогожина В.Ф.	сентябрь	Организовано участие не менее 30 педагогов общеобразовательных организаций
<b>2.</b>	<b>Информационное направление:</b>			
2.1	<i>Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли</i>			
2.1.1	Размещение информации на сайте ЦНППМ, в профессиональных сообществах «Педагог 13.ру»	Сыркина Е.С.	Ежемесячно	Размещено не менее 5 информационных сюжетов ежемесячно каждым методистом
2.1.2.	Информирование общественности по вопросам перехода обучающихся на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Гришняяева И.В., Анисимова Т.Г., Бокунова Т.Г.	Ежеквартально	Размещение информации на официальном сайте ЦНППМ
2.1.3	Создание и сопровождение интернет-ресурса «ВСОШ 2022- 2023» на сайте ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Кутняк С.В.	Ежемесячно	Обеспечено информационное сопровождение «ВСОШ 2022 – 2023»
2.1.4	Проведение мероприятий (установочных), акций по направлениям:	Заведующий кафедрой	Ежеквартально, по мере необходимости	
	Проведение мероприятий (установочных), акций совместно с издательством (группой компаний) «Просвещение», «Русское слово»	Анисимова Т.Г.	Ежеквартально не менее 1 мероприятий	Участие не менее 100 педагогов
	Родительское собрание «Перспективные профессии и профессиональный выбор учащихся»	Литяйкина О.Г.	2, 4 кварталы	Обеспечено участие не менее 500 родителей
	Всероссийские семинары «Обновление содержания общего образования» ( ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Бокунова Т.Г.	1, 2 кварталы	Обеспечено участие не менее 300 педагогов ОО

Всероссийские семинары «Формирование и оценка функциональной грамотности» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	Бокунова Т.Г.	1, 2 кварталы	Обеспечено участие не менее 300 педагогов ОО
Серия проблемных вебинаров «Творческие каникулы для учителей искусства»	Литяйкина О.Г.	3, 4 кварталы	Обеспечено участие не менее 200 педагогов ОО
Дистанционная олимпиада по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка» среди учащихся школ Республики Мордовия и мордовской диаспоры	Рогожина В.Ф.	2 квартал	Обеспечено информационное сопровождение
Проведение республиканского научно-методического дистанционного семинара по теме: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и родной (мордовской, татарской) литературы»	Рогожина В.Ф.	2 квартал	Обеспечено информационное сопровождение. Обеспечено участие не менее 150 педагогов ОО
Конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия – 2021»	Рогожина В.Ф.	2 квартал	Обеспечено информационное сопровождение
Круглый стол «Мордовские языки в диалоге культур»	Рогожина В.Ф.	2 квартал	Обеспечено информационное сопровождение
Организация республиканского конкурса творческих работ на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Никула Эркая	Рогожина В.Ф.	3 квартал	Обеспечено информационное сопровождение
Семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	Рогожина В.Ф.	3 квартал	Обеспечено информационное сопровождение. Обеспечено участие не менее 180 педагогов ОО

	Итоги республиканского конкурса творческих работ на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Никула Эркая	Рогожина В.Ф.	3 квартал	Обеспечено информационное сопровождение
	Просветительский проект «Про одаренность» как способ освещения деятельности организаций по работе с одаренными детьми	Кутняк С.В.	Ежеквартально	Обеспечено информационное сопровождение
	Организация и проведение Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	Кутняк С.В.	Март –ноябрь	Организовано участие не менее 2000 школьников в олимпиаде
	Организация участия школьных команд во II Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности среди обучающихся и их педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»	Бокунова Т.Г.	Февраль – март	Обеспечено информационное сопровождение
2.2	<i>Информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования</i>			
2.2.1	Изучение плана образовательной деятельности на сайте Академии Минпросвещения РФ	Гришняяева И.В., руководители структурных подразделений	Ежемесячно	
2.2.2	Размещение актуальной информации на сайте ЦНППМ, в профессиональных сообществах «Педагог 13.ру»	Сыркина Е.С., руководители структурных подразделений	Ежемесячно	Размещено не менее 5 информационных сюжетов ежемесячно каждым методистом
2.2.3	Использование информации о программах из федерального реестра при составлении и реализации ИОМ педагогов	Руководители структурных подразделений	Ежемесячно	

2.3	<i>Постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центров</i>			
2.3.1	Размещение информации о курсах и образовательных событиях на сайте ЦНППМ и официальной странице в ВК	Сыркина Е.С.	Ежемесячно	
2.3.2	Размещение анонсов о курсах и образовательных событиях в сетевом сообществе «Педагог 13.ру», организация обсуждения проведенных мероприятий	Разинов А.В.	Ежемесячно	Размещено не менее 10 информационных сюжетов ежемесячно в каждом сетевом сообществе
2.3.3	Актуализация информации о графике КПК на официальном сайте «Педагог 13.ру»	Соколова Н.В.	Ежемесячно	
2.4	<i>Формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.</i>			
2.4.1	Анализ банков данных дополнительных профессиональных программ образовательных организаций других субъектов Российской Федерации по актуальным направлениям развития педагогических кадров	Руководители структурных подразделений	Ежемесячно	Сформированы предложения по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе как части ИОМ, с использованием ресурсов образовательных организаций субъектов Российской Федерации
2.4.2	Актуализация банка данных о стажировочных площадках	Чиндяйкин Ю.Г., руководители структурных подразделений	3 квартал	Сформирован банк данных стажировочных площадок
2.4.3	Формирование банка олимпиадных заданий по итогам ВСОШ 2021 – 2022 уч. года	Кутняк С.В.	1 квартал	Сформирован банк олимпиадных заданий

2.4.4	Реализация совместного проекта «Немецкий – первый второй иностранный», «Немецкий для профессии и карьеры» и др. при поддержке Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве и Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка	Бокунова Т.Г., мультипликаторы НКЦ им. Гёте при ГБУ ДПО  РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Ежеквартально	Сформирован банк данных пилотных школ, реализующих проект «Немецкий – первый второй иностранный»
<b>3.</b>	<b>Организационно-методическое направление:</b>			
3.1	<i>Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций</i>			
3.1.1	Разработка ИОМ педагогов и руководителей образовательных организаций	Руководители структурных подразделений	В течение года	Разработаны до конца года 1320 ИОМ педагогов и руководителей образовательных организаций
3.2	<i>Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования</i>			
3.2.1	Сопровождение реализации ИОМ педагогов и руководителей республики	Заведующий кафедрой,  методисты	Ежемесячно	Обеспечено сопровождение не менее 20 ИОМ ежемесячно одним методистом
3.2.2	Комплексное сопровождение ИОМ учителей-предметников по программе ДПП из федерального реестра «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности»	Гришняяева И.В.  Бокунова Т.Г., методисты	Март – апрель 2022 года	Обеспечено сопровождение повышения квалификации в Академии Минпросвещения России 60 учителей-предметников
3.2.3	Разработка Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия	Чиндяйкин Ю.Г.	Март	Сформирована модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия. Обозначены цели, задачи, ожидаемые результаты, структура, приоритетные направления деятельности

3.3	<i>Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания</i>			
3.3.1	Разработка и реализация модели адресного методического сопровождения управленческих команд	Шатина Т.В., Гришняяева И.В.	Ежеквартально	Сформирована модель адресного методического сопровождения управленческих команд, определены цели, структура, механизмы и критерии результативности
3.3.2	Внедрение в практику обучения симуляционных практик по актуальным направлениям деятельности ОО	Руководители структурных подразделений	Ежеквартально	Внедрены в практику обучения симуляционные практики по актуальным направлениям деятельности ОО в 100% программ до конца 2022 г.
3.3.3	Организационное сопровождение педагогов в рамках апробации примерных рабочих программ по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования	Гришняяева И.В., Бокунова Т.Г.	1-2 квартал	Организовано консультирование педагогов, участвующих в апробации примерных рабочих программ
3.3.4	Методическое сопровождение педагогических команд и отдельных педагогов (в том числе участников проекта «500+») ОО по вопросам реализации ООП НОО и ООС по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООС	Гришняяева И.В., Анисимова Т.Г., Бокунова Т.Г.	Ежеквартально	График консультаций и вебинаров
3.3.5	Сопровождение реализации Региональной программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования:	Минеева И.В.	Ежеквартально	Обеспечено сопровождение реализации Региональной программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

3.3.6	Симуляционные практики (педагоги ДОО, учителя НОО)	Анисимова Т.Г.	2-4 квартал	Участие не менее 150 педагогов дошкольного образования, учителей начального общего образования
3.3.7	Квест-игра для педагогов дополнительного образования «В лабиринте педагогических идей»	Минеева И.В. Литяйкина О.Г.	4 квартал	Обеспечено включение педагогов дополнительного образования в процесс освоения инновационных форм педагогической деятельности
3.3.8	Мастер-классы: « Может ли школа научить мыслить? Практики развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Бокунова Т.Г.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 100 человек
3.3.9	Литературная гостиная «Виват, писатель!», посвященная 130- летию со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968)	Бокунова Т.Г.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 30 человек
3.3.10	Образовательный практикум «Обновленные ФГОС: от методики к уроку»	Бокунова Т.Г.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 100 человек
3.3.11	Педагогический час «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий»	Бокунова Т.Г.	ежеквартально	Обеспечено участие не менее 25 педагогов ОО
3.3.12	IX республиканский фестиваль мастер-классов учителей образовательной области «Искусство и «Технология» «Профессиональный успех учителя»	Литяйкина О.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 25 педагогов ОО
3.4	<i>Разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре</i>			
3.4.1	Разработка и реализация модульных ДПП для обучения педагогических и управленческих команд по темам:	Заведующий кафедрой, методисты,	Ежеквартально	

		преподаватели		
3.4.2	ДПП «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни»	Минеева И.В.	1-2 квартал	Обеспечено участие не менее 125 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования детей
3.4.3	ДПП «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	Литяйкина О.Г.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа управленческих и педагогических команд системы общего образования
3.4.4	ДПП «Формирование и развитие функциональной грамотности. Математическая грамотность (36 ч.)	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования
3.4.5	ДПП «Управление проектной деятельностью обучающихся» (72 ч.)	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования
3.4.6	Размещение в федеральном реестре ДПП по актуальным направлениям образовательной политики:	Заведующий кафедрой, методисты, преподаватели	3 квартал	Размещены в федеральном реестре не менее 1 ДПП от каждого структурного подразделения
	ДПП «Проектирование содержания и условий реализации образовательных программ СПО»	Минеева И.В.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 50 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования
	ДПП «Организация юнармейской деятельности в системе патриотического воспитания школьников»	Минеева И.В.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования
	ДПП «Формирование и развитие функциональной грамотности. Читательская грамотность» (36 ч.)	Бокунова Т.Г.	3 квартал,	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования

	ДПП «Формирование и развитие функциональной грамотности. Естественно-научная грамотность» (36 ч.)	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогических команд системы общего образования
	ДПП «Сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной среде «Мобильное электронное образование»	Литяйкина О.Г.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогов ОО РМ
	ДПП «Профессиональная деятельность воспитателей и вожатых в летнем оздоровительном лагере»	Литяйкина О.Г.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогов ОО РМ
	ДПП «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования»	Нуштайкина А.В.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 25 обучающихся из числа педагогов ОО РМ
3.4.7	Актуализация программ ДПП с помощью системы Конструктор ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Заведующий кафедрой, методисты, преподаватели	Ежеквартально	Актуализированы не менее 3 ДПП от каждого структурного подразделения
3.5	<i>Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров</i>			
3.5.1	Реализация проекта «Профперспектива»	Чиндяйкин Ю.Г., Горявская Т.П.	В течение года	Обеспечено участие в проекте не менее 30% молодых педагогов образовательных организаций республики (в том числе в деятельности профессиональных сообществ, конкурсном движении, системе наставничества, системе региональных и федеральных методических активностей)
3.5.2	Организация и проведение конкурса «Учитель года»	Чиндяйкин Ю.Г.	Апрель – июнь 2022 г.	Обеспечено участие в конкурсе не менее 5% педагогических работников, участвующих в различных этапах конкурса

3.5.3	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия по общеобразовательным дисциплинам, составленную с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования «Я – мастер!»	Минеева И.В.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 50 педагогов организаций среднего профессионального образования
3.5.4	Организация и проведение Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Участие не менее 50 руководителей педагогов общеобразовательных организаций
3.5.5	Организация и проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни Республики Мордовия» в 2022 году	Анисимова Т.Г.	2 квартал	Участие не менее 30 педагогов ДОО
3.5.6	Организация и проведение Республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия» в 2022 году	Анисимова Т.Г.	2 квартал	Участие не менее 30 педагогов ДОО
3.5.7	Организация и проведение Республиканского этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году	Анисимова Т.Г.	3 квартал	Участие не менее 30 педагогов ДОО
3.5.8	Педагогический батл «Раскрываем секреты успеха» (знакомство с практиками– победителями конкурсов)	Анисимова Т.Г.	3 квартал	Участие не менее 30 педагогов ДОО
3.5.9	Мастер-класс для воспитателей «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Анисимова Т.Г.	4 квартал	Участие не менее 30 педагогов ДОО

3.5.10	«Математическая академия» (Реализация программы развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 – 2030 годы)	Бокунова Т.Г., рук. предметных лабораторий	4 квартал	Обеспечено участие не менее 200 педагогов математики
3.5.11	Педагогический марафон «Осенняя школа учителя – 2022»	Бокунова Т.Г.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 200 педагогов ОО Республики Мордовия
3.5.12	Педагогический марафон «Зимняя школа учителя – 2022»	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Обеспечен охват участников не менее 200 педагогов Республики Мордовия
3.5.13	Педагогический марафон «Весенняя школа учителя»	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 200 педагогов ОО Республики Мордовия
3.5.14	На платформе ютуб-канала «Точка роста» – «Технологии успеха»: мастер-классы для педагогических работников ОО	Бокунова Т.Г.	Ежеквартально	Обеспечено 100% участие педагогов «Точек роста» Республики Мордовия
3.5.15	Республиканский образовательный форум «Центр «Точка роста»: инженерное образование от школы к производству»	Бокунова Т.Г.	4 квартал	Обеспечено участие не менее 300 педагогов «Точек роста» Республики Мордовия
3.5.16	Педагогическая мастерская «Стратегии выполнения и оценивания заданий по функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление, финансовая грамотность»	Бокунова Т.Г.	Ежеквартально	Обеспечено участие не менее 50 педагогов образовательных организаций
3.5.17	Практико-ориентированный вебинар «Образовательная среда и применение интерактивных технологий в инклюзивном обучении»	Нуштайкина А.В.	3 квартал	Организовано участие не менее 30 педагогов общеобразовательных организаций
3.5.18	Интерактив «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Нуштайкина А.В.	4 квартал	Организовано участие не менее 30 педагогов общеобразовательных организаций

3.5.19	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации профориентационной работы в ОО»	Морозова Т.Ю.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 300 педагогов ОО
3.6	<i>Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд</i>			
3.6.1	Реализация программы наставничества в ОО: стажировка на базе Регионального наставнического центра (ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»)	Минеева И.В.	2 квартал	Обеспечено участие в программе стажировки не менее 50 человек (10 педагогических и управленческих команд)
3.6.2	Формирование функциональной грамотности младшего школьника стажировка на базе	Анисимова Т.Г.	3 квартал	Обеспечено участие в программе стажировки не менее 25 человек
3.6.3	Раннее инженерное и технологическое образование детей дошкольного возраста на основе игровой образовательной технологии робот Кубетто и робомышь стажировка на базе	Анисимова Т.Г.	4 квартал	Обеспечено участие в программе стажировки не менее 25 человек
3.6.4	Организация совместной деятельности по реализации Регионального плана мероприятий ( дорожной карты) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия на 2021-2022 учебный год»	Бокунова Т.Г.	В течение года	Обеспечено участие педагогических команд 26 опорных школ по реализации регионального плана «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Мордовия на 2021 – 2022 учебный год»
3.6.5	Методический проект «Стажировка онлайн»: региональные инновационные площадки школе	Чиндяйкин Ю.Г., руководители структурных подразделений	Ежеквартально	Проведены не менее 4 практико-ориентированных мастер-классов от региональных инновационных площадок (РИП) по актуальным направлениям деятельности
3.7	<i>Формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ</i>			

3.7.1	Организация и проведение акций, флешмобов и др. в рамках сопровождения деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ:	Руководители структурных подразделений	Ежемесячно	Организовано профессиональное общение педагогов, методистов ММС, молодых педагогов, педагогов-наставников. Не менее 5 (информаций, активностей) ежемесячно одним методистом
	«Академия учителя математики» (Реализация программы развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 – 2030 годы)	Бокунова Т.Г.	Ежеквартально	Проведено не менее 5 форумов, конференций, семинаров, направленных на обмен опытом, выявление лучших практик
	Онлайн-марафон «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	Бокунова Т.Г.	В течение года	Обеспечено участие педагогических команд 26 опорных школ по реализации регионального плана «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Мордовия на 2021 – 2022 учебный год «
	Создание тематического сообщества для классных руководителей	Минеева И.В.	3 квартал	Организовано профессиональное общение классных руководителей. Не менее 5 (информаций, активностей) ежемесячно
	«Мастерская профконсультанта»	Морозова Т.Ю.	Ежемесячно	Обеспечено тиражирование вовлечения не менее 200 педагогов в проектирование профориентационного содержания образовательной деятельности
	Организация и проведения Международной Европейской олимпиады по астрономии	Кутняк С.В.	3 квартал	Подготовлен пакет нормативно-правовых документов
	Онлайн-акция, приуроченная к старту «ВСОШ 2022 – 2023»	Кутняк С.В.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 500 школьников
	Акция, приуроченная к Международному дню инвалидов	Нуштайкина А. В.	4 квартал	Обеспечено участие во флешмобе не менее 40 обучающихся, педагогов и родителей

3.7.2	Мероприятия, направленные на обмен опытом, выявление лучших практик	Руководители структурных подразделений		
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	Чиндяйкин Ю.Г.	Январь – сентябрь	Обеспечено участие в конкурсе управленческих команд не менее 80 % муниципальных районов Республики Мордовия
	Стратегическая сессия «Юнармия Республики Мордовия: растим патриотов»	Минеева И.В.	1 квартал	Обеспечено участие не менее 50 педагогов – координаторов юнармейского движения в общеобразовательных организациях
	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...», посвящённая Дню русского языка	Бокунова Т.Г.	2 квартал	Обеспечено участие не менее 300 педагогов
	Образовательный практикум «Эффективные региональные практики в преподавании предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	Бокунова Т.Г.	1 квартал	Обеспечено участие в работе образовательного события не менее 30 человек
	Творческая сессия для учителей образовательной области «Искусство»	Бокунова Т.Г., рук. предметных лабораторий	4 квартал	Обеспечено участие в работе образовательного события не менее 30 человек
	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Морозова Т.Ю.	3 квартал	Обеспечено участие не менее 500 обучающихся в профориентационных экскурсиях на предприятия Республики Мордовия
	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Морозова Т.Ю.	1 квартал	Обеспечено участие в конкурсе не менее 40 обучающихся

	Республиканский конкурс сочинений «ЯВыбираю»	Малова Н.Н.	2 квартал	Обеспечено участие в конкурсе не менее 40 обучающихся
	Республиканский конкурс рисунков «Не отнимайте солнце у детей»	Морозова Т.Ю	2 квартал	Обеспечено участие не менее 40 обучающихся
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Нуштайкина А.В.	В соответствии со сроками Федерального оператора	Обеспечено участие не менее 10 образовательных организаций
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог»	Литяйкина О.Г.	В соответствии со сроками Федерального оператора	Обеспечено участие не менее 10 педагогов ОО
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»	Литяйкина О.Г.	В соответствии со сроками Федерального оператора	Обеспечено участие не менее 15 педагогов-психологов ОО РМ
3.8	<i>Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований)</i>			
	Организация и сопровождение участия педагогических и руководящих работников в мероприятиях, проводимых Федеральным оператором	Руководители структурных подразделений	Ежеквартально	Обеспечено сопровождение не менее 1 участника в мероприятиях и конкурсах, проводимых Федеральным оператором
3.9.	<i>Организация прохождения обучения сотрудниками Центра на базе Федерального оператора</i>			
3.9.1	Организация прохождения обучения сотрудниками Центра на базе Федерального оператора по актуальным направлениям	Руководители структурных подразделений	Постоянно	Прошли обучение не менее 100% общего количества

3.10	<i>Организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности</i>			
3.10.1	Заключение договоров о взаимодействии в части реализации методической и образовательной деятельности с ИМЦ и образовательными организациями	Руководители структурных подразделений	Постоянно	До конца 2022 г. не менее 100% ИМЦ, не менее 25 республиканских инновационных площадок

### ЧАСТЬ 3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. План работы Регионального учебно-методического объединения в системе образования Республики Мордовия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана работы Регионального УМО по общему образованию Республики Мордовия на 2022 год	Январь 2022 г.	Самсонова Т.В. - председатель РУМО Аклеева С.А. - секретарь РУМО
2.	Организация работы секций, рабочих групп регионального УМО по основным направлениям деятельности, определенным Положением о региональном УМО в системе образования Республики Мордовия	Февраль 2022 г. Далее не реже 1 раза в квартал	Самсонова Т.В., Чиндяйкин Ю.Г., руководители секций и групп по направлениям деятельности
3.	Организация работы рабочей группы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в республиканской системе образования	Постоянно	Самсонова Т.В., Гришняяева И.В. - начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ

			«Педагог 13.ру»
4.	Обсуждение региональной модели оценки готовности общеобразовательных организаций области к введению обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования	Апрель 2022 г.	Самсонова Т.В. - председатель РУМО; Гришняяева И.В. - начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
5.	О взаимодействии РУМО и муниципальных методических служб	Май 2022 г.	Самсонова Т.В. - председатель РУМО
6.	О готовности общеобразовательных организаций Республики Мордовия к введению обновленных ФГОС НОО, ООО (на основе мониторинга).	Сентябрь 2022 г.	Гришняяева И.В, начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
7.	О ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в 1-х и 5-х классах общеобразовательных организаций Республики Мордовия (на основе мониторинга)	Декабрь 2022 г.	Гришняяева И.В, начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
8.	Экспертиза учебно-методического обеспечения ООП, методических материалов педагогических работников, передового педагогического опыта и др.	В течение года	Чиндяйкин Ю.Г. , зам. председателя РУМО
9.	Присвоение грифа «Рекомендовано РУМО по общему образованию РМ» разработкам, представленным на экспертизу	В течение года	Аклеева С.А., секретарь РУМО

### 3.2. План работы Ученого совета ЦНППМ «Педагог 13.ру»

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки реализации	Ответственные
1.	1. Об утверждении состава Ученого совета. 2. Об утверждении плана работы Ученого совета ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» на 2022 г. 3. О плане работы ГБУ ДПО ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» на 2022 год	14 января 2022 г.	Самсонова Т.В. Ученый секретарь Ученого совета  Самсонова Т.В.
2.	1. О результатах самообследования за 2021 год. 2. Деятельность ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по развитию форм взаимодействия участников региональной системы научно-методического сопровождения и созданию сети муниципальной методической поддержки	25 марта 2022 г.	Самсонова Т.В. Шатина Т.В.
3.	1. О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников 2. О результатах анализа соответствия организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Мордовия российскому законодательству и Концепции повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия 3. О результатах мониторинга проблемы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Республике Мордовия и принятии управленческих решений	29 апреля 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г.  Анисимова Т.Г.  Минеева И.В.
4.	1. О системе работы с педагогами-психологами по проблемам психологического обеспечения непрерывного профессионально-личностного роста педагога 2. О результатах мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	17 июня 2022 г.	Литяйкина О.Г.  Кутняк С.В.

	Республики Мордовия в 2021/2022 уч. г. 3. Об утверждении адресных рекомендаций руководителям и специалистам муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций по развитию системы наставничества и поддержки молодых педагогов.		Чиндяйкин Ю.Г.
5.	1. Об организации единого регионального пространства эффективной реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Республике Мордовия 2. Методическое сопровождение учителей начальной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	3 октября 2022 г.	Бурляева О.В.  Анисимова Т.Г.
6.	1. О разработке форм поддержки и сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Региональная система работы по профориентации и самоопределению обучающихся: управленческие меры и итоги 2022 года.	25 ноября 2022 г.	Бокунова Т.Г.  Литяйкина О.Г.

### 3.3. План работы Республиканского клуба «Учитель года»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Педагогические десанты в образовательные организации	Январь 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г.
2.	Педагогическая мастерская «Победители конкурса –молодым специалистам»	Март 2022	Чиндяйкин Ю.Г.
3.	Обучающий семинар для участников регионального этапа конкурса «Учитель года – 2022»	Апрель 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г.
4.	Серия открытых уроков, семинаров, методических мероприятий «Учитель учителю» для педагогов школ – участников проекта «500+»	Август – декабрь 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г.

5.	Участие в межрегиональном семинаре «Его Величество Учитель»	Ноябрь 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г.; Руководители структурных подразделений
6.	Организация и проведение мероприятий по подготовке кандидатов на участие в конкурсах «Педагогический дебют – 2023»	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г., Горявская Т.П.
7.	Региональный форум «Наставник – 2022»	Декабрь 2022 г.	Чиндяйкин Ю.Г.
8.	Организация и проведение семинаров, лекций, классных часов, посещение уроков, проведение РМО учителей-предметников с целью оказания методической помощи учителям-предметникам	В течение года	Чиндяйкин Ю.Г., Бокунова Т.Г.
9.	Взаимопосещение уроков учителей – членов клуба «Учитель года»	В течение года	Руководители структурных подразделений
10.	Участие в педагогических конференциях, форумах, семинарах и т.п.	В течение года	Руководители структурных подразделений

### 3.4. План научно-методического семинара «Развитие профессиональных компетенций педагога ЦНППМ в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование занятия	Сроки	Форма проведения	Ответственный
1	Основные подходы к организации деятельности предметных лабораторий	январь	Организационный семинар	Самсонова Т.В.
2	Разработка и сопровождение ИОМ педагога	февраль	Практическое занятие	Бокунова Т.Г.
3	4К- современного методиста	март	Интерактивный семинар	Бокунова Т.Г.
4	Организация методического сопровождения перехода на обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	апрель	Организационный семинар	Гришняяева И.В.

5	Yandex.Форма как инструмент организации онлайн тестирования.	май	Практическое занятие	Шафеева М.Ю.
6	Методические подходы к сопровождению образовательных организаций Республики Мордовия в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	сентябрь 2021	Обучающий семинар	Самсонова Т.В.
7	Yandex.Диск как инструмент оценивания письменных работ.	Октябрь 2021	Обучающий семинар	Шафеева М.Ю.
8	Диссеминация педагогического опыта: формы и содержание	Ноябрь 2022	Проектный семинар	Чиндяйкин Ю.Г.
9	Мастерская деловых коммуникаций	Декабрь 2022	Педагогическая мастерская	Литяйкина О.Г.

### 3.5. План разработки и издания учебной и методической литературы

№ п/п	Название	Срок исполнения	Автор, составитель
1.	Поликультурное образование: опыт и перспективы: материалы XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции, 29 – 30 ноября 2021 года, г. Саранск : в 2-х частях	Январь	Т. В. Самсонова
2.	Профессиональная проба – путь в профессию : методическое пособие по разработке программ практических мероприятий (профессиональных проб) для организации профориентационной работы с обучающимися	Февраль	Т. В. Шатина, Н. Н. Малова, Т. Ю. Морозова.
3.	Эффективные практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование : сборник статей	Февраль	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина
4.	Задачи по генетике : сборник	Февраль	Т. А. Синичкина.
5.	Вопросы воспитания и творческого развития детей: сборник	Март	И. В. Минеева, О. Е. Черяпкина
6.	Лучшие практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование : сборник статей. Вып. 1	Март	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина

7.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития : сборник материалов научно-практ. конференции	Апрель	О. Г. Литяйкина, Н. Н. Малова; под общ. ред. Т. В. Шатиной
8.	Методические рекомендации по организации урочных и внеурочных мероприятий, посвященных празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	А. В. Рогозин, С. Н. Кудашева
9.	Такташевские чтения : сборник материалов республиканской конференции учителей татарского языка и татарской литературы, посвященной творчеству татарского поэта Мухамметхади Хайрулловича Такташева (Хади Такташа)	Май	Ф. Ф. Боярова
10.	Без срока давности : сборник работ участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Май	Ю. Г. Чиндяйкин
11.	Маршруты инновационного поиска воспитательного потенциала : методическое пособие	Май	А. В. Рогозин
12.	Опорные образовательные организации Республики Мордовия : сборник	Июнь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина (сост.)
13.	Профессиональное образование Республики Мордовия: стратегии развития и перспективы : сборник материалов республиканской научно-практической интернет-конференции	Июнь	И. В. Минеева, О. В. Бурляева, О. Е. Черяпкина (сост.)
14.	Школа без вредных привычек : сборник	Июнь	Т. А. Синичкина (сост.)
15.	Адресные рекомендации для ДОО по оценке качества взаимодействия с семьями воспитанников	Сентябрь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина
16.	Адресные рекомендации для ДОО по оценке качества образовательной деятельности	Сентябрь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина
17.	Адресные рекомендации для ДОО по оценке качества образовательных программ	Сентябрь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина
18.	Адресные рекомендации для ДОО по оценке качества образовательных условий	Сентябрь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина.
19.	Адресные рекомендации для ДОО по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу	Сентябрь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина

20.	Адресные рекомендации для руководителей ДОО по оценке качества управления дошкольной образовательной организацией	Сентябрь	Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина
21.	Сборник материалов по итогам республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Октябрь	Т. Г. Анисимова В.М. Иванушкина
22.	«Нам слово русское дано...»: сборник материалов научно-практической конференции, посвящённой Дню русского языка. В 3 частях	Октябрь – ноябрь	Е. В. Медянкина
23.	Всероссийская олимпиада школьников. 2021 – 2022 учебный год. Статистика. Цифры. Факты	Ноябрь	Т. В. Самсонова, С. В. Кутняк, Н. Н. Пивкина, Е. М. Алехина, Л. Н. Асташова
24.	Диагностика методической компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия : методические материалы	Декабрь	В. М. Иванушкина, О. И. Максимкина, под общ. ред. Т. Г. Анисимовой
25.	Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Декабрь	А. В. Рогозин
26.	Память о Холокосте – путь к толерантности : методическое пособие. Вып. 11	Декабрь	А. В. Рогозин

### 3.6. Циклограмма работы совещательных органов, регламентирующих текущую деятельность

№ п/п	Форма совещательного органа	Ответственный	График работы
1.	Ректорат	Чиняева И.С. - помощник ректора	Каждый понедельник 15.00

2.	Ученый совет	Чиндяйкин Ю.Г.– ученый секретарь	Последняя Пятница месяца (ежеквартально)
3.	Региональное учебно-методическое объединение в системе образования Республики Мордовия	Аклеева С.А. – секретарь РУМО	По отдельному графику
3.	Методический семинар (внутрифирменное обучение)	Гришняева И.В. – начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов	Последний четверг месяца
4.	Республиканский экспертный совет	Аклеева С.А. – секретарь РЭС	По мере поступления заявок на открытие РИП
5.	Редакционно-издательский совет	Живова М.И. – секретарь РИС	Первый вторник месяца
6.	Редакционная коллегия журнала «Педагог 13»	Илянова Ю.С. – секретарь	Ежеквартально перед выходом журнала
7.	Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Кудашкина Л.Н. – секретарь	25-26 числа каждого месяца
8.	Аттестационная комиссия	Кудашкина Л.Н. – секретарь	По мере поступления документов
9.	Комиссия по приему документов для участия в программе «Земский учитель»	Шатина Т.В. – председатель комиссии	По мере поступления документов
10.	Комиссия по соблюдению норм антитеррористической защищенности объекта.	Лаганкин А.Н. - председатель комиссии	Ежеквартально
11.	Комиссия по подготовке учреждения к новому учебному году.	Лаганкин А.Н. - председатель комиссии	15-20 августа ежегодно
12.	Комиссия по обеспечению и соблюдению норм пожарной безопасности объекта (учреждения) и охраны труда.	Лаганкин А.Н. - председатель комиссии	Один раз в полугодие

13.	Комиссия по подготовке учреждения к новому отопительному периоду.	Лаганкин А.Н. - председатель комиссии	До 25 августа ежегодно
14.	Комиссия по списанию материальных ценностей.	Шатина Т.В. – председатель комиссии	По мере поступления документов