**ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Конкурсная методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия (п. 3.3. Положения).

**Структура описания**

**методической разработки воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
   1. Тематическое направление
   2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

В п. 1.2. прописывается тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора(т.е. актуальность / целесообразность выбора конкурсантом данной темывоспитательного мероприятия).

* 1. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

В п.1.3. разработки нужно конкретно обозначить класс и возраст обучающихся.

Если классный руководитель предоставляет методическую разработку, в которой необходимым компонентом воспитательной работы является взаимодействие разновозрастных обучающихся, тогда нужно аргументировать / объяснитьвыбор заявленной целевой аудитории.

* 1. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Описание данной позиции имеет первостепенное значение для получения целостного представления о роли и месте, связи и преемственности данного воспитательного мероприятия с другими мероприятиями в целостной системе воспитательной работы конкурсанта.

* 1. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

При формулировании целевых установок конкурсного воспитательного мероприятия конкурсанту важно избежать глобализма.

Нужно исходить из реалистичности цели и задач, достижимости результатов, их соответствия теме мероприятия, направлению, выбранной форме проведения, содержанию, возрасту обучающихся, продолжительности мероприятия и т.п.

* 1. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

В п. 1.6. прописывается форма воспитательного мероприятия и приводится обоснование ее выбора (т.е. целесообразность выбора конкурсантом данной формывоспитательного мероприятия).

* 1. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые   
     для достижения планируемых результатов

Необходимо обратить особое внимание на выбор технологии (метода/приема или их сочетания), примененной для достижения планируемых результатов конкурсного воспитательного мероприятия.

* 1. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Описать, кто и с какой целью привлекался к реализации конкурсного воспитательного мероприятия (состав инициативной группы класса, учителя – предметники, библиотекарь и т.п.).

Описать используемые ресурсы внешней образовательной и культурной среды (работники учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности), участие родителей (законные представители) и членов семей обучающихся и др.

Описать используемые методические, материально-технические, информационные и пр. ресурсы.

В преобладающем большинстве методических разработок предыдущих лет Конкурса участники в основном только перечисляли применяемые ИКТ, что полной информацией по этой позиции Структуры не является.

* 1. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Отметить воспитательную значимость и практическую ценность данной разработки для решения современных задач воспитания и социализации обучающихся.

Обратить внимание на ценностные основания содержания воспитательного мероприятия в работе с обучающимися заявленного возраста.

Объяснить, как методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и пр.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями.

Описать возможные риски реализации воспитательного мероприятия в достижении его воспитательной цели.

В целом прописать рекомендации по использованию разработки другими классными руководителями развернуто и конкретно.

1. Основная часть

Основная часть Структуры описания методической разработки воспитательного мероприятия включает два раздела:

* 1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

\*\*\*

Перед предоставлением методической разработки на Конкурс проверить:

* корректность использования и грамотность написания профессиональной терминологии;
* правильность оформления ссылок на цитируемые фрагменты текстов других авторов и документы;
* текст на орфографические и грамматические ошибки.

Отформатировать текст в соответствии с требованиями оформления (п. 3.5. Положения).