



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



Национальный  
исследовательский  
Мордовский  
государственный  
университет

ПЕДАГОГ 13.РУ

Республиканский межшкольный  
центр национальных культур  
МОУ «Гимназия № 19»  
г. о. Саранск

# ПРОГРАММА

XVI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ

*Поликультурное образование:  
опыт и перспективы*

ПОСВЯЩАЕТСЯ ГОДУ НАРОДНОГО ИСКУССТВА  
И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УВАЖАЕМЫЙ (АЯ) \_\_\_\_\_!**

Приглашаем Вас на XVI Всероссийскую научно-практическую педагогическую конференцию «Поликультурное образование: опыт и перспективы», которая состоится 25 ноября 2022 года.

В работе конференции принимают участие специалисты, работающие в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, все заинтересованные лица.

**Целью конференции** является обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с ее прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде.

В работе пленарного заседания и секций будут обсуждаться вопросы привлечения внимания общества к истории народов России, литературе, патриотическому воспитанию, а также вопросы, направленные на сохранение и развитие языков, национальной культуры.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### **Модератор:**

*Самсонова Татьяна Васильевна*, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия; *Акимова Зинаида Ивановна*, директор МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия..

**Дата:** 25 ноября 2022 года.

**Время:** 11:00 (МСК).

**Ссылка:**

<https://us05web.zoom.us/j/2011102391?pwd=TjNPVjNGVk1tUEUza0ptQ0VxcTVMQT09>

### **Доклады и выступления**

**Солдатова Елена Петровна**, Министр образования Республики Мордовия.

*Приветственное слово.*

**Тултаев Петр Николаевич**, сенатор Российской Федерации.

*Наша сила в единстве народов.*

**Шуляпова Оксана Владимировна**, директор департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск, кандидат педагогических наук.

*Роль проектной деятельности в развитии школьного образования.*

**Соломатин Александр Михайлович**, заместитель начальника Управления по взаимодействию с госорганами и научным сообществом РАН, кандидат педагогических наук.

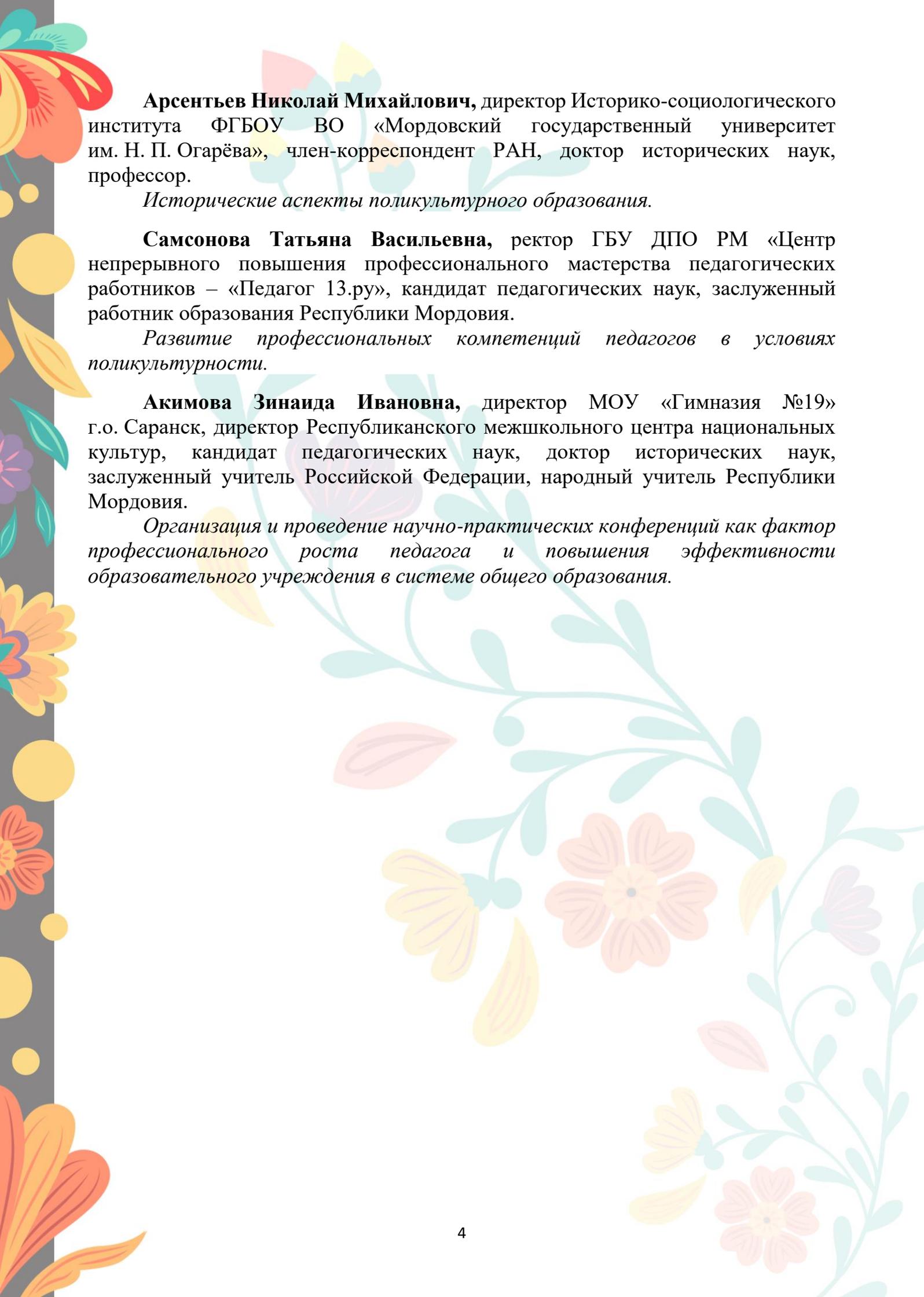
*Приветственное слово.*

**Маслова Алина Юрьевна**, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», доктор филологических наук, профессор.

*Приветственное слово.*

**Шукшина Татьяна Ивановна**, председатель Совета депутатов городского округа Саранск седьмого созыва, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева».

*Приветственное слово.*



**Арсентьев Николай Михайлович**, директор Историко-социологического института ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор.

*Исторические аспекты поликультурного образования.*

**Самсонова Татьяна Васильевна**, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, заслуженный работник образования Республики Мордовия.

*Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях поликультурности.*

**Акимова Зинаида Ивановна**, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

*Организация и проведение научно-практических конференций как фактор профессионального роста педагога и повышения эффективности образовательного учреждения в системе общего образования.*

## Секция 1

### Организация поликультурного образования в практике работы базовых школ РАН

#### **Модераторы:**

*Бочкарев Дмитрий Владимирович*, профессор кафедры агрономии и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», доктор сельскохозяйственных наук;

*Акимова Зинаида Ивановна*, директор МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

**Секретарь:** *Адаева Ольга Викторовна*, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск.

**Дата и время:** 25 ноября 2022 года в 13.00 (МСК).

#### **Ссылка:**

<https://us05web.zoom.us/j/2011102391?pwd=TjNPVjNGVk1tUEUza0ptQ0VxсTVMQT09>

#### **Доклады и сообщения**

**Акимова Зинаида Ивановна**, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Роль научно-практических конференций в повышении эффективности образовательного учреждения.*

**Адаева Ольга Викторовна**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Основы проектной и исследовательской деятельности в системе общего образования.*

**Медведева Валентина Алексеевна**, директор ГБОУ «Лицей №14 Героя Российской Федерации Владимира Вильевича Нургалиева» (Ставропольский край).

*Опыт и перспективы развития поликультурного образования и воспитания в базовой школе РАН.*

**Дубровина Анжелика Николаевна**, учитель начальных классов; **Пенькова Валентина Михайловна**, учитель начальных классов; **Модникова Елена Олеговна**, заместитель директора по научно-методической работе ОГАОУ «Гимназия № 2» (Ульяновская область).

*О воспитании младших школьников в моральном климате (учебная настольная игра «Ульяновская область – Симбирская губерния»).*

**Немеш Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1» (Хабаровский край).

*Образовательное событие «День единого текста» как воспитательный ресурс формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций.*

**Козлова Анна Алексеевна**, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Индивидуально-психологические особенности общения подростков со сверстниками в поликультурном регионе.*

**Чернышова Наталья Алексеевна**, учитель МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Современные технологии в преподавании мокшанского языка в русскоязычной школе.*

**Анисимова Светлана Анатольевна**, заместитель директора по науке ГАОУ Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (базовая школа Российской академии наук)» (Самарская область).

*Опыт организации проектной деятельности в базовой школе РАН.*

**Буц Людмила Анатольевна**, учитель английского языка МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Роль культурных различий в процессе построения обучения.*

**Газимова Анастасия Валерьевна**, учитель физики и математики МОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» (Челябинская область).

*Организации рефлексии в процессе формирования естественно-научной грамотности при обучении физике в основной школе.*

**Фадеева Надежда Викторовна**, учитель музыки МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Вокально-хоровая работа при разучивании народных песен на уроках музыки и во внеклассной работе в поликультурной гимназии.*

**Федашова Анна Викторовна**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Специфика обучения английскому языку младших школьников.*

**Федотова Ольга Владимировна**, учитель математики; **Савченко Светлана Борисовна**, учитель географии и биологии МБОУ Средняя школа №45 (Архангельская область).

*Формирование функциональной грамотности как основа интеграции предметов (из опыта работы).*

**Окунькова Юлия Викторовна**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Проектная деятельность на уроках обществознания как способ формирования толерантности школьников.*

**Герасимова Елена Александровна**, учитель математики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Проектная деятельность на уроках математики.*

**Наумова Тамара Владимировна**, учитель математики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Организация проектной деятельности и развитие личностных компетенций при обучении математике в условиях поликультурной гимназии.*

**Седельникова Наталия Владимировна**, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми (Пермский край).

*Опыт организации поликультурного воспитания в образовательной деятельности.*

**Дригина Юлия Владимировна**, учитель биологии и географии МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Приемы технологии развития критического мышления.*

**Абанькина Елена Георгиевна**, учитель физики МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Профильное обучение как один из аспектов поликультурного образования.*

**Путинцева Ирина Германовна**, директор МАОУ ОЦ «Горностай» (Новосибирская область)

*Многокультурность как неотъемлемая часть образования.*

**Додарбекова Дарья Закиржоновна**, учитель истории, обществознания и МХК МАОУ «Гимназия № 80 города Челябинска» (Челябинская область).

*Приёмы формирования межпредметных связей в курсе ОДНК НР (на примере темы «Величие многонациональной российской культуры»).*

**Кубасова Ольга Ивановна**, учитель МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Создание поликультурной образовательной среды при привитии интереса школьников к изучению культуры Мордовии.*

**Святкин Михаил Ильич**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Историко-патриотическое воспитание в педагогической деятельности.*

**Башарова Галина Михайловна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ Самарской области «Лицей № 57 (базовая школа Российской академии наук)» (Самарская область).

*Особенности разработки и реализации курса «Родная (русская) литература» в основной школе.*

**Дьякова Татьяна Михайловна**, директор МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми (Пермский край).

*Опыт организации поликультурного воспитания в системе общего образования.*

**Фомина Ольга Николаевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Интеграция обучающихся-инофонов в поликультурную среду в процессе проектной деятельности на уроках русского языка.*

**Пузина Надежда Николаевна**, учитель математики и информатики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Этнокультурный подход к изучению математики в контексте поликультурного формирования личности.*

**Баркина Марина Николаевна**, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №43 г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Использование музейной педагогики как инновационной педагогической технологии в урочной деятельности учителя.*

**Захарова Екатерина Николаевна**, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №12 имени Г. Р. Державина» (Тамбовская область).

*Организация проектной и исследовательской деятельности как средства формирования коммуникативно-исследовательских мотивов учащихся.*

**Приходько Виктория Олеговна**, учитель МАОУ «Лицей №28 имени академика Б. А. Королёва» (Нижегородская область).

*Концепт как способ постижения содержания литературного произведения в школе.*

## Секция 2

### Поликультурное образование детей дошкольного возраста

#### **Модератор:**

*Анисимова Татьяна Геннадьевна*, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук.

#### **Секретарь:**

*Иванушкина Валентина Михайловна*, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

**Дата и время:** 25 ноября 2022 года в 13.00 (МСК).

**Ссылки на подключение с докладом:**  
<https://events.webinar.ru/edurm/1145877835>

**Ссылка на подключение без доклада:** <https://youtu.be/IvJDHUCmDaY>

#### **Доклады и сообщения**

**Алмазова Ольга Вячеславовна**, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; **Пичугина Елена Александровна**, воспитатель МБДОУ детский сад № 91 «Снегурочка» (Ульяновская область).

*Народные подвижные игры как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.*

**Алтаева Регина Фаилевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №36» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования*

**Анисимова Татьяна Геннадьевна**, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Республика Мордовия).

*Социокультурный контекст реализации Рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации.*

**Бардина Анастасия Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование в дошкольном пространстве.*

**Белорунова Светлана Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Приобщение дошкольников к национальной культуре средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности.*

**Бояркина Елена Александровна**, учитель-логопед; **Жирнова Алена Владимировна**, воспитатель; **Музыка Юлия Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Педагогический потенциал пескографии в поликультурном воспитании старших дошкольников.*

**Булычёва Екатерина Алексеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное развитие дошкольников посредством дидактических игр.*

**Бурцева Ольга Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Совместная работа семьи и ДОО в поликультурном воспитании дошкольников.*

**Бышева Елена Вячеславовна**, воспитатель, МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.*

**Гаврилова Елена Евгеньевна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами мордовского фольклора.*

**Гарькина Ольга Евгеньевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

**Гостенина Нина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания.*

**Демина Ольга Васильевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей в семье.*

**Ерилина Галина Александровна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста в ДОО.*

**Жадеева Наталья Валерьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.*

**Замотаева Анастасия Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Работа воспитателя в условиях этнокультурного компонента в контексте ФГОС ДО.*

**Зеленцова Екатерина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Приобщение дошкольников к мордовской национальной культуре в условиях поликультурного региона.*

**Зенченко Елена Владимировна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Восприятие мордовской музыки детьми дошкольного возраста.*

**Ибрагимова Гюзель Наилевна**, воспитатель, МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.*

**Иванушкина Валентина Михайловна**, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района» (Республика Мордовия).

*Проектная деятельность как средство формирования социокультурной компетентности дошкольников в условиях поликультурного региона.*

**Исаева Оксана Анатольевна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Музейная педагогика как средство поликультурного воспитания дошкольников.*

**Каптуренко Оксана Владимировна**, воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста на примере проекта «Мордовия моя – народов дружная семья».*

**Кожевникова Татьяна Петровна**, заведующая структурным подразделением «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Становление поликультурной компетенции педагога ДОО.*

**Колбанова Лариса Владимировна**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 15» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование дошкольников в условиях детского сада.*

**Кулясова Елена Вячеславовна**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 15» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

**Логинова Марина Викторовна**, воспитатель МАДОУ «Прогимназия № 119» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.*

**Ляличкина Светлана Владимировна**, заведующий МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Этнокультурная компетентность педагога.*

**Ляличкина Людмила Николаевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Реализация этнокультурного компонента на физкультурных занятиях в ДОО.*

**Максимкина Ольга Ивановна**, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Республика Мордовия).

*Развивающий и воспитательный потенциал текста с поликультурным содержанием в работе с детьми дошкольного возраста.*

**Манерова Екатерина Григорьевна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование поликультурной компетентности воспитанников в учебно-воспитательном процессе.*

**Моисеева Оксана Николаевна**, воспитатель МБОУ «Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников.*

**Мудрецова Елена Юрьевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Особенности формирования поликультурной компетентности дошкольников в процессе организации тематической недели «Феодор Ушаков – защитник Отечества».*

**Нарбекова Галия Харисовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» г.о. Саранск Республика Мордовия.

*Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства.*

**Панькина Людмила Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Приобщение дошкольников к русской народной культуре через фольклор.*

**Петросян Стелла Викторовна**, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 91 «Снегурочка» (Ульяновская область).

*Роль народных подвижных игр в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.*

**Ревнивцева Елена Алексеевна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом Ковылкино*

**Рудакова Елена Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование в младшем дошкольном возрасте.*

**Рябушкина Татьяна Владимировна**, воспитатель; **Чувашева Елена Викторовна**, воспитатель МБДОУ детский сад № 91 «Снегурочка» (Ульяновская область).

*Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством организации взаимодействия с социальными институтами.*

**Смолькина Юлия Игоревна**, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, (Республика Мордовия).

*Использование лэпбука при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем.*

**Тихонова Ирина Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Народные подвижные игры как средство поликультурного воспитания дошкольников.*

**Ульянкина Вера Николаевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г.о. Саранск(Республика Мордовия).

*Поликультурное образование детей старшего дошкольного возраста.*

**Фадеева Ольга Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Развитие толерантного сознания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образования.*

**Фадеева Екатерина Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Родной язык в детском саду: создание условий для вовлечения ребёнка в образовательный процесс.*

**Федотова Наталья Александровна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Народные подвижные игры как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.*

**Хасанова Ирина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур.*

**Хасанова Светлана Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Особенности развития детей дошкольного возраста в двуязычных семьях.*

**Чернышова Татьяна Анатольевна**, воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них толерантности.*

**Чичайкина Марина Юрьевна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование народных игр в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.*

**Шадрин Лариса Николаевна**, музыкальный руководитель МАОУ «Прогимназия № 119» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание детей на занятиях, праздниках и развлечениях.*

**Шишканова Елена Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование инновационных образовательных технологий в реализации поликультурного воспитания дошкольников.*

**Ерасланкина Нина Петровна**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 50» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района.

*Поликультурное образование детей дошкольного возраста.*

**Шугурова Татьяна Петровна**, воспитатель; **Петровичева Елена Николаевна**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 17» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района.

*Поликультурное воспитание в современном детском саду.*

### Секция 3

## Инновационные практики обучения в поликультурном образовательном пространстве

#### **Модератор:**

*Медянкина Елена Владимировна*, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

**Дата и время:** 25 ноября 2022 года в 13.00 (МСК).

**Ссылка:** <https://events.webinar.ru/edurm/1098783150>

**Ссылки на подключение с докладом:**  
<https://events.webinar.ru/edurm/1098783150>

**Ссылка на подключение без доклада:** <https://youtu.be/5tVJbFaDF4Q>

#### **Доклады и сообщения**

**Медянкина Елена Владимировна**, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

*Приветствие участников и открытие семинара.*

**Гузева Наталья Юрьевна**, доцент ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» (Еврейская автономная область).

*Технологии обучения русскому языку в поликультурном пространстве школы.*

**Исаева Мария Викторовна**, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» (Челябинская область).

*Погружение в мир английского языка через средства внеурочной деятельности.*

**Меркулова Лариса Валентиновна**, учитель математики МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование цифрового образовательного контента МЭО в поликультурном образовательном пространстве.*

**Аношкина Галина Петровна**, учитель химии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Реализация поликультурного компонента в рамках преподавания биологии в средней школе.*

**Сизова Людмила Анатольевна**, учитель физики МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Современные аспекты поликультурного образования на уроках физики.*

**Грунюшкина Юлия Борисовна**, учитель начальных классов «Прогимназии № 119» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Цифровая трансформация начального общего образования: перспективы и новые возможности образования.*

**Леонтьева Елена Павловна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №80 комбинированного вида» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Этнотуризм в ДОО как основа приобщения дошкольников к традициям русского и мордовского народов.*

**Чумакова Наталья Евгеньевна**, учитель начальных классов; **Глухова Ольга Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Тексты поликультурной направленности на уроках в начальной школе.*

**Савельева Ольга Владимировна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 4» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Приемы формирования поликультурных ценностей у обучающихся на уроках истории.*

Открытый микрофон.

## Секция 4

### Воспитание в поликультурном образовательном пространстве

#### **Модераторы:**

*Бурляева Ольга Викторовна*, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

*Рогожина Валентина Федоровна*, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

#### **Секретарь:**

*Фадеева Олеся Евгеньевна*, методист кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

**Дата и время:** 25 ноября 2022 года в 13.00 (МСК).

**Ссылки на подключение с докладом:**  
<https://events.webinar.ru/edurm/1456347981>

**Ссылка на подключение без доклада:** [https://youtu.be/Rizno\\_VJXgQ](https://youtu.be/Rizno_VJXgQ)

#### **Доклады и сообщения**

**Бурляева Ольга Викторовна**, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

*Потенциал поликультурной образовательной среды для формирования ценностных ориентаций у обучающихся.*

**Дроздова Наталья Владиславовна**, учитель МОУ «Берсенеvская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Творческая и исследовательская деятельность как условия воспитания поликультурной личности.*

**Сочнева Елена Александровна**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск, Республика Мордовия.

*Поликультурное воспитание школьников.*

**Еремина Ольга Ивановна**, учитель родного языка МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района (Ульяновская область).

*Организация отдыха детей в поликультурном воспитательном пространстве.*

**Юмаева Рауза Мукадьясовна**, учитель татарского языка и литературы МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование коммуникативной и языковой компетенции на уроках татарского языка и литературы.*

**Малясов Сергей Николаевич**, учитель истории, руководитель поискового отряда «Моя малая Родина» МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» Дубенского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поисковая деятельность как основа патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников.*

**Киушкина Ирина Васильевна**, учитель начальных классов МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Воспитание толерантности в начальной школе.*

**Янина Валентина Павловна**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Патриотическое воспитание школьников на примере природоохранной деятельности Саровской пустыни в конце XIX– начале XX вв.*

**Чекмарева Анна Юрьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

*Патриотическое воспитание в поликультурном образовательном пространстве (внеурочная деятельность).*

**Моржакова Мария Ивановна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштенья» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Мордовский национальный костюм как средство приобщения к мордовской культуре.*

**Лешина Вера Васильевна**, учитель начальных классов МОУ «Баевская средняя школа» МО «Николаевский район» (Ульяновская область).

*Поликультурное воспитание в образовательной среде современной школы.*

**Рахмятуллова Рима Хамзиевна**, учитель истории МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Патриотическое воспитание подрастающего поколения.*

**Митрейкина Вера Борисовна**, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

*Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей.*

**Тайнова Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание на уроках литературы.*

**Бабикова Елена Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Внеурочная деятельность как средство поликультурного воспитания младших школьников.*

**Кирдяшкина Наталья Фёдоровна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание младших школьников посредством программы внеурочной деятельности «Все мы разные и все похожи».*

**Авдонькина Ирина Петровна**, учитель начальных классов МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя.*

**Сандина Елена Николаевна**, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Внеурочная деятельность в начальной школе в поликультурной образовательной среде.*

**Бойко Татьяна Степановна**, учитель английского языка МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное образование во внеурочной деятельности.*

**Алькина Елена Васильевна**, учитель начальных классов и руководитель кружка родного мордовского (эрзянского) языка «Баягине», педагог-методист МОУ «Николаевская средняя школа» (Ульяновская область).

*Этнокультурный компонент в образовательной деятельности учителя начальных классов.*

**Митряшкина Екатерина Николаевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание младших школьников в образовательном пространстве.*

**Левшанова Наталья Витальевна**, педагог дополнительного образования МБУДО «Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово» (Ульяновская область).

*Поликультурное воспитание в современной школе.*

**Кочаева Анна Петровна**, учитель начальных классов и родного эрзянского языка МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района (Ульяновская область).

*Поликультурное образование в современной школе.*

**Смакаева Луиза Низаметдиновна**, учитель родного(татарского) языка и литературы МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание учащихся на традициях татарского народа.*

**Башмакова Наиля Идрисовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Сохранение традиций и национальных культур народов России в условиях малокомплектной школы.*

**Курбатова Анастасия Алексеевна**, старший воспитатель; **Атауллова Эльвира Галимзяновна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» (Ульяновская область).

*Народная культура как элемент образовательного процесса.*

**Танькина Зульфия Рушановна**, учитель математики и информатики МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Развитие и воспитание личности школьника в поликультурной образовательной среде.*

**Чекашкина Ольга Викторовна**, учитель биологии, химии, экологии МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Патриотическое воспитание в пространстве школьного естественно-научного образования.*

**Автаева Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

*Формирование поликультурной компетентности младших школьников.*

**Нугаева Эльвера Касимовна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Использование на уроках русского языка краеведческих текстов с целью формирования национального самосознания обучающихся.*

**Пирогова Ольга Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание младших школьников в образовательном процессе.*

**Батршина Риана Ринатовна**, учитель начальных классов МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Специфика профессионального становления молодых учителей начальных классов в поликультурном образовательном пространстве.*

**Ермакова Марина Николаевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района (Республика Мордовия).

*Развитие проектной и исследовательской компетенций обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства в рамках внеурочной деятельности.*

**Кашеева Ольга Павловна**, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 80» г. Челябинск (Челябинская область).

*Развитие межкультурного диалога средствами реализации программы дополнительного образования «История всегда рядом».*

**Дёмкин Александр Викторович**, учитель биологии МБОУ «Дубёнская средняя общеобразовательная школа» Дубенского муниципального района (Республика Мордовия).

*Экологическая культура молодёжи – будущее России.*

**Сорокина Надежда Михайловна**, учитель мокшанского языка МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района (Республика Мордовия).

*Игровая деятельность на уроках мокшанского языка в русскоязычной школе.*

**Бызгаева Валентина Владимировна**, учитель мордовского языка, педагог-библиотекарь МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Приобщение обучающихся к мордовской национальной культуре на уроках эрзянского языка.*

**Абдюшева Альфия Шайхетденовна**, учитель МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә инновацион технологиялар куллану.*

**Наумова Елена Михайловна**, методист ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

*Функции родных языков в системе образования и воспитания в поликультурном регионе.*

**Рогожина Валентина Федоровна**, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

*Воспитательная роль учебников мокшанского языка.*

**Файн Татьяна Анатольевна**, доцент, заведующий отделом педагогического менеджмента, кандидат педагогических наук, тьютор ЦНППМ ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» (Еврейская автономная область).

*Государственно-общественная интеграция воспитания в поликультурном воспитательно-образовательном пространстве Еврейской автономной области.*

**Абдуллова Диана Гафиятевна**, учитель географии МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Поликультурное воспитание школьников.*

**Комарова Ксения Александровна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.о. Саранск (Республика Мордовия).

*Формирование поликультурной компетентности младших школьников в учебно-воспитательном процессе современной начальной школы.*

**Фазлова Наиля Исмаиловна**, учитель МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Диалог культур как инновационная практика на уроках литературы в многонациональной школе.*

**Егорчикова Клара Медарисовна**, учитель английского и немецкого языков МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района (Республика Мордовия).

*Культурное самоопределение личности в контексте диалога культур.*

## **ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ**

### **XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (г. Саранск, 25 ноября 2022 года)**

25 ноября 2022 года на площадках ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» и ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» прошла XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы», которая посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации.

Республика Мордовия является регионом со своим культурно-историческим пространством, где в дружбе и добрососедстве проживают многочисленные народы, отличающиеся друг от друга своими этнокультурными особенностями, языком, вероисповеданием, но объединенные стремлением к согласию и взаимопониманию посредством межконфессионального и межкультурного диалога.

Организаторами конференции стали Министерство образования Республики Мордовия, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск, Республиканский межшкольный центр национальных культур.

Целью конференции являлось обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с её прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создание условий для развития родных языков и культур, удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде.

Особое место в обсуждении занимали вопросы, связанные с привлечением внимания общества к истории народов России, литературе, патриотическому воспитанию, а также вопросы, направленные на сохранение и развитие языков, национальной культуры.

В рамках конференции организована секция, посвященная организации поликультурного образования в практике работы базовых школ Российской академии наук, посредством чего обеспечено сетевое взаимодействие опорных образовательных учреждений, включенных в проект, позволяющий обеспечить развитие интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

В работе научно-практической конференции приняли участие свыше 228 человек. Среди них специалисты, работающие в системе дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального

образования, студенты, научные работники, общественные деятели из муниципальных районов Республики Мордовия и городского округа Саранск, регионов Российской Федерации: Архангельской, Еврейской автономной, Новосибирской, Нижегородской, Тамбовской, Самарской, Ульяновской, Челябинской областей; Пермского, Ставропольского, Хабаровского краёв и др.

Данная конференция рассматривается ее организаторами как продолжение системной работы по реализации приоритетных целей государственной политики, направленных на укрепление многонационального государства, сохранение и развитие национальных языков и культур народов России, формирование российского самосознания и самоидентичности; развитие межгосударственного, межрегионального и межведомственного диалога.

Участники XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (представители научной, педагогической, молодежной общественности, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих организаций) в результате обсуждения широкого спектра вопросов, связанных с тематикой конференции, пришли к следующим выводам:

равноправное и открытое общение в рамках диалога, эффективное налаживание межэтнических, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций в Республике Мордовия являются главными источниками формирования общероссийской культурной идентичности в регионе и стране;

в республике созданы условия для общения и взаимодействия представителей различных культур и национальностей России по вопросам популяризации, продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка и языков народов России, отечественной культуры, культуры народов России;

важнейшим залогом сохранения и совершенствования межкультурного диалога в Республике Мордовия, инструментом воспроизводства культурного и духовно-нравственного наследия является образовательная деятельность средних и высших учебных заведений, в ходе которой должны широко освещаться традиционные культурные ценности народов региона и вестись пропаганда уважения идей культурного разнообразия;

главные усилия органов государственной власти при формулировании целей и последующей реализации государственной национальной политики в регионе должны быть направлены на неуклонное проведение в жизнь принципов уважения в межкультурной коммуникации, гармонизацию процесса формирования открытого пространства региона, создание и улучшение позитивного образа этого пространства не только в России, но и за ее пределами;

необходимо актуализировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение всех ступеней общего образования в целях гармоничного формирования этнокультурной и общероссийской (гражданской) идентичности личности;

включить активные и разнообразные виды учебной и внешкольной деятельности, ориентированные на формирование патриотизма, гражданского и национального самосознания;



продолжить работы по выбору, апробации и внедрению компонентов поликультурного образовательного пространства образовательных организаций; проводить на постоянной основе мониторинговые исследования, направленные на изучение качества поликультурного образования.

XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» показала, что существующая модель поликультурного образовательного пространства в Республике Мордовия ориентирует субъектов образовательного процесса на принятие идеи поликультурного мира, понимание культурного многообразия и культурных различий, желание строить диалог с представителями других культур и тем самым создает необходимые условия для получения этнокультурного образования в условиях поликультурного развития регионов и воспитания толерантной личности.

Для заметок

