

Положение о Республиканском конкурсе «Новое в образовании – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Новое в образовании – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Мордовская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс призван способствовать выявлению и поддержке инноваций, направленных на обновление содержания образования, развитие учебно-воспитательного пространства образовательной организации, повышение качества обучения и воспитания.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Главная цель Конкурса – выявление творчески работающих педагогов и руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов органов управления образованием Республики Мордовия.

2.2. Задачи Конкурса:

- утверждение приоритетности образования;
- обобщение и популяризация эффективного педагогического опыта;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- активизация исследовательского, творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников, стимулирование их профессионального роста и расширения профессиональных компетенций.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных организаций Республики Мордовия независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Также могут принять участие в Конкурсе руководители и специалисты органов управления образованием.

3.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Прием конкурсных материалов – с 25 марта 2022 года по 24 мая 2022 года.

Подведение итогов Конкурса – с 25 мая 2022 года по 18 июня 2022 года.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по согласованию с Мордовской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- координирует подготовку и проведение Конкурса;
- формирует состав жюри;
- анализирует итоги Конкурса.

6. Номинации Конкурса и критерии оценивания

6.1. Жюри Конкурса:

– осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;

– определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Педагогика XXI века: инновационные методы обучения.

Воспитательная работа.

Управление образовательным процессом.

Инклюзивное образование.

6.3. Оценка конкурсных работ:

6.3.1. Номинация: *«Педагогика XXI века: инновационные методы обучения»*.

Оцениваются методические материалы педагогов и презентации; статьи с обобщением опыта работы, показывающие эффективность использования образовательных технологий, направленных на достижение образовательных результатов.

Критерии оценивания:

- новизна (0 – 10 баллов);
- творческий замысел, оригинальность проекта (0 – 10 баллов);
- методическая грамотность в описании форм, методов, приемов обучения и воспитательных средств (0 – 10 баллов);
- стилистическое единство (0 – 10 баллов);
- образность изложения (0 – 10 баллов);
- возможность тиражирования разработки (использования с минимальной адаптацией в других образовательных организациях) (0 – 10 баллов).

6.3.2. Номинация: «Воспитательная работа».

Оцениваются методические разработки по организации и ведению воспитательной деятельности с воспитанниками любого возраста на любую тему: программа воспитательной работы, конспекты и сценарии классных часов, досуговых мероприятий, проекты, сделанные преподавателями или педагогами, разработки различных мероприятий с воспитанниками и родителями и т. д.

Критерии оценивания:

- актуальность авторских разработок, их инновационность, аргументированность авторских идей, возможность распространения и внедрения (0 – 10 баллов);
- использование педагогом или руководителем техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность учащихся (0 – 10 баллов);
- наличие подробного, понятного методического описания (0 – 10 баллов);
- глубина, проработанность созданного методического материала (0 – 10 баллов);
- соблюдение принципа целесообразности при оформлении материала (0 – 10 баллов).

6.3.3. Номинация «Управление образовательным процессом».

Оцениваются проекты, направленные на повышение эффективности управления в образовании и пр.; разработки, отражающие инновационный управленческий опыт руководителей образовательных организаций (концепции, описание опыта управления образовательной организацией, программы экспериментальных и инновационных площадок, проекты в области управления образовательной организацией (например, проекты, направленные на решение задач по сохранению и приращению социальных связей вокруг и внутри образовательной организации) по тематике деятельности образовательной организации.

Критерии оценивания:

- форма исполнения (оригинальность сюжета, ясность и яркость представления, полнота и глубина (информативность) раскрытия темы) (0 – 10 баллов);
- содержательное наполнение (фиксация собственной управленческой компетенции, умение формулировать проблемы, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон, отражение путей достижения результатов управленческой деятельности) (0 – 10 баллов);
- новаторство в работе: разработка и внедрение новых идей, использование современных управленческих технологий для реализации идей и решения поставленных задач (0 – 10 баллов);
- демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, обучающимися, родительской общественностью, социумом) (0 – 10 баллов);

- новизна работы и целесообразность использования в практике современной школы (возможность практического использования (технологичность, транслируемость) (0 – 10 баллов);

- соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению (материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, наличие списка используемых ресурсов, соблюдаются правила цитирования, содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т. п.) (0 – 10 баллов).

6.3.4. Номинация «Инклюзивное образование».

Оцениваются разработки, освещающие вопросы воспитания, обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов; о современных технологиях и методиках психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

Критерии оценивания:

- актуальность и новизна подходов, наличие авторских разработок (0 – 10 баллов);

- грамотное методическое обеспечение (адекватность цели, четкая логика выстраивания и методическое обоснование, безопасность приемов, соответствие возрастным особенностям, соответствие содержания и целей, логичность и целесообразность) (0 – 10 баллов);

- возможность тиражировать опыт, наличие подробного методического описания разработки для других специалистов, которые планируют ее использовать в будущем, наличие подробных конспектов с презентациями (0 – 10 баллов);

- соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению (материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, наличие списка используемых ресурсов, соблюдаются правила цитирования, содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т. п.) (0 – 10 баллов).

7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет конкурса в электронной форме на адрес электронной почты is00si@mail.ru следующие документы и материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение №1);

- педагогические разработки, содержащие инновации, которые апробированы на уровне образовательной организации или на муниципальном, республиканском уровнях, и не участвовавшие в других конкурсах (в соответствии с указанными в настоящем положении номинациями).

7.2. Приём документов осуществляется Оргкомитетом до 24 мая 2022 года включительно.

7.3. Все присланные конкурсные материалы проходят первичную экспертизу на предмет соответствия действующему законодательству об авторском праве. Работы, не отвечающие требованию законодательства, не принимаются.

7.4. Представление материалов на Конкурс предусматривает согласие авторов работ на публикацию представленного ими материала в открытой печати и сети Интернет.

7.5. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

8. Требования к материалам Конкурса

8.1. Все документы и приложения представляются в электронном виде в формате MS Word (поля – верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине; красная строка – 1,25).

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста (документ формата MS Word) или выносятся отдельными приложениями (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF).

8.2. Представленные на конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам конкурса и отражать реальные результаты работы претендента.

8.3. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т. е. разработанными непосредственно участником педагогического конкурса.

Уникальность работы, заявленная автором как «авторская», «из опыта работы», должна быть не менее 70% (по анализу текста онлайн-сервисами проверки текста на уникальность).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Конкурс считается состоявшимся по каждой номинации только в случае, если число участников, направивших конкурсные материалы по этой номинации, составляет не менее четырех человек. В противном случае Конкурс по номинации считается несостоявшимся, а конкурсные материалы не оцениваются.

9.2. По итогам Конкурса определяются победители и участники Конкурса.

9.3. Победители Конкурса награждаются дипломами.

9.4. Участникам Конкурса вручается сертификат участника.

9.5. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Контактная информация:

Оргкомитет: Лаборатория проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19, каб. 304.

Контактные телефоны: 8(8342)32-17-35, 8 927 181-43-01.

Электронная почта: is00si@mail.ru.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
«Новое в образовании – 2022»

В оргкомитет Республиканского конкурса
«Новое в образовании – 2022»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в Республиканском конкурсе «Новое в образовании – 2022»

Фамилия, имя, отчество	
Личные контакты (телефон, электронная почта)	
Должность	
Полное наименование образовательной организации, в которой работает участник конкурса, телефон ОО	
Номинация	
Тема работы	
Для кого (учителей, преподавателей, воспитателей, ...) предназначена разработка	
Краткая аннотация работы	
Членство в профсоюзной организации	
Согласие автора (ов) на публикацию конкурсного материала	