

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Мордовия
от 26.10.2018 г. № 651-р

**Комплекс мер
по созданию Центра аккредитации и Центров профмастерства**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Мордовия между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее - ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Мордовия	до 15 марта 2019 года	Правительство Республики Мордовия
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального ведомственного проектного офиса Министерства образования Республики Мордовия по реализации национального проекта «Образование» в Республике Мордовия (далее - региональный ведомственный проектный офис)	до 1 марта 2019 года	Правительство Республики Мордовия
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Правительство Республики Мордовия

4	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя регионального ведомственного проектного офиса	до 1 марта 2019 года	Правительство Республики Мордовия
5	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников регионального ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Ежегодно начиная с 2019 года	Правительство Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	раз в 3 года, начиная с 2019 года	Правительство Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия
7	Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию Центра аккредитации и Центров профмастерства между ПО национального проекта и Правительством Республики Мордовия	до 1 марта 2019 года	Правительство Республики Мордовия

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Мордовия
от 2018 г. №

**Концепт создания
Центра аккредитации и Центров профмастерства**

1) Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию Центра аккредитации и Центров профмастерства при софинансировании из средств бюджета Российской Федерации с указанием:

а) проблематики и предполагаемых результатов.

Важным фактором, обеспечивающим эффективность и конкурентоспособность системы образования, является высокий кадровый потенциал. Учитель будущего – это учитель, который постоянно совершенствует свой профессиональный уровень.

Создание единой системы непрерывного образования – одна из главных задач, определяемых современным социокультурным и экономическим состоянием Республики Мордовия. Необходимость массовой профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководителей для обеспечения проводимых реформ, поддержания в дальнейшем высокого уровня квалификации кадров требует построения гибкой системы дополнительного профессионального образования, быстро реагирующей на меняющиеся обстоятельства.

Для построения индивидуальной траектории повышения квалификации современному педагогу необходима независимая оценка профессиональных компетенций. Внешнюю экспертизу мастерства педагогического работника может обеспечить добровольная аккредитация.

Цель и задачи введения процедуры аккредитации работников образования: объективная оценка уровня профессиональной квалификации, подтверждение профессионального статуса педагога и его компетенций согласно требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

В связи с этим необходимо создание Центра аккредитации системы образования Республики Мордовия.

В результате создания и функционирования в регионе Центра аккредитации доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в аккредитационном центре, от общего числа указанной категории к 2020 году составит 10%.

Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории к 2020 году составит 10%.

Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории к 2020 году составит 10%.

В Республике Мордовия в рамках реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-п,

Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 года № 451 (с изменениями и дополнениями), функционирование системы образования региона направлено на поиск, апробацию и распространение нового содержания, актуальных форм, методов профессионального развития педагогов и специалистов в образовательных организациях.

С целью организации повышения профессионального мастерства педагогов системы общего и дополнительного образования детей региона по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации индивидуальных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для продолжения образования цифровых компетенций необходимо создание центров профмастерства, на базе которых будет осуществляться практико-ориентированная учебно-методическая деятельность, направленная на повышение качества образования Республики Мордовия.

Повышение профмастерства работников образования будет вестись посредством он-лайн образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через профессиональные сообщества.

Функционирование центров профмастерства будет способствовать формированию условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к процессу повышения

профессионального мастерства педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Создание и функционирование Центров профмастерства позволит к 2020 году достичь повышение уровня профессионального мастерства 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного он-лайн образования, в том числе через «горизонтальное обучение» в рамках профессиональных сообществ.

Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории к 2020 году составит 5%.

Предполагаемые результаты

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	В Республике Мордовия внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020 г.	Министерство образования Республики Мордовия

2	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2020 г.	<p>Министерство образования Республики Мордовия</p>
3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020 г.	<p>Министерство образования Республики Мордовия</p>
4	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.202 г.	<p>Министерство образования Республики Мордовия</p>
5	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022 г.	<p>Министерство образования Республики Мордовия</p>

6	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023 г.	Министерство образования Республики Мордовия
7	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024 г.	Министерство образования Республики Мордовия
8	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019 г.	Министерство образования Республики Мордовия
9	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2020 г.- 31.12.2024 г.	Министерство образования Республики Мордовия

Таким образом, в рамках реализации проекта «Учитель будущего» в Республике Мордовия будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения профессионального мастерства.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех

каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также достижению целей других национальных проектов.

Формами и каналами распространения результатов проекта являются:

– научно-практические и исследовательские конференции, выставки научно-технического творчества, проектные конкурсы, соревнования, фестивали, мастер-классы, информационная продукция и т.д.;

– специализированный сайт и сайты системы образования Республики Мордовия: <http://mo.edurm.ru/> (Министерство образования Республики Мордовия); <http://elshkola.edurm.ru/> (Электронная школа);

– информационные рассылки по электронной почте по списку партнерским организациям и публикации материалов в СМИ;

– вебинары с участием партнерских образовательных и иных организаций по результатам проекта.

В Республике Мордовия созданы все условия для организации мероприятий в рамках системы независимой оценки качества общего образования: подготовлены квалифицированные специалисты, имеется материально-техническая база, осуществляется научно-методическое сопровождение процедур внешней оценки.

В практике системы образования Республики Мордовия накоплен определенный опыт по вопросам развития независимой оценки качества общего образования. В 2017 году по итогам конкурсного отбора в республике реализован проект в рамках Федеральной целевой программы развития образования мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

В рамках создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения)

подходов к оценке компетенции учителей на основе единых федеральных оценочных материалов в октябре 2018 года учителя республики приняли участие в федеральном исследовании компетенции учителей по следующим предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках Единой системы оценки качества с 2014 года Республика Мордовия принимает участие во всех исследованиях общероссийского уровня. Всероссийские проверочные работы весной 2018 года проводились для учащихся 4, 5, 6, 10 и 11 классов, в них приняли участие более 22 тысяч обучающихся республики, из них более 18 тысяч выполняли работы не менее, чем по трем предметам (4–6 классы).

**Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов
по тематике развития образования за последние 5 лет**

№	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия (млн.руб.)	Основные результаты
1.	<p>Реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы по направлению «Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по мероприятиям:</p> <p>1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-</p>	общероссийский	Стажировочная площадка – 1, базовые площадки – 10.	<p>2014 год: федеральные средства – 13, 301, республиканские средства – 6,0</p> <p>2015 год: федеральные средства – 7,541, республиканские средства – 3, 232.</p>	<p>Обучено 2410 педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием, в том числе 766 – из Республики Мордовия и 1644 представителя из 9 регионов (не считая Республики Мордовия) других субъектов Российской Федерации (г. Москвы, Удмуртской Республики, Ульяновской, Пензенской, Нижегородской, Самарской, Воронежской, Московской и Саратовской областей).</p> <p>Результатом реализации проекта стало также достижение запланированного значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии ФЦПРО на 2011–2015 годы «Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений</p>

	<p>общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования», 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» Соглашение 08G47.24.0001 от 23.05.2014 г.</p>				<p>общего образования в субъекте Российской Федерации, которая составила 100%.</p> <p>Выполнено взятое обязательство по показателю ФЦПРО 2. «Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников», которая составила 92%.</p> <p>По показателю 7. «Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования» достигнутое значение перевыполнено на 60%.</p> <p>По показателю 8. «Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации» достигнутое значение 100%.</p> <p>По показателю 10. «Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей» выполнение составило 62%.</p>
2.	<p>Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по мероприятию модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных</p>	<p>общероссийский</p>	<p>Стажировочная площадка – 1, базовые площадки – 12.</p>	<p>2016 год: федеральные средства– 3,961, республиканские средства– 1,698.</p>	<p>Обучено 1134 учителя по метапредметным компетенциям (34% учителей общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы от общей численности учителей общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, в том числе: 30 % педагогов общеобразовательных организаций Республики Мордовия – 406 человек и 70 % педагогов общеобразовательных организаций из других субъектов Российской Федерации (г. Ульяновск и</p>

	областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений				Ульяновская область, г. Димитровград, г. Воронеж, г. Тольятти и Самарская область, г. Ростов, г. Елабуга, Нижегородская область, Пензенская область, Новосибирская область, Тюменская область, Свердловская область, Республика Чувашия) – 728 человек. Созданы Республиканский информационно-библиотечный центр и 12 школьных информационно-библиотечных центров. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, достигла 20 %.
3.	Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО на 2016–2020 гг.	общероссийский	Стажировочная площадка – 1, школы проекта – 45.	2017 год: федеральные средства – 0,610.9, республиканские средства – 0,261.814.	В 2017 году программами методической поддержки охвачены 12 муниципальных районов, в том числе городской округ Саранск. Разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и учебно-методические комплексы к ним. Всего в 2017 году по всем программам обучено 700 человек (28 групп). Подготовлен методический портфель с более чем 40 печатными изданиями. Заключены партнерские отношения между сильными и слабыми образовательными организациями. В

					соответствии с утвержденным планом идет процесс формирования межшкольных партнерств из числа участников НО «Ассоциация лучших школ Республики Мордовия» (75 общеобразовательных организаций) и школ, работающих в сложных социальных условиях (45 общеобразовательных организаций). Проведено более 20 мероприятий.
4.	Мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ГПРО на 2014–2020 гг.	общероссийский	Стажировочная площадка – 1, школы проекта – 71.	2018 год: федеральные средства– 1,024.8, республиканские средства– 0, 256.	В 2018 году программами методической поддержки охвачены все 23 муниципальных района, в том числе городской округ Саранск. Разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и учебно-методические комплексы к ним. Всего в 2018 году по всем программам обучено 750 человек (30 групп). Подготовлен методический портфель с более чем 40 печатными изданиями. Заключены партнерские отношения между сильными и слабыми образовательными организациями. В соответствии с утвержденным планом идет процесс формирования межшкольных партнерств из числа участников НО «Ассоциация лучших школ Республики Мордовия» (75 общеобразовательных организаций) и школ, работающих в сложных социальных условиях (71 общеобразовательная организация). Проведено более 25 мероприятий.

б) Статистическая информация о педагогических работниках организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам.

Образовательный уровень педагогических работников

Наименование муниципального района / городского округа	2017-2018 учебный год								
	Всего, чел.	Имеют образование, чел.							
		Высшее	%	Из них: Педагогическое	%	Среднее профессиональное	%	Среднее	%
Ардатовский	238	211	88,7	209	99	27	11,4	0	0
Атюрьевский	188	154	82	140	74	34	0	0	0
Атяшевский	256	239	93	256	100	17	0,7	0	0
Большеберезниковский	134	129	96,3	128	99,2	5	3,7	0	0
Большеигнатовский	85	78	92	78	100	7	8	0	0
Дубенский	146	140	95,9	142	97,3	5	3,4	0	0
Ельниковский	120	107	89	103	85,8	13	11	0	0
Зубово-Полянский	546	530	60,2	510	58	348	39,6	1	0,1
Инсарский	181	174	96	173	99	7	4	0	0
Ичалковский	268	215	80	212	98,6	53	20	0	0
Кадошкинский	77	73	95	74	96	4	5	0	0
Ковылкинский	429	379	88	373	87	50	12	0	0
Кочкуровский	126	123	98	119	94	3	2	0	0
Краснослободский	219	204	93,2	203	92,7	12	5,5	3	1,4
Лямбирский	283	270	95,4	277	97,9	13	4,6	0	0
Ромодановский	229	206	90	207	90,4	23	10	0	0
Рузаевский	484	468	96,7	465	99,4	16	3,3	0	0
Старошайговский	121	120	98	119	98	1	2	0	0
Темниковский	182	145	79,7	149	81,9	37	20,3	0	0
Теньгушевский	138	131	95	138	100	7	5	0	0
Торбеевский	191	158	82,7	156	98,7	33	17,3	0	0
Чамзинский	235	218	92,7	209	95,8	17	7,3	0	0
г.о. Саранск	2865	2400	83,7	2173	76	185	6,4	79	2,7
Итого по республике	7741	6872	88,7	6613	85,4	917	11,8	83	1

Состав педагогических работников по стажу педагогической работы

Наименование муниципальных районов и городского округа Саранск	Общее количество, чел.	Имеют стаж педагогической работы, чел.						Число работающих пенсионеров 2017-2018 учебный год, чел.,%		Из них,		Число работающих пенсионеров 2016-2017 учебный год, чел., %		Из них,		Число пенсионеров по стажу (льготная пенсия)	Число пенсионеров по возрасту
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет			работающих на полную ставку	на не полную ставку			работающих на полную ставку	на не полную ставку		
Ардатовский	238	8	12	12	13	19	174	127	53,4	90	37	140	55,3	96	44	60	67
Атюрьевский	188	8	2	9	10	15	144	39	21	17	22	39	21	28	11	54	39
Атяшевский	256	11	8	7	14	22	194	82	32	57	25	75	29	51	24	78	59
Большеберезниковский	134	3	4	3	1	8	115	42	31,3	34	8	40	29,8	33	7	54	42
Большеегнатовский	85	0	2	1	2	7	73	7	8	3	4	12	13	2	10	34	7
Дубенский	146	2	2	8	6	18	110	36	24,6	32	4	38	22,2	34	4	52	26
Ельниковский	120	1	2	2	6	11	98	42	35	18	24	39	28,3	17	22	45	42
Зубово-Полянский	546	45	27	39	34	67	334	172	31,5	148	24	164	30	119	45	118	54
Инсарский	181	13	3	11	8	11	135	36	20	26	10	30	17	22	8	64	36
Ичалковский	268	10	12	26	11	20	189	133	49,6	72	61	141	54	77	64	79	54
Кадошкинский	77	5	3	2	0	6	61	19	25	20	9	17	24	6	11	21	19
Ковылкинский	429	12	15	29	25	41	307	196	46	143	37	190	44	143	46	116	113
Кочуровский	126	9	0	9	6	10	101	46	37	24	22	49	39	26	23	39	31
Краснослободский	219	14	11	18	14	18	144	113	51,5	99	14	42	18	35	7	67	46
Лямбирский	283	29	12	34	6	17	185	64	22,6	51	13	61	20,7	51	10	81	64
Ромодановский	229	16	9	14	12	19	159	47	20,5	25	22	44	18,8	18	26	58	47
Рузаевский	484	31	25	29	22	46	331	103	21,3	89	14	111	23	96	15	136	103
Старошайговский	121	3	2	6	4	20	76	23	27,8	13	10	24	29	12	12	39	23
Темниковский	182	9	3	0	12	11	147	88	48,4	59	29	80	44	60	20	66	41
Теньгушевский	138	4	2	7	3	15	107	28	20	26	2	33	23	31	2	38	28
Торбеевский	191	9	3	6	16	20	137	36	18,8	30	6	39	18,9	33	6	61	36
Чамзинский	235	13	10	11	12	19	170	57	24	49	8	117	48	101	16	52	57
г.о. Саранск	2865	299	176	257	149	243	1741	672	23,4	640	91,8	635	22,9	605	81	369	484
Итого по республике	7741	554	345	540	386	683	5232	2208	28,5	1765	496,8	2160	27,9	1696	514	1781	1518

Информация о прохождении педагогическими работниками организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, повышения квалификации в разрезе по 3 годам, начиная с 2015 года

Год	Всего педагогов ОО, чел.	из них прошли повышение квалификации	
		чел.	%
2015	7998	4759	59,5
2016	7890	4916	62,3
2017	7741	5209	67,3

2) Описание площадки Центра аккредитации и Центров профмастерства

Центр аккредитации создается как отдельное юридическое лицо. Его организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр аккредитации работников образования».

Центр аккредитации размещается на площадке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» на 4–5 неиспользуемых этажах здания, расположенного по адресу: 430001 г.Саранск, ул. Федосеенко, д. 19. Общая площадь – 811 м².

Перечень функциональных зон: коворкинг – 103,6 м², лекторий – 139,2 м², медиазона – 68,1 м², зона для проектной деятельности – 102 м², компьютерный класс на 20 человек – 71 м², аудитории-трансформеры в количестве 3-х штук (36,6 м², 47,4 м², 36,8 м²).

Центры профмастерства создаются как обособленное юридическое лицо с двумя филиалами.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия. Учредитель – Министерство образования Республики Мордовия.

Планируется создание трех Центров профмастерства по модели «мини».

1. Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в городском округе Саранск (размещается на первом этаже в здании ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по адресу: 430027, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19).

2. Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в Ичалковском муниципальном районе Республики Мордовия (размещается в здании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж» по адресу: Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Рождествено, ул. Первомайская, д. 138).

3. Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в Zubovo-Полянском муниципальном районе Республики Мордовия (размещается в здании Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования «Зубово-Полянский педагогический колледж» по адресу: Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, п. Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д. 16 а).

Общая площадь помещений – 1300 кв. м., включающая 8 учебных аудиторий площадью от 10 м² до 60 м², обеспеченных оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, в том числе 1 компьютерный класс и 1 зал, оснащенный мультимедийным оборудованием для проведения видеоконференцсвязи с одновременным

подключением до 250 точек, актовый зал на 100 мест, 3 легко трансформируемых под различные образовательные нужды аудиторий, медиатека, рекреационные пространства.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» расположено в учебно-административном здании по адресу: 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19, переданного институту на праве безвозмездного пользования.

Институт занимает площадь 4399,2 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь, занимаемая институтом – 2778 кв.м. Доля помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, составляет 47%.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж» расположено в учебно-административном здании по адресу: 430027, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Рождествено, ул. Первомайская, д. 138, переданном институту на праве безвозмездного пользования. Колледж занимает площадь 4876,3 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь, занимаемая колледжем – 1929,2 кв.м. Доля помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, составляет 19%.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Зубово-Полянский педагогический колледж» расположено в учебном здании по адресу: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п. Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д. 16 а. Колледж занимает площадь 17 828 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь, занимаемая колледжем – 3426,8 кв.м. Доля помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, составляет 57%.

3) Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра аккредитации и Центров профмастерства.

Операционные расходы на функционирование Центра аккредитации

Коммунальные услуги				Сумма
1	Вода	год	1	50000
2	Отопление	год	0,5	140000
3	Электроэнергия	год	1	190000
Расходные материалы				
1	Канцелярские товары, бумага	год		440000
2	Приобретение и заправка картриджей			410000
Оплата труда				
1	Оплата труда согласно штатному расписанию	год		3276000
2	Начисления на оплату труда			989352
Повышение квалификации, обучение		год		300000
Командировочные расходы		год		200000
ИТОГО				5995352

**Операционные расходы на функционирование
3 (трех) Центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников**

№п/п	Наименование расходов	Период	Сумма, руб.
1	Коммунальные услуги	год	500 000
2	Оплата труда специалистов	год	7 626 000
2.1	Оплата труда		6 000 000
2.2	Отчисления во внебюджетные фонды		1 626 000
3	Повышение квалификации, обучение сотрудников	год	200 000
4	Командировочные расходы	год	400 000
Один центр профмастерства			8 726 000
			8 726 000 *3 =
ИТОГО: Три центра профмастерства			26 178 000

Приложение 1
к Концепту по созданию
Центра аккредитации и
Центров профмастерства

**«Дорожная карта»
по созданию и открытию
Центра аккредитации и Центров профмастерства**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование площадок для создания Центра аккредитации, Центров профмастерства	Республика Мордовия, ПО национального проекта	Март
2.	Согласование зонирования и дизайн-проекта Центра аккредитации и Центров профмастерства	Республика Мордовия, ПО национального проекта	Март
3.	Согласование сметы расходов на создание Центра аккредитации и Центров профмастерства	Республика Мордовия, ПО национального проекта	Март– апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра аккредитаций и Центров профмастерства	Республика Мордовия, ПО национального проекта	Апрель Ежегодно
5.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра аккредитации и Центров профмастерства и педагогов	Республика Мордовия	Апрель– май
6.	Согласование с ПО национального проекта проектов уставов Центра аккредитации и Центров профмастерства	Республика Мордовия	Апрель– май
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Республика Мордовия	Май– октябрь

8.	Завершение комплектования штатных расписаний Центра аккредитации и Центров профмастерства	Республика Мордовия	Сентябрь
9.	Лицензирование образовательной деятельности Центров профмастерства	Республика Мордовия	Сентябрь
10.	Открытие Центра аккредитации и Центров профмастерства	Республика Мордовия	Сентябрь

Приложение 2
к Концепту по созданию
Центра аккредитации и
Центров профмастерства

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мини- мальное значе- ние, начиная с 2019 года	Значение Республики Мордовия		
			2019	2020	2021
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	15
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	15
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10	15	20

4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в аккредитационном центре, от общего числа указанной категории, %	2	10	15	20
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	10	15	20
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	5	10	15
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	10	15	20

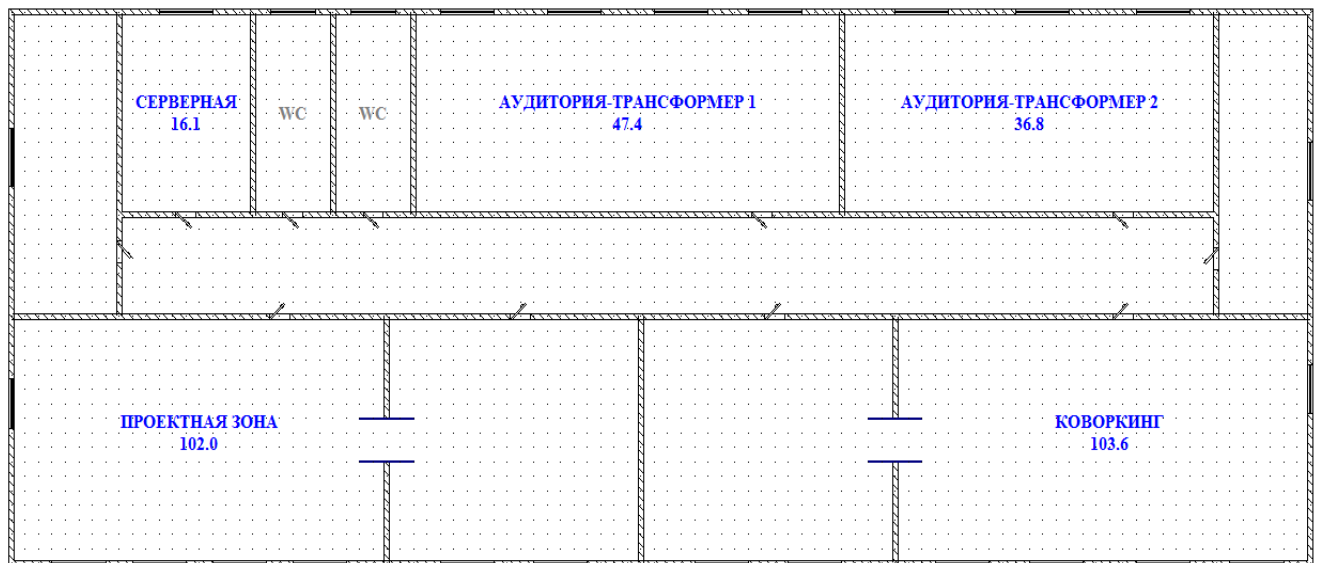
Приложение 3
к Концепту по созданию
Центра аккредитации и
Центров профмастерства

Зонирование

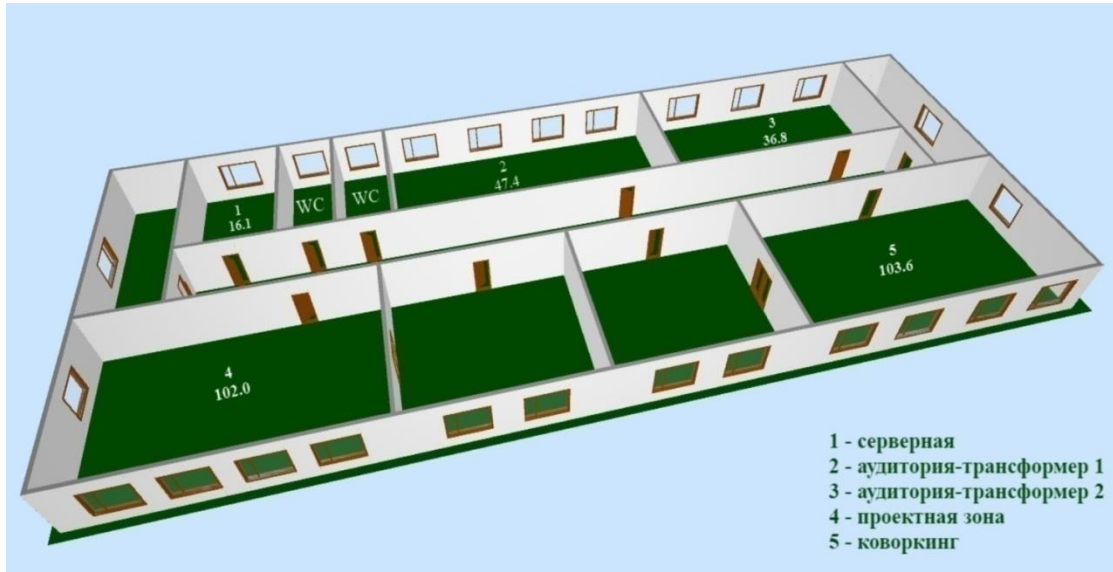
Центр аккредитации размещается на площадке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» на 4–5 неиспользуемых этажах здания, расположенного по адресу: 430001 г. Саранск, ул. Федосеенко, д. 19. Общая площадь – 811 м². Помещения требуют капитального ремонта.

Перечень функциональных зон: коворкинг – 103,6 м², лекторий – 139,2 м², медиазона – 68,1 м², зона для проектной деятельности – 102 м², компьютерный класс на 20 человек – 71 м², аудитории-трансформеры в количестве 3-х штук. (36,6 м², 47,4 м², 36,8 м²) (см. план этажей).

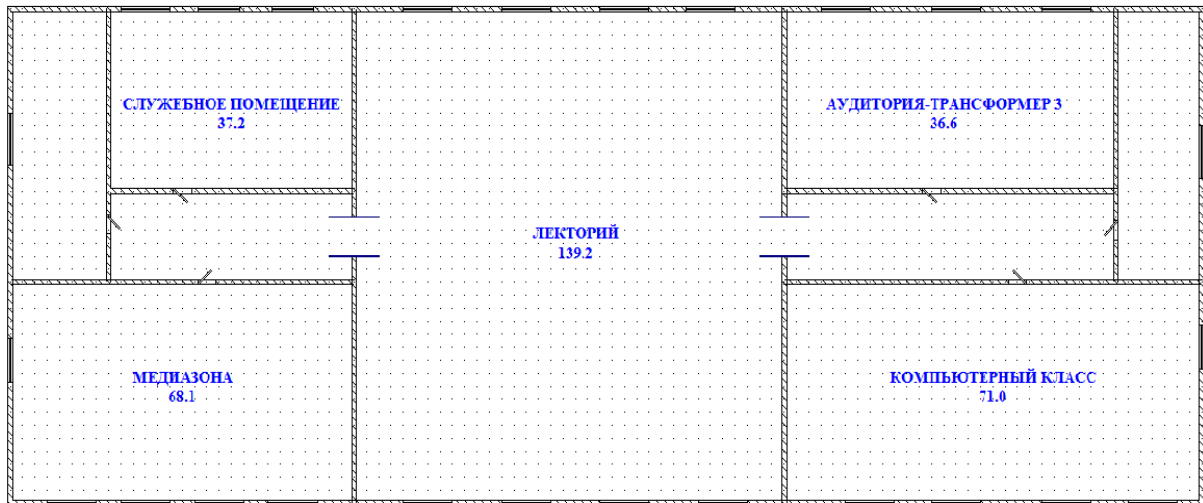
План 4 этажа (2Dформат)



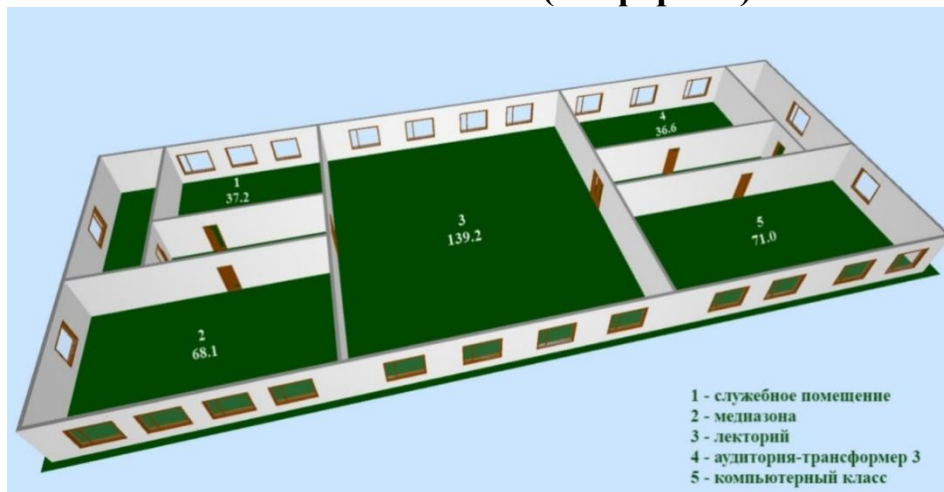
План 4 этажа (3D формат)



План 5 этажа (2D формат)



План 5 этажа (3D формат)



Три Центра профмастерства создаются по модели «мини».

1. Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в городском округе Саранск размещается на первом этаже в здании ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по адресу: 430027, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19;

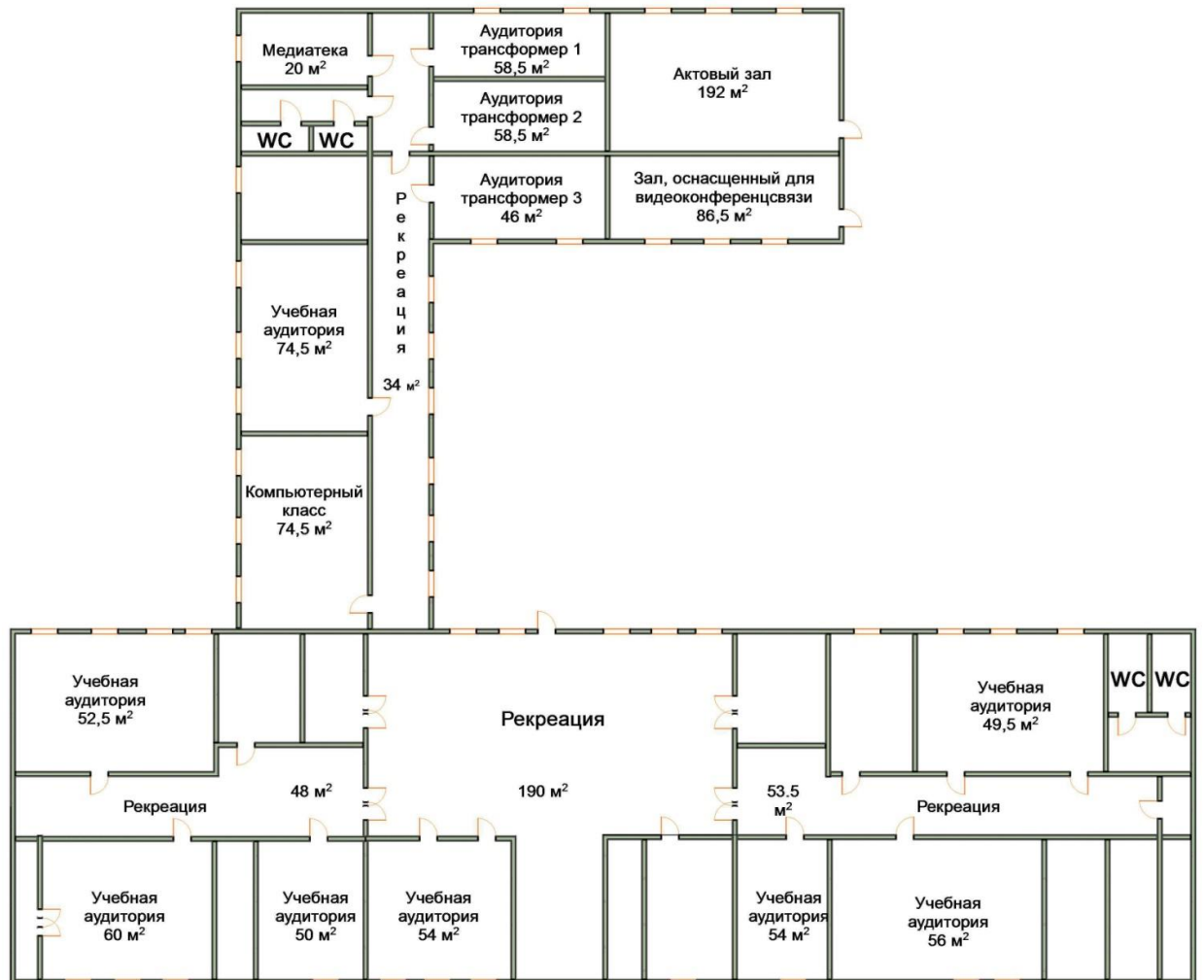
2. Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в Ичалковском муниципальном районе Республики Мордовия размещается в здании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж» по адресу: Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Рождествено, ул. Первомайская, д. 138;

3. Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в Zubovo-Полянском муниципальном районе Республики Мордовия размещается в здании Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия среднего профессионального образования «Зубово-Полянский педагогический колледж» по адресу: Республика Мордовия, Zubovo-Полянский район, п. Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д. 16 а.

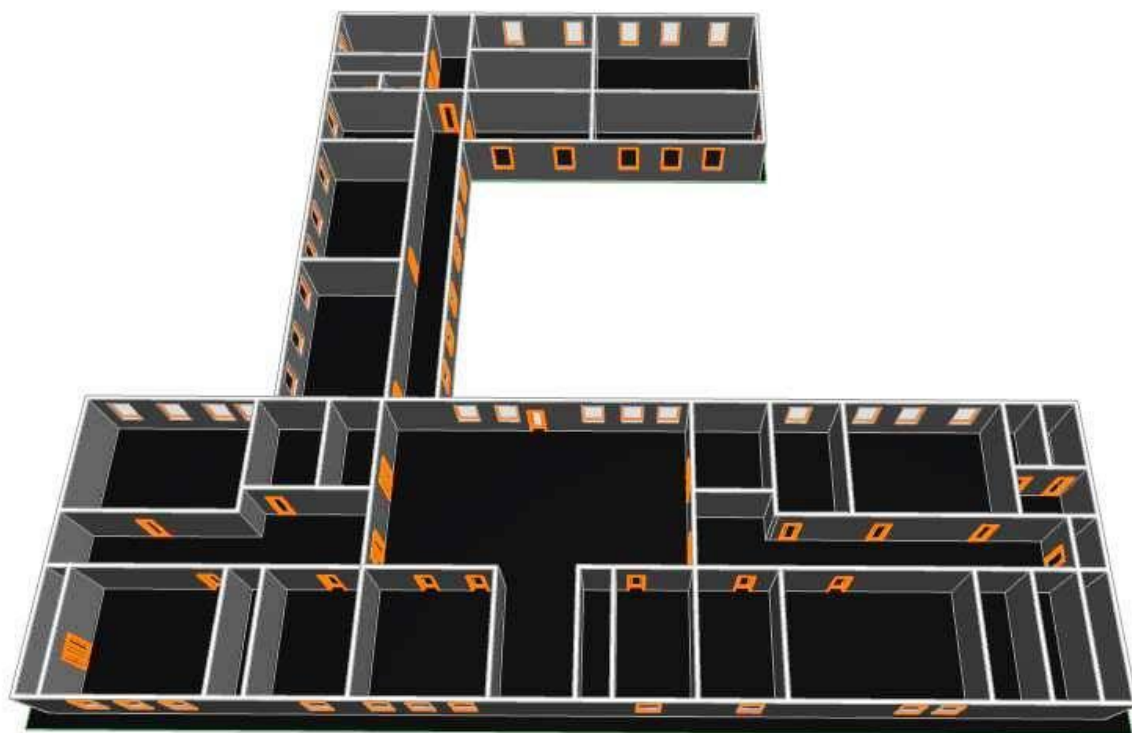
Общая площадь помещений – 1300 кв. м., включающая 8 учебных аудиторий площадью от 10 м² до 60 м², обеспеченных оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, в том числе 1 компьютерный класс и 1 зал, оснащенный мультимедийным оборудованием для проведения видеоконференцсвязи с одновременным подключением до 250 точек, актовый зал на 100 мест, 3 легко трансформируемых под различные образовательные нужды аудиторий, медиатека, рекреационные пространства.

Центр профмастерства в городском округе Саранск

План 1 этажа (2D)

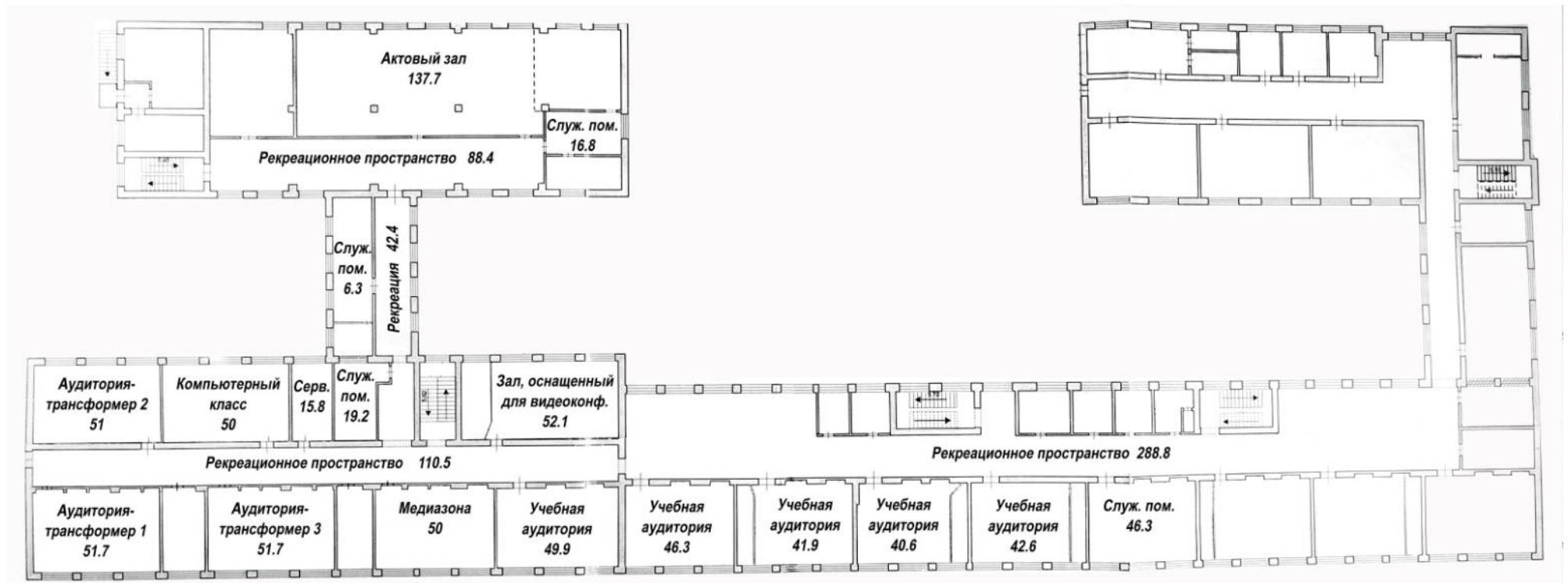


План 1 этажа (3 D)



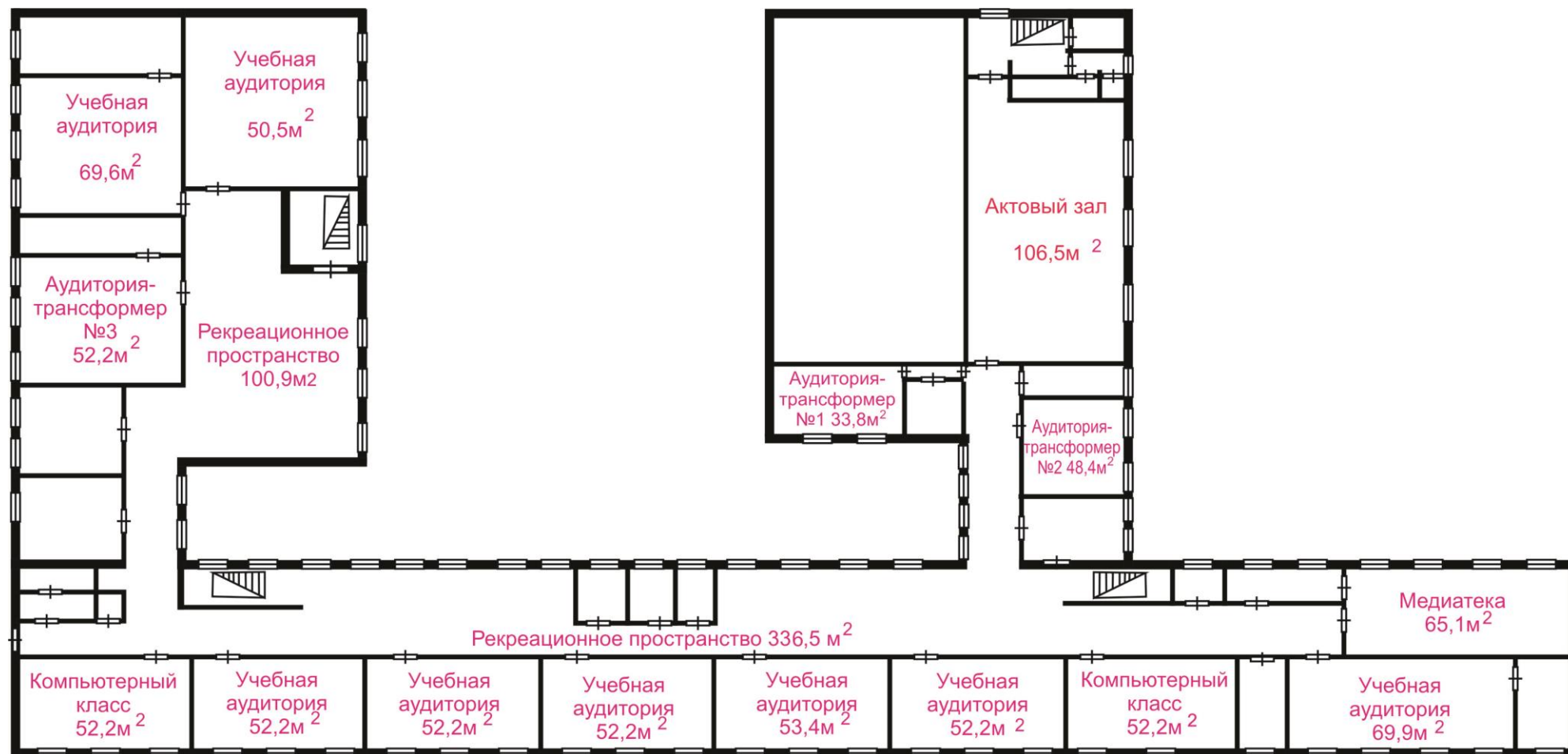
Центр профмастерства в Ичалковском муниципальном районе

План 2 этажа (2D)



Центр профмастерства в Zubovo-Polyanskom municipal district

Plan 1 floor (2D)



Приложение 4
к Концепту по созданию
Центра аккредитации и
Центров профмастерства

Штатное расписание
Центр аккредитации

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1

Центр профмастерства
по модели «мини»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4