|  |
| --- |
| Приложение 1к приказу Министерства образованияРеспублики Мордовияот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
|  |

Положение

о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2024»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог-2024», утвержденного Приказа Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 716 и определяет основные принципы, цели и порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования Республики Мордовия.

1.4. Региональным оператором Конкурса является ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.6. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальных ресурсах Министерства образования Республики Мордовия и Оператора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов повышения престижа психологической службы в системе образования Республики Мордовия и Российской Федерации.

2.2 Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов Российской Федерации, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
1. **Участники Конкурса**
	1. Участниками Конкурса могут быть штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам дошкольного, среднего образования и среднего профессионального образования, в том числе, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
	2. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи со стажем работы не менее 3 лет.
	3. Победитель Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участие в Конкурсе.
	4. Участие в Конкурсе является добровольным.
	5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет руководитель образовательной организации. А также участником Конкурса можно стать путем самовыдвижения.
2. **Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, состоящий из председателя, его двух заместителей, ответственного секретаря и иных членов.

4.2. Оргкомитет определяет: сроки, место и формат проведения регионального этапа Конкурса; перечень конкурсных материалов, требования к их оформлению и представлению; перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению; состав, регламент работы жюри Конкурса; критерии оценивания документов и материалов участников Конкурса; регламент определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

4.3. Ответственный секретарь Оргкомитета:

- регистрирует конкурсные материалы претендентов на участие в Конкурсе;

- подводит итоги регистрации претендентов на участие в Конкурсе;

- формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом;

- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;

- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;

- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол по результатам конкурсных мероприятий;

- информирует участников Конкурса о результатах всех этапов Конкурса.

4.4. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от общего числа членов.

4.5. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием присутствующих членов и оформляются протоколом. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины из числа присутствующих. Допускается принятие решений Оргкомитетом путем проведения заочного голосования.

1. **Порядок проведения Конкурса и перечень конкурсных материалов**
	1. Конкурс проводится в два этапа.

5.2. Конкурсные (отборочные) испытания первого (муниципального) тура Конкурса (с 01 августа по 26 августа 2024) проводятся на муниципальных площадках. Форматы отборочных испытаний определяются муниципальными координаторами самостоятельно.

5.3. До 03.09.2024 г. муниципальный координатор должен сообщить сведения о победителе муниципального этапа (Ф.И.О., место работы, стаж, номер мобильного телефона) в оргкомитет регионального этапа на адрес электронной почты: cie@e-mordovia.ru.

5.3. Испытания первого тура регионального этапа проводятся в заочном формате и включают в себя экспертные испытания, которые состоят из трех конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка» и «Блиц-интервью». Материалы первого тура Конкурса направляются участниками на адрес электронной почты: cie@e-mordovia.ru.

5.4. Конкурсное испытание второго тура регионального этапа Конкурса (суперфинал) проводится в очном формате и включает в себя два конкурсных испытания – «Профессиональные кейсы» и «Мастер-класс».

5.5. Очный этап Конкурса проводится 11-17 сентября 2024 года. Место проведения: город Саранск, ЦНППМ «Педагог13.ру».

5.6. У жюри есть право по результатам заочного тура отобрать 5-10 участников (суперфиналистов), набравших наибольшее количество баллов.

5.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

1. **Требования к проведению конкурсных испытаний первого и второго туров регионального этапа Конкурса**

6.1. Требования к конкурсным испытаниям первого тура регионального этапа Конкурса и критерии оценивания:

6.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в виде pdf-файла.

6.1.1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы: сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта; сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта; перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное); обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

6.1.1.2. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6.1.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

6.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка» оформляется в виде
видео-файла. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику: – продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

6.1.2.2. Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6.1.3. Экспертное испытание «Блиц-интервью».

6.1.3.1. Испытание проводится дистанционно в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент:10 минут.

6.1.3.2. Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов); Максимальное количество баллов – 50 баллов.

6.2. Требования к конкурсному испытанию второго тура регионального этапа Конкурса и критерии оценивания:

6.2.1. Очное экспертное испытание «Мастер-класс»

6.2.2. Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты. Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

6.2.3. Критерии оценивания: соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов); эффективность (0 – 5 баллов); обоснованность (0 – 5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.

6.3. Очное испытание суперфинала «Профессиональные кейсы»

6.3.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

6.3.2. Критерии оценивания: соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.

1. **Члены жюри**

7.1. С целью оценки конкурсных материалов регионального этапа Конкурса Оргкомитетом создается жюри.

7.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, разработанными Оргкомитетом.

7.3. Члены жюри заполняют оценочные листы после каждого конкурсного испытания и сдают их ответственному секретарю Оргкомитета.

7.4. Жюри Конкурса осуществляет:

- определение победителя Конкурса;

- отбор призеров Конкурса в количестве 2-х человек;

- определение номинантов Конкурса;

- определение лауреатов Конкурса.

7.5. При возникновении спорной ситуации при подведении итогов Конкурса проводится процедура открытого или закрытого голосования.

7.6. Председатель Жюри:

7.6.1. Координирует работу Жюри.

7.6.2. Заверяет подписью оценочные ведомости после проведения конкурсного испытания суперфинала и передает их в счетную комиссию.

7.7. При отсутствии председателя Жюри координируют работу Жюри сопредседатели или заместители председателя Жюри.

1. **Регламент работы счетной комиссии**

8.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением лауреатов, призеров и победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и иное) создается счетная комиссия.

8.2. Члены счетной комиссии:

8.2.1. Определяют очередность выполнения заданий участниками федерального этапа Конкурса (далее – Конкурсант) с учетом результатов жеребьевки с фиксацией результата в протоколе;

8.2.2. Оформляют по итогам конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса протоколы, включающие рейтинговые бюллетени, в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами экспертной комиссии и Жюри;

8.2.3. Передают протоколы в Оргкомитет, которые являются документами, подтверждающими правомерность решений экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

1. **Итоги Конкурса**

9.1. По итогам проведения суперфинала Конкурса определяются победитель (1 место), призеры (2 и 3 место) и лауреаты Конкурса.

9.2. По усмотрению оргкомитета Конкурса и членов жюри могут быть учреждены поощрительные номинации.

9.3. По итогам Конкурса участники получают соответственно дипломы победителя, призеров, лауреатов, номинантов и участников Конкурса.

**10. Финансирование Конкурса**

10.1. Для финансирования Конкурса могут быть привлечены внебюджетные и иные средства в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

10.3. Участие в Конкурсе для участников является бесплатным.

10.4. Расходы по командированию участников на все очные мероприятия осуществляются за счет направляющей стороны.