**Республиканский педагогический форум – 2024**

**«СЕМЬЯ И ШКОЛА: ЕДИНСТВО СМЫСЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ»**

Интерактивная площадка

**«Потенциал детских технопарков «Кванториум» в формировании современных технологических навыков, профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся»**

**Дата проведения:** 26 августа 2024 г.

**Место проведения:** детский технопарк «Кванториум», г. Саранск, ул. Лодыгина, д. 3.

**Время проведения:** 10.00–12.00.

**Форма проведения:** очно.

**Категория слушателей:** руководители и педагоги детских технопарков «Кванториум», педагоги мобильных кванториумов, специалисты образовательных организаций, курирующих работу мобильных кванториумов.

**Модератор:** Добряева Е.В., заместитель директора по технической направленности ГБОДОРМ «РЦДОД».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ф.И.О., должность спикера** |
| 1. | Ключевые задачи и направления деятельности детских технопарков «Кванториум» в рамках реализации нацпроекта «Образование» | Добряева Е.В., заместитель директора ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей»  |
| 2. | Организация профориентационной деятельности обучающихся, в том числе за счёт привлечения интеллектуальных партнёров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий | Брагин А.В., директор Дома научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова ФГБОУ ВПО «НИ МГУ им. Н.П. Огарёва» |
| 3. | Ресурсы педагогического университета для обучающихся и педагогов школьных кванториумов | Семикова М.Н., директор межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» |
| 4. | Формировании современных технологических навыков как основа профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся | Представитель АО «Биохимик» |
| 5. | Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по естественно-научным дисциплинам с использованием ресурсов технопарка «Кванториум» | Масейкина А.А., педагог ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» |
| 6. | Участие в конкурсах как самый продуктивный этап в изучении робототехники | Садыков Г.Ф., педагог ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» |
| 7. | Опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности на базе школьного кванториума | Русскова Е.Н.,методист детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации МОУ «СОШ №33» г.о. Саранск |
| 8. | Использование ресурсов детского технопарка «Кванториум» в реализации модуля «Конструирование и робототехника» образовательных программ урочной и внеурочной деятельности | Айсина В.В., учитель информатики МОУ г.о. Саранск «ЦО «Тавла» – СОШ №17», педагог детского технопарка «Кванториум» |
| 9. | Сетевое взаимодействие школы и мобильного технопарка «Кванториум» как элемент формирования функциональной грамотности школьников  | Калинина Е.В., методист ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» |
| 10. | Детский технопарк «Кванториум» как точка профессионального роста педагогов дополнительного образования | Коробанов Д.А., педагог ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» |
| 11. | Проведение мониторинга деятельности по организационно-методическому сопровождению детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций Республики Мордовия  | Добряева Е.В., заместитель директора ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» |