



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 15.01.2024 _____

г. Саранск

№ 19-ОД _____

О проведении Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «ПРО-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов Республики Мордовия в области развития функциональной грамотности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить в рамках Всероссийского педагогического марафона «Зимняя школа учителя – 2024» Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «ПРО-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

– Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу;

– Состав Оргкомитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Республиканский Конкурс провести с 25 января по 20 марта 2024 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра образования Республики Мордовия И.К. Дугушкина.

Министр образования Республики Мордовия

Е.П. Солдатова

Гудошникова С.Г., 391843

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8E37A0CA4E963A78E4C2E1647C8549A
Владелец Солдатова Елена Петровна
Действителен с 10.03.2023 по 02.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «ПРО-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «ПРО-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Мордовия (далее – МО РМ) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»).

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

2.2. Задачи Конкурса:

– актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

– поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;

– формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;

– трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Республики Мордовия.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

1 этап – организационный, 25 января 2024 года – 31 января 2024 года:

- информирование педагогической общественности о Конкурсе,
- проведение консультаций,
- подготовка участниками конкурсных материалов.

2 этап – подготовительный, 31 января – 29 февраля 2024 года:

- приём конкурсных материалов.

3 этап – основной (экспертный), 01 марта – 17 марта 2024 года:

- экспертиза конкурсных материалов;
- определение победителей.

4 этап – заключительный, 20 марта 2024 года:

- награждение победителей;
- презентация материалов и практик победителей Конкурса.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2 к настоящему приказу).

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет и утверждает состав жюри по номинациям;
- обеспечивает процедуру проведения Конкурса.

4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются и утверждаются председателем.

4.3. Жюри Конкурса (далее – Жюри):

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

5. Участники Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений работники образовательных учреждений основного и среднего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

6. Номинации Конкурса

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественно-научная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.

- 6. Креативное мышление.
- 7. Управленческие решения.

6.1. На Конкурс принимаются следующие материалы:

Номинации 1 – 6:

– методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;

– дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Номинация 7 – Управленческие решения:

– методическое обоснование муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

– методическая разработка педагогического совета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

6.2. Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 6.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участникам Конкурса необходимо в период с 31 января 2024 года по 29 февраля 2024 года представить в Оргкомитет пакет следующих материалов:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав (Приложение № 3);
- конкурсные материалы.

7.2. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 4).

7.3. Пакет конкурсных материалов необходимо отправить на адрес электронный почты: koso.ped13@e-mordovia.ru

Наименование файла должно содержать слово «Конкурс» и фамилию участника: «Конкурс Иванова».

7.4. Общая информация о конкурсе публикуется на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

8. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям

8.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- 3 балла – соответствует критерию полностью;
- 2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;
- 1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

8.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов

Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.

6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.

7. Качество оформления методической разработки.

Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся

Критерии оценивания, выбранной номинации 1 – 6:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).

2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы (см. сноску 1), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.

6. Наличие критериев оценки выполнения задания.

7. Качество оформления дидактической разработки.

Критерии оценивания, выбранной номинации 7:

Методическое обоснование муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

1. Наличие аргументированного методического комментария к дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам развития функциональной грамотности.

2. Отражение в дорожной карте мероприятий, направленных на развитие всех компонентов функциональной грамотности.

3. Отражение в дорожной карте 3 ключевых направлений деятельности:

– организационно-управленческая деятельность;

– работа с педагогами и образовательными организациями;

– работа с обучающимися общеобразовательных организаций.

4. Описание форм и методов реализации мероприятий дорожной карты.

5. Качество оформления и структурированность дорожной карты.

Методическая разработка педсовета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педагогического совета задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Актуальность темы и проблемы педсовета.

3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета.

4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета и научно-методическая корректность.

5. Результативность педсовета: конкретность и практическая значимость принятых решений.

6. Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).

7. Качество и оформления методической разработки педсовета.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

9.2. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место), набравшие не менее 10 баллов. Победители награждаются дипломами.

9.3. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов (14 баллов), вне зависимости от номинации объявляются лауреатами и получают призы.

9.4. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в разделе «Функциональная грамотность».

9.5. Закрытие Конкурса.

Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и лауреатов, вручение дипломов и сертификатов участникам осуществляется в торжественной обстановке в формате очного мероприятия.

9.6. Лауреаты и победители представляют свою практику в формате выступления, мастер-класса на мероприятии, посвященном закрытию Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о Республиканском
конкурсе методических разработок
по развитию функциональной
грамотности обучающихся
«PRO-функциональную грамотность:
от новых заданий к новым практикам»

В Оргкомитет
Республиканского конкурса методических
разработок по развитию функциональной
грамотности обучающихся «PRO-
функциональную грамотность: от новых заданий к
новым практикам»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование должности, учебного предмета)

(наименование образовательной организации, полностью)

(наименование муниципального образования – муниципального
района или городского округа)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня к участию в Республиканском конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся **«PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам».**

С Положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Для осуществления связи со мной предоставляю следующие контактные данные:

Мобильный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Подпись:

Дата:

Приложение № 2
к Положению о Республиканском
конкурсе методических разработок
по развитию функциональной
грамотности обучающихся
«PRO-функциональную грамотность:
от новых заданий к новым практикам»

**Согласие
субъекта персональных данных (Претендента) на обработку
персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ (адрес регистрации согласно паспорту)

паспорт серии _____ № _____

выдан _____

_____ (орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

являясь работником _____

_____ (наименование образовательной организации)

_____ ,
выражаю свое согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, пол; адрес и дата регистрации по месту жительства; адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты документа, удостоверяющего личность (паспорт); иная информация, связанная с участием в конкурсе «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» (далее – Конкурс).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на осуществление всех действий (операций) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, обработку персональных данных посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передачу их уполномоченным органам.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Приложение № 3
к Положению о Республиканском
конкурсе методических разработок
по развитию функциональной
грамотности обучающихся
«PRO-функциональную грамотность:
от новых заданий к новым практикам»

**Согласие
на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав**

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу:

(адрес регистрации согласно паспорту)

паспорт серии _____ № _____

выдан _____

(орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

являясь работником

(наименование образовательной организации)

выражаю своё согласие на использование материалов Конкурса с сохранением авторских прав:

1. Работы, представленные на Конкурс, могут быть использованы только при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.
2. Предоставление Оргкомитету Конкурса неисключительных прав на использование материалов, предоставленных им, а именно воспроизводить представленные материалы (право на воспроизведение) путем издания в электронном и печатном виде каждого конкурсного материала, вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения на сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в разделе «Функциональная грамотность», использовать в учебных целях, использовать в качестве выставочных материалов.

3. В качестве владельца авторских прав сохраняю за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование материалов, представленных на Конкурс.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

Приложение № 4
к Положению о Республиканском
конкурсе методических разработок
по развитию функциональной
грамотности обучающихся
«PRO-функциональную грамотность:
от новых заданий к новым практикам»

Требования к Конкурсным материалам

1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и не опубликованные ранее.

2. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) либо получить разрешение на их использование в соответствии с частью 4 Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021) и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

3. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

– название номинации;

– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, методическое обоснование Дорожной карты, методическая разработка педсовета);

– тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10 минут, разрешение – 1920x1080 (16:9), контейнер mp4. Съемку необходимо производить со штатива (или закрепить камеру любым другим доступным способом). Ориентация видео – горизонтальная.

4. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

СОСТАВ

Оргкомитета Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»

1. Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», председатель Оргкомитета

2. Гудошникова Светлана Геннадьевна, начальник отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия, заместитель председателя Оргкомитета

3. Гришняева Ирина Владиславовна, начальник управления развития профессиональных компетенций педагогов ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

4. Чиндяйкин Юрий Георгиевич, руководитель лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук, доцент

5. Бокунова Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», региональный координатор по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия

6. Сафонов Владимир Иванович, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат ф.-м. наук

7. Зазулин Ярослав Александрович, ст.преподаватель кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

8. Медянкина Елена Владимировна, руководитель лаборатории филологического образования, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

9. Шамонова Марина Петровна, руководитель лаборатории физического воспитания и ОБЖ, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

10. Пискайкина Татьяна Сергеевна, ст.преподаватель кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук.