



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов
учителей, выявленных на основе анализа
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

Обществознание

Саранск
2025

ББК 74.26
А28

А28 **Адресные** рекомендации по устранению профессиональных дефицитов учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. Обществознание / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 9 с.

ББК 74.26

Введение

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на региональном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на муниципальном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

- специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру» для разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- методическим объединениям учителей обществознания для планирования обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на региональном уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:

1. Обеспечить адресный подход к методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ-2025 по обществознанию:

- МОУ «Средняя школа № 1»;
- МОУ «Средняя школа № 5»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
- МОУ «Средняя школа № 35»;
- МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина»;
- МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н.М. Суродеева»;
- МОУ «Стародевиченская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Ромодановская СОШ № 1»;
- МБОУ «РСОШ № 3»;
- МБОУ «Атьминская СОШ».

2. Организовать обучение учителей обществознания вышеуказанных ОО по дополнительным профессиональным программам «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025).

3. Организовать повышение квалификации управленческих кадров указанных ОО по программам ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по отдельному

графику проведения), «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (сроки проведения: 20.10–31.10.2025).

4. Провести совещание руководителей методических объединений учителей обществознания образовательных организаций Республики Мордовия, в рамках которого познакомить их с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2025 года по обществознанию» (ФИПИ) и материалами статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Мордовия.

5. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей обществознания с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

6. Организовать методическое кураторство учителей обществознания ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ-2025 по обществознанию, членами регионального методического актива из следующих ОО:

- МОУ «Гимназия № 19»;
- МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»;
- МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Парапинская СОШ»;
- МБОУ «Чамзинская СОШ № 2»;
- МОУ «Лямбирская СОШ № 1» Лямбирского муниципального района РМ;
- МОУ «Лямбирская СОШ № 2» Лямбирского муниципального района РМ;
- МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова»;
- МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»;
- МБОУ «Гимназия № 1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева».

7. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ОГЭ по обществознанию в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др.: «Педагогический опыт учителей-предметников, подготовивших выпускников к успешной сдаче ОГЭ по обществознанию на высоком уровне», «Вопросы формирования читательской грамотности в рамках преподавания обществознания», «Анализ результатов ОГЭ по обществознанию: оценка сложности заданий и типичных ошибок участников экзамена», «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий различных форматов в рамках ОГЭ по обществознанию», «Оценка влияния метапредметных умений, навыков и способов деятельности на эффективность выполнения контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по обществознанию».

8. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ОГЭ по обществознанию в профессиональном педагогическом сообществе учителей истории и обществознания в социальной сети учителей «Педагог 13.ру» (<https://socpedagog13.edurm.ru/groups/48>): «Содержательный анализ результатов ОГЭ (обществознание) 2025 года», «Использование Открытого банка заданий ОГЭ в системе подготовки к ЕГЭ в старших классах», «Системный подход к подготовке к ОГЭ-2026 с акцентом на изменения в структуре и критериях оценивания», «Обмен опытом по использованию методик, разработанных экспертами ОГЭ», «Мониторинг качества образования: анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и внутренних диагностик. Выявление факторов, влияющих на успеваемость», «Организация пробных экзаменов и технологии анализа типичных ошибок».

9. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ОГЭ по обществознанию, через публикацию методических материалов/конспектов занятий на ресурсе «Педагогическая мастерская» (<https://elshkola.edurm.ru/>) не менее 1 по каждой из тем: «Традиционные

российские ценности в современном обществе: воспитание патриотизма и гражданского сознания», «Развитие навыков работы с различными видами социальной информации: текст, графика, мультимедиа», «Учимся читать графики и диаграммы: интерпретация статистической информации в курсе обществознания», «Развитие навыков смыслового чтения текстов общественно-политической направленности», «Развитие навыков иллюстрирования социальных процессов примерами из жизни», «Интерпретация и анализ социальных явлений средствами устной и письменной речи».

10. Разработать кейс коротких видеороликов с разбором тем, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2025 года: «Что скрывается за картинкой: анализ визуальных данных в обществознании», «Полезные советы по работе с диаграммами: учимся делать выводы», «Простым языком о сложных мерах: увеличение ВВП и роль государства», «Экономические задачи современной России».

11. Продолжить проведение образовательных событий различного уровня, например, педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др., с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов, создание среды профессионального сотрудничества.

ЦОК «Перспектива»:

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ОГЭ).

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей обществознания общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по обществознанию.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на муниципальном уровне

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты, и школами с высокими образовательными результатами.

2. Рассмотреть возможность организации стажировок педагогов из школ с низкими результатами по ОГЭ на базе образовательных организаций, имеющих высокие результаты ГИА.

3. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей обществознания с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

4. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.

7. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в муниципальных ОО.

8. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.

9. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

10. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на уровне образовательной организации

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательных организаций анализ результатов участников ОГЭ по обществознанию.

3. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы. При необходимости провести корректировку рабочей программы (перераспределение часов на изучаемые темы, выделение дополнительных часов на повторение и обобщение материала и др.).

4. Скорректировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.

5. Вести работу с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

6. Вести работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.

7. Усилить практическую составляющую в содержании учебных предметов гуманитарной направленности, в том числе в части разработки и использования современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.

8. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (www.fipi.ru), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ОГЭ по обществознанию (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы):

- документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2026 г.;
- открытому банку заданий ОГЭ;
- навигатору самостоятельной подготовки к ОГЭ по обществознанию;
- видеоконсультациям Рособнадзора по подготовке к ОГЭ 2016–2025 гг.;
- методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).

9. Обеспечить методическое кураторство внутри образовательной организации или рассмотреть варианты стажировки педагогов, показывающих стабильно низкие

результаты по итогам оценочных процедур, на базе школ-партнёров, где работают педагоги, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся.

10. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.

11. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности, в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи «Мира» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

12. Обеспечить разработку/актуализацию индивидуальных планов учителей обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на региональном уровне	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на муниципальном уровне	5
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на уровне образовательной организации	6

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов учителей,
выявленных на основе анализа результатов государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования в 2025 году в Республике Мордовия**

Обществознание

Составители
Коллектив авторов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19