



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

ФИЗИКА

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов
учителей, выявленных на основе анализа
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

Физика

Саранск
2025

ББК 74.26
А28

Адресные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов
А28 учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. Физика / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 8 с.

ББК 74.26

Введение

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на муниципальном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру» для разработки, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения учителей и руководителей образовательных организаций;

методическим объединениям учителей физики при планировании обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на региональном уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:

1. Организовать повышение квалификации учителей физики образовательных организаций Республики Мордовия по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика» на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (стажировочная площадка)» (сроки проведения: 08.09–26.09.2025, 06.10–24.10.2025, 05.11.25–21.11.2025).

2. Организовать повышение квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций:

- МОУ "Средняя школа № 8";
- МОУ "Средняя школа № 30";
- МОУ "Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова";
- МБОУ "Старогородская ООШ";
- МБОУ "Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа"

по дополнительным профессиональным программам «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по отдельному графику) проведения, «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (20.10.2025–31.10.2025).

3. Организовать методическое кураторство, учителями из регионального методического актива учителей физики, показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур, следующих ОО:

- МОУ "Средняя школа № 8";

- МОУ "Средняя школа № 30";
- МОУ "Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова";
- МБОУ "Старогородская ООШ";
- МБОУ "Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа".

4. Провести совещание руководителей методических объединений учителей физики образовательных организаций Республики Мордовия с целью рассмотрения «Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2025 года по физике» (ФИПИ) и материалов данного статистико-аналитического отчета.

5. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей физики с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

6. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ОГЭ по физике в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др.

7. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ОГЭ по физике в профессиональном педагогическом сообществе учителей физики в социальной сети учителей «Педагог 13.ру».

8. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ОГЭ по физике через публикацию методических материалов на ресурсе «Педагогическая мастерская» (<http://elshkola.edurm.ru/>) в первую очередь по элементам, вызвавшим затруднения в рамках ОГЭ в 2025 году: умения объяснять физические процессы и свойства тел; решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача); объяснять физические процессы и свойства тел; умения различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами; применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач; интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.

9. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

10. Продолжить проведение образовательных событий различного уровня, например, педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др., с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов, создание среды профессионального сотрудничества.

ЦОК «Перспектива»:

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ЕГЭ).

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей физики общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по физике.

**Перечень
рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей
физики на муниципальном уровне**

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты, и школами с высокими образовательными результатами.
2. Организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей физики с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
3. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.
4. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.
5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.
6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.
7. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в районах Республики Мордовия.
8. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.
9. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.
10. Обеспечить использование материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», в том числе для формирования метапредметных компетенций у обучающихся и организацию внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика» в рамках подготовки к ГИА.
11. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

**Перечень
рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей
физики на уровне образовательной организации**

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательной организации анализ результатов участников ОГЭ по физике.
3. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

4. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы.

5. Проанализировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.

6. Обеспечить контроль за устранением образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, проанализировать эффективность используемых учителями форм, методов и средств обучения и воспитания.

7. Организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечить в рамках встреч и родительских собраний знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.

8. Работать с образовательной средой, в том числе обеспечить усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработку и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.

9. Обеспечить использование материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», в том числе для формирования метапредметных компетенций у обучающихся и организацию внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика» в рамках подготовки к ГИА.

10. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (например, www.fipi.ru), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ОГЭ по физике (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы):

- документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2026 г.;
- открытому банку заданий ОГЭ;
- Навигатору самостоятельной подготовки к ОГЭ по физике;
- видеоконсультациям Рособнадзора по подготовке к ОГЭ 2016–2025 гг.;
- методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).

11. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.

12. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности, в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на региональном уровне	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на муниципальном уровне	5
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на уровне образовательной организации	5

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов учителей,
выявленных на основе анализа результатов государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования в 2025 году в Республике Мордовия**

Физика

Составители
Коллектив авторов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19