



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ  
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ  
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ  
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

**ИНФОРМАТИКА**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации  
по устранению профессиональных дефицитов  
учителей, выявленных на основе анализа  
результатов государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего  
образования в 2025 году  
в Республике Мордовия**

**Информатика**

Саранск  
2025

ББК 74.26  
А28

А28 **Адресные** рекомендации по устранению профессиональных дефицитов учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. Информатика / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 8 с.

**ББК 74.26**

## **Введение**

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на муниципальном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру» для разработки, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения учителей и руководителей образовательных организаций;

методическим объединениям учителей информатики при планировании обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

## **Перечень**

### **рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на региональном уровне**

#### **ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:**

1. Организовать повышение квалификации учителей информатики образовательных организаций Республики Мордовия в части дефицитов, выявленных по результатам анализа по программам:

«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025); «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (сроки проведения: 08.09–26.09.2025, 06.10–24.10.2025, 05.11.25–21.11.2025).

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30»;

– МОУ «Лицей № 4»;

– МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17»;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39»;

– МБОУ Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Поселковская средняя школа № 1» имени Героя Советского Союза Зайцева Б.М.;

– МОУ «Лицей №43»;

– Лицей ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва»;

– ГБОУ Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей».

2. Организовать повышение квалификации управленческих кадров по программам

ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (по отдельному графику проведения), ДПП ПК «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (сроки проведения: 20.10–31.10.2025).

3. Провести совещание руководителей методических объединений учителей информатики образовательных организаций Республики Мордовия, в рамках которого познакомить их с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по информатике» (ФИПИ) и материалами статистико-аналитического отчета.

4. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей информатики, с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

5. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ЕГЭ по информатике в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др. «Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по информатике», «Использование интерактивных методов и цифровых технологий для повышения мотивации учащихся: онлайн-платформы, интерактивные задания, вебинары», «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент формирования метапредметных компетенций: обмен успешными кейсами», «Методика выполнения заданий с развернутым ответом (основные подходы) по информатике на конкретных примерах», «Индивидуализация обучения: работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам) и с учащимися, испытывающими трудности в обучении», «Результаты ГИА по информатике: анализ, задачи на новый учебный год».

6. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ЕГЭ по информатике в профессиональном педагогическом сообществе учителей информатики в социальной сети учителей «Педагог 13.ру» (<https://socpedagog13.edurm.ru/groups/16>): «Решение заданий ЕГЭ по информатике с помощью электронных таблиц», «Анализ программы с подпрограммами», «Обоснование выбора структуры данных для решения задачи», «Методика освоения учащимися формального исполнения алгоритмов», «Мониторинг качества образования: анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и внутренних диагностик. Выявление факторов, влияющих на успеваемость», «Структура и содержание КИМ по предмету, назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципы и методы их разработки».

7. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ЕГЭ по информатике, через публикацию методических материалов (конспектов занятий) на ресурсе «Педагогическая мастерская» (<http://elshkola.edurm.ru/>) не менее 1 по каждой из тем: «Метод двух указателей», «Методика освоения учащимися формального исполнения алгоритмов», «Индивидуальные маршруты подготовки учеников к экзамену по информатике, в том числе с использованием Навигатора самостоятельной подготовки к ЕГЭ», «Особенности программирования на языке Python».

8. Разработать кейс коротких роликов с разбором тем, на которые было допущено наибольшее количество ошибок: «Знакомство с Навигатором самостоятельной подготовки к ЕГЭ по информатике на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»», «Разбиение числа с заданной значностью на цифры (например, в трехзначном числе найти сумму цифр)», «Условный оператор (верно ли, что в четырехзначном числе сумма первых двух цифр больше суммы последних двух цифр)», «Выделение цифр в числе с помощью оператора цикла с предусловием (в целом числе найти сумму его четных цифр)», «Обработка чисел из заданного диапазона с помощью цикла (среди чисел от 1200 до 3400 найти количество (сумму, максимальный / минимальный) чисел, оканчивающихся на заданные

цифры)», «Построение рекурсивных функций, основанных на рекуррентных соотношениях», «Организация перебора множества значений».

9. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

10. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в районах Республики Мордовия.

#### **ЦОК «Перспектива»:**

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ЕГЭ).

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей информатики общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по информатике.

#### **Перечень**

##### **рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогов информатики на муниципальном уровне**

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты и школами с высокими образовательными результатами

2. Рассмотреть возможность организации стажировок педагогов из школ с низкими результатами по ЕГЭ на базе образовательных организаций, имеющих высокие результаты ГИА.

3. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей информатики с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

4. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.

7. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.

8. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы основного общего / среднего общего образования.

9. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

#### **Перечень**

##### **рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на уровне образовательной организации**

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательной

организации анализ результатов участников ЕГЭ по информатике.

3. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы. При необходимости провести корректировку рабочей программы (перераспределение часов на изучаемые темы, выделение дополнительных часов на повторение и обобщение материала и др.).

4. Проанализировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.

5. Обеспечить контроль за устранением образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, проанализировать эффективность используемых учителями форм, методов и средств обучения и воспитания.

6. Организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечить в рамках встреч и родительских собраний знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.

7. Организовать работу с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе в части определения направлений методической подготовки педагогических работников, оказания методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества, обеспечения преемственности на различных уровнях образования и т.д.

8. Работать с образовательной средой, в том числе обеспечить усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработку и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.

9. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (например, [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ЕГЭ по информатике (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы):

- документам, определяющим структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2026 г.;
- открытому банку заданий ЕГЭ;
- Навигатору самостоятельной подготовки к ЕГЭ по информатике;
- видеоконсультациям Рособрнадзора по подготовке к ЕГЭ 2016–2025 гг.
- методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников

ЕГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).

10. Обеспечить методическое кураторство внутри образовательной организации или рассмотреть варианты стажировки педагогов, показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур, на базе школ-партнеров, где работают педагоги, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся.

11. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.

12. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности (дополнительной образовательной программы «Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике»), в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

13. Обеспечить разработку/актуализацию индивидуальных планов учителей информатики ОО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Введение                                                                                                                               | 3 |
| Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на региональном уровне                | 3 |
| Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на муниципальном уровне               | 5 |
| Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей информатики на уровне образовательной организации | 5 |



**Адресные рекомендации  
по устранению профессиональных дефицитов учителей,  
выявленных на основе анализа результатов государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам среднего  
общего образования в 2025 году  
в Республике Мордовия**

**Информатика**

Составители  
Коллектив авторов  
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета  
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»  
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19