



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

БИОЛОГИЯ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов
учителей, выявленных на основе анализа
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

Биология

Саранск
2025

ББК 74.26
А28

А28 **Адресные** рекомендации по устранению профессиональных дефицитов учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. Биология / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 10 с.

ББК 74.26

Введение

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на региональном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на муниципальном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

- специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог13.ру» для разработки, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическим объединениям учителей биологии при планировании обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на региональном уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:

1. Обеспечить адресный подход к методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ-2025 по биологии:

- МБОУ «Ромодановская СОШ № 1»;
- МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»;
- МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка;
- МБОУ «Явасская СОШ»;
- МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»;
- МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова»;
- МОУ «Средняя школа № 35».

2. Организовать повышение квалификации учителей биологии по дополнительным профессиональным программам «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология» на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (стажировочная площадка)» (сроки проведения: 08.09–26.09.2025, 06.10–24.10.2025, 05.11.25–21.11.2025).

3. Организовать повышение квалификации управленческих кадров по программам ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий

аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по отдельному графику проведения), ДПП ПК «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (сроки проведения: 20.10–31.10.2025).

4. Провести совещание руководителей методических объединений учителей биологии образовательных организаций Республики Мордовия, в рамках которого познакомить их с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по биологии» (ФИПИ) и материалами статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия.

5. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей биологии с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

6. Организовать методическое кураторство учителей биологии ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ-2025 по биологии, членами регионального методического актива из следующих ОО:

- ГБОУ РМ «Республиканский лицей»;
- Лицей ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»;
- МОУ «Средняя школа № 32»;
- МОУ «Средняя школа № 39»;
- МБОУ «Гимназия № 1 имени Героя Российской Федерации С.И. Вандышева»;
- МБОУ «Лицей № 4»;
- МОУ «Средняя школа № 24»;
- МБОУ «Торбеевская СОШ № 3».

7. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ЕГЭ по биологии в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др.: «Новые типы заданий ЕГЭ по биологии, особенности решения расчётных и контекстных задач», «Решение заданий повышенной и высокой степени сложности в рамках подготовки к ЕГЭ по биологии», «Методики мониторинга и контроля учебных достижений обучающихся», «Качество учебных материалов и ресурсов, используемых для подготовки к ЕГЭ по биологии».

8. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ЕГЭ по биологии в профессиональном педагогическом сообществе учителей биологии (<https://socpedagog13.edurm.ru/groups/26>) в социальной сети «Педагог 13.ру»: «Основные принципы оценки экзаменационных работ по биологии», «Методы формирования естественно-научной грамотности у учащихся на занятиях по биологии», «Современные образовательные методики и технологии преподавания биологии, способствующие развитию предметных и межпредметных компетенций».

9. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ЕГЭ по биологии через публикацию методических материалов в электронном журнале «Педагог 13.ру», на региональных электронных ресурсах, практико-ориентированные методические мероприятия и др.

10. Разработать кейс коротких видеороликов с разбором заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников: «Многообразие живых организмов: грибы, растения, животные», «От молекулы до целого организма: иерархия биологических уровней», «Человек и его здоровье в свете общих биологических принципов».

11. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

12. Продолжить проведение образовательных событий различного уровня, например, педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др. с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов, создание среды профессионального сотрудничества.

ЦОК «Перспектива»:

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ЕГЭ).

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей биологии общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по биологии.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на муниципальном уровне

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты, и школами с высокими образовательными результатами.

2. Организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей биологии с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

3. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

4. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.

7. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в районах Республики Мордовия.

8. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.

9. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

10. Обеспечить использование материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб» в том числе для формирования метапредметных компетенций у обучающихся и организацию внеурочной деятельности по учебному предмету «Биология» в рамках подготовки к ГИА.

11. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на уровне образовательной организации

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательных организаций анализ результатов участников ЕГЭ по биологии.
3. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения.
4. Проанализировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.
5. Организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечить в рамках встреч и родительских собраний знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.
6. Организовать работу с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе в части определения направлений методической подготовки педагогических работников, оказания методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества, обеспечения преемственности на различных уровнях образования и т.д.
7. Работать с образовательной средой, в том числе обеспечить усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработку и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.
8. Обеспечить использование материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб» в том числе для формирования метапредметных компетенций у обучающихся и организацию внеурочной деятельности по учебному предмету «Биология» в рамках подготовки к ГИА.
9. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (www.fipi.ru), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ЕГЭ по биологии (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы):
 - документам, определяющим структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2026 г.;
 - открытому банку заданий ЕГЭ;
 - навигатору самостоятельной подготовки к ЕГЭ по биологии;
 - видеоконсультациям Рособнадзора по подготовке к ЕГЭ 2016–2025 гг.;
 - методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).
10. Обеспечить методическое кураторство внутри образовательной организации или рассмотреть варианты стажировки педагогов, показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур, на базе школ-партнеров, где работают педагоги, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся.
11. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.
12. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности, в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на региональном уровне	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на муниципальном уровне	4
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей биологии на уровне образовательной организации	6

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов учителей,
выявленных на основе анализа результатов государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования в 2025 году в Республике Мордовия**

Биология

Составители
Коллектив авторов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19