



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

ГЕОГРАФИЯ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов
учителей, выявленных на основе анализа
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

География

Саранск
2025

ББК 74.26
А28

А28 **Адресные** рекомендации по устранению профессиональных дефицитов учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. География / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 9 с.

ББК 74.26

Введение

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на региональном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на муниципальном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

- специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог13.ру» для разработки, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическим объединениям учителей географии при планировании обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на региональном уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:

1. Организовать повышение квалификации учителей географии образовательных организаций Республики Мордовия по дополнительным профессиональным программам «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025).
2. Организовать повышение квалификации управленческих кадров по программам ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по отдельному графику проведения), ДПП ПК «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (сроки проведения: 20.10–31.10.2025).
3. Провести совещание руководителей методических объединений учителей географии образовательных организаций Республики Мордовия, в рамках которого познакомить их с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по географии» (ФИПИ) и материалами статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия.
4. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей географии с учётом выявленных профессиональных дефицитов.
5. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ЕГЭ по географии в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др.:

«Анализ результатов ЕГЭ 2025 г.: разбор типичные ошибок и наиболее сложных заданий», «Развитие картографической грамотности и навыков чтения географических карт», «Практики эффективной подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом на ЕГЭ по географии», «Повышение мотивации и интереса к изучению географии на уровне среднего общего образования», «Использование цифровых ресурсов и мультимедийных инструментов на уроках географии», «Реализация дифференцированного подхода при подготовке к ЕГЭ по географии», «Опыт успешной подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по географии».

6. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ЕГЭ по географии в профессиональном педагогическом сообществе учителей географии (<https://socpedagog13.edurm.ru/groups/28>) в социальной сети «Педагог 13.ру»: «Анализ изменений спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по географии, знакомство с новыми требованиями ФИПИ», «Методика обучения решению типовых заданий ЕГЭ по географии», «Развитие картографической компетентности учащихся», «Дифференцированный подход в обучении географии».

7. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ЕГЭ по географии, через публикацию методических материалов в электронном журнале «Педагог 13.ру», на региональных электронных ресурсах, практико-ориентированные методические мероприятия и др.

8. Разработать кейс коротких видеороликов с разбором заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников: «Агроклиматические ресурсы России: природно-ресурсный потенциал» (подготовка к выполнению задания 3), «Ведущие экспортёры мира и экономическое развитие России» (задание 9), «Современная демография России: статистика и прогнозы» (задание 16).

9. Продолжить проведение образовательных событий различного уровня, например, педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др., с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов, создание среды профессионального сотрудничества.

ЦОК «Перспектива»:

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ЕГЭ)

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей географии общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по географии.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на муниципальном уровне

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты и школами с высокими образовательными результатами

2. Рассмотреть возможность организации стажировок педагогов из школ с низкими результатами по ЕГЭ на базе образовательных организаций, имеющих высокие результаты ГИА.

3. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей географии, с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

4. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты

6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.

7. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в районах Республики Мордовия.

8. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.

9. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

10. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на уровне образовательной организации

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательных организаций анализ результатов участников ЕГЭ по географии.

3. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы. При необходимости провести корректировку рабочей программы (перераспределение часов на изучаемые темы, выделение дополнительных часов на повторение и обобщение материала и др.).

4. Проанализировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.

5. Обеспечить контроль за устранением образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, проанализировать эффективность используемых учителями форм, методов и средств обучения и воспитания.

6. Организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечить в рамках встреч и родительских собраний знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.

7. Работать с образовательной средой, в том числе обеспечить усиление практической составляющей в содержании учебных предметов гуманитарной направленности, разработку и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.

8. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (www.fipi.ru), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ЕГЭ по географии (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы).

- документам, определяющим структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2026 г.;
- открытому банку заданий ЕГЭ;
- навигатору самостоятельной подготовки к ЕГЭ по географии;
- видеоконсультациям Рособрнадзора по подготовке к ЕГЭ 2016–2025 гг.
- методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).

9. Обеспечить методическое кураторство внутри образовательной организации или рассмотреть варианты стажировки педагогов, показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур, на базе школ-партнеров, где работают педагоги, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся.

10. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.

11. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности, в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

12. Обеспечить разработку/актуализацию индивидуальных планов учителей географии.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на региональном уровне	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на муниципальном уровне	4
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей географии на уровне образовательной организации	5

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов учителей,
выявленных на основе анализа результатов государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования в 2025 году в Республике Мордовия**

География

Составители
Коллектив авторов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19