



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов
учителей, выявленных на основе анализа
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

Обществознание

Саранск
2025

ББК 74.26
А28

А28 **Адресные** рекомендации по устранению профессиональных дефицитов учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. Обществознание / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 8 с.

ББК 74.26

Введение

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на региональном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на муниципальном уровне;
- перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

- специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
- специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру» для разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- методическим объединениям учителей обществознания для планирования обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на региональном уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:

1. Обеспечить адресный подход к методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ-2025 по обществознанию:

- МОУ «Средняя школа № 22»;
- МОУ «Средняя школа № 28» г.о. Саранск;
- МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа»;
- МОУ «Средняя школа № 33»;
- МОУ «Средняя школа № 16»;
- МБОУ «СОШ № 17»;
- МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова»;
- МОУ «Гимназия №29»;
- МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова».

2. Организовать обучение учителей обществознания вышеуказанных ОО по дополнительным профессиональным программам «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025).

3. Организовать повышение квалификации управленческих кадров указанных ОО по программам ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по отдельному графику проведения), ДПП ПК «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (сроки проведения: 20.10–31.10.2025).

4. Провести совещание руководителей методических объединений учителей обществознания образовательных организаций Республики Мордовия, в рамках которого

познакомить их с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по обществознанию» (ФИПИ) и материалами статистико-аналитического отчёта о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия.

5. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей обществознания, с учётом выявленных профессиональных дефицитов.

6. Организовать методическое кураторство учителей обществознания ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ-2025 по обществознанию, членами регионального методического актива из следующих ОО:

- МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;
- МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г. Гуреева»;
- МОУ «Средняя школа № 39»;
- МОУ «Гимназия № 19»;
- МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»;
- МБОУ «ОЦ Краснослободская СОШ № 1»;
- МОУ «Средняя школа № 32»;
- МОУ «Гимназия № 12»;
- МБОУ «Гимназия № 1» Ковылкинского муниципального района.

7. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ЕГЭ по обществознанию в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др.: «Педагогический опыт учителей-предметников, подготовивших выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию на высоком уровне», «Вопросы формирования читательской грамотности в рамках преподавания обществознания», «Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию: оценка сложности заданий и типичных ошибок участников экзамена», «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий различных форматов в рамках ЕГЭ по обществознанию», «Оценка влияния метапредметных умений, навыков и способов деятельности на эффективность выполнения контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по обществознанию».

8. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ЕГЭ по обществознанию в профессиональном педагогическом сообществе учителей истории и обществознания в социальной сети учителей «Педагог 13.ру» (<https://socpedagog13.edurm.ru/groups/48>): «Содержательный анализ результатов ЕГЭ (обществознание) 2025 года», «Использование Открытого банка заданий ЕГЭ в системе подготовки к ЕГЭ в старших классах», «Системный подход к подготовке к ЕГЭ-2026 с акцентом на изменения в структуре и критериях оценивания», «Обмен опытом по использованию методик, разработанных экспертами ЕГЭ», «Мониторинг качества образования: анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и внутренних диагностик. Выявление факторов, влияющих на успеваемость», «Организация пробных экзаменов и технологии анализа типичных ошибок».

9. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ЕГЭ по обществознанию, через публикацию методических материалов/конспектов занятий на ресурсе «Педагогическая мастерская» (<https://elshkola.edurm.ru/>) не менее 1 по каждой из тем: «Формирование читательской и функциональной грамотности на уроках обществознания», «Способы достижения метапредметных результатов обучения обществознанию, влияющих на выполнение заданий ЕГЭ», «Межпредметные связи как основа подготовки к ЕГЭ по обществознанию», «Особенности организации подготовки к ЕГЭ по обществознанию учащихся с недостаточным уровнем обученности», «Трудные вопросы содержания обществоведческого курса в кодификаторе КИМ ЕГЭ».

10. Разработать кейс коротких видеороликов с разбором тем, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2025 года: «Основы Конституции РФ и социальные науки: всё, что нужно знать школьнику», «Эффективные приёмы анализа и обработки социальной информации», «Государство, экономика и рынок: ключевые понятия», «Все грани познания: научное, ненаучное, социальное», «Разбираем политическую систему: партии, выборы, власть и культура».

3. Продолжить проведение образовательных событий различного уровня, например, педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др. с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов, создание среды профессионального сотрудничества.

ЦОК «Перспектива»:

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ЕГЭ).

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей обществознания общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по обществознанию.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на муниципальном уровне

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты, и школами с высокими образовательными результатами

2. Рассмотреть возможность организации стажировок педагогов из школ с низкими результатами по ЕГЭ на базе образовательных организаций, имеющих высокие результаты ГИА.

3. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей обществознания с учетом выявленных профессиональных дефицитов

4. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.

7. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в районах Республики Мордовия.

8. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.

9. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

10. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

**Перечень
рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей
обществознания на уровне образовательной организации**

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательных организаций анализ результатов участников ЕГЭ по обществознанию.
3. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении экзаменационной работы. При необходимости провести корректировку рабочей программы (перераспределение часов на изучаемые темы, выделение дополнительных часов на повторение и обобщение материала и др.).
4. Скорректировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.
5. Вести работу с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.
6. Вести работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомить с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.
7. Усилить практическую составляющую в содержании учебных предметов гуманитарной направленности, в том числе в части разработки и использования современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.
8. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (www.fipi.ru), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ЕГЭ по обществознанию (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы):
 - документам, определяющим структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2026 г.;
 - открытому банку заданий ЕГЭ;
 - Навигатору самостоятельной подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
 - видеоконсультациям Рособнадзора по подготовке к ЕГЭ 2016–2025 гг.;
 - методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).
9. Обеспечить методическое кураторство внутри образовательной организации или рассмотреть варианты стажировки педагогов, показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур, на базе школ-партнёров, где работают педагоги, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся.
10. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.
11. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности, в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи «Мира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

12. Обеспечить разработку/актуализацию индивидуальных планов учителей обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на региональном уровне	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на муниципальном уровне	5
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей обществознания на уровне образовательной организации	6

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов учителей,
выявленных на основе анализа результатов государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования в 2025 году в Республике Мордовия**

Обществознание

Составители
Коллектив авторов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19