



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

ФИЗИКА

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов
учителей, выявленных на основе анализа
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

Физика

Саранск
2025

ББК 74.26
А28

А28 **Адресные** рекомендации по устранению профессиональных дефицитов учителей, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия. Физика / сост.: коллектив авторов. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2025. – 8 с.

ББК 74.26

Введение

Настоящие рекомендации составлены на основе Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году в Республике Мордовия и определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на муниципальном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на уровне образовательной организации.

Представленные организационные мероприятия рекомендованы:

специалистам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;

специалистам ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру» для разработки, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и адресного методического сопровождения учителей и руководителей образовательных организаций;

методическим объединениям учителей физики при планировании обмена опытом работы и распространения эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

руководителям образовательных организаций и учителям-предметникам при планировании учебного процесса и выборе методик и технологий обучения.

.

Перечень

рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на региональном уровне

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»:

1. Организовать повышение квалификации учителей физики образовательных организаций Республики Мордовия по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога» (сроки проведения: 15.09–19.09.2025), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (сроки проведения: 11.11–17.11.2025), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика» на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (стажировочная площадка)» (сроки проведения: 08.09–26.09.2025, 06.10–24.10.2025, 05.11.25–21.11.2025).

2. Организовать повышение квалификации управленческих кадров общеобразовательных организаций:

– МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск;

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г.о. Саранск

по дополнительным профессиональным программам «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по отдельному графику), «Личностно-развивающая среда образовательной организации» (сроки проведения: 20.10.2025–31.10.2025).

3. Провести совещание руководителей методических объединений учителей физики образовательных организаций Республики Мордовия с целью рассмотрения «Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года по физике» (ФИПИ) и материалами данного статистико-аналитического отчета.

4. Организовать обучающие мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов учителей физики с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

5. Организовать и провести тематические практикумы-погружения в сложные вопросы/темы ЕГЭ по физике в рамках педагогических марафонов «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др.

6. Обеспечить освещение тем, связанных с выполнением заданий ЕГЭ по физике в профессиональном педагогическом сообществе учителей физики в социальной сети учителей «Педагог 13.ру»: «Содержательный анализ результатов ЕГЭ (физика) 2025 года», «Использование Открытого банка заданий ЕГЭ в системе подготовки к ЕГЭ в старших классах», «Системный подход к подготовке к ЕГЭ-2026 с акцентом на изменения в структуре и критериях оценивания», «Обмен опытом по использованию методик, разработанных экспертами ЕГЭ», «Мониторинг качества образования. Выявление факторов, влияющих на успеваемость», «Организация пробных экзаменов и технологии анализа типичных ошибок» и др.

7. Обеспечить тиражирование лучших практик учителей образовательных организаций, показывающих устойчиво высокие результаты ЕГЭ по физике, через публикацию методических материалов на ресурсе «Педагогическая мастерская» (<http://elshkola.edurm.ru/>) по темам: «Молекулярная физика. Термодинамика.», «Электродинамика. Законы постоянного тока.», «Механика. Кинематика: обосновываем выбор физической модели для решения задачи» и др.

8. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

9. Продолжить проведение образовательных событий различного уровня, например, педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2025», «Зимняя школа учителя – 2026», «Весенняя школа учителя – 2026» и др. с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов, ликвидации профессиональных дефицитов, создание среды профессионального сотрудничества.

ЦОК «Перспектива»:

1. Провести диагностику учебных достижений обучающихся по материалам, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (открытый банк заданий ЕГЭ).

2. Провести диагностику предметных и методических компетенций учителей физики общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по физике.

Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на муниципальном уровне

1. Организовать систему наставничества между школами, стабильно показывающими низкие образовательные результаты, и школами с высокими образовательными результатами.

2. Организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов учителей физики с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

3. Совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовать систему методической поддержки педагогов по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на повышение качества знаний обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

4. Реализовать мероприятия, указанные в Комплексном плане мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Мордовия на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства Республики Мордовия № 111-Р от 21.02.2025 г.

5. Разработать и реализовать план-график проведения методических консультаций (индивидуальных/групповых), проведения собеседований, посещения уроков педагогов, продемонстрировавших низкие образовательные результаты.

6. Создать базы лучших педагогических практик по подготовке к ГИА.

7. Организовать выездные мероприятия («педагогические десанты») для распространения эффективных практик, обмена опытом и работы с педагогами в районах Республики Мордовия.

8. Обеспечить трансляцию передового педагогического опыта и лучших практик в рамках практико-ориентированных мероприятий с учетом профессиональных дефицитов учителей.

9. Обеспечить оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников с целью совершенствования их предметных и методических компетенций в рамках реализации основной образовательной программы основного общего / среднего общего образования.

10. Обеспечить использование материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», в том числе для формирования метапредметных компетенций у обучающихся и организацию внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика» в рамках подготовки к ГИА.

11. Обеспечить консультационное сопровождение с целью обеспечения адресной методической помощи.

Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на уровне образовательной организации

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

2. Рассмотреть на заседаниях методических объединений образовательной организации анализ результатов участников ЕГЭ по физике.

3. Разработать конкретный план мероприятий методического объединения школы по совершенствованию методики преподавания предмета в разрезе тем, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении.

4. Проанализировать систему внутреннего оценивания качества образования, внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля.

5. Обеспечить контроль за устранением образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, проанализировать эффективность используемых учителями форм, методов и средств обучения и воспитания.

6. Организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечить в рамках встреч и родительских собраний знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценкой успеваемости детей и т.д.

7. Работать с образовательной средой, в том числе обеспечить усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной

направленности, разработку и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т.д.

8. Обеспечить использование материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», в том числе для формирования метапредметных компетенций у обучающихся и организацию внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика» в рамках подготовки к ГИА.

9. Обеспечить доступ к учебным пособиям и изданиям, рекомендованным ФИПИ (например, www.fipi.ru), и образовательным ресурсам, обеспечивающим возможность отработки необходимых навыков, документам, регламентирующим разработку КИМ для ОГЭ по физике (кодификатор элементов содержания и спецификация экзаменационной работы):

- документам, определяющим структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2026 г.;
- открытому банку заданий ЕГЭ;
- Навигатору самостоятельной подготовки к ЕГЭ по физике;
- видеоконсультациям Рособнадзора по подготовке к ЕГЭ 2016–2025 гг.;
- методическим рекомендациям на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2025 гг.).

10. Проводить мониторинг удовлетворенности уровнем подготовки и учебными материалами среди обучающихся и их родителей на регулярной основе.

11. Обеспечить участие обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах профильной направленности, в том числе на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на региональном уровне	3
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на муниципальном уровне	4
Перечень рекомендуемых мероприятий по устранению профессиональных дефицитов учителей физики на уровне образовательной организации	5

**Адресные рекомендации
по устранению профессиональных дефицитов учителей,
выявленных на основе анализа результатов государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего
общего образования в 2025 году
в Республике Мордовия**

Физика

Составители
Коллектив авторов
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Отпечатано с оригинала-макета
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19