

Цифровая среда ДОО: в чем преимущества?

Использование онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком!»

Результаты апробации
в образовательных организациях





Апробация – необходимое условие для создания качественных и практико-ориентированных дидактических ресурсов

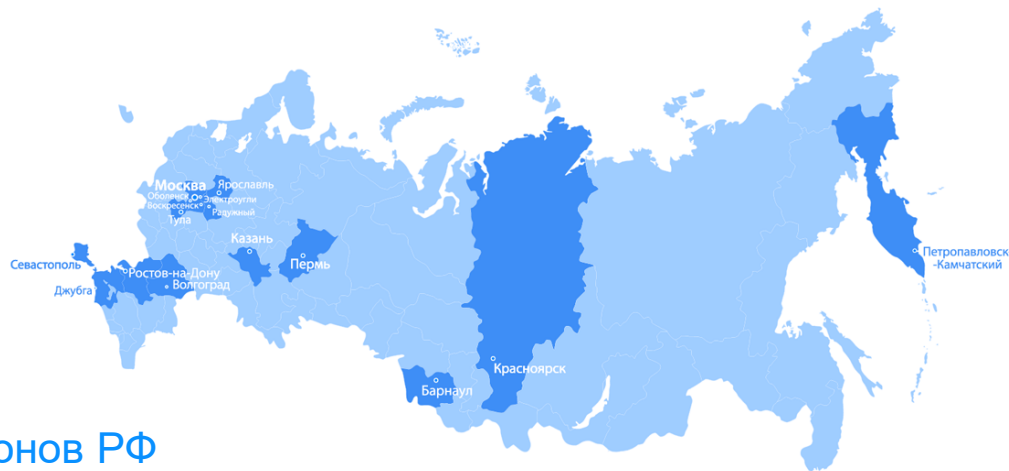
Источники данных

- Анкеты, заполненные сотрудниками организаций, участвовавших в апробации
- Видеоматериалы с занятий
- Данные из интервью с педагогами-апробаторами

Методы исследования

- Анкетирование
- Наблюдение
- Беседа
- Количественный и качественный анализ
- Шкалирование

Участники апробации



14
регионов РФ

Москва; 6 областей – Московская, Владимирская, Тульская, Ростовская, Ярославская, Волгоградская; 5 краёв – Алтайский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский; 2 Республики – Татарстан, Крым.

16
городов
и населённых
пунктов

Москва, Оболенск, Электроугли, Воскресенск, Радужный, Барнаул, Петропавловск-Камчатский, Тула, Ростов-на-Дону, Ярославль, Казань, Пермь, Красноярск, Севастополь, Дзубга, Волгоград.

433

участника

291

ребёнок

73

педагога

69

родителей

19

образовательных организаций

2

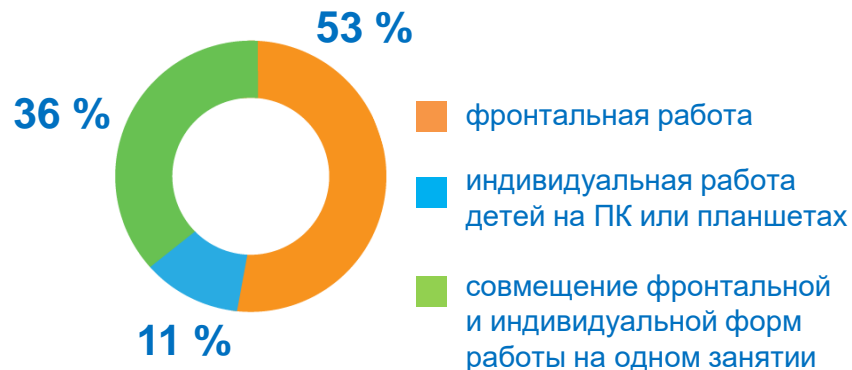
школы

17

детских садов

Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

Формы работы с курсом на занятии



Можно работать с любым оборудованием, но техническое оснащение дошкольных организаций позволяло использовать преимущественно **фронтальную форму работы**.



Используемые технические устройства

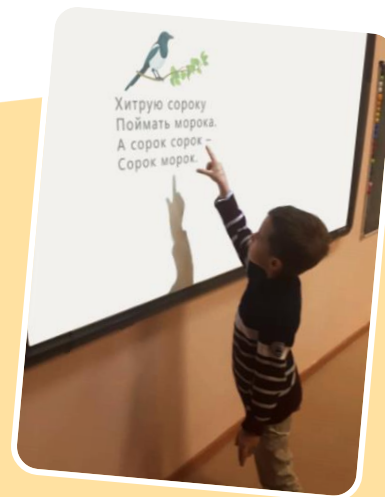
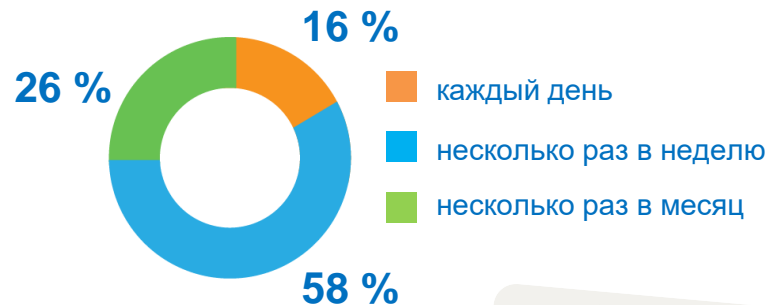


Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

Цель использования материалов курса

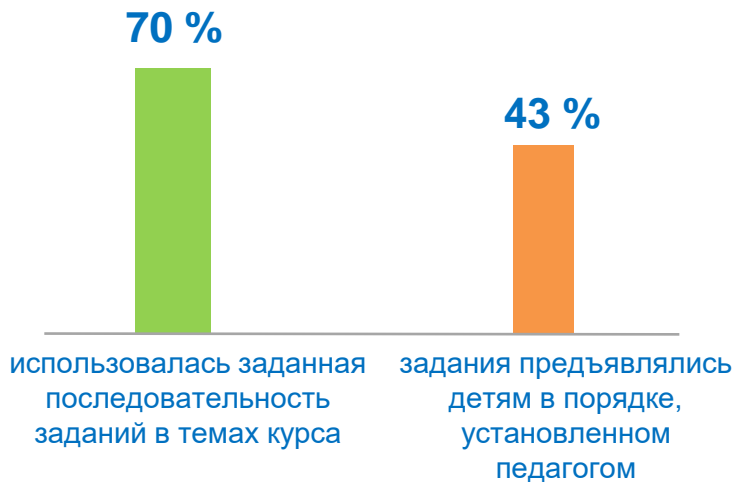


Частота использования курса



Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

Удобство и вариативность для работы педагога



Все апробаторы отметили, что курс свободно **встраивается в работу по любой образовательной программе**, позволяет учитывать индивидуальные особенности детей



«Отличное методическое обеспечение курса! Содержание учебного материала структурировано и дифференцировано, разный уровень сложности материала. Разнообразный дидактический раздаточный материал».

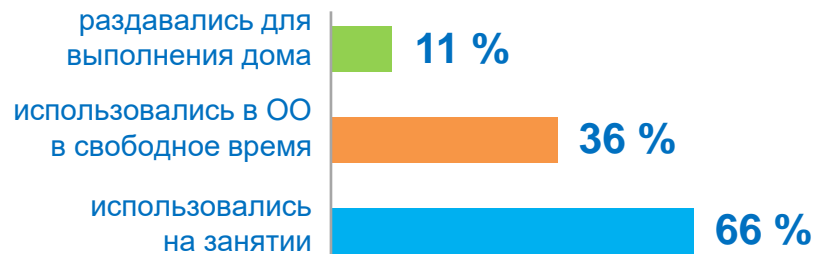
Педагог средней школы № 78 г. Волгограда,
организатор курсов дошкольной подготовки на базе школы

Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

Все апробаторы активно применяли и ролики, и задания курса

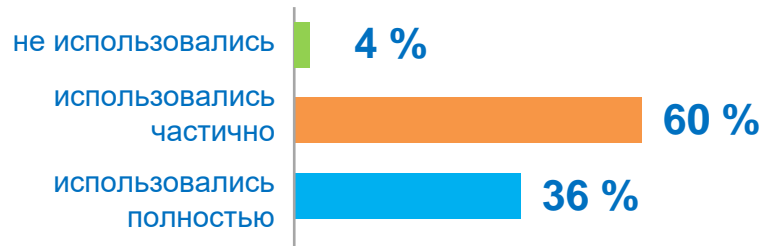


Печатные раздаточные материалы курса



Раздаточные материалы использовались как на занятиях, так и в свободное время.

Планы-конспекты занятий из курса



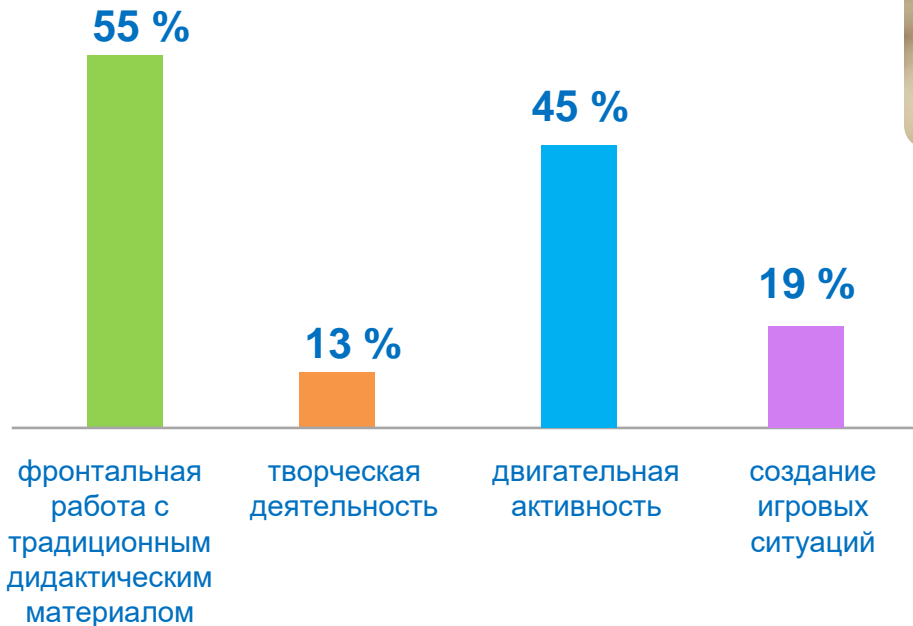
Планы-конспекты занятий (частично или полностью) использовались большинством педагогов.



Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

На занятиях с применением материалов курса педагоги **включали традиционные виды деятельности** дошкольников

Традиционные виды деятельности на занятии



Все педагоги отметили комплексность курса

- охват всех образовательных областей
- решение разных образовательных задач и применение разных форм работы
- обеспечение всех основных этапов занятия

Цифровая среда ДОО: возможности курса для организации образовательного процесса

Все апробаторы высоко оценили

- обратную связь с ребёнком (возможность увидеть свою успешность)
- наличие попыток при выполнении заданий (развитие уверенности, самостоятельности)

Оценка педагогами инструментов статистики



Выдача ресурсов для использования курса дома

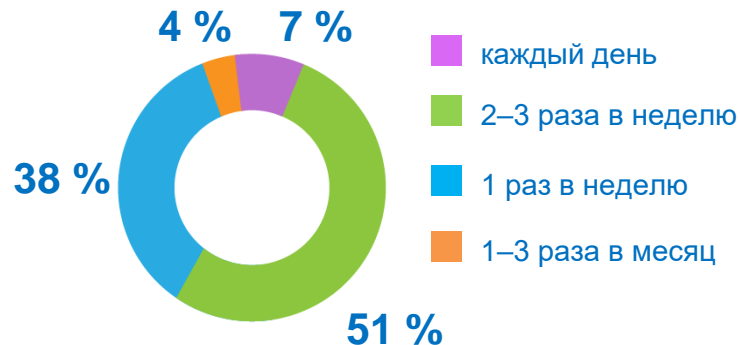


«Интерактивные задания, сквозной персонаж Робоборик, красочность материала, возможность отслеживать успехи детей дистанционно – очень привлекают в курсе».

Педагог МДОУ Детский сад № 125,
г. Ярославль

Цифровая среда ДОО: использование курса дома

69 детей занимались с курсом дома



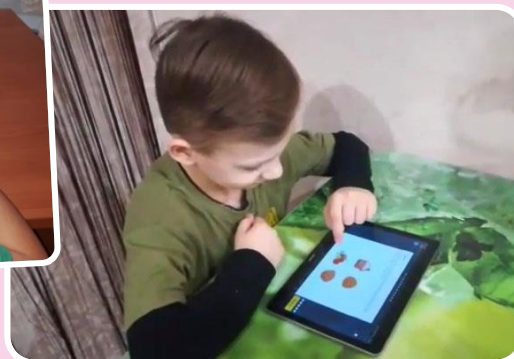
В домашних условиях курс чаще всего использовался в **вечернее время в будни** и в **дневное время в выходные дни**.

Оптимальная длительность работы дома – **15–30 минут, 2–3 раза в неделю**.

Родители позитивно отзывались о новых дидактических материалах и работе с онлайн-платформой, наблюдали положительные изменения у детей.

«Работа с курсом вызывает только положительные эмоции, доступно и в игровой форме ребёнок получает новые знания. Занимается охотно и с интересом. Спасибо разработчикам!»

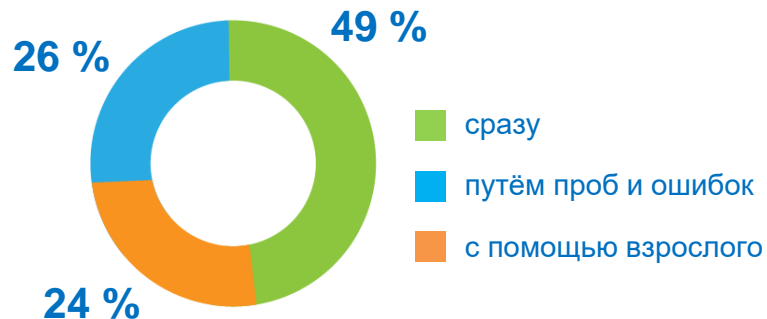
Мама Софии (6 лет), Детский сад № 1 «Сказка»,
пгт. Джубга, Краснодарский край



Цифровая среда ДОО. Наблюдения за воспитанниками и результаты обучения

Анализ анкет по наблюдению за детьми во время занятий (291 ребёнок)

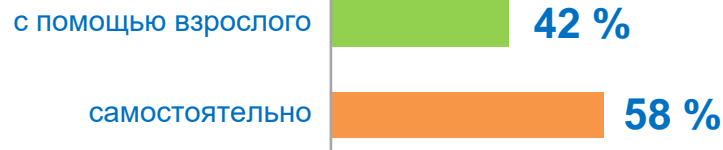
Скорость овладения необходимыми действиями в работе с курсом



Большинство детей **самостоятельно** справлялись с заданиями, выполняли их **быстро** или **в среднем темпе**, что говорит о соответствии курса **возрастным особенностям** и **возможностям**.



Понимание инструкций к заданиям



«В данном курсе мне понравилось то, что дети самостоятельно и с интересом выполняют задания, курс способствует развитию ребёнка в разных областях».

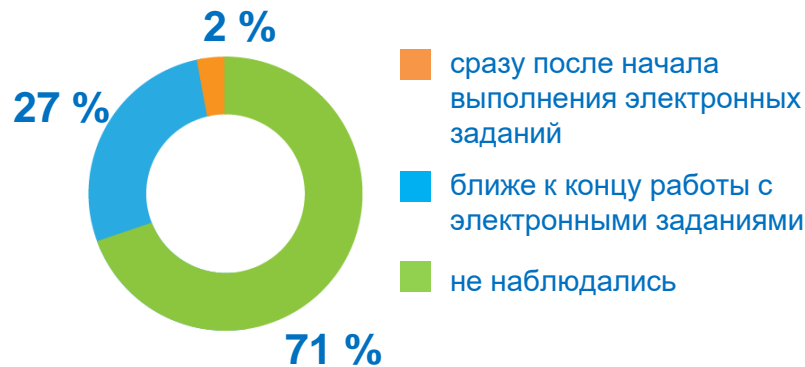
Педагог МАОУ Средняя школа № 1,
г. Петропавловск-Камчатский

Цифровая среда ДОО. Наблюдения за воспитанниками и результаты обучения

Положительные психологические изменения, замеченные у детей на занятиях



Признаки утомления, рассеянности внимания



Все апробаторы отметили, что содержание ресурсов вызывает **положительный отклик** у детей, им **психологически комфортно** работать с курсом, в итоге занятия проходят **эффективно** и дети **лучше усваивают материал**.

У большинства детей **не наблюдалось признаков утомления, рассеянности внимания**, что говорит о соответствии материала уровню знаний детей и их интеллектуальным возможностям, познавательным потребностям.

Преимущества, отмеченные участниками апробации

- «Наличие готового интерактивного дидактического материала»
- «Экономия времени при подготовке к занятиям»
- «Вариативность учебных материалов: ролики, задания, печатные материалы»
- «Возможность выбирать любое количество ресурсов для работы»
- «Задания разного уровня сложности»
- «Разнообразие заданий, возможность всесторонне изучать материал»
- «Привлекательность ресурсов для детей»
- «Возможность отслеживать успехи ребёнка / группы»
- «Использование курса в домашнем обучении и развитии под руководством педагога»

Анализ результатов апробации показал, что онлайн-курс «Стань школьником с Робобориком!»

- даёт хорошие возможности для личностного и интеллектуального развития дошкольников на этапе предшкольной подготовки
- может стать хорошим средством для создания в учреждении **цифровой образовательной среды**, для её наполнения и функционирования, помогая педагогам внедрить новые технологии и организовать дистанционное взаимодействие

