Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)

ПРИКАЗ

от 23.04.2021г. № 106

г. Саранск

Об утверждении Порядка организации
и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам

С целью организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Центра.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за проректором по учебной работе Шатиной Т.В.

Ректор **Т.В. Самсонова**

Исп.: Соколова Н.В.,
тел.: 8(8342) 32-17-35

Приложение 1
к приказу от «23» 04 2021 г. № 106

Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Порядок) определяет правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, организацию образовательного процесса, требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

положением об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Уставом ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (далее – Центр).

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального и профессионального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, сроки освоения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Образовательная программа содержит требования, предъявляемые к

поступающему на обучение.

2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ведет прием граждан для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. (Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000677, регистрационный № 4118 от 03.09.2019 г., бессрочная.)

2.2. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых (далее – ДООРП) допускаются физические лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. Прием на обучение поступающих в Центр осуществляется на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами на условиях, установленных настоящим Порядком и договором об оказании платных услуг.

Договор об оказании образовательных услуг определяет содержание и условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность за выполнение договора, форму и сроки обучения, полную стоимость платных услуг и порядок их оплаты.

2.4. Прием документов для обучения и регистрация поступающих проводится в течение всего календарного года по мере комплектования учебных групп, если иное не предусмотрено программой.

2.5. Процедура организации обучения и приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам включает в себя следующие этапы:

1) подача личного заявления физического лица (Приложение 1) или заявки от юридического лица (Приложение 2) о приеме на обучение ректору.

Вместе с заявлением должны быть представлены:

копия документа, удостоверяющего личность (2 и 3 страницы);

копия документа о постановке на налоговый учет;

копия документа государственного пенсионного страхования;

2) заключение договора об оказании образовательных услуг;

3) издание приказа ректора о зачислении на обучение по утвержденной программе.

2.6. При зачислении на обучение поступающий должен быть ознакомлен с документами, регламентирующими образовательную деятельность в Центре: Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложением; Уставом Центра, настоящим Порядком и иными локальными актами, учебным планом программы.

Факт ознакомления с документами, согласие на сбор и обработку своих персональных данных фиксируется слушателем в заявлении на зачисление и заверяется личной подписью.

2.7. Зачисление граждан производится приказом ректора при одновременном выполнении следующих условий:

предоставлении документов согласно п. 2.5;

заключении договора об оказании платных образовательных услуг;

осуществлении оплаты за обучение согласно договору об оказании платных образовательных услуг.

2.8. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Центра.

2.9. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенций, заявленных в программе.

3. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых и организация образовательного процесса

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и составляют комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых определяются особенностями обучения взрослого контингента. Понятие «образование взрослых» охватывает собой весь спектр неофициальных форм и видов, с помощью которых взрослые люди развивают свои способности, обогащаются знаниями, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром. Разработка программы может осуществляться в инициативном порядке преподавателями кафедр Центра и другими специалистами с учетом следующих особенностей взрослого контингента обучаемых:

осознанное отношение к процессу своего обучения;

потребность в самостоятельности;

потребность в осмысленности обучения (для решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию;

практическая направленность в отношении обучения, стремление к применению полученных знаний, умений и навыков;

наличие жизненного опыта – важного источника обучения;

влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

3.3. При разработке ДООРП необходимо провести анализ востребованности программы и разработать аннотацию программы. Аннотация программы размещается на сайте Центра, а также в рекламных материалах. Ответственность за актуальность и качество программы несут руководители структурных подразделений.

3.4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых включает нормативно-правовые основания разработки программы, цель, планируемые результаты обучения, срок освоения программы (трудоемкость), форму обучения, место прохождения обучения, характеристику формирующихся или подлежащих совершенствованию компетенций, учебный план, содержание разделов и тем программы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценки и иные компоненты.

Цели программы определяются в соответствии с запросами личности, работодателя, государства и общества.

Результаты обучения должны быть представлены в виде перечня компетенций, процесс становления и (или) развития которых планировался в процессе реализации программы.

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов и тем программы и иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Программа может иметь модульную структуру и быть реализована по накопительной системе.

Модуль представляет собой относительно законченный элемент дополнительной программы, который может быть изучен автономно как отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля.

По разделам, темам и модулям может быть предусмотрен текущий контроль уровня усвоения материала в виде опроса, собеседования, деловой игры и др.

Содержание реализуемой программы должно обновляться ежегодно или по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения и актуализации потребностей обучающегося контингента, требований социально-

экономической и информационно-технической среды к навыкам и компетенциям взрослого человека. С этой целью проводится анализ качества реализации образовательной услуги.

Содержание реализуемой программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание программы должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей, учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется обучение, а технологии обучения – адекватными цели, эффективными, привлекательными для слушателей, обеспеченными необходимыми ресурсами.

Приоритетными для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, практико-ориентированные технологии обучения, активные формы учебных занятий (практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии и т.д.).

3.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. Обучение по ДООРП осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.7. Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Виды аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной программой. Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяются целью, содержанием программы и (или) договором об оказании образовательной услуги.

3.8. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.9. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка и др.

Рекомендуемые темы проектов, рефератов, творческих, контрольных и письменных работ, перечень вопросов для тестирования, зачета и устного

опроса должны быть представлены в программе в разделе «Оценка качества освоения программы».

3.10. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «зачтено», «не зачтено», и оформляются в виде аттестационной ведомости, форма которой представлена в Приложении 3.

3.11. По окончании реализации учебного плана ДООРП издается приказ ректора Центра о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для взрослых.

3.12. Слушатели, не освоившие дополнительную общеообразовательную программу, подлежат отчислению.

3.13. Слушателям, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для взрослых и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца об обучении – сертификат (Приложение 4)

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу со дня его утверждения.

4.2. Настоящий Порядок, а также изменения и дополнения к Порядку вносятся Центром.

Приложение 1

Ректору Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Т.В. Самсоновой

От гр. _____ ☐

(фамилия, имя, отчество)

проживающего (ей): _____

(указать индекс, адрес по прописке)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня в число слушателей Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), по основной программе профессионального обучения (профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки), по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:
(нужное подчеркнуть)

_____

(наименование программы)

_____

(объем в часах)

Форма обучения Очная (с отрывом от производства) /
Очная с применением ДОТ и электронного обучения (с частичным отрывом от производства)

Срок обучения _____

Подтверждаю возможность обучения в указанный период с отрывом от производства / с частичным отрывом от производства

О себе сообщаю следующее: _____
(подпись)

Пол: **М** ☐ **Ж** ☐ **Дата рождения:** ☐☐.☐☐.☐☐☐☐

ОБРАЗОВАНИЕ: _____

(наименование учебного заведения)

_____

(квалификация)

_____

(год окончания, серия, номер документа об образовании)-

МЕСТО РАБОТЫ: _____

(наименование организации)

_____

(адрес организации)

_____

(занимаемая должность)

_____

(трудовой стаж по последнему месту работы / общий)

Квалификационная категория: _____

_____ _____
(телефон служебный) **(телефон мобильный)**

_____ _____
(адрес электронной почты)

СНИЛС: ☐☐☐-☐☐☐-☐☐☐☐☐☐

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ: серия _____ номер _____

выдан _____
(когда) (кем)

Я, _____, даю согласие ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (г. Саранск, ул. Транспортная, д.19) на сбор персональных данных, указанных в настоящем заявлении, их обработку (систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных) не дольше, чем этого требуют цели их обработки.

С уставом ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», лицензией на право ведения образовательной деятельности и образовательной программой ознакомлен (а).

« _____ » _____ 202__ г. **Личная подпись** _____

Приложение 2

Ректору Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики
Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Т.В.Самсоновой

Заявка

Прошу зачислить в число слушателей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____
следующих сотрудников:
- Ф.И.О.
- Ф.И.О.

_____
(название организации)

Руководитель организации Ф.И.О.

М.П.

Приложение 3

Ведомость

итоговой аттестации слушателей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____

(наименование программы, сроки)

_____

_____

(дата проведения)

_____

(форма проведения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Отметка о зачете

Преподаватели:_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13.РУ»
(ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»)

СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер
С-134118-0000

настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Фамилия, имя, отчество

с _____ 20___ г. по_____20___ г.

прошел(а) обучение
по дополнительной общеобразовательной программе

в объеме

Руководитель

Секретарь

Дата выдачи

Город Саранск