



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П Р И К А З

от 19.04.2021

г. Саранск

№ 312

Об утверждении Положения
о системе научно-методического
сопровождения педагогических
работников и управленческих
кадров сферы образования
Республики Мордовия

В целях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» **приказываю:**

1. Утвердить Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Республики Мордовия (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия, принять во внимание и использовать Положение в профессиональной деятельности.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководствоваться нормами Положения при осуществлении управления образовательными организациями, находящимся в ведении муниципальных образований.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Республики Мордовия С.Г. Гудошникову.

И.о. Министра

Е. П. Солдатова

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Мордовия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Мордовия.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования РСНМС:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642).

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

– Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

– Постановление Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2021 г. № 416 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Мордовия».

– Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Республики Мордовия, Министерства образования Республики Мордовия, настоящее Положение.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).

Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счёт обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включённых в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учётом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

Субъект научно-методической деятельности – организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Цифровая экосистема ДПО – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

2. Краткая характеристика системы образования Республики Мордовия, актуальность реализации РСНМС в Республике Мордовия

2.1. Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства, является одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования Республики Мордовия. Решение данной задачи невозможно без организации адресной работы с педагогическими работниками, направленной на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения, в том числе молодых педагогов. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров поможет решить проблему кадрового обеспечения, позволит ускорить процесс внедрения стандартов, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования Республики Мордовия. Личностную, социальную, профессиональную поддержку призвана оказывать система наставничества, направленная на восполнение тех или иных профессиональных дефицитов педагогов. Сетевые формы взаимодействия педагогов обеспечат открытость достижений педагогов, простимулируют их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создадут благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

2.2. В Республике Мордовия функционируют 459 образовательных организаций, реализующих программы разных уровней и направленностей. в том числе.

- 238 школ;
- 138 детских сада;
- 27 организаций среднего профессионального образования;
- 44 организации дополнительного образования;
- 9 организаций интернатного типа;
- 3 вечерних школы.

В системе образования республики работают 13174 педагогических работника (в ОО - 7142 педагогических работников), в том числе 6128 учителей.

Профессиональный уровень педагогических работников достаточно высокий: около 59,4 % имеют 1 и высшую квалификационную категории; 63 % имеют стаж работы более 20 лет. Однако прослеживается тенденция старения педагогических кадров: увеличивается количество работающих пенсионеров с 34,7% в 2019 – 2020 уч.г. до 42,3% в 2020-2021 уч. г., из них 20,1% пенсионеры по возрасту.

По данным статистической и ведомственной отчетности в 2020/2021 учебном году общая потребность в работниках (персонале) различных категорий в сфере образования составила 429 человек, из них 178 человек (40%) потребность образовательных организаций, расположенных в сельской местности. Наибольшую потребность региональная система образования испытывает в учителях: иностранного языка (97 человек, в том числе 71

учителей английского языка), математики (52 чел.), физики (31 чел.), русского языка и литературы (25 человека), учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования (42 человека).

Дополнительная потребность в педагогических кадрах обусловлена в том числе проводимой в регионе масштабной работой по обновлению образовательной инфраструктуры. В 2012-2021 годы построено 12 новых общеобразовательных учреждений на 5540 ученических мест, завершён ремонт 91 спортзала общеобразовательных организаций. В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы 99 центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, центр цифрового образования «IT-куб», 2 стационарных детских технопарка «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум» технопарк на базе общеобразовательной организации. В проект «Цифровая образовательная среда» вовлечены 78 образовательных организаций.

Обеспечение региональной системы образования педагогическими кадрами осуществляют профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

Подготовку кадров для системы образования Республики Мордовия осуществляют: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ГБ ПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», ГБ ПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж».

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников системы образования республики осуществляет ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», созданный в 2019 г. путем реструктуризации ГБУ ДПО РМ «Мордовский республиканский институт образования, в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование». ЦНППМ «Педагог 13.ру» реализует более 150 образовательных программ дополнительного профессионального образования для работников образовательных организаций по приоритетным направлениям государственной образовательной политики, обозначенным в стратегических документах федерального и регионального уровней. Ежегодно на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» проходят обучение на бюджетной основе 3,5 тыс. педагогических работников и управленческих кадров.

Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников в значительной мере ориентировано на выполнение масштабных задач, поставленных в Региональных проектах «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», формирование у педагогов новых компетенций, совершенствование существующих с ориентацией на вызовы настоящего и будущего.

В качестве приоритетных направлений для повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для системы образования Республики Мордовия определены:

- формирование инновационной готовности педагога;
- обновление содержания и технологий управления образовательной организацией;
- проектирование программ воспитания и социализации обучающихся;
- индивидуализация и вариативность образовательного процесса (инклюзивное образование, работа с одаренными обучающимися и др.);
- развитие функциональной и иных видов грамотности у обучающихся;
- применение современного оборудования в образовательном процессе в рамках сущностей Национального проекта «Образование»: «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»;
- освоение цифровых инструментов для создания эффективной образовательной среды;
- организация социально-психологической работы (в том числе профилактика ассоциального поведения).

Более 50% программ реализуются на основе сетевого взаимодействия с площадками: образовательными организациями дошкольного, основного и среднего общего, а также профессионального образования. На основе договоров о социальном партнерстве используются инфраструктурные и кадровые возможности учреждений культуры и спорта, организаций социальной сферы, предприятий реального сектора экономики.

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров осуществляется на основе анализа результатов диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, организованного ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива».

Индивидуальный подход к профессиональному обучению обеспечивается через построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Составление карт ИОМ предполагает совместный поиск и выбор КПК, образовательных ресурсов и событий, вовлечение в деятельность профессиональных сообществ, обеспечивающих дальнейший профессиональный рост в соответствии с уровнем квалификации и возможностями педагога.

За 2021 г. в мониторинговых процедурах оценки предметных и методических компетенций педагогов приняли участие 972 человека, в том числе 332 педагога в рамках курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя». Организовано сопровождение более 1000 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

В рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Мордовия организована работа по следующим направлениям:

- в целях создания единого образовательного пространства за счет интеграции образовательных структур с 2021 года реализуется Программа взаимодействия между Министерством образования Республики Мордовия, ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» и другими образовательными организациями Республики Мордовия на 2021 – 2023 гг.,
- с целью обеспечения вариативности повышения квалификации сформирован реестр программ дополнительного профессионального образования (150 программ),
- в целях устранения кадрового дефицита разработаны и адаптированы под федеральные тренды в системе образования программы профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров, вошедших в кадровый резерв, на бюджетной основе,
- в рамках развития института наставничества в сфере образования создан Региональный наставнический центр, осуществляющий координацию деятельности по внедрению системы наставничества в образовательные организации Республики Мордовия,
- обновлены содержание и формат конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают все уровни образования: региональные этапы Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Учитель здоровья России», «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог», «Педагогический дебют»; республиканские конкурсы: «Старт в профессию», «Новое в образовании», «ПРЕобразование»,
- ежегодно проводятся конкурсы на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Республики Мордовия,
- обеспечена финансовая поддержка начинающим педагогам до достижения стажа педагогической деятельности 5 лет. Ежемесячная выплата составляет от 3-х до 5-ти тыс. руб.
- реализуются разнообразные формы неформального и информального повышения квалификации педагогов на педагогических и методических площадках (традиционный августовский педагогический форум, всероссийский форум «Школа современного учителя» (осенняя и зимняя сессии);
- развивается сеть из более 30 образовательных организаций Республики Мордовия, имеющих статус региональной инновационной площадки;
- в 2021 году начата работа по формированию регионального методического актива, в состав которого входят 38 педагогов, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций (русский язык, литература, история, обществознание, математика, химия, физика, биология и география);
- созданы и функционируют региональные общественно-профессиональные объединения и сообщества: «Клуб учитель года», «Школа молодого педагога», «Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей истории и

обществознания», «Региональное отделение Всероссийской ассоциации учителей математики», «Сообщество учителей Основ православной культуры», социальная сеть «Педагог 13.ру» (30 тематических и предметных сообществ).

Профессиональные сообщества играют важную роль в обеспечении методической поддержки педагогических работников на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, а также принимают участие в реализации программ наставничества. При этом особое внимание при научно-методическом сопровождении деятельности профессиональных сообществ уделяется обучению педагогов способам обобщения, описания и распространения педагогического опыта. Данная система по работе с педагогическими сообществами позволяет эффективно реализовать «горизонтальное обучение» и внедрять педагогические практики в реальную педагогическую деятельность;

Таким образом, в Республике Мордовия организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Эффективность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников затрудняет обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

Для решения поставленной проблемы необходимо масштабировать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Ведется работа по созданию единого цифрового ресурса для выявления профессиональных дефицитов, составления ИОМ и последующего удовлетворения выявленных запросов через формирование адресных предложений по актуальным направлениям.

К сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников необходимо привлекать педагогов-тьюторов, которые успешно прошли диагностику методических и предметных компетенций и вошли в состав методического актива. Вместе с тем необходима системная работа по формированию регионального методического актива, а также обучению педагогов-тьюторов технологиям тьюторского сопровождения педагогических кадров.

Сохраняется потребность педагогических работников в формировании и развитии практических навыков педагогической деятельности. Необходимо обеспечить включенность педагогического сообщества и работодателей в систему повышения квалификации через привлечение к проведению стажировок и экспертизу Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Решением представленной проблемы выступают выстраивание

системной работы на региональном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ, анализ и сопровождение деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, привлечение педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные области в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания «вертикальных» и «горизонтальных» связей между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников в Республике Мордовия.

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Мордовия (далее именуется – Положение) определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

3. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также разработка персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях через своевременное выявление и устранение кадровых дефицитов,
- обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников (в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ) в соответствии с выявленными запросами педагогических коллективов и отдельных педагогов;
- обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП)

программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей через систему наставничества, а также организацию и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций путем осуществления повышения квалификации и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

3.3. Принципами формирования РСНМС являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Республике Мордовия мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том

числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

4. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

4.2.1. **Министерство образования, Республики Мордовия** (далее – МО РМ).

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, МО РМ и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру») о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает финансирование региональной системы.

4.2.2. **ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»**, являющийся координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Функции:

- обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра);
- организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».
- обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;
- обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДППО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);
- определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;
- обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;
- обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.
- обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных Государственным бюджетным учреждением Республики Мордовия «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (далее ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива») у педагогических работников дефицитов;
- обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

- предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДППО;

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставляет их в МО РМ.

- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников;

- обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

4.2.3. ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».

Функции:

- организует и проводит мониторинговые процедуры, направленные на выявление педагогических и управленческих дефицитов;

- разрабатывает аналитические материалы, формирует предложения, направленные на повышение качества дополнительных профессиональных программ и устранение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров;

- осуществляет информационное сопровождение региональных, общероссийских и международных процедур оценки качества образования;

- ведет информационные ресурсы и базы данных;

- осуществляет организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляет организационно-методическое и технологическое сопровождение аттестации педагогических работников;

- проводит оценочные процедуры руководящих кадров образовательных организаций Республики Мордовия, диагностику уровня их профессиональных компетенций;

- осуществляет консультирование педагогических и управленческих работников по вопросам независимой оценки качества образования, проведения диагностических процедур по оценке уровня профессиональных компетенций;

- осуществляет консультирование педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории, по требованиям к представлению материалов.

4.2.4. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Функции:

- развивает интеграционные связи педагогического университета и

региональной системы образования в рамках деятельности базовых кафедр педагогического университета на площадках образовательных организаций республики;

- разрабатывает и внедряет инновационные технологии в реализацию образовательных программ высшего и дополнительного профессионального педагогического образования;

- разрабатывает и реализует проект «Мобильная педагогическая лаборатория».

4.2.5. Образовательные организации среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Образование и педагогические науки» (ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»).

Функции:

- выявляют лучшие практики методического сопровождения, организации инновационной деятельности;

- формируют банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- организуют сетевое взаимодействие на муниципальном и межмуниципальном уровнях;

- осуществляют научно-методическую поддержку деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций и др.);

- популяризуют эффективные педагогические практики, методики обучения и воспитания, инструменты управления образовательными организациями.

4.2.6. Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию (далее – РУМО.)

Функции:

- обеспечивает условия для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях;

- осуществляет подготовку и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров;

- участвует в экспертизе и разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

- оказывает содействие использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.

4.2.7. Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – РЭС).

Функции:

- готовит аналитические материалы об эффективности функционирования инновационной инфраструктуры;

- информирует общественность о реализуемых республиканскими

инновационными площадками (далее – РИП) инновационных проектах (программах);

- готовит предложения по использованию результатов деятельности республиканских инновационных площадок в массовой практике образовательных организаций;

- осуществляет консультирование педагогических и управленческих работников по вопросам организации деятельности РИП, разработки программ инновационной деятельности.

4.2.8. Региональный наставнический центр.

Функции:

- осуществляет аналитическое сопровождение и мониторинг программ наставничества образовательных организаций Республики Мордовия;

- содействует распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Республики Мордовия, в том числе – других регионов Российской Федерации.

4.2.9. Некоммерческие организации просветительской направленности.

Функции:

- содействие продвижению общественно значимых научных, образовательных и социально-культурных мероприятий в сфере образования;

- проведение общественной экспертизы научных, научно-технических программ, инновационных проектов, экспериментальных разработок в сфере образования;

- организация и проведение общественно-педагогических мониторинговых исследований;

- разработка образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и методических пособий, статей и монографий, программ развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проектных заданий, методических рекомендаций и материалов;

- осуществление научно-исследовательской, научно-методической, учебно-методической, издательской и инновационной деятельности;

- организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, тренингов, вебинаров, смотров, съездов, конгрессов и иных мероприятий в области образования и науки, в том числе в рамках межрегионального и международного сотрудничества;

- управление проектами (участие в разработке и реализации региональных инновационных проектов и государственных программ в сфере образования, научно-методическое сопровождение реализации федеральных инновационных проектов и целевых программ развития образования);

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных для педагогов;

- деятельность в области дополнительного образования взрослых, включающая в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов, а также содействие получению образования

нового уровня.

4.2.10. Региональные предметные ассоциации, сетевые педагогические сообщества.

Функции:

- изучают, обобщают и распространяют эффективный опыт педагогической и управленческой деятельности;
- информируют педагогических работников об инновационных технологиях обучения в соответствующей предметной области;
- помогают педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.;
- организуют формальное и неформальное общение на профессиональные темы.

4.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

4.3.1. **Муниципальные методические службы** (далее – ММС) в составе органов управления образованием муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия:

Функции:

- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляют в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;
- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

4.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

4.4.1. **Методический (научно-методический) совет образовательной организации.**

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с другими субъектами РСНМС в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества

(самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

5. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

- распорядительные акты МО РМ, утверждающие Положение о формировании и функционировании РСНМС, проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС, назначение ответственного от МО РМ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров; ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и

профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

5.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Республики Мордовия на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

5.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

5.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

5.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

5.6. Наделение ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» полномочиями координатора РСНМС, включающими функции по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Республике Мордовия и других субъектах Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО.

5.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

5.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Республики Мордовия.

6. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

– разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр

дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней (Республиканский Клуб «Учитель года», Школа молодого педагога, Социальная сеть учителей Республики Мордовия «Педагог 13.ру» и др.);
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

6.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

7. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Республики Мордовия в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Республики Мордовия.

Показатели:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива».

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, специалистов ММС, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

7. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

8. Количество региональных инновационных площадок, на базе которых организуется стажировка руководителей ОО.

9. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

– данные мониторингов;

– данные официальной статистики;

– данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

– данные официальных сайтов МО РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива», ММС, образовательных организаций;

– изучение нормативных правовых документов МО РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива», ММС, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение 1
к Положению о создании и
функционировании региональной
системы научно-методического
сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
Республики Мордовия

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию
региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
в Республике Мордовия

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
Мероприятия в рамках создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Мордовия				
1	Утверждено Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров республики Мордовия	Министерство образования Республики Мордовия (далее – МО РМ)	Приказ МО РМ	25 июля 2021 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	МО РМ	Приказ МО РМ	25 июля 2021 года
3	Определен ответственный от РОИВ за контроль	МО РМ	Приказ МО РМ	15 сентября 2021 года

	мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО			
4	Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение регионального паспорта системы ДПО)	МО РМ	Приказ МО РМ	15 сентября 2021 года
5	Подписаны трехсторонние соглашения между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ	МО РМ, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городского круга Республики Мордовия (далее – МОУО), ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Соглашение между МО РМ, МОУО, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	15 сентября 2021 года
6	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета,	МО РМ, МОУО, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео, фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ)	1 октября 2021 года

	конференции, форума и др.)			
<p align="center">Мероприятия в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Мордовия</p>				
<p align="center">Мероприятия в рамках функционала МО РМ</p>				
7	<p>Обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей национального проекта «Образование» в части функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	МО РМ, МОУО	Созданная и функционирующая на регулярной основе система условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных)	Ежегодно в течение всего периода
8	<p>Разработка и утверждение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и направление его на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором</p>	МО РМ, МОУО, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Определяется Федеральным оператором

9	Обеспечение заключения трехсторонних соглашений МО РМ, МОУО, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	МО РМ, МОУО, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Заключенные трехсторонние соглашения между МО РМ, МОУО, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сентябрь 2021 года
10	Обеспечение финансирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	МО РМ, МОУО	Созданная и функционирующая на регулярной основе система финансирования	Ежегодно в течение всего периода
Мероприятия в рамках функционала ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»				
11	Обеспечение комплексного взаимодействия с Федеральным оператором	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сформированная система взаимодействия с Федеральным оператором	Ежегодно в течение всего периода
12	Обеспечение формирования и заполнения регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Заполняемый на регулярной основе региональный паспорт ДПО в цифровой экосистеме дополнительного	Ежегодно в течение всего периода

	профессионального образования		профессионального образования	
13	Обеспечение ведения реестра работников муниципальных методических служб	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Реестр работников муниципальных методических служб	Ежегодно в течение всего периода
14	Обеспечение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	План-график обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения	Ежегодно в течение всего периода
15	Формирование запроса на проведение научных (научно-практических) исследований и направление его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сформированный и направленный Федеральному оператору запрос на проведение научных (научно-практических) исследований	Ежегодно в течение всего периода
16	Осуществление отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Действующая на регулярной основе процедура отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций	Ежегодно в течение всего периода
17	Разработка и реализация ДПП в соответствии с запросом, сформулированным	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	ДПП	Ежегодно в течение всего периода

	на основе выявленных ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива» у педагогических работников дефицитов			
18	Обеспечение федерального реестра ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	ДПП, направляемые на регулярной основе в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ	Ежегодно в течение всего периода
19	Обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сформированная система методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода

	<p>выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ</p>			
20	<p>Разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»</p>	<p>Комплекс форматов поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Ежегодно в течение всего периода</p>
21	<p>Создание условий (кадровых, материально-технических, методических и иных) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»</p>	<p>Созданная и функционирующая на регулярной основе система условий (кадровых, материально-технических, методических и иных)</p>	<p>Ежегодно в течение всего периода</p>
22	<p>Содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися</p>	<p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»</p>	<p>Внедренный в образовательный процесс комплекс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися</p>	<p>Ежегодно в течение всего периода</p>

23	Обеспечение тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра)	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Система тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в том числе из федерального реестра)	Ежегодно в течение всего периода
24	Организация адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Система адресной методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
25	Обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Система стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»	Ежегодно в течение всего периода
26	Организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Серия образовательных мероприятий для педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
27	Обеспечение проведения региональных конкурсов	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Серия региональных конкурсов профессионально	Ежегодно в течение всего периода

	профессионального мастерства педагогических работников		го мастерства педагогических работников	
28	Обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Обновленное содержание образования, технологии обучения	Ежегодно в течение всего периода
29	Обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Вовлекаемые на регулярной основе в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров профессиональные сообщества	Ежегодно в течение всего периода
30	Мониторинг показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Аналитические данные об эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
31	Разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Разработанные и направленные в МО РМ рекомендации по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического	Ежегодно в течение всего периода

	работников и управленческих кадров и предоставление их в МО РМ		сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
Мероприятия в рамках функционала ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива»				
32	Организация и проведение мониторинговых процедур, направленных на выявление педагогических и управленческих дефицитов	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Аналитические справки о результатах мониторинговых процедур, направленных на выявление педагогических и управленческих дефицитов	Ежегодно в течение всего периода
33	Формирование предложения, направленные на повышение качества дополнительных профессиональных программ и устранение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Аналитические материалы по повышению качества дополнительных профессиональных программ и устранение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
34	Информационное сопровождение региональных, общероссийских и международных процедур оценки качества образования	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Информационные материалы	Ежегодно в течение всего периода
35	Сопровождение информационных ресурсов и баз данных	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Информационных ресурсов и баз данных	Ежегодно в течение всего периода

36	Организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур независимой оценки качества образования	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Аналитические материалы по результатам процедур независимой оценки качества образования	Ежегодно в течение всего периода
37	Организационно-методическое и технологическое сопровождение аттестации педагогических работников	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Аналитические материалы по результатам аттестации педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
38	Проведение оценочных процедур руководящих кадров образовательных организаций Республики Мордовия, диагностику уровня их профессиональных компетенций	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	Аналитические материалы по результатам процедур руководящих кадров образовательных организаций	Ежегодно в течение всего периода
39	Консультирование педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории, по требованиям к представлению материалов	ГБУ РМ - «ЦОКО «Перспектива»	График консультаций для педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории	Ежегодно в течение всего периода
Мероприятия в рамках функционала РУМО				
40	Обеспечение условий для профессионального развития педагогов и управленческих	РУМО	Созданная и действующая на регулярной основе система условий для	Ежегодно в течение всего периода

	кадров на региональном и муниципальном уровнях		профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях	
41	Подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров	РУМО	Комплекс мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров	Ежегодно в течение всего периода
42	Участие в экспертизе и разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	РУМО	Разработанные и прошедшие экспертизу программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно в течение всего периода
43	Оказание содействия использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий.	РУМО	Созданная и действующая на регулярной основе система условий использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий	Ежегодно в течение всего периода

Мероприятия в рамках функционала ММС

44	Обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)	ММС	Серия стажировок, мастер-классов, иных форматов обмена опытом педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
45	Предоставление в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО	ММС	Предоставляемая на регулярной основе информация о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО	Ежегодно в течение всего периода
46	Обеспечение изучения запросов и оказания практической помощи педагогическим работникам	ММС	Система мониторинга запросов педагогических работников	Ежегодно в течение всего периода
47	Координация методической работы и формирование методической	ММС	Сформированная методическая инфраструктура муниципальной системы	Ежегодно в течение всего периода

	инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций		образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций	
--	---	--	--	--

Приложение 2
к Положению о создании и
функционировании региональной
системы научно-методического
сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
Республики Мордовия

Показатели оценки эффективности системы научно-методического
сопровождения на 2022 год

№ п/п	Показатель	Индикатор	Прогнозируемый результат (количественные характеристики)
1.	Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации педагогов и их методическому сопровождению	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Не менее 10%
		Доля педагогических работников субъекта, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Не менее 10%
		Доля охваченных курсами повышения квалификации на основе изучения профессиональных дефицитов от общего количества прошедших КПК	Не менее 25%
2.	Вовлечение в систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП	Не менее 25%
		Доля молодых педагогов (со стажем до 3 лет), прошедших КПК	Не менее 10%
3.	Проведенные мероприятий регионального уровня в рамках функционирования	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках	Не менее 4

	единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
		Количество мастер-классов и других методических мероприятий, проведенных победителями и призерами региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства	Не менее 20
4.	Разработка и реализация ДПП повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Не менее 5 %
		Доля управленческих команд образовательных организаций, специалистов ММС, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	Не менее 10% от общего количества каждой категории
		Количество региональных инновационных площадок, на базе которых организуется стажировка руководителей ОО	Не менее 5
5.	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20%
		Количество руководителей ОО, методистов ИМЦ, педагогов, прошедших КПК по созданию и развитию эффективных систем наставничества	Не менее 10% от общего количества каждой категории
6.	Вовлечение управленческих команд образовательных организаций в систему менторства	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20%

7.	Вовлечение в инновационную деятельность управленческих и педагогических команд ОО	Количество региональных инновационных площадок (РИП)	Не менее 15 площадок
----	---	--	----------------------