



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 27.03.2025 _____

г. Саранск

№ 320-ОД _____

О проведении регионального этапа
VIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

В соответствии с Положением о VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № АБ-949/07), **приказываю:**

1. Организовать и провести в Республике Мордовия региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Конкурс) по номинациям «Дефектолог года» и «Логопед года» с 31.03.2025 г. по 23.05.2025 г.:

муниципальный этап – с 31.03.2025 г. по 20.04.2025 г.;

региональный этап – с 30.04.2025 г. по 23.05.2025 г.

2. Утвердить:

– Положение о проведении регионального этапа Конкурса (далее – Положение) (приложение 1 к настоящему приказу);

– состав регионального оргкомитета по проведению регионального этапа Конкурса (приложение 2 к настоящему приказу);

– состав жюри Конкурса по оценке материалов, представленных на региональный этап Конкурса (приложение 3 к настоящему приказу).

3. Функцию регионального оператора Конкурса возложить на ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (ректор Т.В. Самсонова).

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

– довести данную информацию до образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района, и организовать их участие в региональном этапе Конкурса;

– обеспечить представление в оргкомитет Конкурса (ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников – «Педагог 13.ру») материалов на участников регионального этапа Конкурса в соответствии с Положением до 30 апреля 2025 года (включительно).

5. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (ректор Т.В. Самсонова) организовать работу экспертной комиссии по оценке материалов, представленных на региональный этап Конкурса с 19 по 23 мая 2025 г.);

6. Отделу специального, инклюзивного образования и обеспечения доступной среды Министерства образования Республики Мордовия (начальник Ю.А. Николина):

– разместить информацию о региональном этапе Конкурса на официальном сайте Министерства образования Республики Мордовия;

– обеспечить направление заявки и конкурсных материалов победителей регионального этапа на электронный адрес оператора Конкурса в срок до 13 июня 2025 года.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Министра образования Республики Мордовия М. Г. Аверкина.

Первый заместитель Министра

Ю.В. Грызулина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 506820B77713D119088B7543D2DE15B5

Владелец **Грызулина Юлия Викторовна**

Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

Положение
о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее – Положение) составлено на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» и определяет цели и задачи регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования Республики Мордовия (далее – Организатор) и проводится совместно с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Оператором Конкурса является ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Задачи Конкурса:

– создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);

– выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

– демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

– развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Дефектолог года»;
- «Логопед года».

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится в два этапа:

3.1.1. Первый этап Конкурса (заочный) проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов в соответствии с п. 5.2.-5.3. настоящего положения.

Сроки проведения: с 30.04.2025 г. по 18.05.2025 г.;

3.1.2. Второй этап Конкурса (очный) – финал, проводится в формате очных испытаний в соответствии с п. 5.5. настоящего Положения.

Срок проведения: с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

4. Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники Конкурса).

4.2. В заочном этапе принимают участие педагоги, прошедшие отборочную конкурсную процедуру на муниципальном этапе (в любом формате) (не менее 1 участника от каждого муниципального района).

4.3. В очном финальном этапе Конкурса участвуют педагоги, допущенные к участию по результатам заочного этапа.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.5. Победители Конкурса не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 5 (пяти) последующих лет.

4.6. Проезд и питание участников Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Критерии регионального этапа Конкурса:

– организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5.2. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса представляется только муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

5.3. Заочная часть регионального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов:

5.3.1. «Профессиональное портфолио» формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3.

5.3.2. Ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса, снятый (созданный) в любом формате, соответствующий тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования - местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов — на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.4. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части регионального этапа Конкурса заявки и материалы.

5.5. В рамках Финала Конкурса проводятся конкурсные испытания в

очном формате (место проведения: г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»).

5.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри и другими участниками Конкурса.

5.5.2. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием всех финалистов Конкурса, членов жюри.

Регламент проведения – не более 1,5 часов.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

5.6. Последовательность участников Финала Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.7. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса.

6. Представление документов и материалов для участия в республиканском этапе Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса муниципальные координаторы формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- заявку на участие в республиканском этапе Конкурса (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 3);
- ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа Конкурса.

6.2. Сформированный пакет документов направляют одним официальным письмом (в теме письма указать: «Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025») в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: cie@e-mordovia.ru в срок до **30 апреля 2025 года включительно**.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса, позже определенного пунктом 6.2. Положения срока.

6.4 Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса.

7.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение регионального этапа Конкурса, работа организационного комитета регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитета Конкурса) и жюри Конкурса.

7.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

7.2.1. Оргкомитет Конкурса готовит программу финальной части регионального этапа Конкурса (далее – Программа).

Программа должна быть утверждена Организатором.

7.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Положением.

Жюри Конкурса осуществляет отбор победителей Конкурса в каждой номинации в рамках проведения конкурсных испытаний Финала Конкурса.

8. Награждение

8.1. Все участники Конкурса, допущенные к очному этапу, получают сертификаты участников.

8.2. Призеры Конкурса, занявшие II и III места в каждой из номинаций, награждаются дипломами.

8.3. Абсолютный победитель Конкурса в каждой из номинаций («Дефектолог года» и «Логопед года») награждается дипломом и получает право на участие в федеральном этапе Конкурса.

Приложение 1 к Положению о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА¹

Оператору регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2025»
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

ЗАЯВКА

наименование муниципального образования

ВЫДВИГАЕТ

фамилия, имя, отчество участника регионального этапа Конкурса (в родительном падеже)

занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

наименование организации, в которой работает участник Конкурса (в соответствии с уставом)

на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2025» в номинации:

указать номинацию

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника федерального этапа Конкурса.
2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа Конкурса.

Подпись (фамилия, имя, отчество)МП

На бланке муниципального образования

Приложение 2 к Положению о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

Оператору регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2025»
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,

ФИО конкурсанта (в родительном падеже)

наименование организации

наименование муниципального образования

Заявление

Я, _____

ФИО конкурсанта в именительном падеже

даю согласие на участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2025» в номинации:

наименование номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной _____

наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования (в творительном падеже)

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2025»: _____.

адрес ссылки в сети «Интернет»

« ____ » _____ 2025 г.

подпись

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

« ____ » _____ 2025 г.

подпись

ФИО

Приложение 3 к Положению о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального этапа

VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2025»

(фотопортрет
4'6 см)

фамилия

имя, отчество

субъект РФ

номинация Конкурса

1. Общие сведения

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Образование

Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)

Ученая степень / ученое звание *(при наличии)*

Название диссертационной работы (работ) *(при наличии)*

Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»

3. Работа

Место работы (<i>наименование организации в соответствии с уставом</i>)	
Занимаемая должность (<i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i>)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (<i>полных лет на момент заполнения портфолио</i>)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (<i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i>), дата установления квалификационной	
Почетные звания и награды (<i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i>)	
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	
Преподавательская деятельность по совместительству (<i>место работы и занимаемая должность-при наличии на момент Конкурса</i>)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	

<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное об образование)</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (<i>при наличии</i>), родителями обучающихся с ОВЗ, с</p>	
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ,</p>	

5. Публикации участника Конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие Документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)

6. Результаты проектной деятельности

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
--	--

7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	<i>заполняется в свободной форме</i>
Сценические таланты	<i>заполняется в свободной форме</i>
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	<i>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение - от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>
Дополнительные жанровые фотографии <i>(не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).</i>	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 2025 г.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования
Республики Мордовия

Состав оргкомитета
регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Учитель – дефектолог России – 2025»

Самсонова Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», председатель;

Гришняева Ирина Владиславовна, проректор по научно-методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», заместитель председателя.

Никифорова Галина Федоровна, методист Центра инклюзивного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», ответственный секретарь.

Члены оргкомитета:

Николина Юлия Андреевна, начальник отдела специального, инклюзивного образования и обеспечения доступной среды Министерства образования Республики Мордовия;

Синяева Марина Алексеевна, директор Центра инклюзивного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»;

Чиндяйкин Юрий Георгиевич, заведующий лабораторией проектной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».

Приложение № 3 к приказу
Министерства образования
Республики Мордовия

Состав жюри
регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Учитель – дефектолог России – 2025»

Председатель жюри:

Самсонова Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».

Члены жюри:

Антусева Ольга Верославовна, руководитель Центра профилактики Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»;

Бибина Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, учитель-логопед Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию);

Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, заведующий базовой кафедрой специального и инклюзивного образования ФГБУ ВПО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (по согласованию);

Кошелева Анастасия Сергеевна, руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию);

Николина Юлия Андреевна, начальник отдела специального, инклюзивного образования и обеспечения доступной среды Министерства образования Республики Мордовия (по согласованию);

Симакова Галина Николаевна, заместитель директора ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», учитель-дефектолог (по согласованию).