



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П Р И К А З

от 14.05.2025

№ 535-ОД

г.Саранск

О проведении Республиканского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Мордовия «Сердце отдаю детям» в 2025 году

В целях создания условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве Республики Мордовия, консолидации профессионального педагогического сообщества, актуализации и развития новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 14 мая по 3 июня 2025 года Республиканский профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Мордовия «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Республиканского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Мордовия «Сердце отдаю детям» (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри Республиканского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Мордовия «Сердце отдаю детям» (Приложение 2).

3. Ответственность за организацию и проведение Республиканского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Республики Мордовия «Сердце отдаю детям» в 2025 году возложить на Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия

«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» (ректор – Самсонова Т.В.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Республики Мордовия М.Г. Аверкина.

Министр образования Республики Мордовия

Е.П. Солдатова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00BBAC6D830D343CACE68B3A61F93278E9

Владелец Солдатова Елена Петровна

Действителен с 30.05.2024 по 23.08.2025

**Положение
о проведении Республиканского профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы дополнительного образования
Республики Мордовия «Сердце отдаю детям» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования Республики Мордовия и Федерация профсоюзов Республики Мордовия.

1.3. В 2025 году Конкурс проводится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Паспортом национального проекта «Молодежь и дети», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 20 декабря 2024 года № 12пр);

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 г. № 883 «Об утверждении методик расчета показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Указом Главы Республики Мордовия от 28 марта 2022 г. № 103-УГ «Об организации проектной деятельности в Республике Мордовия и

признании утратившими силу отдельных указов Главы Республики Мордовия»;

– Постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2023 г. № 780 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

– создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

– интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

– отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

– содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

– актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура.

1) Заочный тур – с 14 по 29 мая 2025 года. Заявки и конкурсные материалы принимаются до 25 мая; экспертная оценка материалов осуществляется с 26 по 29 мая 2025 года.

2) Очный тур – 3 июня 2025 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав

жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оператором Конкурса (далее – Оператор) является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру»).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов Конкурса. Информирование о результатах заочного тура Конкурса осуществляется до 30 мая 2025 года.

Итоги Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе <https://pedagog13.edurm.ru/> не позднее 5 июня 2025 года.

4.3. Для экспертной оценки конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий формируется жюри из числа представителей образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования. Жюри определяет победителей по каждой номинации в каждом туре Конкурса

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего

образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет для п. 6.1. – 6.7., 6.9., не менее 1-го года для п. 6.8., не менее 1-го года наставнической деятельности – для п. 6.9

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

7 Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных образований из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2025 года (далее – Муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования вправе выдвинуть кандидатов на Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения. В каждой номинации может принимать участие только один кандидат из числа республиканских победителей

7.3. Муниципальный орган управления образованием направляет до 25 мая 2025 года в адрес оператора Конкурса на электронную почту kvdo.ped13@e-mordovia.ru заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).

7.4. Состав участников заочного тура Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, приславшие конкурсные материалы в установленные сроки (до 25 мая 2025 года) в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Фактом направления конкурсных материалов на участие в конкурсе в соответствии участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом направления конкурсных материалов в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения) на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить произведения;
- распространять произведения;
- публично показывать произведения;
- импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
- осуществлять прокат экземпляров произведения;
- осуществлять публичное исполнение произведений;
- сообщать произведения в эфир; сообщать произведения по кабелю;
- переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
- доводить произведения до всеобщего сведения;
- использовать произведения в составе сложного объекта;
- предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать sublicензионные договоры);
- иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.7. Фактом направления материалов в соответствии с пунктом 7.5 настоящего Положения каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса

1. Порядок проведения Конкурса

1.1. Заочный тур Конкурса:

1.1.1. Участники Конкурса с 14 мая по 25 мая 2025 года предоставляют Оператору Конкурса по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/6819c200eb614681a695de00/> следующие документы и конкурсные материалы:

1) анкетные данные;
2) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения;

3) материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

– цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
– видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного тура в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

4) участники номинаций, указанные в п. 6.1 – 6.8 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

5) участники номинации, указанные в п. 6.9 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

1.1.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

1.1.3. Конкурсные материалы, направленные на Конкурс позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.3. Жюри по каждой номинации с 26 по 29 мая 2025 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного тура Конкурса в соответствии с критериями (Приложение № 4).

8.1.4. По итогам заочного тура конкурса формируется рейтинг участников по каждой номинации. Позиция участника в рейтинге определяется общим количеством баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний заочного тура.

1.2. Очный тур Конкурса проводится 2 июня 2025 года.

1.2.1. К участию в очном туре Конкурса допускаются первые три участника в каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимальной суммы баллов.

Все участники, не прошедшие в очный тур Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

Апелляции не рассматриваются, конкурсные материалы не рецензируются.

1.2.2. Участники очного тура проходят следующие конкурсные испытания:

1) Тестовое онлайн задание на официальном интернет-ресурсе Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа 15 (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Время на выполнение теста – 30 минут.

2) Видеообращение на тему «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинации, указанные в п. 6.1 – 6.8) или «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанные в п. 6.9) (не более 3 минут).

Ссылку на видеообращение участники очного тура в период до 02 июня 2025 года обязаны выслать на электронную почту kvdo.ped13@e-mordovia.ru. Допускается использовать визуальные, музыкальные, наглядные, презентационные, информационно-коммуникативные средства выразительности.

3) Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» предполагает демонстрацию профессионального мастерства конкурсанта в условиях открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. Оценивается жюри в режиме реального времени. Проводится для фокус-группы в составе гостей и участников Конкурса.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 25 – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

4) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут, включая:

- время на выполнение задания;
- время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

8.2.6. Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

8.2.7. По итогам очного тура Конкурса формируется рейтинг участников Конкурса. Позиция участника в рейтинге определяется количеством баллов, набранных участником в результате прохождения конкурсных испытаний заочного и очного туров Конкурса. При равенстве баллов, полученных участниками по результатам очного тура Конкурса, более высокую позицию в рейтинге займет участник, набравший большее количество баллов за испытание в очном туре, рассчитанное как среднее арифметическое от суммы баллов всех членов жюри.

Итоги очного тура Конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри.

2. Подведение итогов Конкурса

2.1. По результатам очного тура Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место в рейтинге.

2.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени; остальные участники очного и заочного туров получают сертификаты участников.

3. Финансирование Конкурса

3.1. Средства на проведение очного тура Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных Министерством образования Республики Мордовия.

Приложение № 1
к Положению о проведении Республиканского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Республики Мордовия «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
от муниципального образования на участие в Республиканском
конкурсе профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 г.

(муниципальное образование)

1. Сведения о направляющей на Конкурс организации		
1.1.	Наименование организации	
1.2.	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
1.3.	Ф.И.О. специалиста, отвечающего за Конкурс	
1.4.	Должность специалиста	
1.5.	Телефон	
1.6.	Электронная почта	

Номинации, на которые подается заявка

1	
2	
3	

Сведения об участниках

ФИО (полностью) конкурсанта 1	
Номинация, в которой принимает участие	
Должность	
Место работы	
Контактные данные	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

ФИО (полностью) конкурсанта 2	
Номинация, в которой принимает участие	
Должность	
Место работы	
Контактные данные	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

Должность

Подпись

Расшифровка подписи
ответственного лица от
муниципального образования

Приложение № 2 к Положению
о проведении Республиканского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Республики Мордовия «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____,
настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: моя фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия, сведения о трудовом стаже и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____ г. _____ / _____

подпись

расшифровка

Приложение № 3 к Положению
к Положению о проведении Республиканского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Республики Мордовия «Сердце отдаю детям»

Виды и критерии конкурсных испытаний Конкурса

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура

1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.9	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу:	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п. 6.1-6.7; не менее 1 года для п. 6.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено	выявлено в полной мере

			в достаточной мере	
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0 – 2	3 – 4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере /	выявлено в полной мере

	целеполаганию и формируемым компетенциям		выявлено в достаточной мере	
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного тура Конкурса

2.1. Требования и критерии тестового задания по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).</p> <p>Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей.</p> <p>Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.</p> <p>Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса.</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время.</p> <p>Время на выполнение задания – 30 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.</p>
---	---

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и (или) неполно	Выполнено полно и точно
Максимальное количество баллов – 12				

2.2 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Видеообращение на тему «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»

Требования к видеообращению (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4.	
Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества или ссылку на видеообращение участники очного тура в период до 02 июня 2025 года обязаны выслать на электронную почту kvdo.ped13@e-mordovia.ru.</p> <p>Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.</p> <p>Превышение хронометража видеообращения не допускается.</p> <p>Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность</p>

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Видеообращение на тему «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1 – 2	3 – 4	5
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет частично	владеет в достаточной мере	владеет
Максимальное количество баллов – 15					

2.3 Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.8)

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 25 – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «мастер-класс»	Мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы	Фокус-группа в количестве 6 – 8 человек формируется из числа участников и гостей Конкурса

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0 – 2	3 – 4	5

1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

**Требования и критерии оценки мастер-класса
«Твой путь к самореализации и успеху»
(для участников номинации, указанные в п. 6.9)**

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению
-------------------------------	--

	образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Фокус-группа в количестве 6 – 8 человек формируется из числа участников и гостей Конкурса

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0 – 2	3 – 4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

2.4. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 1 час 30 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0 – 1	2 – 3	5
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				