



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ



МГУ
им. Н.П. Огарева



ПЕДАГОГ 13.РУ

ГИМНАЗИЯ №19

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции педагогов
**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

УВАЖАЕМЫЙ (АЯ)! _____

Приглашаем Вас на XVI Всероссийскую научно-практическую педагогическую конференцию «Поликультурное образование: опыт и перспективы», которая состоится 15 и 22 декабря 2023 года.

В работе конференции принимают участие специалисты, работающие в системе общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, аспиранты и соискатели, научные работники, все заинтересованные лица.

Целью конференции является повышение авторитета и статуса педагогических работников, популяризации перспективного педагогического опыта, обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с её прогрессивными богатейшими традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательном пространстве.

В работе пленарного заседания и секций планируется обсуждение вопросов связанных с разработкой содержания и технологий формирования этноtolерантности как нравственной основы личности обучающегося в современной школе, привлечения внимания общества к истории народов России, литературе, патриотическому воспитанию, а также вопросов, направленных на сохранение и развитие языков, национальной культуры.

15 ДЕКАБРЯ 2023 ГОДА СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/1871195405>

Модератор: Анисимова Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук.

Секретарь: Иванушкина Валентина Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук.

13:00– **Прасолова Светлана Юрьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №71».

16.00 *Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа.*

Панкова Екатерина Николаевна, Маколова Светлана Сергеевна, воспитатели МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка».

Формирование этнокультурной осведомленности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Антыгина Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида».

Поликультурное образование дошкольников с помощью игры.

Понкратова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».

Приобщение детей дошкольного возраста к семейным традициям и языку мордовского(мокшанского) народа в условиях дополнительной образовательной программы «Тяштене».

Ляличкина Людмила Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок».

Реализация этнокультурного компонента на физкультурных занятиях в ДОО.

Митрясова Мария Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида».

Этнокультурный компонент в работе учителя логопеда.

Алмазова Ольга Вячеславовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ детский сад №91 «Снегурочка».

Воспитание подрастающего поколения на основе семейных традиций чувашского народа.

Аширова Надия Харрясовна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида».

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в поликультурной среде.

Макушкина Наталья Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад №1».

Роль семьи в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Антыгина Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида».

Поликультурное воспитание дошкольников в игровой форме.

Кувшинова Лариса Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Пензятский детский сад».

Моделирование полилингвального пространства как одна из основ межнационального общения.

Ибрагимова Гюзель Наилевна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида».

Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем.

Ворсина Ирина Эдуардовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1».

Поликультурное образование в младшем дошкольном возрасте.

Васильева Мария Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1».

Введение понятия «поликультурность» в образование детей дошкольного возраста.

Милованова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1».

Формирование патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством проектной деятельности.

Манерова Екатерина Григорьевна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок».

Поликультурное воспитание детей младшего дошкольного возраста в условиях современного детского сада.

Бояркина Мария Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка» комбинированного вида.

Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста.

Фадеева Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок».

Формирование этнокультурных компетенций детей старшего дошкольного возраста в рамках участия во всероссийской акции «Ценности и традиции народной культуры».

Максимова Наталья Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11».

Поликультурное воспитание дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.

Зенченко Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок».

Становление этнокультурной компетенции дошкольников в процессе музыкальной деятельности.

Хрусталева Светлана Юрьевна, воспитатель детского сада МБДОУ ВМО «Кувшиновский детский сад».

Народные подвижные игры Вологодского края в жизни детей дошкольного возраста.

Борискова Наталья Викторовна, Тришина Вера Валентиновна, старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад 1» г. Саров (Нижегородская область).

Посткроссинг как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Казакова Наталья Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76».

Приобщение воспитанников к культурному наследию мордовского народа через инновационные формы работы.

Ерилина Галина Александровна, воспитатель МБДОУ Лямбирский детский сад №2 «Родничок».

Поликультурное образование в ДОУ.

Балаева Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок».

Развитие этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста.

Фролова Анна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1».

Развитие музыкальных способностей детей с ОВЗ посредством музыкально-ритмической деятельности.

Рыжова Юлия Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1».

Поликультурное образование детей дошкольного возраста с ТНР через ознакомление с художественной литературой разных народов.

Попова Татьяна Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида».

Эмоционально-личностное развитие дошкольников в процессе этнокультурного воспитания.

Сюбаева Ольга Петровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №36».

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников как средство формирования поликультурной личности.

Базеева Галина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

Музейная педагогика в этнокультурном воспитании и развитие детей в ДОО.

Казакова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок».

Роль игр в поликультурном обществе и на процесс воспитания, их влияние.

Слушкина Наталья Радиевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Поликультурное образование дошкольников в условиях ДОО.

Пронькина Инна Михайловна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

Сотрудничество ДОУ с семьей в рамках реализации поликультурного воспитания дошкольников.

Зуева Наталия Викторовна, воспитатель СП «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Направления и формы работы с дошкольниками по поликультурному воспитанию в условиях ДОО.

Пузанова Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида.

Значение народного фольклора в формировании поликультурных компетенций детей дошкольного возраста.

Чукарова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка».

Роль проектной деятельности в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Вельмьяйкина Нина Александровна, Прошкина Екатерина Владимировна, воспитатели МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

Игра-театрализация по сказке С.М. Любякиной «День рождения».

Дергачева Мария Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

Работа с детьми дошкольного возраста на основе сюжетов народных сказок.

Балыкова Ольга Андреевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

Народные подвижные игры как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Кичкирёва Татьяна Анатольевна, воспитатель МАДОУ Детский сад №76 комбинированного вида».

Поликультурный аспект развивающей среды в дошкольной образовательной организации.

Видякина Ирина Ивановна, воспитатель, **Храмова Светлана Викторовна**, старший воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка».

Поликультурное образование дошкольников посредством использования дидактического пособия «Путешествие по Мордовии».

Горбунова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Приобщение дошкольников к истокам мордовской культуры через фольклор.

Беззубова Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка».

Приобщение детей культурному наследию.

Тихонова Ирина Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36».

Музей ДОУ как средство поликультурного развития дошкольников.

Секция 2

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/1147485248>

Модератор: **Волкова Ольга Константиновна**, методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: **Храмушина Анастасия Сергеевна**, методист Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».

13:00– **Буц Людмила Анатольевна**, учитель МОУ «Гимназия №19».

16.00 *Способы формирования поликультурного мышления младших школьников на уроках английского языка.*

Косынкина Лариса Михайловна, учитель МОУ «Лицей №25 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова».

Роль краеведческого музея в поликультурном воспитании обучающихся

Трушкова Оксана Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17».

Преподавание родного (мокшанского) языка в русскоязычной школе

Флёрова Лариса Владимировна, учитель МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»

Обогащение словарного запаса детей-инофонов с помощью иллюстраций и подписанным под ней лексическим значением слова

Карабанова Винера Асымовна, учитель начальных классов МОУ «Черемисhevская основная общеобразовательная школа».

Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий.

Чиркова Ирина Олеговна, **Пугаева Ольга Ивановна**, учителя начальных классов МОУ «Луховский лицей».

Мордовские сказки как один из блоков сказкотерапии на внеклассных занятиях.

Левшанова Наталья Витальевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Детско-юношеский центр».

Формирование поликультурного воспитания в образовательной деятельности.

Кочаева Анна Петровна, учитель начальных классов и родного эрзянского языка, педагог-методист МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А. И. Фионова.

Формирование поликультурного воспитания в образовательной деятельности.

Бурсакова Ангелина Ивановна, учитель МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа».

Как повысить уровень сплоченности многонационального класса через сказки в начальной школе.

Лешина Вера Васильевна, учитель начальных классов и родного эрзянского языка МОУ Баевская средняя школа МО «Николаевский район».

Этнокультурный компонент, как важнейшее средство патриотического воспитания младших школьников.

Буянова Надежда Вячеславовна, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия № 2».

Поликультурное воспитание младших школьников в условиях культурно-образовательного партнёрства.

Бакирова Роза Каримовна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа».

Формирование исследовательских умений у младших школьников

Адюкова Диана Раилевна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа».

Формирование толерантной поликультурной личности на основе внеурочной деятельности в начальной школе.

Иванова Антонина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19».

Реализация национально-регионально компонента в начальной школе во время уроков, подготовки и проведения внеклассных мероприятий.

Овчинникова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19».

Поликультурное воспитание на уроках окружающего мира в начальной школе.

Дубровина Анжелика Николаевна, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия № 2».

Этнокультурная осведомлённость обучающихся начальных классов.

Пенькова Валентина Михайловна, учитель начальных классов ОГАОУ «Гимназия № 2».

Этнокультурная осведомлённость обучающихся начальных классов.

Исхакова Эльвира Харисовна, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа».

Формирование национальной культуры младших школьников.

Бардина Юлия Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей».

Духовно-нравственное воспитание младших школьников через формирование поликультурной компетенции.

Киреева Галина Вениаминовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию младших школьников.

Куколев Юрий Геннадьевич, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Иволгино».

Поликультурное образование: проблемы, приемы и практические методы в начальной школе.

Галахова Карина Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей».

Обучение математике в начальной школе в условиях поликультурного образования.

Ведяйкина Людмила Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Центр образования №15 «Высота» имени Героя Советского Союза М. П. Девятаева».

Поликультурное образование детей младшего школьного возраста.

Козлова Галина Алексеевна, директор ЧОУ «Лицей «Надежда» (г. Москва).

Реализация поликультурного компонента в условиях частной школы.

Михайлова Олеся Сергеевна, заместитель директора по УВР ЧОУ «Лицей «Надежда» (г. Москва).

Методическое и информационное сопровождение педагогов в условиях обучения многонационального коллектива.

Болотова Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР ЧОУ «Лицей «Надежда» (г. Москва).

Поликультурное воспитание и методы сплочения класса.

Анисимов Максим Олегович, преподаватель физической культуры ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Взаимодействие школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников в поликультурной образовательной среде.

Секция 3

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/1911557223>

Модератор: **Наумова Елена Михайловна**, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: **Маскаева Вера Александровна**, методист лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

13:00– **Марченко Ольга Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационных технологий филологического образования ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва).

16.00 *Лингвострановедческий и культуроведческий аспекты в обучении родному языку.*

Баграмян Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская гимназия».

Формирование культуры чтения на уроках родной русской литературы.

Михайлова Светлана Борисовна, учитель немецкого языка, педагог-наставник МБОУ Средняя школа №1 р.п. Кузоватова Ульяновской области.

Приобщение подростков к национальной культуре через внеурочную деятельность школьной театральной студии.

Елисеева Олеся Рушановна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24».

Использование интерактивных технологий, направленных на формирование 5-ing скиллз.

Каракин Евгений Валентинович, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ.

Этнодом как образовательное пространство.

Баткаева Равиля Фяритовна, учитель татарского языка и татарской литературы МОУ «СОШ с. Кикино» Каменского района Пензенской области.

Реализация поликультурного образования на уроках родного языка и литературы.

Варламова Елена Геннадьевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия» г. Арзамас (Нижегородская область).

Формирование культурологической компетенции обучающихся в процессе изучения родных и иностранных языков в поликультурной образовательной среде.

Юмаева Рауза Мукадьясовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа».

Использование инновационных технологий на уроках татарского языка.

Муртазина Альфия Фатиховна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа».

Проблемы культуры татарской речи в условиях активного двуязычия.

Полуешина Надежда Александровна, учитель английского языка МБОУ «Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа».

Формирование читательского кругозора на уроках английского языка в средней и старшей школе.

Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17».

Применение образовательных здоровьесберегающих технологий на уроках эрзянского языка как условие сохранения здоровья учащихся.

Сандина Елена Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17».

Родной язык и родная культура как средства воспитания школьников.

Пианзина Елена Васильевна, учитель мордовского (эрзянского, мокшанского) языка) МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16».

Современный урок и мультимедийные средства. Из опыта использования ИКТ.

Боярова Фазия Фяритовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Черемисевская основная общеобразовательная школа».

Реализация этнокультурного компонента через уроки татарской литературы (Татар әдәбияты дәресләре аша этномәдәни компонентны тормышка ашыру).

Лебедева Елена Владимировна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №29».

Региональный компонент в изучении иностранного языка по формированию функциональной грамотности учителя и обучающихся.

Башмакова Наиля Идрисовна, учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы МБОУ «Болдовская средняя общеобразовательная школа».

Взаимосвязь уроков русской и родной (татарской) литературы как средство поликультурного воспитания обучающихся.

Зюльганова Ираида Владимировна, учитель русского и коми-пермяцкого языка и литературы МБОУ «Верх-Инъвенская средняя общеобразовательная школа».
Исследовательская деятельность как метод формирования культуроведческой компетенции на уроках коми-пермяцкой литературы.

Абдюшева Альфия Шайхетденовна, учитель МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа».

Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә татар халык авыз иҗаты әсәрләрен куллану.

Секция 4

ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ОРИЕНТАЦИЯ НА БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/384693644>

Модератор: **Бурляева Ольга Викторовна**, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент.

Секретарь: **Васенина Светлана Ивановна**, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент.

13:00– **Комарова Татьяна Сергеевна**, директор, учитель английского языка МБОУ
16.00 «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка» г. Новокузнецк (Кемеровская область).

Поликультурное образование как требование Профессионального стандарта педагога.

Абдуллова Диана Гафиятевна, учитель географии и биологии МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа».

Поликультурное образование как основная часть патриотического воспитания в дополнительном образовании детей.

Анисимова Алина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1».

Ориентация воспитательной работы в начальной школе на семейные ценности.

Кирдяшкина Наталья Фёдоровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27».

Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством программы дополнительного образования «Все мы разные, и все похожи».

Пешева Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Реализация поликультурного воспитания личности на примере деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.о. Саранск Республики Мордовия.

Ушакова Марина Степановна, учитель МАОУ «Печменская средняя общеобразовательная школа» Бардымского муниципального округа Пермского края.

Использование ценностного диалога поколений и культур при организации исследовательской деятельности.

Юршева Ксения Александровна, учитель изобразительного искусства и технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова».

Опыт знакомства детей с мордовскими мифами и сказками в ходе реализации проекта «Истоки», поддержанного Президентским фондом культурных инициатив.

Янгличева Альфия Джигановна, учитель математики МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа».

Формирование этноtolерантности как нравственной основы личности учащегося.

Секция 5

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/474379633>

Модератор: **Чиндяйкин Юрий Георгиевич**, заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: **Рогозин Александр Васильевич**, методист лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

13:00–**Киселева Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы МОУ
16.00 «Средняя школа №33»; **Каледина Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа».

Направления реализации интерактивного обучения в работе по формированию речевых навыков на уроках русского языка как неродного.

Базаева Надежда Андреевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22».

Формирование поликультурной личности на уроках истории.

Маринова Галина Ивановна, учитель географии МОУ «Черемисевская основная общеобразовательная школа».

Реализация технологии смыслового чтения на уроках географии.

Капкаева Альбина Дмитриевна, учитель биологии МОУ «Луховский лицей».

Формирование у школьников умения определять систематическую принадлежность биологических объектов посредством применения педагогических технологий.

Филиппова Ирина Александровна, учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22».

Формирование поликультурной личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы.

Хозова Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №43».

Методы организации краеведческой исследовательской деятельности в поликультурной образовательной среде.

Акименко Анна Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «Гончаровская основная общеобразовательная школа» Подгоренского района Воронежской области.

Народные игры как средство воспитания народных традиций.

Чекашкина Ольга Викторовна, учитель естественно-научных предметов МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1».

Психолого-педагогические проблемы адаптации старшеклассников в условиях поликультурного образования.

Сарычева Ирина Геннадьевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №19».

Роль детской литературы британских и американских авторов в формировании экологического сознания у детей на внеклассных занятиях по чтению.

Секция 6

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/711410559>

Модератор: **Петров Павел Валентинович**, заведующий кафедрой развития среднего профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: **Ильянова Юлия Сергеевна**, методист кафедры развития среднего профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру».

13:00– **Сиркина Лидия Ивановна**, преподаватель иностранных языков ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности».

16.00

Поликультурное образование в системе подготовки студентов колледжа к будущей профессиональной деятельности.

Великанова Людмила Александровна, преподаватель иностранных языков ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

Поликультурное образование как основа развития молодежи.

Грушина Светлана Николаевна, преподаватель ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж».

Педагогическое мастерство и его значение в процессе освоения художественно-эстетических дисциплин в системе СПО.

Ревнивцев Павел Владимирович, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», кандидат сельскохозяйственных наук.

Инновационные практики обучения в условиях поликультурного образовательного процесса среднего профессионального образования.

Волкова Анастасия Викторовна, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

Особенности поликультурного образования.

Беляйкина Юлия Викторовна, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».

Традиции воспитания детей в мордовских семьях.

Секция 7
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Место проведения: МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Ссылка: <https://my.mts-link.ru/edurm/1433596441>

Модераторы: **Бочкарев Дмитрий Владимирович**, профессор кафедры агрономии и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», доктор сельскохозяйственных наук; **Акимова Зинаида Ивановна**, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, директор Республиканского межшкольного центра национальных культур, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

Секретарь: **Адаева Ольга Викторовна**, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

13:00– **Акимова Зинаида Ивановна**, директор МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

16.00 *Инновационные проекты МОУ «Гимназия №19»*

Адаева Ольга Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Образовательная инновационная площадка «Будущий биохимик» как фактор преодоления региональной проблемы дефицита кадров химической промышленности.

Иванова Екатерина Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (родные языки) МБОУ «Финно-угорская школа им. Элиаса Леннрота» Петрозаводского г.о. Республики Карелия.

Финно-угорская школа.

Лоскутова Лариса Ивановна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Рузаевки.

Школьный музей как средство реализации требований ФГОС.

Святкин Михаил Ильич, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Использование историко-культурного наследия народов России в формировании патриотизма современных школьников.

Наумова Тамара Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Формирование исследовательских навыков при обучении математике в старшей школе.

Абдуллова Гельнара Джумбаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа».

Поликультурные традиции духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности

Пузина Надежда Николаевна, учитель математики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Национально-региональный компонент на уроках информатики. Формирование исследовательских навыков при обучении математике в старшей школе.

Фадеева Надежда Викторовна, руководитель Республиканского межшкольного центра национальных культур, учитель музыки МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Инновационные практики, позволяющие повысить воспитательный потенциал учащихся в условиях поликультурного образования.

Давыдова Наталия Сергеевна, советник руководителя по воспитанию МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» г. Саратова.

Инновационные практики эффективной модели поликультурного образовательного пространства образовательной организации.

