



ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Информационно-методическое пособие
для педагогических работников



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ

ПЕДАГОГ 13.РУ

САРАНСК 2024

ББК 74.244.9

УДК 37

Рецензенты:

Романова О.М., педагог-психолог МОУ «Ялгинская СОШ» г.о. Саранск

Гришняяева И.В., проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук

Проведение родительских собраний по разным видам безопасного проведения детей и подростков : информационно-методические материалы / сост.: О.В. Бурляева, С.И. Васенина. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск, 2024. – 24 с.

Информационно-методические материалы содержат разработки родительских собраний по таким направлениям, как безопасность на дороге и в транспорте, интернет-безопасность, психологическая безопасность, финансовая безопасность, безопасность жизни и здоровья, социальная безопасность. Представляют интерес для педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов, работающих с подростками.

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

ВВЕДЕНИЕ

Необходимой частью работы по профилактике безопасного поведения детей и подростков является педагогическое и психологическое просвещение родителей (законных представителей) и коллектива образовательной организации. Для реализации этой деятельности можно выделить следующие основные темы повышения педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов:

- возрастные и индивидуальные особенности развития детей и молодежи;
- основные закономерности и условия благоприятного психического развития ребенка;
- современные риски взросления и угрозы детству;
- способы позитивной коммуникации, профилактики и урегулирования межличностных конфликтов, в том числе на основе восстановительных технологий и медиации;
- методы поддержки детей и молодежи в трудных жизненных ситуациях;
- службы и специалисты по оказанию помощи детям, и подросткам, оказавшимся в опасных и кризисных ситуациях.

При каждой встрече с родителями педагог должен уметь ответить на вопрос «Как и чем помочь родителю научить своего ребенка безопасному поведению в разных социальных сферах?». Ведь именно родители являются первоисточником правил и норм безопасного поведения, а педагог в данном случае выступает сопровождающим по сложным вопросам детско-родительского взаимодействия и взаимопонимания.

Педагог организует работу с родителями по следующим сферам безопасности:

- безопасность на дороге и в транспорте;
- интернет-безопасность;
- психологическая безопасность;
- финансовая безопасность;
- безопасность жизни и здоровья;
- социальная безопасность.

При организации работы с родителями соблюдаются общие требования и правила обучения безопасному поведению детей и подростков по каждой сфере.

К собранию необходимо подготовить информацию (адреса и телефоны) региональных организаций, в которые родители могут обратиться в трудной ситуации, в ситуации угрозы жизни подростка: региональных служб и центров оказания помощи семье и детям,

региональных телефонов доверия, ППМС-центров, службах психологической, психиатрической помощи, подразделениях и службах департаментов социальной защиты, подразделениях по делам несовершеннолетних, службы Госавтоинспекции республики и т.п.

Для участия в собрании могут быть привлечены специалисты (соответствующих профилей), психологи, медицинские работники.

Собрания лучше проводить в классе или по возрастным параллелям. Беседы с родителями по конкретным ситуациям должны носить только индивидуальный характер.

При проведении родительских собраний и бесед с родителями важно учитывать эмоциональную значимость темы. Не должны обсуждаться конкретные случаи, имеющие место в классах или в знакомом окружении.

Общие правила, о которых должен напоминать педагог родителям при каждой встрече:

- ✓ При любых жизненных ситуациях всегда поддерживать с ребенком доверительные отношения. Детям, которые всецело могут положиться на своих родителей, гораздо проще рассказать об опасности, которой они подвергались. А родителям вовремя отреагировать и научить ребенка правильному и безопасному поведению.

- ✓ Учить детей безопасному поведению нужно регулярно. В этом помогут систематичные вечерние обсуждения ситуаций, произошедших в течение дня с членами семьи. Наличие у ребенка примера родителя, как избежать той или иной опасности, способствует более легкому и быстрому переходу данной информации в собственный жизненный опыт.

- ✓ Объясняя ребенку правила безопасного поведения для детей, ни в коем случае не запугивать его страшными историями с жуткими подробностями. Это может иметь отрицательный эффект.

- ✓ Всегда посещать консультации для родителей и встречи со специалистами, которые могут научить вас как говорить с ребенком о безопасности.

- ✓ Участвуйте совместно с детьми в конкурсах и играх, посвященных безопасности. Направляйте подростков к участию в конкурсах и различных движениях (например, ЮИД). Это гарантированно закрепит необходимые правила поведения в детском сознании.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ

Основная цель работы с родителями обучающихся – организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания и формирования ребёнка на основе единой педагогической позиции, повышение компетентности родителей в вопросах безопасного поведения на дорогах, обеспечении безопасной жизнедеятельности детей, создание необходимых условий в группе для предупреждения детского травматизма на дорогах.

Задачи:

- ✓ включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность;
- ✓ правовое просвещение родителей;
- ✓ информирование родителей о формах и методах работы с ребёнком в домашних условиях с целью закрепления знаний и навыков, полученных в школе.

При подготовке к встрече с родителями по данной теме педагогу следует выделить основные возрастные особенности детей и подростков своего класса (положительно и отрицательно сказывающиеся на поведении). Определить опасные дорожные ситуации для обсуждения с родителями, в которых подростки и дети оказываются ежедневно и в которых некоторые из них уже были замечены. Обратит внимание родителей на их собственное поведение по дороге в/из школы(ы) и реакцию на опасные ситуации. Проработать данные ситуации в виде тренинга «Как поступить правильно, чтобы быть примером для своего ребенка».

Следующим пунктом подготовки к встрече будет подбор наглядного материала: памяток, буклетов, видеоматериалов о безопасности жизнедеятельности детей, картинок с ситуативными иллюстрациями и стихами, примеры светоотражающих элементов. Материалы подбираются с учетом возраста обучающихся. Следует помнить о том, что подростки лучше всего реагируют на ситуации и видеоролики, в которых участники похожи на них (возраст, характер, поведение) или в которых участниками являются они сами.

Тематика встреч с родителями включает в себя обсуждение:

- ✓ правил дорожного движения для пешеходов;
- ✓ правил поведения в общественном транспорте
- ✓ безопасности с транспортом: автомобиль, велосипед, самокат;
- ✓ потенциально опасные ситуации на дороге.

Материалы для работы по данным темам можно подобрать с сайта Госавтоинспекции Республики Мордовия <https://госавтоинспекция.рф/about/social/children-safety>

Для родителей старших подростков подбирается законодательный материал о возрастных требованиях, ограничениях

и ответственности перед законом при использовании подростками СИМов, скутеров, мопедов, мотоциклов, автомобилей.

Навигатор для современных родителей -
федеральный портал информационно-
просветительской поддержки родителей
Растимдетей.рф



Федеральный центр «Профилактика»
института изучения детства, семьи и
воспитания



Министерство внутренних дел. Правовая
помощь детям



В ЭКСТРЕННОЙ СИТУАЦИИ

Экстренная медико-психологическая
помощь

8 (499) 791-20-50

Республиканская телефонная горячая
линия

8 (800) 444 64 62

ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная цель работы с родителями обучающихся – повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет.

Задачи:

- актуализировать проблему обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в сети Интернет;
- познакомить родителей с основными Интернет-угрозами и понятием «Интернет-зависимость»;
- совместно выработать основные рекомендации по обеспечению безопасности несовершеннолетних в сети,

ограничению времени в Интернете, выработать меры профилактики Интернет-зависимости у детей.

Главными мерами (условиями) профилактики интернет-рисков среди детей и подростков выступают доверительное общение и контроль.

Родителям обучающихся необходимо дать информацию о необходимости Родительского контроля времени пребывания ребенка в Интернете и использованием ребенком интернет-ресурсов, а так же о мерах защиты от интернет-рисков, которые они могут применить в домашних условиях и установить по договору с Провайдером, предоставляющим услуги интернет-связи.

При освещении интернет-рисков следует назвать и рассмотреть правила безопасности, которые необходимо регулярно обсуждать с ребенком. Это:

1. Безопасность личной информации на собственном компьютере, что означает защиту от вирусов, вредоносного ПО и постоянное обновление программного обеспечения;

2. Разглашение контактных данных. В Интернете (чатах, социальных сетях и т.п.) дети могут общаться с другими детьми и заводить новых друзей, что подразумевает обмен определенной личной информацией, по которой можно установить личность ребенка, контактную информацию (полное имя, почтовый адрес и номер телефона), подробности его быта, режима дня и и т.д. Личность человека можно также установить, связав различные типы предоставленных данных (например, название школы, спортивного клуба, места проживания и т.д.). Подобная информация может быть использована в преступных целях.

3. Доступ к нежелательному содержимому. Это может быть насилие, наркотики, порнография, страницы, подталкивающие к самоубийствам, отказу от приема пищи, убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое.

4. Контакты с незнакомыми людьми. С подобными рисками можно столкнуться при общении в чатах, онлайн-мессенджерах (ICQ, Skype, MSN и др.), социальных сетях, на сайтах знакомств, форумах, блогах и т.д. Примерами таких коммуникационных рисков могут быть: кибербуллинг, незаконные контакты (например, груминг), знакомства в сети и встречи с интернет-знакомыми и др.

5. Неконтролируемые покупки. Не по незнанию, неопытности, под воздействием рекламы ребенок может совершить покупки с помощью счета сотовой связи.

6. Интернет-зависимость. Навязчивое желание войти в интернет, находясь офлайн и неспособность выйти из интернета, будучи онлайн. Выделяют: навязчивый веб-серфинг; пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам(большие

объемы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети); игровая зависимость; навязчивое желание потратить деньги; пристрастие к просмотру фильмов через интернет; киберсексуальная зависимость.

В качестве средств защиты родителям могут быть представлены популярные программные средства, которые помогут защитить ребенка от нежелательной информации в Сети, в частности:

iProtectYou Pro – программа-фильтр Интернета позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.

KidsControl – контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.

Mipko Time Sheriff – предназначен для контроля времени, проводимого детьми за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.

NetPolice Lite – выполняет функцию родительского контроля, запрещая детям посещать сайты определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).

ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР – программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Следует обратить внимание родителей на необходимость как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в сети Интернет, на необходимость содержания родительских паролей в строгой секретности. Очень полезно будет родителям составить совместно с подростком соглашение по использованию Интернета. В нем должны быть прописаны права и обязанности каждого члена семьи.

С целью информационно-просветительской деятельности и помощи родителям и подросткам можно предложить следующие ссылки на полезные ресурсы и контакты:

Навигатор для современных родителей -
федеральный портал информационно-
просветительской поддержки родителей
Растимдетей.рф



Информационный портал о всех видах
зависимостей, связанных с компьютерными и
мобильными устройствами



Специализированные страницы сайта ФГБУ
«Центр защиты прав и интересов детей»:
«ПОДДЕРЖКА ДЕТСТВА», «ТВОЕ ПРАВО»,
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»,
«ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ»



Министерство внутренних дел. Правовая
помощь детям



Региональная служба оказания психолого-
педагогической, методической
и консультативной помощи гражданам,
имеющим детей и желающим принять на
воспитание в свои семьи детей, оставшихся
без попечения родителей Республики
Мордовия «Доверие +»



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная цель работы с родителями обучающихся – повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения психологической безопасности детей и подростков в социуме.

Задачи:

- сформировать умение видеть источники угроз психологической безопасности личности ребенка;
- обучение способам эффективного взаимодействия родителей с детьми.

Педагог к встрече с родителями готовит «психологический портрет» современных детей и подростков. Собирает материал о реакциях на жизненные проблемы детей (возраст конкретизируется). Выделяет и знакомит родителей с внешними и внутренними источниками психологической угрозы для ребенка (манипулирование взрослыми (сверстниками, друзьями); агрессивная среда дома (классе); низкая самооценка; необоснованные запреты со стороны взрослых; нарушение личных границ ребенка; страх, неуверенность в своих силах, беспомощность; невнимательность и неконтролируемость своих действий; отсутствие ответственности за свои поступки; болезненные эмоции и чувства, не умение с ними справляться и др.).

Подбирает и знакомит родителей с приемами обучения ребенка коммуникативным, поведенческим умениям, навыкам поведения в трудных и проблемных ситуациях. С этой целью эффективнее будет

пригласить на встречу с родителями специалиста – психолога или медицинского психолога.

Готовятся полезные ссылки сайтов и телефонов психологической помощи для родителей и подростков, для решения возникших проблем.

С целью информационно-просветительской деятельности и помощи родителям и подросткам можно предложить следующие ссылки на полезные ресурсы и контакты:

Российские горячие линии по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) РФ

8 (800) 555-89-81

Я – родитель: портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Сайт психологической помощи подросткам
мырядом.онлайн



Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей Республики Мордовия



Сайт психологической помощи подросткам

Службы адресной поддержки Движения Первых «Поговорим?» / Мордовия (обсуждение волнующих вопросов анонимно 24/7)



Мордовия родителям (Телеграмм)



ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная цель работы с родителями обучающихся – повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения финансовой безопасности детей и подростков.

Задачи:

- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития финансовой культуры детей;
- формировать умение у родителей правильно разговаривать с детьми о финансах.

В данном разделе родителям раскрываются следующие темы: семейный бюджет, допуск ребенка к его формированию; управление деньгами и сбережениями; финансовая ответственность; мошенничество; административная и уголовная ответственность при финансовом мошенничестве.

Для профессионального раскрытия тем рекомендуется пригласить специалиста сферы безопасности Национального банка.

К общению с родителями педагогу следует подготовить примеры разговоров с подростками, которые помогут им уберечь себя от мошенников, привьют бережное отношение к чужим и личным деньгам.

Обратить внимание на ответственность перед законом за разные виды мошенничества как родителей, так и подростков. В частности, привлечение родителей / законных представителей к административной ответственности, постановка подростка на учет в КДН. С 16 лет за финансовое мошенничество наступает уголовная ответственность. УК РФ, статья 159 «Мошенничество», наказывается штрафами, обязательными работами или лишением свободы (в зависимости от обстоятельств и тяжести), или пособником в финансировании террористических группировок, что, в свою очередь, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 12 до 20 лет (УК РФ, статья 205.1 «Содействие террористической деятельности»). Ст. 187 УК РФ устанавливает ответственность за изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт, а также иных платежных документов, не являющихся ценными бумагами. Уголовная ответственность по ст. 187 УК РФ наступает с 16-летнего возраста.

Федеральный центр «Профилактика»
института изучения детства, семьи и
воспитания



Мордовия родителям (Телеграмм)



АЦ ФИОКО (Телеграмм)



Официальный ресурс НИФИ
моифинансы



Республиканская телефонная горячая
линия

8 (800) 444 64 62

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Основная цель работы с родителями обучающихся – повышение компетентности родителей по профилактике жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

- повышение компетентности взрослых о зависимостях;
- формировать умение у родителей правильно разговаривать с детьми о сохранении жизни и здоровья, активного здорового образа жизни.

Раздел включает в себя темы «Уберечь ребенка от зависимостей», «Стиль жизни - здоровье».

Каждая тема содержит информационный материал, вопросы, упражнения, опросники, рекомендации, направленные на развитие у родителей навыков познания поведения собственных детей, своевременное выявление угроз жизни и здоровью, рефлексии и переоценке личных убеждений по созданию собственного стиля жизни и стиля жизни детей и подростков.

Рассматриваются виды зависимостей среди детей и подростков (вейпы, наркотические вещества, анорексия, переедание, членовредительство, алкоголь); ответственность за поступки; выходы из трудных ситуаций. Выделяются незримые угрозы, которые родители в силу своей занятости не всегда замечают. Раскрывается нормативно-правовая ответственность за отдельные виды поведения.

На такие встречи рекомендуется приглашать сотрудников медицинских учреждений и министерства внутренних дел.

Встречи с родителями могут проходить в виде собрания и обсуждения актуальных вопросов, в виде тренинга, дискуссии и пр.

С целью информационно-просветительской деятельности и помощи родителям и подросткам можно предложить следующие ссылки на полезные ресурсы и контакты:

Российские горячие линии по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) РФ

8 (800) 555-89-81

Я – родитель: портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Сайт психологической помощи подросткам myriadom.online



Сайт психологической помощи подросткам Службы адресной поддержки Движения Первых «Поговорим?» / Мордовия



Мордовия родителям (Телеграмм)



АЦ ФИОКО (Телеграмм)



Экстренная медико-психологическая помощь

8 (499) 791-20-50

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная цель работы с родителями обучающихся – повышение компетентности родителей по обучению безопасному поведению детей и подростков в школе, социуме, семье.

Задачи:

– повышение компетентности взрослых в знании правил безопасного поведения на улице, в общественных местах, школе, дома и пр.;

– формировать умение у родителей правильно разговаривать с детьми о безопасном поведении дома, в общественных местах, местах малонаселенных.

Данный подраздел включает в себя несколько тем «Безопасность дома», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение в общественных местах» и «Терроризм». Последняя тема, хотя и близка к безопасному поведению в общественных местах, выделена отдельно. Это связано с необходимостью в проработке алгоритма действий при попадании в такие ситуации, что влияет на жизнь человека.

На беседу по отдельным темам следует пригласить сотрудников комитета по делам несовершеннолетних, участкового, при необходимости психолога.

По теме «Безопасность дома» для родителей детей младшего школьного возраста подбираются памятки и видеоматериалы, разрабатываются варианты обсуждения различных опасных ситуаций, которые они могут случиться дома (пожар, затопление соседями / соседей, короткое замыкание, остановка лифта, незнакомец в лифте и пр.). Ситуации должны соответствовать возрасту детей и отражать действия детей именно этого возраста (конкретного класса). Совместно с родителями можно разработать алгоритмы выхода их ребенком из тех или иных ситуаций и сделать их в виде наглядности (шпаргалки-буклета). Для родителей подростков, подбирая материал, следует учесть повышающуюся самостоятельность детей, соответственно лучше если это будут видеоматериалы и готовые варианты алгоритмов выхода из тех или иных ситуаций.

По теме «Безопасное поведение на улице» педагогу следует учесть варианты различных опасностей, которые могут подстергать детей с учетом их возрастных особенностей (незнакомые люди, группы агрессивно настроенных подростков, прогулки в парке, лесополосе и других уединенных местах, активное поведение в процессе прогулки с друзьями и пр.).

Тема «Безопасное поведение в общественных местах» в первую очередь раскрывает родителям как научить детей правильно и безопасно вести себя в школе, транспорте, магазинах, кафе и других общественных организациях. Педагогу совместно с родителями следует выделить правила для ребенка, которые следует соблюдать всегда, чтобы остаться внимательным, не попасть в неприятную ситуацию, не растеряться и быстро найти выход из ситуации. Правила должны быть четкими, краткими, понятными именно детям той или иной семьи (возраста).

Во всех темах следует обратить внимание родителей на формирование умения детей просить о помощи. Просьба должна быть выражена так, чтобы окружающие поняли опасность ситуации и оказали поддержку. Также важно подавать личный пример и придерживаться безопасного поведения в быту, на улице, общественных местах.

Тема «Терроризм» выделяется отдельно. Здесь прорабатываются варианты безопасного поведения при попадании в захваченное здание, а также варианты оказания помощи при подготовке террористического акта. Следует познакомить родителей с ответственностью за действия детей и подростков.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ И СОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗЖИГАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ, РАСОВОЙ, НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ РОЗНИ, СОЗДАНИЕ И УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ЦЕЛИ И ДЕЙСТВИЯ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕННЫ НА НАСИЛЬСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 15 октября 2020 г., с изм. от 16 октября 2020 г.)	Статья 13.15. Злоупотребление свободой массовой информации (части 2, 5 и 6)
	Статья 13.37. Распространение владельцем аудиовизуального сервиса информации, содержащей публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, материалов, публично оправдывающих терроризм, или других материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
	Статья 15.27.1. Оказание финансовой поддержки терроризму Предоставление или сбор средств либо

	<p>оказание финансовых услуг, если они предназначены для финансирования организации, подготовки или совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений.</p>
	<p>Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами</p>
	<p>Статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершённые публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.</p>
	<p>Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов. Массовое распространение экстремистских материалов, включённых в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения</p>
<p>Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 31 июля 2020 г.) Статья 205</p>	<p>Статья 205.1. Содействие террористической деятельности</p> <p>Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.</p>

Террористический акт	Статья 282 Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
----------------------	---

С целью информационно-просветительской деятельности и помощи родителям и подросткам можно предложить следующие ссылки на полезные ресурсы и контакты:

Горячая линия по оказанию помощи родителям (бесплатно, с 9.00 до 18.00 по рабочим дням)

8-800-555-89-81

Всероссийский Детский телефон доверия (Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей (бесплатно, круглосуточно))

8-800-2000-122

Горячая линия по оказанию помощи родителям в рамках национального проекта «Образование» (психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям, а также гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью) (бесплатно, с 9.00 до 18.00 по рабочим дням)

8 (800) 444-22-32

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации



Сайт психологической помощи подросткам
Твоя территория.онлайн



Отвага и антитеррор (Телеграмм)



Министерство внутренних дел по
Республике Мордовия



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОГРАММ И МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование»
8. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 (ред. от 29.03.2023) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 12.06.2024) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»);
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
12. Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ (в ред. Федерального закона от 21.12.2021 N 414-ФЗ) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

13. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

14. Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

15. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму»;

16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 15.05.2024) «О противодействии экстремистской деятельности»;

17. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

18. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 07.02.2024) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2024);

19. Письмо Минобрнауки РФ от 25.06.2007 N АФ-226/06 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» (вместе с «Рекомендациями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в субъекте Российской Федерации»)

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 г. № МД- 1197/06 «О Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

21. Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-2732 от 24.05.2017 г. «О методических рекомендациях по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних»;

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 г. № ВК- 2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы»);

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2017 г. № ВК-1065/07 «О направлении методических материалов. Профилактика интернет– рисков и угроз жизни детей и подростков»;

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

25. Закон Республики Мордовия «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 07.08.2024 № 58-З);

26. Закон Республики Мордовия от 27 января 2023 года № 3-З «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 05.06.2023 № 36-З).

Кроме того, при разработке плана воспитательной работы образовательной организации, ориентированного на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и защиту их здоровья и безопасности, *необходимо учесть методические рекомендации, разработанные по отдельным направлениям профилактической работы профильными ведомствами:*

27. Методические рекомендации по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Письмо Минпросвещения России от 31.03.2020 № 07-2477)

28. Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные письмом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 года № 07-6757;

29. Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», направленные письмом Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 ноября 2020 года;

30. Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица;

31. Рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность, направленные письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2017 года № 07-7453;

32. Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях, направленные письмом Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06;

33. Методические рекомендации по реализации Закона Республики Мордовия от 5 июня 2023 г. № 33-З «О наставничестве над несовершеннолетними в Республике Мордовия» (утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия от «31» июля 2023 г. № 4);

34. Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей, находящимися в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 г. № ВК-2969/07);

35. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России);

36. Методические рекомендации по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних (Письмо Министерства образования и науки РФ № 07- 2732 от 24.05.17 г.);

37. Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью (Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-2617 от 19.05.17 г.);

38. Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица (Приложение 1 к письму Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. № 07-7453);

39. Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»);

40. Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»);

41. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, утверждены постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия от 18.12.2020 г. № 5.

