



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.02.2025

№ 97-Р

г. Саранск

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года;

Комплексный план мероприятий («дорожную карту») по развитию системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года (далее – «дорожная карта»).

2. Исполнителям мероприятий «дорожной карты»:

ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Минобразование Республики Мордовия информацию о ходе реализации «дорожной карты»;

до 1 февраля года, следующего за отчетным, представить информацию о выполнении «дорожной карты» за год.

3. Минобразованию Республики Мордовия в десятидневный срок со дня поступления информации от исполнителей мероприятий «дорожной карты» представлять в Правительство Республики Мордовия информацию о ходе ее реализации.

4. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Мордовия от 29 июля 2021 г. № 434-Р.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Первого Заместителя Председателя Правительства Республики Мордовия Г.А. Лотванову.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Мордовия**



Б. ЭМЕЕВ

Утверждена
распоряжением Правительства
Республики Мордовия
от 19 февраля 2025 г. № 97-Р

Концепция
развития системы профессиональной ориентации
детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года

Раздел 1. Общие положения

Концепция развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия (далее – Концепция) является стратегическим документом по развитию системы, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных и других профориентационно значимых ресурсов региона на основе механизмов государственной (региональной) координации, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия.

Концепция разработана на основе следующих документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- 3) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- 4) Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;
- 5) постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 6) Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р;
- 7) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- 8) распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой

модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

9) распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;

10) Программы социально-экономического развития Республики Мордовия на 2022 – 2026 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 3955-р;

11) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

12) Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467);

13) Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2023 г. № 780;

14) Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия, утвержденного распоряжением Правительства Республики Мордовия от 18 июля 2017 г. № 45-Р;

15) Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2023 г., регистрационный № 75467);

16) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

17) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

18) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

19) приказа Министерства просвещения Российской Федерации 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

20) Стандарта процесса осуществления полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 февраля 2022 г. № 82н;

21) Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.;

22) приказа Министерства образования Республики Мордовия от 19 июля 2021 г. № 663 «О критериях оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования»;

23) приказа Министерства образования Республики Мордовия от 6 августа 2024 г. № 940-ОД «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Республики Мордовия до 2026 года»;

24) Методических рекомендаций по вопросам организации профильного обучения (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412);

25) Методического письма по учебному предмету «Труд (технология)» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2024 г. № 01-09/419);

26) письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2024 г. № АЗ-1705/05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации обучающихся 6 – 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования);

27) Методических рекомендаций для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы

выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05).

Предметом Концепции является система деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Республики Мордовия. В качестве основополагающих в тексте Концепции используются термины «система профессиональной ориентации (или профориентации)», «система профессионального самоопределения» (далее – Система), «Единая модель профориентации» (далее – ЕМП).

Приоритетом для государства является целенаправленное формирование кадрового потенциала, непрерывная профориентация граждан, поскольку согласно Прогнозу социально-экономического развития «уровень конкурентоспособности инновационной экономики будет все в большей степени определяться качеством профессиональных кадров».

В свою очередь, согласно Прогнозу социально-экономического развития развитие сферы образования предполагает, что к 2036 году будет сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Социально-экономическая эффективность профориентационной работы заметно повышается при включении в общую систему государственной кадровой политики. Это, в свою очередь, требует реализации особой политики в области сопровождения профессионального самоопределения, в том числе на региональном уровне. При этом нужно учитывать, что профессиональная ориентация носит региональный характер. Конечные получатели услуг профориентационной деятельности – это обучающиеся образовательных организаций и предприятия-работодатели, которые имеют четкую территориальную привязку, т.е. основная часть государственной деятельности по координации профориентационной работы должна осуществляться на региональном уровне управления.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости). Таким образом, развитие региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – один из важнейших механизмов, призванных обеспечить повышение качества трудовых ресурсов Республики Мордовия и экономический рост региона.

Область применения Концепции ограничена рамками целевого контингента – детей и молодежи, обучающихся на различных ступенях образования. Ориентация Концепции преимущественно на сферу образования объясняется прежде всего тем, что лишь со стороны образования могут быть реализованы ее центральные идеи, связанные с непрерывностью профессионального самоопределения и со становлением субъекта социально-профессионального самоопределения, обладающего определенным набором компетенций.

Данной Концепцией, разработанной в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, а также с учетом социально-экономических особенностей Республики Мордовия, определяются цели, принципы, направления и механизмы, обеспечивающие развитие Системы.

Раздел 2. Анализ ситуации

В настоящее время систему профессиональной ориентации следует рассматривать в качестве одного из ключевых факторов, обеспечивающих формирование и развитие кадрового потенциала региона в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Приоритетными направлениями инновационного развития в регионе являются: фармацевтика, железнодорожное машиностроение, силовая электроника, электротехника, светотехника, производство кабелей и оптоволокон, производство резиновых и пластмассовых изделий, индустрия строительных материалов, пищевая и перерабатывающая промышленность, агропромышленный комплекс. В условиях реализации инвестиционных проектов и масштабных мероприятий активно развивается индустрия гостеприимства: туристический, ресторанный и гостиничный бизнес.

Наибольшим спросом у работодателей пользуются представители рабочих профессий и специальностей технического профиля. По аналитическим данным на среднесрочную перспективу прогнозируется повышенный спрос на рабочих высокой квалификации: слесарей-ремонтников, машинистов различного технологического оборудования, электрогазосварщиков, электромонтеров всех профилей. Не будет снижаться спрос на специалистов: агрономов и зоотехников, инженеров-конструкторов, инженеров-технологов, врачей различных профилей, среднего медицинского персонала, специалистов торговли и общественного питания. В связи с развивающимся процессом цифровизации возрастет спрос на специалистов ИТ-сферы.

Существует ряд проблем и противоречий, выступающих внешними вызовами по отношению к формируемой Системе:

- сохраняющийся дисбаланс между кадровыми потребностями экономики и выпуском специалистов из образовательных организаций;

- сохраняющийся дисбаланс между кадровыми потребностями экономики и выпуском специалистов из образовательных организаций;
- сокращение основного источника трудовых ресурсов – численности населения в трудоспособном возрасте;
- дефицит рабочих кадров в сферах промышленности и сельского хозяйства.

Ответом на данные вызовы является формирование у подростков и молодежи готовности к профессиональному самоопределению. С 2023 года в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, реализуется Единая модель профориентации. В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 6 августа 2024 г. № 947-ОД «Об определении уровней реализации профориентационного минимума общеобразовательными организациями Республики Мордовия в 2024/2025 учебном году», 220 школ (96,5%) принимают участие в проекте, из них на базовом уровне – 122 школы (55,4%), на основном уровне – 61 школа (27,7%), на продвинутом уровне – 37 школ (16,8%), не участвуют в реализации Единой модели профориентации 8 школ (3,5%), из них 2 начальные, 3 вечерние при УФСИН, 3 коррекционные.

Мероприятиями Единой модели профориентации охвачено 28607 обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, в том числе 1166 обучающихся охвачено профессиональным обучением, 8110 чел. приняло участие в профессиональных пробах, 14916 чел. посетили экскурсии на базе предприятий-партнеров, 9487 чел. приняло участие в мастер-классах.

В 2024/2025 учебном году организованы и функционируют 259 предпрофессиональных классов (2141 обучающихся 8 – 11 классов), в том числе по направлениям:

аграрный – 60, психолого-педагогический – 34, инженерный – 5; медицинский – 2; космический – 1; предпринимательский – 3, кадетских – 154.

В соответствии с Указом Главы Республики Мордовия от 23 декабря 2021 г. № 408-УГ «Об утверждении стратегических направлений развития Республики Мордовия до 2030 года» в качестве стратегических направлений развития региона до 2030 года определены 3 отраслевых сектора: «Современное производство», «Аграрно-промышленный кластер», «Цифровые решения».

В кластерные модели объединены дошкольные образовательные организации, школы и профессиональные образовательные организации с отраслевыми предприятиями по двум профилям: аграрному и биотехнологическому. Аграрный профиль представлен ГК «Талина», 5 детскими садами, 4 школами и 3 техникумами и реализуется в трех муниципальных районах республики (Атяшевском, Ковылкинском и Торбеевском). В кластер «Биовертикаль» входят ГК «Промомед»

(ОА «Биохимик»), 2 детских сада, 2 школы, 1 техникум и МГУ им. Н.П. Огарёва (г.о. Саранск). Совместно с АО «Рузхиммаш» открыт профильный инженерный класс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района для будущих машиностроителей «Основы промышленной информатики и робототехники». В учебный план введены профильные предметы «Черчение», «Вероятность и статистика», элективный курс «Инженерный час».

На базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска функционирует Центр рабочих профессий, где организована отработка моделей получения школьниками первой рабочей профессии. Программы профессионального обучения для обучающихся 7 – 9 классов общеобразовательных организаций реализуют:

ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» (35.02.05 «Агрономия», 36.00.00 «Ветеринария»),

ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум» (18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники»),

ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» (16675 «Повар», 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»),

ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» (25627 «Гостиничное дело (портье)»),

ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» (5220 «Облицовщик-плиточник»),

ГБПОУ РМ «Электромеханический колледж» (12624 «Кабельщик-спайщик»; 25627 «Гостиничное дело (портье)»).

Первый результат профориентации – увеличение числа выпускников 11-ых классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы естественно-научного цикла в 2024 году:

физика – 21% выпускников, увеличение на 1,7% по сравнению с 2023 годом (2023 год – 19,3%);

химия – 17,4% выпускников, на 2,7% больше, чем в 2023 году (2023 год – 14,75);

информатика – 21,1% выпускников, на 2,3% больше, чем в 2023 году (2023 год – 18,77%).

Однако доля школ с универсальным профилем обучения на уровне среднего общего образования остается высокой – 48,7%. Поэтому в перспективе до 2030 года в каждом муниципалитете сеть профильных и предпрофессиональных классов должна быть сориентирована на опорных работодателей под задачи социально-экономического развития как республики в целом, так и конкретной территории.

Республика Мордовия является активным участником федеральных профориентационных мероприятий: профориентационного проекта по ранней профориентации «Билет в будущее», «За собой», проект «Шоу профессий», акции «Неделя без турникетов» и др. Ежегодно охват

более 30% обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

Реализуются республиканские профориентационные мероприятия: конкурс рисунков «Фестиваль профессий», конкурс сочинений «ЯВыбираю», трек «ПРОФнавигация», профориентационные родительские собрания.

Для реализации республиканских профориентационных мероприятий используется инфраструктура региональных проектов НП «Образование»:

- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» (по модели «Сириус»);

- 159 «Точек роста» на базе школ, расположенных в сельской местности;

- 2 стационарных, 2 мобильных и 2 школьных технопарка;

- Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова;

- Центр цифрового образования IT-куб;

- организации дополнительного образования детей, где создано 18 922 новых места (по охвату дополнительным образованием республика второй год занимает первое место в Российской Федерации (2018 год – 73%, 2023 год – 99,9%, 2024 год – 99,9%): охват техническим и естественно-научным направлениями за последние 5 лет увеличился в 3 раза);

- Технопарк универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»;

- Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Мордовия.

В рамках ФП «Профессионалитет» при участии работодателей создано 5 кластеров подготовки высококвалифицированных кадров для фармацевтической отрасли, сельского хозяйства, машиностроения, электротехнической промышленности, общественного питания, в том числе школьного (в 2024 году создается еще один по отрасли «Металлургия»); создано 35 современных мастерских в учреждениях.

В рамках Единой модели профориентации осуществляется работа с родителями:

- организация всероссийских родительских собраний, а также организация региональных и локальных родительских собраний Министерством образования Республики Мордовия и общеобразовательными организациями соответственно;

- информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества (консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся проводится также в рамках Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Мордовия);

– участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий.

Участие родителей в профориентационной работе в качестве представителей профессий является добровольным, безвозмездным и предполагает: выступления на тематических школьных мероприятиях, помощь при организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля, в т.ч. выездных.

Организовано методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации профориентационной работы в образовательной организации. Ежегодно более 3000 педагогов принимает участие в тематических практико-ориентированных мероприятиях и программах повышения квалификации.

В целях выявления, поддержки и тиражирования успешных практик профориентационной работы в Республике Мордовия проходят Республиканский конкурс методических разработок «Идея-Prof», региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития», организована работа консультационных площадок по актуальным вопросам реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Республики Мордовия.

В сопровождение профессионального самоопределения всех возрастных категорий населения вовлечены организации и объединения, имеющие разное ведомственное подчинение:

– ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия», территориальные отделы содействия занятости населения, расположенные в муниципальных районах Республики Мордовия;

– профессиональные образовательные организации Республики Мордовия;

– Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Мордовия;

– некоммерческие организации;

– ведущие отраслевые предприятия, участвующие в реализации профориентационных программ для школьников и студентов.

Методическое сопровождение профориентационной работы осуществляет ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». В качестве форм повышения квалификации и методической работы с педагогами, осуществляющими профориентационную работу со школьниками, используются:

– стратегические и консультационные сессии, семинары, конференции, курсы повышения квалификации;

– конкурсы методических разработок.

Таким образом, благодаря сетевому взаимодействию и социальному партнерству организаций, занимающихся данным видом деятельности, в настоящее время в Республике Мордовия обеспечена доступность профориентационных услуг.

Дальнейшим вектором развития профориентационной работы с обучающимися в Республике Мордовия становится повышение качества, педагогической и социально-экономической результативности.

В данном контексте к приоритетным задачам развития региональной системы профессиональной ориентации относятся:

- реализация Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Республики Мордовия и реализация курса «Россия – мои горизонты» в 100% общеобразовательных организаций Республики Мордовия;

- организационно-методическое сопровождение профильных и предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях Республики Мордовия;

- развитие социального партнерства и сетевого внутриотраслевого взаимодействия при реализации профориентационных программ и проектов;

- создание кластеров (детский сад – школа – вуз/СПО – предприятие) в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Мордовия;

- разработка и внедрение профориентационных проектов, направленных на включение в профориентационную деятельность родителей как трансляторов профессионального опыта;

- обобщение и тиражирование успешного опыта профориентационной работы через деятельность региональных инновационных площадок и систему методических мероприятий: конкурсов, конференций, сборников лучших практик;

- разработка подходов к организации профессионального обучения школьников рабочим профессиям на площадках профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.

Раздел 3. Направления, цели и задачи работы по формированию и развитию современной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Мордовия

Конечная цель деятельности Системы – формирование у детей и молодежи Мордовии устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона, быстро меняющихся технико-технологических основ современного производства.

Промежуточная цель – повышение степени управляемости, упорядоченности и согласованности профориентационно значимой среды в масштабах Республики Мордовия.

Основные направления работы:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность Системы должна опираться на нормативно-правовую базу, задающую рамки и правила взаимодействия всех субъектов региона, вовлеченных в профориентационную деятельность. Необходимо разработать и внести изменения в действующие документы регионального и муниципального уровней, регламентирующие:

- включенность Системы и решения ее задач в число приоритетов региональной образовательной и кадровой политики;
- деятельность Координационного совета по профессиональному самоопределению обучающихся при Министерстве образования Республики Мордовия, его состав, режим работы, основные функции, права и обязанности;
- права и функциональные обязанности всех субъектов Системы, распределение между ними компетенций по обеспечению функционирования и по развитию Системы;
- организацию межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения;
- формирование дорожной карты (плана деятельности) по развитию Системы;
- содержание гарантированного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их семей;
- организацию социального партнерства и сетевого взаимодействия для реализации системы профессиональных проб и других практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения школьников;
- механизмы совместного решения задач сопровождения профессионального самоопределения в образовательных организациях различных типов и уровней;
- взаимодействие между образовательными организациями различных типов и уровней и другими организациями, вовлеченными в процесс сопровождения профессионального самоопределения.

2. Организация многоуровневого межинституционального взаимодействия.

Основные задачи:

- придание составу Координационного совета и его деятельности межведомственного характера;
- создание системы коммуникативных площадок для взаимодействия всех субъектов системы;

- создание и обеспечение работы механизмов вовлечения работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- организация взаимодействия субъектов Системы с родителями обучающихся, в том числе вовлечение родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения; разработка и внедрение системы учебно-развивающих тренингов для родителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения;
- вовлечение молодежных организаций в деятельность по решению профориентационных задач, в том числе на основе волонтерских практик;
- вовлечение негосударственного сектора профориентации в решение общих задач развития Системы.

3. Формирование институциональной инфраструктуры сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Основные задачи:

- делегирование координирующих функций по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- включение представителей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в Координационный совет по профессиональному самоопределению обучающихся при Министерстве образования Республики Мордовия;
- обеспечение внешней оценки методического инструментария по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся в рамках работы Республиканского экспертного совета при Министерстве образования Республики Мордовия;
- развитие системы сопровождения профессионального самоопределения на уровне муниципалитетов;
- формирование и развитие материально-технической базы, необходимой для реализации практико-ориентированных форм профессионального самоопределения, в том числе профессиональных проб;
- организация республиканских инновационных площадок, направленных на отработку моделей сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Мордовия.

4. Формирование информационной инфраструктуры.

Основные задачи:

- формирование и развитие электронного ресурса, обеспечивающего единое информационное и проектно-деятельностное пространство, необходимое для эффективного функционирования Системы;
- подготовка и систематическое обновление современных цифровых материалов профориентационной направленности;

- систематическое проведение информационных мероприятий профориентационной направленности;
- популяризация в регионе деятельности, реализуемой в рамках Системы, с использованием потенциала СМИ.

5. Программно-методическое обеспечение.

Основные задачи:

- разработка показателей и критериев оценки эффективности работы Системы, в том числе образовательных программ, проектов, практик и услуг профориентационной направленности;
- изучение и распространение опыта, определение условий эффективной деятельности субъектов Системы, оказывающей услуги в целевой сфере;
- разработка, апробация и реализация образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения (в том числе сетевых), основанных на принципах субъектной направленности, непрерывности и др.;
- разработка рекомендаций по организации профориентационной работы на всех уровнях образования;
- разработка и реализация программ постобразовательного сопровождения выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, работающих по полученной профессии (специальности);
- развитие региональной модели поддержки профессионального самоопределения для особых групп обучающихся, в том числе:
 - талантливые и одаренные дети;
 - дети-инвалиды, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - дети мигрантов;
- совершенствование подходов к формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся в системе непрерывного образования;
- изучение и распространение наиболее эффективных практик психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех этапах и уровнях работы.

6. Кадровое обеспечение.

Основные задачи:

- разработка рекомендаций по решению кадрового обеспечения образовательных организаций всех типов и уровней специалистами по сопровождению профессионального самоопределения;
- разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов в целевой сфере,

ориентированных на современные подходы в профориентационной работе (новые профессии и перспективные компетенции, цифровые средства сопровождения профессионального самоопределения, профориентационное волонтерство и др.);

- развитие системы повышения квалификации специалистов, занятых сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

- организация и сопровождение сетевого профессионального сообщества, обеспечивающего своевременное получение необходимой информации и обмен опытом среди специалистов, реализующих профориентационную работу в системе образования Республики Мордовия.

7. Мониторинг и оценка.

Основные задачи:

- формирование региональной системы мониторинга и оценки эффективности и качества профориентационной деятельности;

- разработка рекомендаций по формированию индивидуального портфолио самоопределения обучающихся и внедрение практики использования портфолио для построения образовательного и профессионального маршрута;

- разработка и включение показателей результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в систему оценки деятельности руководителей образовательных организаций различного уровня.

Раздел 4. Методологические основы системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Республики Мордовия

Деятельность Системы осуществляется на двух уровнях, на каждом из них определяются объекты и субъекты процесса, а также преследуемые цели.

Микроуровень предполагает работу с личностью, объектом деятельности по сопровождению профессионального самоопределения является ее потенциальная способность выступать в качестве субъекта профессионального самоопределения, а также система внутренних и внешних условий, обеспечивающих реализацию указанной потенциальной способности. Субъектами профориентационной работы на микроуровне выступают:

- сама личность, проходящая процесс профессионального самоопределения (ребенок, подросток, молодой человек);

- специалисты (психологи, педагоги, консультанты и др.), непосредственно взаимодействующие с данной личностью в процессе решения задач ее профессионального самоопределения. Большое значение

имеет осознанная вовлеченность в данную деятельность родителей обучающихся.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения на микроуровне направлена на достижение следующих целей:

- овладение субъектом профориентационно значимыми компетенциями, формирование у него готовности к профессиональному самоопределению в течение всей последующей жизни;
- успешный профессиональный выбор, определение и реализация субъектом самоопределения персональной профессионально-образовательной траектории.

Макроуровень предполагает системную работу с различными группами населения в масштабах территории (региона, района, муниципального образования); объектом деятельности по сопровождению профессионального самоопределения являются человеческие ресурсы Республики Мордовия. На данном уровне субъектами деятельности по сопровождению профессионального самоопределения являются социальные институты, вовлеченные в процесс создания условий для обеспечения успешного профессионального самоопределения.

Целями профориентационной работы на макроуровне являются:

- согласование интересов профессионально-карьерных намерений человека с потребностями экономики региона в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки;
- обеспечение современного качества трудовых ресурсов Республики Мордовия.

К числу институциональных субъектов, непосредственно включенных в Систему, относятся:

- Министерство образования Республики Мордовия (с координирующей функцией);
- Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия (включая ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия»);
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;
- Министерство промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия;
- Государственный комитет по делам молодежи Республики Мордовия;
- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия;
- иные исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия из реального сектора экономики;
- родительская общественность.

Институциональные субъекты, вовлекаемые в реализацию Концепции: Региональное объединение работодателей «Союз промышленников и

предпринимателей Мордовии», другие объединения работодателей, действующие в Мордовии, молодежные организации и объединения, администрации муниципальных районов, средства массовой информации.

Благополучатели деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи:

– непосредственные: обучающиеся – будущие работники предприятий Республики Мордовия, их родители и члены их семей; предприятия-работодатели;

– косвенные: организации профессионального среднего и высшего образования; государство и общество.

Базовые принципы сопровождения профессионального самоопределения.

Направленность на формирование субъектной активности личности, владеющей профориентационно значимыми компетенциями, готовой к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору, профессиональной мобильности, непрерывному образованию и самообразованию. Сбалансированность интересов человека, общества и государства – главный ожидаемый результат профориентационной работы, но при этом интересы личности в современном мире являются приоритетным аспектом.

Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения осуществляются посредством: постепенного движения от «мероприятийного» подхода к сквозным программам профориентационной направленности, наполненным образовательными событиями, развития практик ранней профориентации; обеспечения системности, комплексности и преемственности на разных этапах обучения и всей жизни личности. Важно, чтобы профориентационные мероприятия не носили эпизодического характера; цели, направления и методы не противоречили, а взаимно дополняли друг друга в процессе сопровождения профессионального самоопределения человека, способствуя формированию его готовности к осознанному самостоятельному и профессиональному выбору.

Государственная координация профориентационной работы со школьниками обеспечивает: включенность Системы в региональную социально-экономическую, кадровую и образовательную политику; системность и комплексность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и оказанию профориентационных услуг; единство нормативно-правового и информационного пространства; согласованность мероприятий профориентационной направленности, реализуемых в масштабах города, районов, муниципальных образований; обеспечение качества и доступности профориентационной работы с обучающимися.

Социальное партнерство в реализации профориентационной работы с детьми и молодежью обеспечивается на трех уровнях:

- межведомственное взаимодействие на основе полицентрической модели управления Системой;

- государственно-частное партнерство образования и предприятий экономической сферы, а также объединений работодателей в решении профориентационных задач;

- сетевое взаимодействие образовательных и других организаций, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи и оказывающих профориентационные услуги, в т.ч. на основе сетевых образовательных программ профориентационной направленности.

Практико-ориентированный характер профориентационной работы предполагает формирование развернутой системы профессиональных проб и других подобных форм, нацеленных на формирование и осмысление опыта продуктивной деятельности, погружения в профессионально-трудовой контекст, самооценки и выбора. Для получения такого опыта требуется комплекс организационно-педагогических условий, который может быть обеспечен на основе продолжительных сетевых программ, реализуемых в том числе во внешкольном пространстве, включая площадки вузов, профессиональных образовательных организаций, учебных центров предприятий.

Доступность получения профориентационных услуг, полной и объективной информации, необходимой для осуществления выбора профессионально-образовательного маршрута должна быть максимально обеспечена для всех категорий детей и молодежи. Для эффективного функционирования Системы необходимо наличие единого информационного пространства, которое обеспечивается в том числе путем использования современных цифровых технологий, интегрирующих все профориентационно значимые интернет-ресурсы Республики Мордовия.

Перспективность – принцип, закрепляющий обращенность в будущее как ведущее требование к содержанию современной профориентационной работы с обучающимися. Непосредственное включение нынешних школьников в мир труда и профессий произойдет через 5 – 15 лет, когда в мире труда и профессий произойдут существенные изменения. В связи с этим профориентационная работа должна носить опережающий характер, быть открыта новым профессиям и перспективным компетенциям, наиболее современным, прежде всего, цифровым технологиям.

Модели сопровождения профессионального самоопределения.

Выбор индивидуального образовательно-профессионального маршрута – это важнейшая задача, стоящая перед старшекласниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В связи с этим важной задачей выступает разработка и апробация различных (вариативных) моделей педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе модели:

- продолжительной и комплексной тьюторской поддержки самоопределения школьников;

- педагогического сопровождения школьников (группового и персонального) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, стажировках на предприятиях, профессиональных конкурсах и др.);

- наставничества для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы (в т.ч. в рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»);

- профессионального консультирования как единовременной либо распределенной услуги (как вариант: услуги, оказываемой в рамках Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей);

- цифровой навигации по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам (в т.ч. осуществляемой с использованием технологии персонального «цифрового следа», включая результаты прохождения школьником профдиагностических методик, его участия в профориентационно значимых практиках) и др.

Возможные формы и методы профориентационной работы с обучающимися, рекомендуемые к реализации в рамках данной Концепции:

- урочная деятельность реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности с использованием соответствующих форм и методов обучения;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» проводится в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций Республики Мордовия каждый четверг и сочетает наглядно-практическое представление актуальных достижений России и развитие собственных интересов обучающихся, создает условия для наполнения индивидуального образовательно-профессионального маршрута. Для повышения познавательной активности школьников в рамках курса используются разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты, решение кейсов;

- практико-ориентированный модуль – участие обучающихся в профессиональных пробах разных видов, мастер-классах, мультимедийных выставках-практикумах «Лаборатория будущего», интерактивных экскурсиях и иных мероприятиях, где предполагается непосредственный контакт с условиями, средствами или предметами труда, а также представителями профессий;

- дополнительное образование включает выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной

организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся;

- профессиональное обучение – освоение школьниками программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

- профильные предпрофессиональные классы – профильные классы, функционирующие во взаимодействии с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) – проведение тематических родительских собраний и встреч для родительских клубов, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), индивидуальные и групповые консультации;

- профессионально-образовательное информирование.

Обеспечение обучающихся информацией, необходимой для ориентации в профориентационно-значимом пространстве, обоснованного профессионального выбора, осознанного самоопределения и грамотного построения личного профессионального плана;

- конкурсные мероприятия профориентационной направленности.

Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, иными операторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

- профильные элективные курсы.

В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы, программа которых формируется в т.ч. на основе выявленных профессиональных интересов и предпочтений обучающихся.

В то же время необходимо учитывать, что профессиональная ориентация – динамично развивающаяся область социальной практики, представленный выше арсенал форм и методов не является исчерпывающим, постоянно пополняясь и обновляясь.

Ресурсы профессиональной ориентации. Профориентационное пространство региона насыщено множеством ресурсов, значимых для профессионального самоопределения детей и молодежи. Возможности таких ресурсов должны целенаправленно и комплексно использоваться в рамках данной Концепции.

Рекомендуемые информационные ресурсы профессиональной ориентации:

ресурсов должны целенаправленно и комплексно использоваться в рамках данной Концепции.

Рекомендуемые информационные ресурсы профессиональной ориентации:

1. Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (Роструд): <https://trudvsem.ru/>.

ЕЦП «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой, осуществляющей решение следующих задач:

- содействие занятости населения, в том числе посредством размещения информации о возможностях трудоустройства, работодателях, испытывающих потребность в работниках, наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, гражданах, ищущих работу;
- обеспечение процесса предоставления государственных услуг (мер государственной поддержки) в сфере занятости населения, в том числе оказания таких услуг (мер) в электронном виде;
- предоставление сервиса организации практик и стажировок;
- предоставления сервиса организации целевого обучения;
- организацию «маркетплейса» программ ПО и ДПО для определенных категорий граждан;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- информирование о состоянии рынка труда и другие.

2. Социальная сеть «SkillsNet» (Роструд): <https://skillsnet.ru/>.

Площадка для общения с профессионалами и топ-менеджерами, актуальные новости, опросы на социальные темы, тенденции на рынке труда и отзывы о работодателях.

3. Карьерный навигатор «Горизонт» (автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»): <https://careergorizont.ru/>.

Единая платформа для взаимодействия молодежи и работодателя для подбора стажировки, практики, работы и использующая умный алгоритм подбора.

4. Конструкториум (автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»): <https://constructorium.ru>.

Платформа по поддержке молодых предпринимателей. Сервис позволяет продвигать бизнес-проект, искать единомышленников, получать финансовую поддержку.

5. Цифровая платформа «Билет в будущее» (Фонд Гуманитарных Проектов): <https://bvbinfo.ru/>.

Многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, предоставляется доступ к онлайн-диагностике, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта «Билет в будущее»: регистрация обучающихся, педагогов-навигаторов, территориальных администраторов,

региональных операторов, администраторов школ, партнеров; размещается расписание мероприятий.

6. Программа «Открытая промышленность» (автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»): <https://promtourism.online>.

Программа «Открытая промышленность 4.0» направлена на продвижение кадрового и технологического потенциала российских производителей. К участию в программе приглашаются представители российских промышленных предприятий, научно-производственных компаний, туроператоры, представители региональных и муниципальных администраций, деловых и общественных объединений, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

7. Проект «Больше, чем работа» (Росмолодежь): <https://morethanjob.ru/>.

Проект профессионального развития молодежи в возрасте от 18 до 35 лет для студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в регионах России. По итогам конкурсного отбора участники получают возможность отправиться в путешествие по направлению промышленного туризма и познакомиться с действующими системообразующими предприятиями, а также смогут пройти производственную практику или программу стажировки с дальнейшей возможностью трудоустройства и освоить необходимые для работы навыки и знания.

8. Абилимпикс (ФГБОУ ДПО «Институт профессионального развития образования»): <https://abilympics-russia.ru/>.

Специальный раздел на сайте для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с описанием компетенций.

9. Интерактивная цифровая платформа «Проектория» (автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»): <https://proektoria.online/forum>.

Интерактивная цифровая платформа для профессиональной ориентации школьников. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Также на платформе есть «открытые уроки» и сервис «Примерочная профессий», представляющий собой онлайн-тестирование.

10. Проект «Шоу профессий» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»): <https://шоупрофессий.рф/>.

Проект ранней профориентации для школьников, включающий видеоролики и статьи про профессии, открытые уроки.

Раздел 5. Организационно-управленческая структура Системы

Традиционно органом государственного управления, осуществляющим организацию процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Мордовия, является Министерство образования Республики Мордовия. Различные институциональные субъекты (образовательные организации, центры занятости и др.) представляют собой площадки взаимодействия основных благополучателей профориентационного процесса в ситуациях квалифицированного педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Комплексный характер профориентационных задач в работе с детьми и молодежью, продолжительность и непрерывность профессионального самоопределения и его педагогического сопровождения, а также вызванная этим особая роль образовательных организаций, необходимость вовлечения в профориентационный процесс всех его участников/благополучателей, включая родителей учащихся и работодателей, делают необходимой централизованную координацию действий всех институциональных субъектов, вовлеченных в процесс.

Для организации взаимодействия всех сторон, включенных в профориентационный процесс, в масштабах Республики Мордовия должен быть создан Координационный совет по профессиональной ориентации молодежи в Республике Мордовия (далее – Координационный совет). В состав Координационного совета включаются представители образовательных организаций, участвующих в профориентационной работе, представители работодателей и их объединений, родительского сообщества.

Возможно создание аналогичных Координационных советов (центров) на уровне муниципальных районов Республики Мордовия.

Механизмами взаимодействия субъектов Системы являются:

- систематическое (не реже одного раза в квартал) проведение заседаний Координационного совета;
- разработка и реализация межведомственных планов профориентационной работы с детьми и молодежью;
- разработка и функционирование единой региональной цифровой платформы, обеспечивающей единое информационное и проектно-деятельностное пространство профориентационной работы с обучающимися в Республике Мордовии;
- организация мониторинга и оценки качества и эффективности функционирования Системы по единым показателям и критериям оценки деятельности, анализ и разработка рекомендаций (субъект организации мониторинга и анализа назначается решением Координационного совета);
- совместное использование ресурсов при реализации межрегиональных, региональных, муниципальных сетевых программ и

мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- дополнительное профессиональное образования специалистов, решающих задачи сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в организациях различной ведомственной принадлежности.

Условия успешного функционирования модели управления:

- признание деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи значимым приоритетом региональной социально-экономической, кадровой и образовательной политики;

- многоуровневая координация профориентационной работы с детьми и молодежью на всех уровнях: муниципальном, республиканском, обеспечивающая межведомственное взаимодействие;

- взаимодействие и взаимодополнение вертикальных (иерархических) и горизонтальных (сетевых) форм координации;

- единое понимание целей (ожидаемых результатов) всеми субъектами на всех уровнях Системы и единство действий по их достижению, что обеспечивается широкой информационно-разъяснительной работой, проводимой в различных формах;

- активное взаимодействие непосредственных субъектов Системы (органов государственного управления и подведомственных им организаций) с другими заинтересованными сторонами (предприятия-работодатели, коммерческие организации, оказывающие профориентационные услуги, родительские и молодежные объединения и др.), что обеспечивается в ходе договорного процесса на коммуникативных площадках, в совместно реализуемых проектах, путем совместного использования ресурсов и другими путями;

- вовлечение родительского сообщества в процессы профориентации как в качестве благополучателей и экспертов деятельности Системы, так и непосредственных участников процесса освоения детьми значимых компетенций профессионального самоопределения;

- популяризация деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в рамках Системы с использованием СМИ.

Раздел 6. Структура системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Мордовия

Координационный совет по профессиональному самоопределению обучающихся:

- проводит общий анализ состояния региональной Системы, выявляет тенденции развития системы и проблемные зоны;

- разрабатывает рекомендации по формированию региональной политики и по стратегическим направлениям деятельности в части сопровождения профессионального самоопределения, а также по разработке целевых межведомственных программ;
- обеспечивает разработку нормативных правовых актов;
- разрабатывает скоординированный план работы субъектов Системы;
- назначает ответственных для выполнения отдельных работ в рамках Системы на региональном уровне;
- взаимодействует с Региональным экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия по оценке качества программ и услуг профориентационной направленности в Республике Мордовия.

Региональный экспертный совет при Министерстве образования Республики Мордовия (далее – Экспертный совет):

- разрабатывает систему оценки качества профориентационных программ, проектов, практик, мероприятий, услуг;
- осуществляет экспертизу качества профориентационных программ, проектов, практик, мероприятий, услуг, реализуемых в Республике Мордовия;
- ходатайствует перед Координационным советом:
 - о поощрении лучших профориентационных программ, проектов, практик, мероприятий, услуг;
 - о закрытии профориентационных программ, проектов, практик, мероприятий, услуг, качество которых не соответствует установленным критериям.

Министерство образования Республики Мордовия:

- организует деятельность подведомственных организаций по профессиональной ориентации детей и молодежи и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечивает разработку нормативных правовых актов;
- информирует подведомственные организации о региональных, межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- участвует в организации региональных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и молодежи;
- выстраивает систему многоуровневого социального партнерства для реализации проектов и программ сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, в том числе практико-ориентированных;
- взаимодействует с другими ведомствами по выполнению работ в рамках Системы;

- содействует популяризации Системы и ее деятельности;
- участвует в оценке эффективности реализации работ в рамках данной Концепции и работы Системы в целом.

Организации с координирующими функциями (ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия»):

- проводят анализ функционирования региональной Системы, выявляют тенденции развития, точки роста и проблемные зоны;
- разрабатывают предложения по формированию региональной политики и стратегическим направлениям деятельности в части сопровождения профессионального самоопределения, а также по разработке целевых межведомственных программ;
- участвуют в разработке нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов, в т.ч. межведомственных планов;
- участвуют в разработке рекомендаций по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, других методических материалов, а также программ повышения квалификации специалистов, решающих задачи сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в организациях различной ведомственной принадлежности;
- разрабатывают информационно-аналитические материалы;
- организуют размещение тематических информационных материалов в СМИ и социальных сетях;
- осуществляют межведомственные связи в рамках реализации Концепции;
- осуществляют координацию профориентационной работы в подведомственных организациях.

Органы местного самоуправления:

- осуществляют координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- организуют участие детей и молодежи в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных профориентационных мероприятиях;
- обеспечивают методическое сопровождение системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи на уровне муниципального образования;
- организуют межведомственное взаимодействие, привлекают к сотрудничеству по сопровождению профессионального самоопределения работодателей, коммерческие и некоммерческие организации;

- формируют нормативное обеспечение профориентационной работы на уровне муниципального образования;
- обеспечивают финансирование реализации программ и мероприятий по содействию профессиональному самоопределению;
- содействуют развитию (обучению) кадров в сфере профориентации.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Республики Мордовия, имеют в наличии ответственных за профориентационную работу в масштабах района, осуществляют координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи на муниципальном уровне, координируют работу общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Образовательные организации:

- формируют и реализуют программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи с учетом их возрастных особенностей, а также работу с родителями;
- организуют участие детей и родителей в муниципальных профориентационных мероприятиях, содействуют в организации участия детей и родителей в региональных, всероссийских, международных профориентационных мероприятиях;
- обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся с целью построения личного образовательно-профессионального маршрута;
- организуют сетевые практико-ориентированные программы (профессиональные пробы и другое) во взаимодействии с работодателями, родителями, некоммерческими организациями;
- разрабатывают и реализуют дополнительные программы, направленные на развитие навыков и способностей, содействующих успешному самоопределению, в том числе направленные на развитие предпринимательских навыков;
- обеспечивают детей и родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения;
- разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) программы целевого обучения и сопровождения профессионального самоопределения в конкретной специальности.

ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия»:

- осуществляет информирование обучающихся и выпускников образовательных организаций, педагогов и родителей о ситуации на региональном рынке труда, о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда и условиях труда;

– участвует в проведении региональных и муниципальных мероприятий по профессиональной ориентации детей и молодежи.

Подразделения профессиональных образовательных организаций по профориентационной работе осуществляют координацию работы организаций высшего образования и среднего профессионального образования в части сопровождения профессионального самоопределения.

Работодатели и объединения работодателей:

- участвуют в разработке региональной кадровой политики;
- участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям, в том числе по новым профессиям, обладающих перспективными компетенциями и подготовленных к работе с передовыми технологиями, с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Республики Мордовия;
- предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях;
- участвуют в организации и работе региональной Системы на всех ступенях образования;
- участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;
- участвуют в региональных и муниципальных мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи;
- участвуют в независимой оценке качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в Республике Мордовия.

Родители обучающихся (родительская общественность):

- участвуют в деятельности рабочих групп по разработке программ мероприятий профориентационной направленности;
- принимают участие в организации практико-ориентированных профориентационных программ для детей и молодежи, проводят экскурсии для обучающихся в своей организации, участвуют в организации профессиональных проб, мастер-классов от профессионалов;
- непосредственно участвуют в процессе сопровождения профессионального самоопределения детей молодежи, в том числе как носители определенных профессий и представители работодателей;
- участвуют в оценке эффективности работы Системы.

Средства массовой информации:

- информируют население о потребностях экономики Республики Мордовия в специалистах, о современных производствах и профессиях, об организациях профессионального и высшего образования и др.;

- осуществляют публикации (программы), в том числе в рамках постоянных рубрик (передач), посвященные проблемам и достижениям в сфере профессионального самоопределения обучающихся Республики Мордовия;
- участвуют в реализации информационных проектов, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Республики Мордовия;
- отражают результаты реализации настоящей Концепции.

Все субъекты Системы:

- разрабатывают предложения по развитию Системы и вносят их на обсуждение в Координационный совет;
- осуществляют меры по функционированию и развитию Системы в соответствии с утвержденным межведомственным (координационным) планом работы (дорожной картой) и собственными планами работы;
- разрабатывают и реализуют меры по повышению качества и эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- разрабатывают информационные, аналитические и методические материалы в рамках своей компетенции;
- осуществляют изучение и распространение передового опыта, а также повышение квалификации своих сотрудников в целевой сфере.

Раздел 7. Риски реализации Концепции и пути их минимизации

Риски	Пути минимизации рисков
1. Фрагментация систем управления, недостаток координации и кооперации	наличие действующего Координационного совета по профессиональной ориентации молодежи в Республике Мордовия; создание межведомственного плана работы (дорожной карты) субъектов Системы, Стратегии, совместных программ по профориентации; разработка и использование единой цифровой платформы; популяризация Концепции и Системы среди участников процесса
2. Низкий уровень сотрудничества между государственными, коммерческими и некоммерческими секторами Системы	наличие межведомственного плана работы (дорожной карты) субъектов Системы, Стратегии; мотивация коммерческих организаций к работе в Системе, в том числе через увеличение лиц, потребляющих их услуги
3. Недостаток социальной	назначение ответственных лиц, регулярная отчетность и внедрение мониторинга качества

Риски	Пути минимизации рисков
ответственности субъектов Системы	работы Системы на всех уровнях по действенным и содержательным показателям и критериям; развитие практик публичной отчетности
4. Ощутимая дистанция (разрыв) между управляющими и управляемыми субъектами Системы	создание рабочих групп по направлениям работы с участием представителей организаций разного уровня и различной ведомственной принадлежности, а также других вовлеченных субъектов для решения локальных задач; организация систематической деятельности данных рабочих групп

Раздел 8. Механизмы реализации Концепции

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых, организационно-распорядительных и программно-методических документов регионального, муниципального, сетевого и локального уровня, закрепляющих принятые управленческие решения по реализации Концепции.

2. Развитие единой региональной инфраструктуры профориентационной работы с детьми и молодежью, обеспечивающей разработку и внедрение современного научно-методического и программно-методического обеспечения профориентационной работы и скоординировано действующей в рамках Системы.

3. Включение в государственные программы Республики Мордовия финансируемых мероприятий по реализации Концепции.

4. Реализация государственно-частного партнерства, межведомственного взаимодействия и сетевого сотрудничества, обеспечивающая многостороннее и многоуровневое взаимодействие всех институциональных субъектов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Республики Мордовия, в том числе на основе единых межведомственных планов профориентационной работы.

5. Разработка, апробация и внедрение программ сопровождения профессионального самоопределения (сетевых и локальных) для различных категорий детей и молодежи, с выделением в государственном задании образовательной организации самостоятельного раздела для реализации профориентационной деятельности.

6. Создание экспериментальных и инновационных площадок регионального, районного и локального уровня, обеспечивающих апробацию и внедрение инновационных элементов Системы, а также инициативные проекты (в том числе неформальные) в целевой сфере.

7. Обеспечение функционирования сети коммуникативных площадок, обеспечивающих оперативный информационный обмен между субъектами Системы на региональном и муниципальном уровнях (конференции, круглые

столы, семинары, стажировочные площадки, средства массовой информации, информационная цифровая платформа, форумы и другое).

8. Систематизация проводимых в пределах Республики Мордовия профориентационных мероприятий с целью повышения качества и согласованности (упорядоченности) существующей среды профессионального самоопределения.

9. Разработка цифровой платформы, обеспечивающей эффективную горизонтальную координацию действий всех институциональных субъектов, направленных как на решение текущих задач функционирования Системы, так и на ее дальнейшее развитие.

10. Деятельность региональной межведомственной команды специалистов в целевой сфере (ассоциация, методическое объединение, сообщество др.).

Раздел 9. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Концепции

1. Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала в Республике Мордовия:

- повышение качества трудовых ресурсов Мордовии (рост производительности труда, качества профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью);
- повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций;
- изменение ведущего тренда общественного мнения: от потребности во внешней поддержке в каждом конкретном профессионально-карьерном выборе – к самостоятельности и ответственности в построении профессионально-карьерной траектории;
- повышение профориентационной культуры населения (прежде всего, родительской общности).

2. Согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития Республики Мордовия; повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда региона (по уровню и по профилю квалификации), в том числе:

- рост количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда Республики Мордовия;
- рост доли трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников.

3. Сокращение доли безработной молодежи в Республике Мордовия.

4. Становление широкого общественно-профессионального движения, объединяющего представителей различных социальных групп и институтов, заинтересованных в совместных усилиях по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Республики Мордовия.

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Мордовия
от 19 февраля 2025 г. №97-Р

Комплексный план мероприятий («дорожная карта»)
по развитию системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Ожидаемый результат	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций				
1.1	Формирование межведомственной комиссии в целях осуществления мероприятий по профессиональной ориентации граждан	Правительство Республики Мордовия	сформирована межведомственная комиссия, изданы нормативные акты об утверждении Положения о межведомственной комиссии Республики Мордовия	не позднее января 2025 года
1.2	Утверждение комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года	Правительство Республики Мордовия	издан акт Правительства Республики Мордовия «Об утверждении Комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года»	январь 2025 года
1.3	Разработка Концепции развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030	Минобразование Республики Мордовия	издан приказ об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до	не позднее января 2025 года

1	2	3	4	5
			2030 года; развитие системы, обеспечивающей оптимальное использование образовательно-производственных и других профориентационно значимых ресурсов региона на основе механизмов государственной (региональной) координации, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства и сетевого взаимодействия	
1.4	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи Республики Мордовия	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтруда Республики Мордовия, исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия, РОР «Союз промышленников и предпринимателей Республики Мордовия» (по согласованию)	разработаны нормативные правовые акты ведомственной принадлежности, регламентирующие реализацию профильных направлений в части сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Республики Мордовия	2025 год

		(по согласованию)		
1	2	3	4	5
2. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования				
2.1	Определение и утверждение перечня предприятий-работодателей, на базе которых проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся 6 – 11 классов	Минобразование Республики Мордовия, исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия	утверждение перечня предприятий-работодателей, на базе которых проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся 6 – 11 классов	ежегодно, не позднее февраля года, в котором реализуется план
2.2	Определение и утверждение перечня профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся 6 – 11 классов	Минобразование Республики Мордовия	сформирован и утвержден перечень профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся профориентационные мероприятия (профессиональные пробы, лекции и мастер-классы)	ежегодно, не позднее февраля года, в котором реализуется план
2.3	Актуализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Минобразование Республики Мордовия	актуализированы программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в соответствии с запросами регионального рынка труда	2025 – 2030 годы
2.4	Разработка и утверждение	Минобразование	в 100% общеобразовательных	сентябрь,

1	2	3	4	5
	организации Республики Мордовия		программы воспитания), сформированные в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации и региональным профориентационным планом	
2.5	Проведение совещания с органами местного самоуправления	Минобразование Республики Мордовия	проведено совещание с органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Мордовия по вопросу готовности общеобразовательных организаций к реализации профориентационных мероприятий в 2025/26 и последующих учебных годах	ежегодно, не позднее марта года, в котором реализуется план
2.6	Проведение установочных отраслевых совещаний с работодателями совместно с отраслевыми исполнительными органами государственной власти Республики Мордовия	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтруда занятости Республики Мордовия, исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия, РОП «Союз промышленников и предпринимателей Республики	проведены установочные отраслевые совещания с работодателями совместно с отраслевыми исполнительными органами государственной власти Республики Мордовия по вопросу готовности предприятий-работодателей к реализации профориентационных мероприятий для школьников 6 – 11 классов в 2025/26 и последующих учебных годах	ежегодно, не позднее марта года, в котором реализуется план

1	2	3	4	5
		Мордовия» (по согласованию)		
2.7	Оказание методической поддержки представителям реального сектора экономики в разработке программ проведения экскурсий на площадках предприятий и организаций Республики Мордовия, в том числе в рамках программы «Открытая промышленность»	Минобразование Республики Мордовия	разработаны программы повышения квалификации для специалистов предприятий по организации профориентационной работы, разработаны методические рекомендации по реализации экскурсионных программ на площадках работодателей	декабрь 2025 года
2.8	Создание и сопровождение сети республиканских инновационных площадок, направленных на отработку моделей сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Республике Мордовия	Минобразование Республики Мордовия	созданы не менее 5 республиканских инновационных площадок, направленных на отработку моделей сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с кластерами подготовки высококвалифицированных кадров: фармацевтический, сельскохозяйственный, машиностроительный, электротехнический, металлургический	сентябрь 2028 года
2.9	Организация и методическое сопровождение предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях Республики Мордовия	Минобразование Республики Мордовия	организация не менее 300 предпрофессиональных классов, в том числе: агротехнологического профиля – 100; инженерного – 20; предпринимательского – 10;	2025 – 2030 годы

	предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях Республики Мордовия	Мордовия	том числе: агротехнологического профиля – 100; инженерного – 20; предпринимательского – 10;	
1	2	3	4	5
			педагогического – 23; медицинского – 2; кадетских классов – 150	
3. Реализация профориентационных интенсивов и активностей для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования				
3.1	Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии путем получения оценки их интересов в виде рекомендаций (индивидуального отчета) по итогам прохождения онлайн-диагностик (тестирование) на платформе федерального проекта «Билет в будущее»	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	регистрация на платформе федерального проекта «Билет в будущее» и прохождение онлайн-диагностики (тестирование) не менее 30% от общего количества обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия	декабрь, ежегодно
3.2	Проведение практико-ориентированных мероприятий среди обучающихся 6 – 11 классов	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	охвачено практико-ориентированными мероприятиями (профессиональные пробы, экскурсии, лекции, мастер-классы) не менее 30% от общего количества обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия	декабрь, ежегодно
3.3	Проведение Республиканских	Минобразование	проведено не менее двух	апрель, октябрь,

1	2	3	4	5
			профессий, информирование родителей с целью оказания содействия в самоопределении обучающихся образовательных организаций	
3.4	Создание условий для организации и прохождения практик и стажировок студентов, в том числе инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях Республики Мордовия	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия, исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия	организованы практики и стажировки для студентов, в том числе инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях	весь период
3.5	Организация проведения профориентационных мероприятий с подростками, состоящими на профилактическом учете в ПДН УМВД РФ	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	план-график проведения профориентационных мероприятий с подростками, состоящими на профилактическом учете в ПДН УМВД РФ	январь 2025 года
3.6	Проведение курсов по построению карьеры на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	проведены курсы по построению карьеры на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	весь период

1	2	3	4	5
3.7	Развитие молодежных клубов при центрах занятости населения для соискателей в возрасте от 14 до 35 лет	Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	функционируют молодежные клубы при центрах занятости населения для соискателей в возрасте от 14 до 35 лет; школьникам оказывают помощь по выбору профессиональной траектории	весь период
3.8	Проведение регионального и федеральных этапов Всероссийской ярмарки трудоустройства	Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия, Минобразование Республики Мордовия	проведен региональный и федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства	ежегодно, в соответствии с графиком Всероссийской ярмарки трудоустройства
3.9	Реализация проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Молодежь и дети»	Минобразование Республики Мордовия	обеспечено участие в проекте не менее 80% от количества учащихся 6 – 11 классов	2025 – 2030 годы
3.10	Реализация регионального трека «Профнавигация» на территории Республики Мордовия	Минобразование Республики Мордовия, исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия, РОР «Союз промышленников и предпринимателей Мордовии» (по согласованию)	посещение обучающимися 6 – 11 классов предприятий-работодателей	2025 – 2030 годы

1	2	3	4	5
3.11	Организация профильных смен профориентационной направленности на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места: Детский технопарк «Кванториум», Дом научной коллаборации им. Академика Е.М. Дианова, Региональный центр поддержки, выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи «Мира», центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Минобразование Республики Мордовия; ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (по согласованию)	вовлечение не менее 10 000 обучающихся в профильные смены профориентационной направленности на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места: Детский технопарк «Кванториум», Дом научной коллаборации им. Академика Е.М. Дианова, Региональный центр поддержки, выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи «Мира», центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	весь период
3.12	Проведение республиканского конкурса рисунков «Фестиваль профессий» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Минобразование Республики Мордовия	организация участия не менее 20% учащихся с ОВЗ в республиканском конкурсе рисунков «Фестиваль профессий» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	февраль, ежегодно
3.13	Проведение регионального конкурса сочинений «ЯВыбираю» для учащихся 6 – 11 классов	Минобразование Республики Мордовия	организация участия не менее 10% учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия в региональном конкурсе сочинений «ЯВыбираю»	апрель, ежегодно
3.14	Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными	Минобразование Республики Мордовия	обеспечен 100% охват муниципальных координаторов и ответственных за реализацию Единой	август, ежегодно

1	2	3	4	5
	командами и педагогами по вопросам реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Республики Мордовия		модели профориентации в общеобразовательных организациях Республики Мордовия с участием в стратегических сессиях регионального и муниципального уровней по вопросам реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях	
3.15	Проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Минобразование Республики Мордовия	организация участия не менее 10% учащихся профессиональных образовательных организаций	ежегодно
3.16	Проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Минобразование Республики Мордовия	организация участия не менее 10% учащихся с ОВЗ	ежегодно
4. Информационно-аналитическое сопровождение мероприятий «дорожной карты»				
4.1	Организация и проведение мониторинга реализации мероприятий по организации профессиональной ориентации детей и молодежи	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	информационно-аналитическая справка о реализации мероприятий Комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации детей и молодежи Республики Мордовия до 2030 года	декабрь, ежегодно

1	2	3	4	5
4.2	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации граждан в СМИ, на официальных сайтах участников межведомственного взаимодействия, в сети «Интернет» на зарегистрированных площадках	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия, отраслевые исполнительные органы государственной власти Республики Мордовия	размещение информации о ключевых событиях по профессиональной ориентации граждан в региональных СМИ (газеты «Известия Мордовии», «Эрзянь правда», телеканалы ВГТРК, НТМ), на официальных сайтах органов исполнительной власти, на тематических ресурсах: сайт ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», раздел «Единая модель профориентации»; группы «Билет в будущее: Республика Мордовия», «Доверие +» в социальной сети «ВКонтакте», на сайтах образовательных организаций	2025 – 2030 годы
4.3	Разработка электронной информационно-рекламной продукции, направленной на популяризацию профессий (специальностей), востребованных на региональном рынке труда, привлечение детей и молодежи к участию в профориентационных мероприятиях	Минобразование Республики Мордовия, Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия	разработка электронной информационно-рекламной продукции не менее 5 наименований в год; использование информационных ресурсов для размещения информационно-рекламной продукции профориентационной направленности: - сайт ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», раздел «Единая модель профориентации»; - сайты образовательных организаций; - группы «Билет в будущее: Республика Мордовия», «Доверие +»	ежегодно

1	2	3	4	5
			в социальной сети «ВКонтакте»	
5. Рассмотрение итогов профориентационной работы и показателей ее эффективности				
5.1	Рассмотрение итогов профориентационной работы и показателей ее эффективности на заседании межведомственной комиссии в целях осуществления мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Республике Мордовия	Межведомственная комиссия в целях осуществления мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Республике Мордовия	рассмотрены итоги профориентационной работы; до участников системы профориентации и маршрутизации в Республике Мордовия доведены рекомендации, направленные на повышение эффективности реализуемых мероприятий	ежегодно, не позднее января года, следующего за годом, в котором реализуется план
5.2	Проведение мониторинга реализации Единой модели профориентации в Республике Мордовия	Министерство образования Республики Мордовия	информационно-аналитическая справка о реализации Единой модели профориентации в Республике Мордовия	август, ежегодно