

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Т.В. Самсонова

приказ от «27» марта 2025 г. № 99

на основании решения Ученого совета
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
от «26» марта 2025 г. протокол № 1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
за 2024 год

Саранск 2025

В соответствии с приказом ректора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» от 24.01.2025 г. № 26 комиссия в составе:

- | | |
|-----------------|--|
| Самсонова Т.В. | – ректор, кандидат педагогических наук, доцент (председатель комиссии); |
| Шатина Т.В. | – проректор по учебно-методической работе; |
| Гришняяева И.В. | – проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент; |
| Соколова Н.В. | – начальник учебно-методического отдела; |
| Лаганкин А.Н. | – начальник административно-хозяйственного отдела; |
| Петров П.В. | – начальник организационно-правового отдела; |
| Анисимова Т.Г. | – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук; |
| Бурляева О.В. | – заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент; |
| Архипова Г.В. | – заведующий кафедрой развития среднего профессионального образования; |
| Бокунова Т.Г. | – заведующий кафедрой основного и среднего общего образования; |
| Антусева О.В. | – директор Центра профилактики; |
| Сигимова О.В. | – директор Центра профориентации; |
| Синяева М.А. | – директор Центра инклюзивного образования; |
| Чиндяйкин Ю.Г. | – ученый секретарь Учёного совета, заведующий лабораторией проектной деятельности, кандидат исторических наук, доцент; |
| Наумова Е.М. | – заведующий лабораторией этнокультурного образования; |
| Разинов А.В. | – начальник управления информационного и технологического сопровождения; |

Хапугин И.А. – директор регионального центра выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи «Мира», кандидат сельскохозяйственных наук;

Кутняк С.В. – председатель профкома, директор Центра олимпиадного движения, кандидат педагогических наук, доцент

в период с 1 марта по 25 марта 2025 года провела экспертизу деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Ниже приводятся основные результаты самообследования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	5
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра	6
1.1	Общие сведения о Центре	6
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра	12
1.3	Система управления	16
2	Образовательная деятельность Центра	18
2.1	Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ	21
2.2	Структура и содержание дополнительных профессиональных программ	26
2.3	Система оценки качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам	29
2.4	Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ	30
3	Научно-исследовательская деятельность Центра	33
3.1	Организация научно-исследовательской деятельности	33
3.2	Основные направления научно-исследовательской деятельности	33
4	Материально-техническая база Центра	77
4.1	Материально-техническая и информационная база	77
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	95
4.3	Социально-бытовое обеспечение слушателей	96
5	Финансово-экономическая деятельность Центра	97
6	Показатели деятельности Центра как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	98
	Заключение	102

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» в 2024 году.

Отчет по результатам процедуры самообследования представлен в формате и в сроки, установленные следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся (слушателей), организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1.1 Общие сведения о Центре

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – Центр) является составной частью республиканской системы образования.

6 февраля 1934 г. решением Президиума исполнительного комитета Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов Мордовской Автономной области создан **Институт по повышению квалификации работников народного образования** при Мордовском ОБЛОНО (протокол заседания от 6 февраля 1934 г. № 143).

На основании приказа Наркомпроса Мордовской АССР от **10 ноября 1938 года** Институт повышения квалификации кадров народного образования объединен с методическим кабинетом по дошкольному воспитанию Мордовского ОБЛОНО. Новое учреждение стало называться **Институт усовершенствования учителей**.

С 1944 года в соответствии с Положением, утвержденным Советом Народных Комиссаров РСФСР от 14 января 1944 года № 33, и приказом Наркома просвещения РСФСР от 20 января 1944 года № 44 учреждение переименовано в **Мордовский институт усовершенствования учителей**.

В 1993 году в соответствии с решением коллегии Министерства образования Мордовской ССР от 27 января 1993 г. и приказом Министерства образования МССР от 6 апреля 1993 г. № 11-к Мордовский институт усовершенствования учителей реорганизован в **Мордовский республиканский институт повышения квалификации работников образования**.

Распоряжением Администрации г. Саранска от **20 февраля 2002 г. № 391-РЗ** Мордовский республиканский институт повышения квалификации работников образования переименован в **Мордовский республиканский институт образования**.

В соответствии с Законом РФ от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» и статьями 52, 214 Гражданского кодекса Российской Федерации в Устав Мордовского республиканского института образования внесены изменения и дополнения, в том числе и в его наименование. Изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от **25 июля 2006 г. № 170-У**, и зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска 17 августа 2006 года, свидетельство серия 13 № 001155649.

В соответствии со статьями 52, 214 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», с п.8 Положения о Министерстве образования Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 19 октября 2006 г. № 453, с Порядком утверждения устава бюджетного и казенного учреждения Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 сентября 2010 г. № 388, в Устав **Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»** внесены изменения и дополнения, в том числе и в его наименование. Изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от **28 марта 2011 г. № 109-У**, и зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска 19 апреля 2011 года, свидетельство серия 13 № 001390399.

5 ноября 2015 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Института в **Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»** (свидетельство о регистрации от 05.11.2015 г. серии 13 №001565161, ОГРН 1021301115923).

В соответствии со статьями 52, 214 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», с п.8 Положения о Министерстве образования Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 19 октября 2006 г. № 453, с Порядком утверждения устава бюджетного и казенного учреждения Республики Мордовия, утвержденного постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 сентября 2010 г. № 388, с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 14.08.2017 г. № 678 в Устав **Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования»** внесены изменения и дополнения. Изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от **11 августа 2017г. № 333-У**, и зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 23.08.2017 г.

На основании приказа Министерства образования от 10.06.2019 г. № 606 «О переименовании и внесении изменений в устав образовательной организации» **Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский**

институт образования» переименован в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» с двумя филиалами, созданными на базе педагогических колледжей в Зубово-Полянском и Ичалковском муниципальных районах. Переименование и изменения согласованы с Государственным комитетом имущественных и земельных отношений Республики Мордовия, приказ от 30.05.2019 г. № 197-У.

Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Саранска 15.08.2019 г. была внесена запись в ЕГРЮЛ о Государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, на основании заявления.

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия. Учреждение находится в ведении **Министерства образования Республики Мордовия** в соответствии с его компетенцией.

Полное официальное наименование Центра: **Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;** *сокращенное официальное наименование:* **ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»**

Дата основания: 06/02/1934

Местонахождение (юридический адрес):

почтовый индекс: 430027

субъект Федерации: Республика Мордовия

город: Саранск

улица: Транспортная

дом: 19

Междугородний телефонный код: 834(2)

Контактные телефоны: 32-17-35

Факс: 32-17-35

Адрес электронной почты: pedagog13@e-mordovia.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.pedagog13.edurm.ru/>

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (далее – Центр) является организацией, созданной Республикой Мордовия для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) работников образования Республики Мордовия, а также научно-методического обеспечения развития педагогической и социально-педагогической практики.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной

переподготовки и научно-методического сопровождения образовательного процесса в региональной системе образования.

Центр создан как «точка роста» в образовательной среде для профессионального и карьерного лифта педагогов, занятых в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей.

Деятельность Центра направлена на создание организационных и методических условий для эффективного развития кадрового потенциала системы образования Республики Мордовия в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Основными направлениями деятельности по научно-методическому сопровождению системы образования Республики Мордовия являются:

- аналитическое, включающее всесторонний анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников, состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб и профессиональных сообществ; диссеминацию эффективного педагогического и управленческого опыта;

- информационное, направленное на информирование о новых тенденциях развития образования, актуальных программах дополнительного профессионального педагогического образования, авторских методиках обучения, лучших практиках, ресурсах неформального и информального образования, информационно-библиографических новинках, электронных образовательных ресурсах;

- организационно-методическое, обеспечивающее построение и комплексное методическое сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогическими работниками, внедрение моделей «горизонтального обучения», организацию и сопровождение стажировок педагогических и управленческих команд, организацию взаимодействия и координацию деятельности всех субъектов методической и образовательной деятельности в системе образования Республики Мордовия.

- консультационное, включающее тьюторское сопровождение разработки и реализации ИОМ педагогических и управленческих кадров, внедрение модели наставничества, популяризацию эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями.

Основными задачами в рамках обозначенных направлений являются:

Аналитическое направление:

- изучение и анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов на основе результатов диагностики ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

- анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- выявление запроса педагогов, управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- формирование системы сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- формирование банка методических материалов, размещенных в региональной информационной системе «Педагогическая мастерская» (<http://elshkola.edurm.ru/>).

Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона:
 - о новых тенденциях развития образования, передовом педагогическом опыте;
 - об актуальных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, в том числе в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве;
 - о результатах конкурсных мероприятий на региональном уровне;
 - об информационно-библиографических новинках и др.;
- информационное сопровождение подготовки и проведения региональных мероприятий, конкурсов в сфере образования.

Организационно-методическое направление:

- разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогических и управленческих кадров на основе учета результатов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций и наличия профессиональных дефицитов;
- организация повышения квалификации работников муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, педагогических работников (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, педагогические салоны, консультации, наставничество и др.);
- подготовка и проведение научно-практических мероприятий, образовательных событий, конкурсов профессионального педагогического мастерства, способствующих обеспечению условий для вовлечения педагогических и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства;
- организация социального партнерства и сетевого взаимодействия для реализации практико-ориентированной составляющей дополнительных профессиональных программ;
- организация и сопровождение деятельности предметных лабораторий, обеспечивающих комплексное методическое сопровождение педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов;

- методическое сопровождение переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику через развитие программ стажировок и симуляционных практик;

- создание и обеспечение функционирования метапредметных педагогических сообществ, ориентированных на стратегические линии развития системы образования.

Консультационное направление:

- консультирование педагогических работников и управленческих кадров по вопросам разработки и реализации ИОМ профессионального развития;

- консультирование педагогических работников и управленческих кадров, работников муниципальных методических служб по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование педагогических коллективов по вопросам внедрения региональной модели наставничества;

- консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов ОО по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности по родному (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) языку и родной (мордовской, татарской) литературе.

Центр в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляет иные виды деятельности, не относящиеся к основным:

- повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;

- разработка, реализация и научно-методическое сопровождение программ, инновационных проектов, направленных на развитие и совершенствование образования;

- разработка учебно-методических пособий, рекомендаций и других научно-методических и информационно-аналитических материалов;

- разработка олимпиадных заданий по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе, мокшанскому языку (как государственному), эрзянскому языку (как государственному) для муниципального, регионального, межрегионального этапов предметной олимпиады для Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского населения;

- подготовка и публикация научных статей в журналах РИНЦ и ВАК, других цитируемых изданиях;

- сопровождение инновационных педагогических практик;

- опытно-экспериментальная работа, консультационная и методическая деятельность;

- проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

проведение научных и методических конференций, семинаров, совещаний и др.;

научно-методическое обеспечение деятельности органов опеки и попечительства по вопросам защиты прав несовершеннолетних;

организация и проведение республиканских мероприятий, конкурсов, олимпиад и др. для учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия;

редакционно-издательская и типографская деятельность, реализация методической, информационной продукции в рамках образовательной деятельности, произведенной за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

дополнительные услуги, предоставляемые библиотекой, осуществление спортивной, физкультурно-оздоровительной, экскурсионной и туристической деятельности на основании Положения о дополнительных платных услугах, утвержденного ректором Учреждения;

предоставление физическим и юридическим лицам общежития;
выполнение работ (оказание услуг) по защите информации.

Данная деятельность не может быть осуществлена взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств республиканского бюджета.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон Российской Федерации от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о

признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (изменения внесены от 16.04.2019 г. № 356-24);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р);

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363);

Государственная программа «Сохранение и развитие национальной культуры, государственных языков Республики Мордовия и других языков в Республике Мордовия» на 2022 – 2026 годы (постановление Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2021 года № 618);

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313). Реквизиты документа изменены;

Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014 – 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Мордовия от 03.10.2013 г. № 451);

Письмо Минобнауки России от 14.10.2013 г. № АП-1994/02 «О Приказе Министерства образования Республики Мордовия от 08.08.2013 г. № 710 «О размещении информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации».

В результате самообследования выявлено, что вся нормативно-правовая база Центра обновлена и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным действующим нормативным актам;

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Центра, относятся:

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия от 10.06.2019 г. № 606;

Коллективный договор между администрацией (работодателем) и трудовым коллективом (работниками) ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» на 2022–2025 гг.;

Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Правила внутреннего распорядка слушателей;

Правила приема обучающихся (слушателей) на обучение по дополнительным образовательным программам, по основным программам профессионального обучения в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Положение о режиме занятий обучающихся (слушателей) в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся (слушателей) в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» и обучающимися (слушателями);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» и обучающимися (слушателями);

Порядок обучения по индивидуальным учебным планам;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

Положение о стажировке;

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

Положение о внешней экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Требования к структуре, содержанию и условиям реализации дополнительной профессиональной программы;

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение о режиме занятий слушателей;

Положение о планировании, распределении и учете нагрузки профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Нормы времени для расчета учебной работы и основных видов учебно-методической и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Положение о документах о дополнительном профессиональном образовании;

Программа развития системы мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников Республики Мордовия;

Порядок формирования, ведения и хранения личных дел слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Положение о приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение об аттестации педагогических работников в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение о порядке проведения аттестации работников ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», занимающих должности научно-педагогических работников;

Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положение об общежитии ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Правила проживания в общежитии ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

Положения о структурных подразделениях Центра;

должностные инструкции проректоров (заместителей руководителя), профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава, руководителей структурных подразделений.

В связи с вступлением в силу с 01 января 2014 года Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и действием Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» разработаны и утверждены дополнительные локальные нормативные акты Центра:

Положение о закупках товаров, работ, услуг.

1.3 Система управления

В организационную структуру Центра входят:

1 ректорат: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-методической работе, проректор – заместитель руководителя проектного офиса;

1 управление: управления информационного и технологического сопровождения;

4 предметных кафедры: кафедра дошкольного и начального образования; кафедра основного и среднего общего образования; кафедра воспитания и дополнительного образования; кафедра развития среднего профессионального образования;

2 лаборатории: лаборатория проектной деятельности; лаборатория этнокультурного образования;

5 центров: центр инклюзивного образования; центр профориентации; центр профилактики; центр олимпиадного движения Республики Мордовия; региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»;

4 структурных подразделения, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности: учебно-методический отдел; организационно-правовой отдел; библиотека; административно-хозяйственный отдел.

Управление ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор. Штатным расписанием Центра

предусмотрены заместители руководителя – проректоры: проректор по учебно-методической работе, проректор по научно-методической работе, проректор – заместитель руководителя проектного офиса, осуществляющие управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- общее собрание трудового коллектива;
- Ученый совет;
- ректорат;
- редакционно-издательский совет.

Все вышеназванные органы управления Центра действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами.

Общее собрание трудового коллектива и Ученый совет имеют полномочия оценивать состояние выполнения Плана работы учреждения в целом и структурных подразделений в частности, а также выполнение условий Коллективного договора.

Важную роль в управлении Центра играет первичная профсоюзная организация, которая создает условия для соблюдения положений Коллективного договора.

Внутренняя оценка эффективности деятельности учреждения по итогам текущего календарного года проводилась на расширенном заседании Ученого совета.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с утвержденными Планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

Для всех сотрудников ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» разработаны и утверждены должностные инструкции. Учебно-организационная, научно-методическая и инновационная деятельность ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» планируется в соответствии со следующими документами:

1. Планом работы ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».
2. Планом-графиком курсовых мероприятий ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».
3. Ежемесячными планами работы структурных подразделений.

В план работы ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» включаются мероприятия, необходимые для достижения показателей развития образования Республики Мордовия. На основе результатов анализа работы структурных подразделений, а также работы Центра в целом определяются основные направления деятельности на год. Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности курирующими проректорами, а также на собеседованиях ректора с проректорами и руководителями структурных подразделений.

Оптимизация процессов управления в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы, учебные аудитории. Использование ЛВС дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин сотрудников; возможность оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации.

Организация делопроизводства в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» регламентируется инструкцией по делопроизводству, номенклатурой дел, утвержденными приказом ректора. Инструкция по делопроизводству составлена на основе ГОСТ Р 6.30-2003, номенклатура дел составлена в полном соответствии с основными направлениями деятельности Центра для всех структурных подразделений.

Документами строгой отчетности в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в 2024 году являлись удостоверения о повышении квалификации; дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца.

Формы удостоверений, дипломов о профессиональной переподготовке, порядок выдачи, хранения и учета документов о дополнительном профессиональном образовании в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» регламентированы Положением о документах о дополнительном профессиональном образовании, принятым Ученым советом Центра и утвержденным приказом ректора.

Таким образом, направления работы, обозначенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме. Организация процессов управления в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» оптимизирована и регламентирована надлежащим образом.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

В условиях реализации национального проекта «Образование» система дополнительного профессионального образования призвана решать задачи по обновлению профессиональных компетенций и повышению уровня подготовки управленческих и педагогических кадров, что требует большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, отвечающей на запросы педагогов и образовательных организаций.

В 2024 г. деятельность Центра была ориентирована на:

- реализацию разноуровневых программ дополнительного профессионального образования с учетом компетентностного профиля руководящих и педагогических работников, их профессиональных запросов и выявленных дефицитов;

- внедрение программ вовлечения педагогов в дальнейшее профессиональное развитие по уникальной образовательной траектории;
- формирование ключевых компетентностей за счет увеличения доли практико-ориентированного, прикладного компонента в содержании курсов повышения квалификации, использования активных форм и методов обучения;
- обеспечение вариативности содержания курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями и запросами педагогов;
- обеспечение мобильности и гибкости содержания и форм повышения квалификации за счет использования современных информационных систем и образовательных технологий.

Разработаны и актуализированы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников. Основной акцент сделан на реализацию практико-ориентированных форматов обучения и стажировок, выполнение заданий исследовательского и творческого плана, самостоятельную разработку идей и составление поэтапного плана ее реализации, развитие технических способностей (работа с интернет-сайтами, электронной библиотекой, составление образовательных кейсов).

Основными целями образовательной деятельности Центра является удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; выполнение государственного задания, установленного Министерством образования Республики Мордовия.

Реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) педагогических работников в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Центра, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) руководителей и педагогических работников образовательных организаций, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Требованиями к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых структурными подразделениями ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», Положением об

организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, другими локальными нормативными актами Центра.

Программы дополнительного профессионального образования были разработаны с учетом современных квалификационных характеристик по должностям педагогических работников, Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявленных потребностей педагогов и их работодателей.

С учетом этого особое внимание было сосредоточено на восполнении профессиональных дефицитов и актуализации профессиональных знаний, обучении педагогических работников современным образовательным технологиям, методикам обучения и воспитания, в том числе позволяющим обеспечить инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализацию адаптированных образовательных программ и другим актуальным направлениям повышения квалификации работников образования.

Одним из приоритетных направлений Центра в 2024 году было повышение качества профессионального мастерства педагогов в условиях непрерывного образования, в свете решения следующих задач:

создание условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям труда и социальной сферы, подготовки к выполнению новых видов деятельности;

разработка и внедрение эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников;

формирование модульно-накопительной модели персонифицированного повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

осуществление мониторинга изменения профессиональной компетентности непосредственно в процессе обучения (повышения квалификации) и в процессе профессиональной деятельности (практическая реализация того, что освоил работник в ходе обучения);

осуществление консультационной и методической поддержки руководящих и педагогических кадров в процессе модернизации регионального педагогического образования;

формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ;

кадровый ребрендинг за счет вовлечения в систему дополнительного профессионального образования квалифицированных специалистов из сферы

среднего и высшего профессионального образования региона и субъектов Российской Федерации.

Центр осуществляет повышение квалификации по 28 направлениям: «Педагогика (образовательные технологии)», «Педагогика и психология», «Менеджмент образования (основы управления образовательной организацией)», «Безопасность жизнедеятельности», «Библиотечно-информационная деятельность», «Биология», «Организация воспитательной деятельности», «География», «Дошкольная педагогика и психология», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Коррекционная педагогика (логопедия, дефектология)», «Математика», «Музыкальное образование», «Родной язык и литература», «Педагогика и методика начального образования», «Русский язык и литература», «Технология», «Физика», «Физическая культура», «Химия», «Педагогика дополнительного образования», «Социальная педагогика», «Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», «Информационные технологии в образовании», «Профессиональное обучение».

ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» реализует дополнительные профессиональные программы в соответствии с Лицензией от 03 сентября 2019 г. № 4118

2.1 Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

В ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» разработан и утвержден годовой план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2024 году. Общая численность слушателей, прошедших обучение в Центре в 2024 году, составляет 4116 человек: на бюджетной основе обучено – 3369, на основе договоров оказания платных образовательных услуг – 747.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, разработанными и утвержденными на их основе расписаниями занятий и сроками итоговой аттестации. Промежуточные формы контроля (зачеты и экзамены) предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана. По завершению обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме тестирования, защиты индивидуальных проектов, итоговой аттестационной работы.

В ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» использует следующие формы обучения: очная, очная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

в 2024 году было обучено: по очной форме – 650 слушателей; по очно-заочной форме использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 31 слушатель; по очной с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 3435 слушателей.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг.

Объем обязательных аудиторных занятий в среднем составляет 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Количество учебных дней в неделю – 5. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторные занятия и на самостоятельную работу.

Соотношение лекционных, интерактивных занятий, в том числе самостоятельной работы слушателей составляет 30/70% соответственно.

Для реализации дополнительных профессиональных программ применяются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, групповые и индивидуальные консультации, др.

Модули и отдельные занятия ДПП и ППО реализуются в форме стажировки.

Стажировка осуществлялась в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировки нацелены на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение лучших практик; приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности; изучение опыта работы и деятельностное освоение отдельных направлений практики образовательной организации по заявленному направлению (теме); освоение и подготовка к внедрению новых технологий, инновационных разработок, моделей образовательных систем.

Самостоятельная работа слушателей выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны слушателя и включает следующие виды деятельности: подготовка к плановым текущим занятиям (к семинарам, к практическим занятиям), разработка проектов, выполнение учебно-исследовательских работ, подготовка рефератов и отчетов, изучение материала дополнительной профессиональной программы, вынесенного на самостоятельное изучение, решение кейсов, написание эссе и прочее.

Самостоятельная работа слушателей при обучении по программам профессиональной переподготовки в межсессионный период организуется так, чтобы слушатели имели доступ к информационным средствам, базам электронных образовательных ресурсов для выполнения теоретических исследовательских заданий, работали с монографиями и научными публикациями с целью написания рефератов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия (в соответствии с государственным заданием), в том числе на основании индивидуальных образовательных маршрутов, утвержденных руководителями соответствующих образовательных организаций, а также на основании договоров на оказание образовательных услуг с оплатой стоимости обучения, заключаемых Центром с организациями и (или) физическими лицами.

На обучение по дополнительным профессиональным программам принимаются граждане, имеющие среднее профессиональное и/или высшее профессиональное образование.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» регламентирован Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Центра.

Прием на обучение по программам повышения квалификации проводится на основании заявления гражданина или договора об образовательных услугах с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение.

Прием на обучение по программам профессиональной переподготовки проводится на основании договора об образовании с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение, или договора с физическим лицом (обучающимся (слушателем)) и заявления гражданина.

Вступительные экзамены для поступающих на обучение не предусмотрены.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации. Оценка уровня знаний слушателей Центра проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются ректором Центра. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение, составляет 4053: работников предприятий и организаций – 20 человек; руководителей – 157 человек, педагогических работников – 3876 человек.

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре – 58,3%.

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в общей численности слушателей, прошедших обучение, составляет 63: из них незанятых лиц по направлению службы занятости – 2 человека; работников предприятий и организаций – 12 человек; руководителей – 30 человек, педагогических работников – 19 человек.

Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в общей численности слушателей, прошедших обучение в Центре – 1 %.

Одним из ведущих направлений деятельности Центра является реализация программ повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Республики Мордовия по обеспечению реализации ФГОС для учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, родного языка, биологии, географии, химии, истории и обществознания, изобразительного искусства и музыки, технологии проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», в объеме 36 часов. Обучение по программе прошли 94 педагогических работников.

На основе лицензионного договора с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 часа) – 244 человека.

В рамках Соглашения о сотрудничестве от 30.08.2021 г., заключённого между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», ПАО Сбербанк и Министерством образования Республики Мордовия при реализации Программы по развитию личностного потенциала, на основе лицензионных договоров между БФ «Вклад в будущее» и ЦНППИМ «Педагог 13.ру» в 2024 г. организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» – 66 человек; «Развитие личностного потенциала в

системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» – 40 человек.

Актуальным направлением в 2024 году оставалось совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, связанных с профилактикой правонарушений и формированием безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Обучение проводилось по программам: «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды», «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации, «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций» и др. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по данным программам, составила 8,8% от общего количества прошедших повышение квалификации.

В качестве программ, соответствующих требованиям времени и востребованных у педагогов, следует выделить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Учебный предмет «Основы безопасности защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»; «Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций у обучающихся на уроках ИЗО».

Анализ динамики повышения квалификации педагогических работников показывает стабильность контингента. Это свидетельствует о том, что предлагаемое содержание и формы повышения квалификации не зависимо от стажа работы (Таблица 1) отвечают требованиям педагогов и органов управления образованием, позволяют обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в установленные законодательством сроки.

Таблица 1

Распределение слушателей по возрасту, обученных в 2024 году

Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моло- же 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4116	343	440	550	509	686	667	647	265	5	4

В Центре действует единая учебно-отчетная документация по реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Таким образом, в 2024 году в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» «Педагог 13.ру» обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, по основным программам профессионального обучения организовано в строгом соответствии с установленными требованиями.

В течение 2024 года обеспечено организационное обучение слушателей, количество прошедших обучение в 2024 году на базе ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России» по дополнительным профессиональным программам составляет 1111 человек.

Общая численность слушателей, прошедших обучение в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в 2024 году по дополнительным профессиональным программам, разработанным за отчетный период и размещенным на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда» в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, составляет 264 человека:

«Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» (36 часов) – 24 человека;

«Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» (36 часов) – 44 человека;

«Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 часов) – 55 человек;

«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (72 часа) – 25 человек;

«Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» (36 часов) – 50 человек;

«Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература» (72 часа) – 21 человек;

«Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации» (18 часов) – 45 человек.

Сотрудниками ЦНППМ в 2024 году составлено и сопровождаются 1166 индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников различных категорий системы образования республики. ИОМ составлены на основе диагностики профессиональных компетенций.

2.2 Структура и содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательная деятельность Центра в 2024 году осуществлялась на основе дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), разработанных с учетом приоритетных направлений развития системы образования, определенных государственной политикой на период до 2024 г.; потребностей региональной системы образования, конкретных образовательных организаций; актуальных профессиональных потребностей педагогических работников, в том числе в выборе форм, технологий, места, времени обучения.

Дополнительные профессиональные программы разработаны в соответствии с Требованиями к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения и

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых структурными подразделениями ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», утвержденными приказом от 22.06.2021 г. № 174.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки разработаны в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, которые были разработаны с учетом современных квалификационных характеристик по должностям педагогических работников, а также выявленных потребностей педагогов, их работодателей, составляет 122 программы.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2024 году – 74, из них в отчетный период разработано 15 дополнительных профессиональных программ: «Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей» (18 часов), «Сопровождение воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях» (36 часов), «Профориентационная работа в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации: основы межведомственного взаимодействия» (36 часов), «Практическое использование инженерного оборудования в образовательном процессе» (24 часа), «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» (36 часов), «Начальная военная подготовка: методика обучения в рамках предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» (36 часов), «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации» (36 часов), «Современная школьная библиотека – пространство для формирования компетенций XXI века» (18 часов), «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 часа), «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» (36 часов), «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий» (36 часов), «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» (18 часов), «Организация исторического просвещения детей в условиях ДОО» (18 часов), «Сопровождение и развитие одаренного ребенка в системе музыкального образования» (36 часов), «Сопровождение и реализация Единой модели профориентации в образовательных организациях» (36 часов).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 5.

На едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда» в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования размещены 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Организация юнармейской деятельности в системе патриотического воспитания школьников» (36 часов); «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 часов); «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература» (72 часа); «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Естественнонаучные предметы» (72 часа); «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Математика и информатика» (72 часа); «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (36 часов); «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по духовно-нравственному воспитанию детей» (18 часов); «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» (36 часов); «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» (36 часов); «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» (36 часов); «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» (108 часов).

Количество основных программ профессионального обучения – 2.

Все реализуемые программы сформированы по модульному принципу. Такая структура дополнительных профессиональных программ позволяет конструировать различные учебные курсы из инвариантной и вариативной составляющих содержания повышения квалификации

Все программы соответствуют приоритетным направлениям развития образования, ежегодно дополняются, корректируются с учетом требований нормативных документов, актуальных направлений развития образования.

На сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» сформирован банк дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (<https://pedagog13.edurm.ru/home/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>).

Таким образом, удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития образования в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

2.3 Система оценки качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – одна из основных составляющих образовательного процесса.

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, осуществлялась в отчетный период в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», утвержденным приказом от 30.10.2024 г. № 334.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по всем модулям учебного плана и оценки итоговой аттестации.

Формы и условия проведения аттестационных испытаний текущей и итоговой аттестации фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке. Конкретные формы, процедуры и содержание аттестационных испытаний определяется профильной кафедрой, исходя из целей и задач дополнительной профессиональной программы.

Текущая аттестация является постоянной и имеет цель определить уровень освоения умений и знаний слушателя по учебному модулю дополнительной профессиональной программы.

Формы промежуточной аттестации определяются с учетом специфики дополнительной профессиональной программы: практическое задание, проект, анализ кейса и др.

Итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня профессиональной компетентности слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к её содержанию. Итоговым контролем знаний слушателей являются, например: защита выпускных работ (рефератов, проектов), зачет, тестирование. Виды аттестационных испытаний устанавливаются учебно-тематическими планами. По каждой программе разработан комплект необходимых контрольных тестов и заданий, вопросов к зачетам. Материалы, используемые для контроля знаний слушателей, соответствуют квалификационным характеристикам, содержанию дополнительных профессиональных программ. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется по каждой дополнительной профессиональной программе, реализуемой в Центре.

Анализ результатов итогового контроля показал, что 98% слушателей успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о повышении квалификации, 2% слушателей были отчислены по болезни и другим уважительным причинам.

После завершения обучения по программам повышения квалификации слушателям предлагается пройти анкетирование и оценить качество обучения.

Проводимый систематически в 2024 году анкетный опрос слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки показывает положительные результаты оценки ими качества учебного процесса в Центре. На основании данных, полученных в ходе обработки анкет по кафедрам Центра, определяется общая удовлетворенность слушателями курсов. В 2024 году значение данного показателя составляет 100%.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточности качества знаний слушателей, выявленных в ходе итоговых аттестационных испытаний. В целом качество повышения квалификации соответствует требованиям и потребностям образовательных организаций.

2.4 Кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности Центра.

На 31.12.2024 г. в штатном расписании Центра – 122,30 единиц, в том числе: из них: 16 штатных единиц – руководящие работники; 82,30 штатных единиц – педагогические работники; 24 шт. единицы – прочий персонал.

Педагогические работники составляют 82,30 штатных единиц; из них: 36,30 единиц профессорско-преподавательского состава и 44 единицы по должности «методист»; 2 единицы по должности «старший методист»; 1 ед. – ректор, 3 ед. – проректоры, 12 единиц – руководители структурных подразделений, 26 единиц прочий персонал (1 ед. – юрисконсульт, 1 ед. – корректор, 1 ед. – заведующий объединенным архивом Министерства образования Республики, 1 – ед. комендант, 1 ед. – рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 2 ед. – вахтер-сторож, 5 ед. – уборщик помещений, 2 ед. – дворник, 2 ед. – водитель, 1 ед. – специалист в сфере закупок, 1 ед. – системный администратор, 4 ед. – лаборант, 1 ед. – технический редактор, 1 ед. – оператор копировальных и множительных машин).

15 сотрудников, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеют ученую степень – кандидат наук.

Средний возраст работников Центра составляет 42 года. Все работники административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического персонала имеют высшее профессиональное образование.

19 сотрудников работают в Центре более 10 лет. 31 человек имеет стаж работы в Центре более 20 лет.

Работники ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» за высокую результативность в профессиональной деятельности, значительный вклад в профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров республиканской системы образования награждены правительственными, республиканскими и ведомственными наградами (Таблица 2).

Таблица 2

Сведения о количестве работников, награжденных
правительственными, республиканскими и ведомственными наградами

Вид награды (поощрения)	Численность (чел.)	За 2024 год (чел.)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» («Отличник народного просвещения», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»)	6	-
Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации	9	-
Почетная грамота Правительства Республики Мордовия	2	-
Почетная грамота Республики Мордовия	2	1
Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия	9	1
Благодарность Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия	6	-
Благодарность Председателя Совета депутатов г.о. Саранск	4	-
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	49	3
Благодарность Министерства образования Республики Мордовия	8	4

За отчетный период 45 педагогических работников Центра повысили свою квалификацию. Более 50 сотрудников приняли участие в работе семинаров, вебинаров, творческих групп, лабораторий.

Центром неоднократно привлекались для реализации дополнительных профессиональных программ высококвалифицированные специалисты вузов, СПО, Заслуженные учителя Российской Федерации и Республики Мордовия, победители конкурсов профессионального образования образовательных организаций всех типов и видов.

Таблица 3

Показатели деятельности ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,
характеризующие кадровое обеспечение реализации дополнительных
профессиональных программ

1.1	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации	человек/%	15/42
1.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	45/83

1.3	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42,03
-----	--	-----	-------

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Центра достаточен и позволяет решать задачи по организации и проведению качественного обучения слушателей.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность Центра в отчётном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», утверждённой Постановлением Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2021 г. № 416, Уставом, Положением о Центре и Планом работы Центра.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности в отчётном периоде являлись:

- организация и проведение научно-методической экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других материалов и документов по профилю работы Центра;
- научно-методическое сопровождение приоритетных направлений развития региональной системы образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта, результатов инновационной деятельности образовательных организаций Республики Мордовия;
- обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение качества реализуемых научно-исследовательских проектов, создание единой системы оценки качества деятельности профессорско-преподавательского персонала Центра.

В 2024 году в научно-исследовательской деятельности Центра приоритетными были определены прикладная направленность исследований и их ориентация на ведущие направления развития сферы образования региона, потребности профессионально-педагогического сообщества в условиях модернизации отечественного образования.

Не менее важным направлением научной работы стала трансляция результатов исследовательской деятельности, обмен опытом и мнениями в педагогической среде.

3.2 Основные направления научно-исследовательской деятельности

Приоритетным направлением деятельности Центра в рамках НИР является организация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, направленной на формирование механизма опережающего обновления содержания регионального образования, поддержку инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций для поддержания системы непрерывного образования.

Основными приоритетами научно-исследовательской деятельности Центра в 2024 году стали:

- организационно-методическое сопровождение развития муниципальных систем методического сопровождения педагогов как сегмента региональной системы Единой Федеральной Системы;
- координация научно-методической деятельности педагогических общественно-профессиональных объединений;
- научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов, конкурсов, грантов и т.п.;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик по направлениям развития региональной системы образования;
- научно-методическое сопровождение этнокультурного образования в Республике Мордовия;
- научно-методическое сопровождение реализации Профориентационного минимума в ОО Республике Мордовия;
- сопровождение деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования;
- научно-методическое сопровождение деятельности молодых педагогов Республики Мордовия, формирование системы наставничества;
- организация методической поддержки школ с низкими результатами обучения;
- организация конкурсов профессионального мастерства.

Формы реализации научной и инновационной деятельности:

- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов, разработка концепций, технологий, проектов, моделей и др.;
- подготовка и публикация научных статей в журналах РИНЦ и ВАК, других цитируемых изданиях;
- разработка учебно-методических пособий, рекомендаций и других научно-методических и информационно-аналитических материалов;
- организация, проведение и участие в научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, вебинарах, семинарах и др.
- научное редактирование, рецензирование и экспертиза образовательных программ, проектов, технологий, учебно-методических комплектов и др.;
- организация и проведение мониторинговых исследований;
- сопровождение инновационных педагогических практик.

Центральное место в научной и инновационной деятельности Центра занимает аккумуляция результатов исследовательской и инновационной деятельности в творческом продукте (пособия, рекомендации, информационно-аналитические материалы, научные статьи и др.).

Результаты НИР отражены в издательской деятельности сотрудников Центра (Таблица 4):

Таблица 4

Вид издания	Кол-во наименований
Материалы конференций	7
Сборники статей	13
Учебно-методические пособия	6
Методические рекомендации	6
Аналитические отчеты	100
Программы	2
Инновационные программы (развития, экспериментов и т.д., и т.п.), концепции	3
Инструктивно-методические материалы	10
Памятки	25
Статьи	32
В т.ч.:	
– в изданиях РИНЦ	2
– российских сборниках	18
– вузовских сборниках	
– республиканских сборниках	12
Всего:	204

Работы размещаются на сайте ЦНППМ «Педагог 13.ру», странице в социальной сети ВКонтакте, в электронной библиотеке.

Изданы 4 номера сетевого журнала «Педагог 13»:

номер 1 <https://pedagog13.ru/nomer-1-2024>

номер 2 <https://pedagog13.ru/nomer-2-2024>

номер 3 <https://pedagog13.ru/nomer-3-2024>

номер 4 <https://pedagog13.ru/nomer-4-2024>

В отчетном периоде шла работа по укреплению интеграции Центра с ведущими исследовательскими центрами и научными школами России через выполнение совместных образовательных проектов и программ, участие в проектной и конкурсной деятельности.

Центр является площадкой реализации более 20 российских и региональных проектов, куратором по реализации дорожных карт и комплексов мер: ФП «Современная школа», ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Успех каждого ребенка», ФП «Билет в будущее», ФП «Проектория (Шоу профессий)», «Развитие личностного потенциала» (проект благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»), проект «Школа Минпросвещения России», региональный оператор межрегионального проекта «Здоровое будущее», региональный оператор по реализации Профориентационного минимума в ОО РМ, региональный оператор программы «Земский учитель» и другие.

Заключено более 20 соглашений с регионами о сотрудничестве, свыше 40 договоров с социальными партнерами и общественными организациями.

Активно работают экспертные структуры: Республиканский экспертный совет, Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию, Редакционно-издательский совет. Информационно-

методическое сопровождение обеспечивается Республиканской информационной системой «Электронная школа» и др.

На базе Центра работает РИБЦ, которая обеспечивает работу по совершенствованию работы ШБЦ.

Ежегодно Центром с целью обсуждения перспективных направлений развития теоретических и прикладных исследований в области образования, активизации и стимулирования творческой инициативы педагогов, распространения инновационной практики педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб организуются научно-практические мероприятия разного уровня.

В 2024 году сотрудники Центра приняли участие в 418 конференциях, 268 круглых столах и семинарах, 788 вебинарах; выступили организаторами 21 всероссийской и межрегиональной конференций, 126 региональных конференций; 172 круглых столов и 200 вебинаров.

Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС, проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2024 году научно-методическая деятельность проводилась в рамках совместных проектов с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на основе лицензионных договоров: обеспечение комплексного сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования, а также реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Весь процесс выстраивается в рамках двух моделей: каскадной модели повышения квалификации совместно с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и с учетом требований государственного задания Центра. Контрольной точкой НП «Образование» к 2030 году является прохождение 100 % педагогов общеобразовательных организаций через программы ГУП и Центра.

Реализован План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в общеобразовательных организациях Республики Мордовия (Приказ Минобрнауки Республики Мордовия № 1524-ОД от 29.12.2023 года).

Реализованы План мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в образовательных организациях Республики Мордовия на 2024 год и План мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения учебного предмета «Труд (технология)» в образовательных организациях Республики Мордовия на 2024 год (Приказ Минобрнауки Республики Мордовия № 510-ОД от 15.05.2024 года).

С целью информационной и методической поддержки педагогов на сайте ЦНППМ «Педагог13.ру» создан и постоянно обновляется раздел «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (<https://pedagog13.edurm.ru/obnovlennye-fgos-noo-fgos-ooo>), работала горячая линия 8 800 222 09 17.

Организовано научно-методическое сопровождение введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП. На площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» проведено более 20 методических мероприятий: методические практико-ориентированные семинары, мастер-классы, консультационные площадки, среди которых методические образовательные мероприятия для учителей учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (технология)»: образовательный практикум «Трудовое обучение и воспитание в школе: цели, задачи, организация», образовательный практикум «Безопасность в фокусе»: современные стратегии и перспективы обучения в рамках предметной области ОБЗР» в рамках республиканского педагогического марафона – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания». В 2024 году оказано 360 адресных консультаций.

100% профессорско-преподавательского состава и методистов ЦНППМ прошли повышение квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров и подготовки педагогов к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализован План мероприятий (дорожная карта) реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в системе общего образования Республики Мордовия в 2024 году (приказ Минобразования Республики Мордовия № 1523-ОД от 29.12.2023 г.). Обеспечено 100% участие общеобразовательных организаций республики в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году автоматизированную самодиагностику на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» прошли 228 общеобразовательные организации Республики Мордовия, что составляет 100% от общего числа общеобразовательных организаций Республики Мордовия. В сравнении с 2023 годом показатель вырос на 3,69%.

Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Республики Мордовия показал соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» на высоком уровне – 85 организаций, на среднем уровне – 135 организаций, на базовом уровне – 8 организаций, на уровне ниже базового – 0 организаций.

В рамках реализации в регионе проекта «Школа Минпросвещения России» осуществляется организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций при прохождении самообследования на основе критериев проекта, включая адресную работу по результатам прохождения.

Определены 13 общеобразовательных организаций общеобразовательным организациям Республики Мордовия для включения в состав «Наставнической лиги».

На базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» организованы и проведены более 20 мероприятий: совещания, образовательные интенсивы для школьных команд, круглые столы, стратегические сессии, методические

мастерские для управленческих команд по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России; практико-ориентированные методические семинары по оказанию адресной помощи школам, консультации, в том числе онлайн консультация «Школа Минпросвещения России».

Ведется сопровождение раздела «Проект «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» ссылка: <https://pedagog13.edurm.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii>;

организована работа горячей линии по оказанию адресной помощи в рамках проекта: <https://pedagog13.edurm.ru/proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii>.

Научно-методическое сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации регионального Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия на 2024 учебный год (приказ МО РМ от 21.02.2024 г. № 145 -ОД) Центром «Педагог 13.ру» был разработан перечень мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В течение всего года учителя-предметники приняли участие в более 100 всероссийских мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности, проводимых специалистами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

В течение 2024 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» проводился мониторинг по работе с открытыми банками заданий по функциональной грамотности, размещенными на базе электронной платформы «Российская электронная школа» для учащихся 8–9 классов.

На основании данных, представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» целевые показатели нацпроекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в Республике Мордовия **достигнуты** (Таблица 5).

Таблица 5

Доля обучающихся, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование (накопительный итог с начала года)	план	факт
Российская Федерация	84,50%	87,13%
Республика Мордовия	84,50%	90,46%

В рамках работы педагогических марафонов «Зимняя школа учителя – 2024», «Весенняя школа учителя – 2024» рассмотрены эффективные практики по выполнению конкретных заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности, и механизмов включения таких заданий в урочную и внеурочную деятельность.

Проведен республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», в котором приняли участие более 65 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

Региональный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия на 2024 учебный год полностью реализован.

Научно-методическое сопровождение ФП «Современная школа»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в Республике Мордовия на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, функционируют 129 центров образования естественно-научной и технологической направленностей (39 из них созданы в 2024 году).

В целях обеспечения сетевого взаимодействия центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб» и утвержден приказом Министерства образования Республики Мордовия № 1018-ОД от 20.08.2024 г. «Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка Роста», детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации, центра цифрового образования «IT-куб» на 2024–2025 учебный год.

С 1 сентября 2024 г. на базе всех центров началась образовательная деятельность по образовательным программам общего и дополнительного образования. На базе центров обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», внеурочная деятельность по программам естественнонаучной и технологической направленностей.

Доля педагогов, работающих на базе центров «Точка роста», прошедших обучение по предмету по программам из реестра программ повышения квалификации, составляет 100%. По программе «Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» обучено 99 педагогов в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

По программе «Использование современного учебного оборудования в детских технопарках «Кванториум» на базе ОО» обучено 35 педагогов, в том числе 9 педагогов в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Проведено более 65 социокультурных мероприятий с общим охватом более 450 человек: мастер-классы, семинары, онлайн- вебинары, открытые уроки, образовательные интенсивы.

В рамках Республиканского образовательного форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» на площадке МОУ «ЦО «Тавла» – СОШ №17» в г.о. Саранск представлены успешные практики

деятельности педагогов центров «Точка роста» (<https://pedagog13.edurm.ru/news-joom/2720-obrazovatelnyj-praktikum-trudovoe-obuchenie-i-vospitanie-v-shkole-tseli-zadachi-organizatsiya>).

Проведены: в рамках республиканского педагогического марафона «Осенняя школа учителя – 2024» организована работа площадки «Точка роста: развитие STEM-компетенций через практические образовательные события»; II сессия методической мастерской «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования» в формате Республиканского педагогического слета «ТехноЛаб-2024».

В течение 2024 года для педагогов центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» функционировала постоянно действующая методическая мастерская «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования».

Мероприятия Комплексного плана по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» полностью реализованы.

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов

В рамках реализации государственной программы «Сохранение и развитие национальной культуры, государственных языков Республики Мордовия и других языков в Республике Мордовия» на 2022–2026 годы организовано и проведено 14 мероприятий. 17 мая 2022 года подписано Соглашение о сотрудничестве с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по вопросам этнокультурного образования, преподавания родных языков и русского языка как государственного языка Российской Федерации. Оказана консультативная и практическая помощь более 100 педагогам родного языка и родной литературы Республики Мордовия и регионов с компактным проживанием мордовского населения.

В 2024 году было продолжено научно-методическое и консультационное сопровождение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия». Разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия (утверждено приказом МО РМ от 5.03.2022 № 161).

Разработана региональная модель наставничества руководителей ОО, цель которой – обеспечить профессиональный рост лиц, состоящих в кадровом резерве. Сформированы 382 наставнические пары. Проведены стажировки «День с наставником». Создан Совет наставников Республики Мордовия, куда вошли руководители ведущих образовательных организаций Республики Мордовия (приказ Министерства образования Республики Мордовия №201 от 06.03.2023 г.), разработан и утвержден План работы

Совета, издан приказ о создании регионального координационного совета по наставничеству (приказ Министерства образования Республики Мордовия № 518 от 28.04.2023 г.).

Реализуются ДПП ПК по наставничеству: «Эффективные технологии и инструменты наставничества в образовательной организации» (36 часов); «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров» (72 часа).

В отчетном периоде организован и проведен «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования». Согласно данным мониторинга: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации утверждено в 227 общеобразовательных организациях (100 % от общего количества), в 27 организациях среднего профессионального образования (100 %), в 42 организациях дополнительного образования (100 %). Практическая реализация целевой модели наставничества педагогических работников также запущена в 100 % образовательных организаций.

Проводятся мероприятия с целью выявления лучших региональных практик наставничества:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (Номинация «Педагог-наставник»);
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Наставник-педагог в дополнительном образовании»);
- республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений «Эффективная система наставничества».

Также организуются образовательные мероприятия по диссеминации опыта в сфере наставничества:

- всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности»;
- мастерская педагогического опыта «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников ДО РМ»;
- круглый стол «Педагогика – первое и высшее из искусств», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;
- круглый стол «Эффективные практики разработки и реализации программ наставничества в образовательных организациях»;
- марафон наставнических практик «Школа лидеров»;
- презентационная площадка «Наставничество: эстафета компетенций и опыта»;
- мероприятие в форме партнерского общения «Сила наставничества».

В рамках методического сопровождения внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников организована работа

площадок, целью которых является обсуждение успешных практик и технологий, изучение алгоритмов их применения на практике. В течение 2024 года проведено 31 мероприятие, среди которых:

всероссийские педагогические марафоны «Осенняя школа учителя – 2024, «Зимняя школа учителя – 2024», «Весенняя школа учителя – 2024»;

групповая консультация Центра профилактики по вопросам профилактики террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;

республиканский семинар «Профилактика деструктивных явлений и выстраивание жизненной стратегии несовершеннолетних»;

практикум «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе: типичные ошибки и пути их преодоления»;

лаборатория культурологического образования: «Патриотическое воспитание на уроках искусства в условиях реализации обновленных ФГОС»

заседание регионального учебно-методического объединения учителей математики;

стратегическая сессия по развитию Единой модели профориентации на период до 2030 года на основе лучших практик проекта «Билет в будущее» и другие.

В целях популяризации эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями созданы открытые площадки обмена передовым опытом: сообщество «Педагог 13» (ВК), сообщество «Педагог 13» (ОК), сообщество «Доверие +» (ВК), Республика Мордовия. Для всех (Сферум), ООУ. Сетевой город образование. Е-услуги. РМ (Сферум), ФГИС «Моя школа». Республика Мордовия. (Сферум), СПО. Сетевой город образование. Е-услуги. РМ. (Сферум), Билет в будущее 2024 (Сферум), ПРОФминимум-ответственные (Сферум),

Сетевое сообщество учителей родного языка и литературы (Сферум), Кафедра дошкольного и начального образования (ВК), КЛАССные классные Республики Мордовия (ВК), Билет в будущее Республика Мордовия (ВК), Telegram-канал «Театр в школе. Республика Мордовия».

Научно-методическое обеспечение (сопровождение) реализации федеральных и региональных программ и проектов

Научно-методическое обеспечение (сопровождение) реализации федеральных и региональных проектов и программ в области образования в 2024 году осуществлялось Центром в рамках координации функционирования Региональной системы педагогических работников и управленческих кадров научно-методического сопровождения по следующим направлениям:

1. Научно-методическое сопровождение реализации региональной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2023–2025 годы.

Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2024 году осуществлялась в рамках реализации региональной программы профилактики учебной

неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2023–2025 гг. (далее – Программа), утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29.12.2022 г. № 1357. Согласно приказу МО РМ от 05.02.2024 г. № 95-ОД в мероприятиях по повышению качества образования в 2024 году принимало участие 19 ОО. Школы подключены к федеральной информационной системе оценки качества образования, в которой всеми ОО разработаны антирисковые программы.

Во исполнение п. 1.7. Комплекса мер Программы, управленческие и педагогические команды школ-участниц были включены в проект по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» и прошли повышение квалификации по ДПП ПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов) – 66 человек, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 часа) – 40 человек.

2. Научно-методическое сопровождение подпрограммы «Школьное питание в Республике Мордовия» государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия».

Важным направлением научно-исследовательской деятельности Центра является научно-методическое сопровождение подпрограммы «Школьное питание в Республике Мордовия». В рамках данного направления в отчётный период проводились методические мероприятия, конкурсы, разрабатывались методические рекомендации для формирования пищевой культуры школьников. Основными мероприятиями по данному направлению в 2024 году стали:

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (1–12 апреля 2024 г.). На конкурс были представлены материалы 17 школ, в том числе 10 в номинации «Лучшая столовая сельской школы» и 7 в номинации «Лучшая столовая городской школы». В номинации «Лучшая столовая городской школы» победителем стала МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17»; призёрами: 2 место – МБОУ «Явасская СОШ» Zubovo-Полянского муниципального района, 3 место – МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4» Ковылкинского муниципального района. В номинации «Лучшая столовая сельской школы»: победитель – МБОУ «Ромодановская СОШ № 2» Ромодановского муниципального района; призёры: 2 место – МБОУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района; 3 место – МБОУ «Тат.-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района. В номинации «Лучший повар школьного питания» победителем стала повар Центра образования – Докучаева Анна Викторовна, повар МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17». Призеры: 2 место – Меньшакова Мария Рамазановна, повар МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского муниципального района; 3 место – Шачкова Татьяна Александровна, повар МБОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского муниципального района, и Митякина Екатерина Викторовна, повар МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского муниципального района. В федеральном туре Всероссийского конкурса

«Лучшая школьная столовая» команда Республики Мордовия в составе: МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» и МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск стала обладателем Гран-при в номинации «Комплексная оценка в цифровой платформе школьного питания и взаимодействие с родительской общественностью»; МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Республики Мордовия заняла 2 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы». Докучаева Анна Викторовна, повар МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», стала лучшим поваром школьной столовой.

2. Региональный этап Конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» (28 февраля – 24 апреля 2024 г.).

3. III Всероссийский родительский форум по вопросам школьного питания (29 августа 2024 г.).

4. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная столовая как экосистема здорового питания обучающихся» (8 ноября 2024 г.).

3. Реализация Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее».

В рамках Соглашения о сотрудничестве от 30.08.2021 г., заключённого между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», ПАО Сбербанк и Министерством образования Республики Мордовия при реализации Программы по развитию личностного потенциала, на основе лицензионных договоров между БФ «Вклад в будущее» и ЦНППМ «Педагог 13.ру» в 2024 г. организовано обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» – 66 человек; «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» – 40 человек. Всего за три года реализации проекта в него включено 324 педагога из 66 образовательных организаций (в т.ч. 39 общеобразовательных и 27 дошкольных). В 2024 г. МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка включён в число Центров развития личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

4. Реализация мероприятий программы «Земский учитель».

Согласно Распоряжению Правительства Республики Мордовия от 11.11.2019 года № 771-Р Центр «Педагог 13.ру» определён региональным оператором по реализации мероприятий программы «Земский учитель», предусматривающей предоставление единовременной компенсационной выплаты педагогам, прибывшим (переехавшим) на работу в рамках Программы в сельские населённые пункты, посёлки городского типа или города с населением до 50 тыс. человек, в размере 1 млн рублей.

В 2024 году в школы республики были привлечены 7 педагогов на следующие вакансии:

– учитель физики МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Котова» Ковылкинского района;

– учитель английского языка МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа им. генерал-лейтенанта И.А. Арапова»;

- учитель русского языка и литературы МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- учитель русского языка и литературы МБОУ Старосиндровского отделения «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского района;
- учитель биологии и химии МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района;
- учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района;
- учитель физики и математики МБОУ «Аксельская средняя общеобразовательная школа» Темниковского муниципального района

5. Методическое сопровождение молодых педагогов.

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет в ОО Республики Мордовия составляет 683 чел., что составляет 4,7% от общего количества педагогических работников субъекта Российской Федерации. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, в Республике Мордовия составляет 100 процентов. от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет.

Адресную поддержку и методическое сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы осуществляет ЦНППМ «Педагог 13.ру» в партнерском взаимодействии со всеми субъектами РСНМС РМ.

В целях содействия росту профессионального мастерства и реализации социально-трудовых прав и интересов молодых педагогов образовательных учреждений общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Мордовия в 2024 г. при ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» создана Ассоциация молодых педагогов Республики Мордовия. На конец 2024 г. численность ассоциации составила 380 человек. При планировании работы учитывается разноуровневый состав молодых педагогов как по стажу, так и потребностям в повышении профессионального уровня.

Ежегодно выпускается сборник статей из опыта работы молодых педагогов «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога».

В республиканском конкурсе «Старт в профессию» принимают участие около 50 молодых педагогов образовательных организаций республики. Более 100 начинающих педагогов участвуют в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», победители и призеры республиканского этапа часто становятся победителями заключительного всероссийского тура.

Ежегодно в рамках августовской педагогической конференции проводится форум молодых педагогов, на котором обсуждаются самые важные для молодых педагогов проблемы, актуальные проблемы образования и эффективные инструменты для их решения.

Молодые педагоги республики ежегодно принимают участие в мероприятиях всероссийского уровня: всероссийский форум молодых педагогов «ПЕДАГОГ: ПРОФЕССИЯ. ПРИЗВАНИЕ. ИСКУССТВО» в Ленинградской области, Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга» в Самарской области, Международный молодежный форум «Единство цели» в г. Севастополь и многие другие.

В 2024 г. организовано и проведено более 20 мероприятий различного уровня в том числе:

- республиканский образовательный семинар молодых педагогов родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка «Педагогический дебют»;
- педагогическая экскурсия «Диалог на уровне доверия: воспитываем вместе»;
- Республиканская интерактивная площадка «Время новых решений»;
- практико-ориентированный семинар «От молодого педагога – к вершинам мастерства» и др.

6. Научно-методическое сопровождение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 05.03.2022 г. № 161 ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» является базовым центром реализации мероприятий по формированию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Мордовия, цель которой – создание единого пространства правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях Республики Мордовия для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В отчетном периоде организован и проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования. Согласно данным мониторинга, Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации утверждено в 227 общеобразовательных организациях (100% от общего количества), в 27 организациях среднего профессионального образования (100%), в 42 организациях дополнительного образования (100%). Практическая реализация целевой модели наставничества педагогических работников также запущена в 100% образовательных организаций.

Проводятся мероприятия с целью выявления лучших региональных практик наставничества:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический

дебют – 2024» (Номинация «Педагог-наставник»)

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинация «Наставник-педагог в дополнительном образовании»)

- республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений «Эффективная система наставничества».

Также организуются образовательные мероприятия по диссеминации опыта в сфере наставничества:

- всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности»;

- мастерская педагогического опыта «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников ДО РМ»;

- круглый стол «Педагогика – первое и высшее из искусств», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского;

- круглый стол «Эффективные практики разработки и реализации программ наставничества в образовательных организациях»;

- марафон наставнических практик «Школа лидеров»;

- презентационная площадка «Наставничество: эстафета компетенций и опыта».

7. Научно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов.

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» содействует конкурсному движению, осуществляет научно-методическую поддержку и организационное сопровождение конкурсов. В соответствии с разработанными положениями конкурсов специалисты Центра проводили методические консультации для участников, как индивидуально, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Центр выступил оператором республиканских этапов федеральных конкурсов, республиканских конкурсов, а также организатором собственных конкурсов.

Республиканские этапы всероссийских профессиональных конкурсов:

- региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся – 21 участник;

- региональный полуфинал конкурса «Флагманы образования» – 29 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024» – 9 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» – 12 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» – 7 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2024» – 19 участников;

- региональный этап III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей – 250 участников;

- Республиканский (заочный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Республике Мордовия – 2024 – 21 участник.

Республиканские профессиональные конкурсы:

- республиканский конкурс методических разработок для педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений «Эффективная система наставничества» – 50 участников;

- региональный конкурса методических разработок педагогов «Идея – Prof» – 150 участников;

- республиканский конкурс «ДНК: воспитание и образование» – 14 участников;

- республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024» – 154 участника;

- республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни Республики Мордовия – 2024» – 23 участника;

- республиканский конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия – 2024» – 23 участника;

- республиканский конкурс «Учитель года Республики Мордовия – 2024» – 23 участника.

Конкурсы, олимпиады, викторины для обучающихся:

- межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвящённый творчеству татарского писателя-фронтовика Габдрахмана Апсалямова – более 90 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024» – 75 участников;

- республиканский конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...» – 60 участников;

- межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвящённый творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая – 80 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2023–2024 учебном году – 21 участник;

- республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы» – 250 участников;

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/24 учебном году – 55 участников.

8. *Научно-методическое сопровождение инновационной инфраструктуры в системе образования Республики Мордовия.*

Инновационную инфраструктуру в Республике Мордовия составляют республиканские инновационные площадки (РИП), а также опорные образовательные организации Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».

На базе на базе структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района действует республиканская инновационная площадка по теме «Интерактивные технологии в условиях дистанционного обучения детей дошкольного возраста». Цель деятельности площадки – разработать, теоретически обосновать и реализовать модель дистанционного индивидуально ориентированного образовательного процесса на основе интерактивных технологий.

На базе ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» функционирует инновационная площадка «Подготовка кадров для инновационного социально-ориентированного развития перерабатывающих предприятий». Для общеобразовательных организаций разработаны: программы внеурочной деятельности (1–4 классы): «Труд в жизни человека», «Профессии наших родителей», «Чем пахнут ремесла», «Я в мире профессий».

Также в 2024 г. продолжали реализацию инновационных программ ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (по теме «Модель триального обучения кадрового потенциала электротехнического кластера Республики Мордовия на примере высокотехнологического производства кабельной промышленности региона»); ГБПОУ РМ «СТППП» (по теме «Подготовка специалистов, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей в пищевой и перерабатывающей промышленности на основе триального обучения»); ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» (по теме «Организационно-методический механизм дуальной модели подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров»); МОУ «Средняя школа № 38» г.о. Саранск (по теме «Школа как центр духовно-нравственного развития личности в социокультурной среде микрорайона»).

Кроме этого опытно-экспериментальная и научно-исследовательская работа в 2024 году осуществлялась на базе образовательных организаций – опорных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по направлениям:

- развитие математического образования в Республике Мордовия (16 ОО);
- сетевое педагогическое сообщество как платформа для повышения кадров молодых специалистов (3 ОО);
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (21 ОО);
- стажировочные площадки на базе центров «Точка роста» (5 ОО);
- «Среда возможностей»: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО Республики Мордовия (50 ДОО).

Работа с одаренными и способными детьми

Системная работа с талантливыми и одаренными детьми и молодежью направлена, прежде всего, на расширение потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей интеллектуальных состязаний и увеличение на этой основе количества обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

В 2023–2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам участвовало 105 373 обучающихся 4–11 классов из образовательных организаций Мордовии (в 2022–2023 уч.г. – 102 520), что составило 84,8 % от общего количества обучающихся в республике; из них победителей 14 095 человек – 13,4% (в 2022–2023 уч.г. – 12 900 человек – 12,6%), призеров 26 572 чел. – 25,2 % (в 2022–2023 уч.г. – 25 082 чел.– 24,5%).

В 2024 году в школьном этапе ВсОШ, организованном на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам: физике, астрономии, химии, биологии, математике, информатике, участвовали 44 837 человек (в 2023 году – 37 028 человек).

Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2023–2024 уч.г. стали 24 842 школьников (в 2022–2023 уч.г. – 24 062 чел.); из них победителей 1 841 чел. – 7,4% (в 2022–2023 уч.г. 1 827 чел. – 7,6%), призеров 6 507 чел. – 26,2 % от общего количества участников муниципального этапа (в 2022–2023 уч.г. 5 765 чел. – 24).

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов составило в 2024 году 2 888 человек, что на 4,3 % больше по сравнению с предыдущим годом (2023 г. – 2 745 чел.); из них победителей 194 человек– 6,7% от общего количества участников регионального этапа (в 2023 г. 156 человек – 5,7%); призеров 636 – 22 % от общего количества участников регионального этапа (в 2023 г. 613 – 22,3%).

В январе-феврале 2024 года в республике проходил региональный этап олимпиад для обучающихся 7–8 классов. Количество обучающихся 7–8 классов, принявших участие в региональных этапах олимпиад, составило 537 человек.

С 4 по 10 апреля 2024 года в Республике Мордовия проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по химии. В олимпиаде приняли участие 298 ребят из 68 регионов России. Статус победителя получили 25 участников, Призерами признаны 115 участников. Команду Мордовии представляли 9 обучающихся из Республиканского лицея. 7 из них получили статус призера: Чабыкин Макар (9 кл.), Лошманова Дарина (9 кл.), Абашев Егор (9 кл.), Ныхрикова Анна (9 кл.), Долгачева Евгения (9 кл.), Гильманов Камиль (11 кл.), Минеев Иван (11 кл.).

Общее количество участников заключительного этапа ВсОШ 2024 г. из Республики Мордовия составило 78 человек (в прошлом году было 71). Ими завоевано 37 призовых мест: 5 победителей и 32 призера (в 2023 уч.г. – 32 призовых места: 5 победителей и 27 призеров).

В январе-феврале 2024 г. в республике была проведена XXVI Межрегиональная олимпиада школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия. Общее количество участников 200, из них:

- участников Межрегиональной олимпиады по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе – 106 человек. Из них 32 победителя, 46 призеров. Кроме Мордовии в олимпиаде участвовало еще 5 регионов: Оренбургская область, Пензенская область, Республика Татарстан, Ульяновская область, Чувашская Республика;

- участников Республиканского этапа олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку РМ – 94 человека. Из них 10 победителей, 27 призеров.

В январе 2024 года была проведена республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе. Всего участников – 28 человек. Из них 7 победителей, 6 призеров. Среди победителей школьники из МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ», «Пензятская СОШ», «Аксеновская СОШ», «Черемисhevская ООШ» Лимбирского района; МБОУ «Большеполянская СОШ» и «Латышовская СОШ» Кадошкинского района; МБОУ «Тат.-Пишленская СОШ» Рузаевского района.

Среди конкурсных мероприятий межрегионального уровня особое место занимает общественный проект Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада ПФО».

Олимпиада проводится при поддержке полномочного представителя Президента в ПФО И.А. Комарова и направлена на создание условий для интеллектуального развития обучающихся общеобразовательных учреждений, привлечения их к научно-информационным формам деятельности. Соревнование включало в себя четыре направления: «Робототехника», «Программирование и управление беспилотных летательных аппаратов», «Решение изобретательских задач», «Игра «Что? Где? Когда?»».

Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО по робототехнике, программированию и управлению беспилотных летательных аппаратов, решению изобретательских задач был проведен 16 января 2024 года во всех 22 муниципальных районах республики и городском округе Саранск, а также в Республиканском лицее для одаренных детей и Лицее МГУ им. Н.П. Огарева. Всего в муниципальном этапе участвовало 712 обучающихся 9–11 классов.

Муниципальный этап олимпиады по направлению «Что? Где? Когда?» состоялся 26–29 января на онлайн-платформе, организованной Российским обществом «Знание». Всего в муниципальном этапе по данному направлению приняли участие 1032 обучающихся 9–11 классов и 1–2 курса среднего профессионального образования.

Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО по 3 направлениям проведен 6 февраля 2024 года: решение изобретательских задач – на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», робототехника, программирование и управление беспилотных летательных аппаратов – на площадке ГБОУ ДО РМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей».

13 школьников Республики Мордовия приняли участие в Окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди обучающихся общеобразовательных организаций, состоявшемся 12–14 апреля 2024 года в г. Пермь. В командном зачете Республика Мордовия заняла 7 место среди 14 регионов Приволжского федерального округа.

С 25 марта по 24 апреля 2024 года 6 858 обучающихся 3–10 классов образовательных организаций республики принимали участие в онлайн-туре «Пробный этап всероссийской олимпиады 2024» по 16 общеобразовательным предметам. Организацию и проведение олимпиады осуществляло ООО «Цифровое образование». Количество победителей – 908 человек, количество призеров – 572 человека.

На базе образовательного центра «Сириус» и ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» (г. Долгопрудный, Московская область) с 21 по 26 апреля 2024 года проходил заключительный этап олимпиады по физике им. Дж. Кл. Максвелла для обучающихся 7–8 классов. Это интеллектуальное состязание выступает аналогом заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Республику Мордовия на финале представляли 4 школьника: обучающиеся Республиканского лицея – Власкин Антон, Кубанцев Герман, Меркулова Вера и обучающийся МОУ «Гимназия № 19» Журавлев Александр. По итогам экспериментального и теоретического тура Журавлев Александр, ученик 8 класса МОУ «Гимназия № 19» завоевал диплом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла.

18 апреля – 24 мая школьники 3–10 классов участвовали в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, организатором которой выступает Образовательный центр «Сириус». Проект реализуется на технологической платформе «Сириус. Курсы» и включает 6 дисциплин, приоритетных для Стратегии научно-технологического развития страны: математику, информатику, физику, химию, биологию и астрономию. В 2024 г. количество участников Пригласительного этапа ВСОШ – 9 646 человек, 13,1 % от общего количества обучающихся 1–11 классов (в 2023 г. – 6 226 чел., 8,45%).

В октябре 2024 г. было организовано участие школьников РМ в образовательном онлайн-проекте «Всероссийская неделя искусственного интеллекта» для педагогов и учащихся 5–11 классов. Участников – 564 человека, из них 177 школьников прошли в отборочный этап. Из них 2 школьника участвовали в основном этапе.

В отборочном этапе Всероссийской олимпиаде «ИННАГРИКА» (октябрь 2024 г.) участвовало 582 обучающихся. Из них 126 обучающихся набрали наибольшее количество баллов, прошли отборочный этап и получили приглашение на участие в полуфинале. 8 школьников участвовали в финале

(Н. Новгород - 4 школьника из Республиканского лицея, 1 участник – СОШ № 17 г.о. Саранск, 2 – Дубенская СОШ, 1 участник – Лицей № 31 г.о. Саранск).

В 2024 г. продолжилась работа по привлечению педагогов общеобразовательных организаций к участию в конкурсных мероприятиях.

В апреле 2024 года был организован отборочный этап Всероссийской олимпиады для учителей физики «Лига лучших». Количество участников: 36 человек.

В августе-сентябре 2024 г. учителя труда (технологии) и естественно-научных предметов участвовали во всероссийской олимпиаде «Чемпионы по призванию», учредителем и оператором которой является Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ.

В первом туре, который проходил в онлайн-формате на портале «Цифровая экосистема ДПО». По результатам первого тура 378 человек получили право соревноваться во втором туре. Среди них 4 педагога из Мордовии:

– Байбикова А.О., учитель биологии Центра образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева;

– Башмакова Татьяна Николаевна, учитель технологии МБОУ «Кадошкинская СОШ»;

– Ломайкина Наталья Владимировна, учитель технологии Центра образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева;

– Нугаева Эльвира Фяритовна, учитель химии МОУ «Гимназия № 12», г.о. Саранск.

Второй тур олимпиады был организован центром олимпиадного движения на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» 11 сентября 2024 года.

4 октября в г. Москве состоялось награждение победитель и призеров. Байбикова А.О., учитель биологии Центра образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева, стала лауреатом.

В августе 2024 года общеобразовательные организации РМ, в которых имеются педагогические классы (СОШ № 5, СОШ № 40 г.о. Саранск, Теньгушевская СОШ, СОШ № 1 г. Ковылкино) участвовали в региональном (заочном) этапе всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание».

В 2024 году центром олимпиадного движения совместно с Центром «Мира» были реализованы дистанционные дополнительные образовательные программы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по 16 программам в летней Школе олимпиадной подготовки (май-июнь 2024 г.) – 262 человека; по 20 общеобразовательным предметам (ноябрь-декабрь 2024 г.) – 3 118 человек.

Еще одним приоритетным конкурсным мероприятием является Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект». Программа направлена на вовлечение школьников в решение проектных задач, связанных с актуальными проблемами науки, технологии, бизнеса, создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над приоритетными задачами развития российской науки. Участие в проекте предоставляет школьнику и его наставнику возможность найти актуальную для своего региона проектную задачу и пути ее решения.

В 2024 году количество участников и наставников программы значительно выросло: 58 школьников (в 2023 году было 16 школьников) и 22 наставника из числа студентов МГУ им. Н.П. Огарева (в 2023 году – 7 наставников). Впервые 5 республиканских проектов были одобрены экспертным советом ОЦ «Сириус» и получили возможность для реализации.

С целью повышения профессиональных и методических компетенций педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью, центром олимпиадного движения проводился цикл вебинаров по вопросам подготовки, организации и проведения этапов ВСОШ; онлайн-совещания по вопросам организации и проведения перечневых олимпиад и конкурсных мероприятий и т.д.

В 2024 г. проведено:

- 9 онлайн-вебинаров по вопросам подготовки, организации и проведения школьного, муниципального, регионального этапов ВСОШ 2024–2025 уч.г. (213 участников);

- 4 вебинара по организации курсов по подготовке школьников республики к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам (124 участника).

Разработан и издан комплекс учебно-методических рекомендаций по подготовке и проведению Всероссийской олимпиады школьников, организации работы с талантливыми школьниками: «Всероссийская олимпиада школьников. 2023–2024 учебный год. Статистика. Цифры. Факты» (авт.-сост.: С. В. Кутняк, Н. Н. Пивкина, Л. Н. Астахова, В.Г. Кузнецова); статья «Профессиональная олимпиада как средство развития и оценки компетентности педагога» (Педагог 13. – 2024. – № 1; Кутняк С.В.); статья «Конкурсные проекты и олимпиады: итоги участия школьников Мордовии в 2023/2024 учебном году» (Педагог 13. – 2024. – № 2; Кутняк С.В.).

Осуществляется адресная методическая и консультативная поддержка учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам.

На сайте ЦНППМ «Педагог 13.ру» создана страница «Всероссийская олимпиада школьников», где аккумулируются материалы по каждому этапу данной олимпиады: федеральные и региональные нормативно-правовые документы, методические рекомендации и требования к организации и проведению этапов олимпиады, графики, ссылки на вебинары, списки участников и протоколы регионального этапа, архив олимпиадных заданий и т.д. Для информационного обеспечения и организационного взаимодействия с муниципальными координаторами олимпиадного движения создан чат «ВСОШ–Республика Мордовия», в котором осуществляется информирование о всех мероприятиях, проводимых в процессе подготовки и проведения.

Организационное и научно-методическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Инклюзивная практика в первую очередь требует профессиональной готовности педагога, психолога, тьютора, логопеда, дефектолога к реализации

инклюзивного образования и формирование у них соответствующих профессиональных компетенций. За 2024 г. для данных категорий специалистов проведены различные мероприятия по методическому сопровождению профессионального роста (курсы, стратегические сессии, тренинги, онлайн-мастерские, семинары, практикумы).

В 2024 году были успешно реализовано обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72 часа);
- «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации» (36 часов).

Обучение по данным программам прошли 112 слушателей.

В 2024 году на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в рамках курсов повышения квалификации рассматривались темы: «ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью», «ФГОС дошкольного образования в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ», «Приведение адаптированных образовательных программ по разным нозологиям в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», обучение прошли более 200 работников образовательных организаций.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов инклюзивного образования организованы и проведены следующие практико-ориентированные мероприятия:

- республиканский методический практикум «Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации»;
- республиканский интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»;
- IX региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»;
- республиканский семинар-практикум «Реализуем ФОП ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками»;
- республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»;
- республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф».

Количество педагогов, принявших участие в данных мероприятиях, составило более 200 человек.

В 2024 году активно развивалось дистанционное обучение детей-инвалидов. В целях обеспечения здоровьесбережения и доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов, в Республике Мордовия функционирует Центр дистанционного образования детей-инвалидов, который с сентября 2020 г. по н.в. функционирует в ЦНППМ «Педагог 13.ру». В рамках работы Центра осуществляется не только психолого-педагогическая, учебная и техническая поддержка обучающихся, но и социально-психологическая

поддержка их родителей. В частности, проведены консультации педагогических и административных работников инклюзивных школ, родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (25 консультаций).

В 2023–2024 уч. г. в данной программе принимали участие 10 обучающихся детей-инвалидов и 22 педагога. В 2024–2025 уч. г. на обучение принято 14 обучающихся детей-инвалидов. Занятия с обучающимися ведут 24 педагога-предметника.

В целях карьерного, профессионального и личностного роста педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» проходят конкурсы профессионального педагогического мастерства.

В республиканском заочном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» приняло участие 12 педагогов из образовательных организаций городского округа Саранск, Рузаевского, Ардатовского, Атюрьевского, Большеберезниковского, Ковылкинского, Краснослободского, Инсарского, Лямбирского, Кочкуровского районов.

Победителем республиканского конкурса в номинации «Учитель-дефектолог года» стала Зубарова Елена Юрьевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» городского округа Саранск.

Победитель в номинации «Учитель-логопед года» стала Акимова Екатерина Александровна, учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад № 114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

В Республиканском этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» приняли участие 5 образовательных организаций.

Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная школа России» стала МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» городского округа Саранск.

Победитель в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» стало Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Победитель в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» стала МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» городского округа Саранск.

В целях совершенствования методической поддержки инклюзивного образования в августе 2024 года в ЦНППМ «Педагог 13.ру» был создан Центр инклюзивного образования. Специалисты Центра в 2024 г. активно работали над повышением собственного профессионального уровня, являясь

участниками международных и всероссийских мероприятий по соответствующей тематике:

- КПК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 часа);

- обучение по программе «Управление персоналом организации, кадровый менеджмент» (256 часа);

- КПК «Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования» (72 часа);

- КПК «Организация дополнительного образования и досуговой деятельности для детей с РАС/Социокультурная интеграция» (72 часа).

В 2024 году успешно работала региональная служба оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи гражданам, имеющим детей, в рамках работы которой в том числе оказываются консультационные услуги родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Родителям детей с ОВЗ и инвалидностью было оказано 493 консультационных услуги.

В Республике Мордовия функционирует ряд информационных порталов, посвященных в том числе вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья:

- официальный сайт ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», раздел «Инклюзивное образование».

- социальная сеть учителей «Педагог 13.ру», группа «Инклюзивное образование».

Организационное и информационно- методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Республики Мордовия

С сентября 2024 г. во всех общеобразовательных организациях Мордовии реализуется Единая модель профориентации на трех уровнях: базовом – 117 школ, основном – 70 школ и продвинутом – 45 школ.

Во всех школах преподается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума) принимали участие 147 предприятий-работодателей, 27 профессиональных образовательных организаций. 9487 обучающихся приняли участие в мастер-классах, проводимых на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей. На площадках организаций-работодателей было проведено 1229 экскурсий для обучающихся 6–11 классов. 14 916 обучающихся посетили профориентационные экскурсии.

Количество профильных предпрофессиональных классов: 259:

- инженерный класс: 5;
- медицинский класс: 2;
- космический класс: 1;
- педагогический класс: 34;
- аграрный класс: 60;
- предпринимательский класс: 3;
- кадетский класс: 154.

На базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» реализуются программы: «Сопровождение реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях» (36 часов), «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации». 235 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации профориентационной работы в ОО РМ.

Более 3000 педагогов стали активными участниками профориентационных методических событий: методический акселератор «Реализация единой модели профориентации в образовательных организациях Республики Мордовия в 2024–2025 учебном году», методический практикум «Психолого-педагогический класс в школе», республиканский методический семинар «Реализация Единой модели профориентации: практика и новые горизонты» на базе школы-партнера МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 «Высота» им. Героя Советского Союза М. П. Девятаева», консультационная площадка «Организация предпрофессионального класса аграрной направленности в ОО РМ» (8 тематических вебинаров).

Проведено Республиканское родительское собрание «Семья и школа: роль родителей в профессиональной ориентации ребёнка».

Кластерная модель профессионального самоопределения детей и молодежи Республики Мордовия

Реализовано 3 успешных проекта.

Первый осуществлён под заказ группы компаний «Талина». В трёх муниципальных районах (Атяшевском, Ковылкинском и Торбеевском) и городе Саранске по специальным программам теперь работают детские сады, предпрофильные и профильные классы в школах. Создан образовательно-производственный кластер по сельскому хозяйству на площадке Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности по подготовке высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Проект «Биовертикаль» был осуществлён совместно с компанией «Биохимик». В рамках проекта «Профессионалитет» предприятие активно сотрудничает с МГУ имени Огарёва и профильным Саранским техникумом сферы услуг и промышленных технологий.

Проект реализуется на базе МОУ «Гимназия №19» и МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа Саранск.

Проект «Серое золото» реализуется по инициативе АО «Мордовцемент». В рабочем посёлке Комсомольский открыты классы

профориентации и робототехники в школе № 2, профориентационные группы в детском саду «Красная шапочка», где в игровой форме дети знакомятся с заводом и основными инженерными профессиями.

Совместно с АО «Рузхиммаш» открыт профильный инженерный класс в средней общеобразовательной школе № 9 г. Рузаевки для будущих машиностроителей «Основы промышленной информатики и робототехники». В учебный план введены профильные предметы «Черчение», «Вероятность и статистика», элективный курс «Инженерный час».

В дошкольных образовательных организациях реализуется 2 авторских образовательных модуля «Знакомимся с профессиями агропромышленного профиля», «Знакомимся с профессиями биотехнологического профиля».

«Школа рабочих профессий»

На базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск организован профильный комбинат по получению обучающимися 8-9 классов рабочих профессий – проект «Школа рабочих профессий», который стартовал в 2018 г. Обучение проходило на базе ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум» по специальностям «ВМ-технологии» – 11 человек, «Облицовщик-плиточник» – 13 человек (9 классы); на базе ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» по специальностям «Гостиничное дело» – 8 человек (8 классы); на базе ГБПОУ РМ «Саранский атомеханический техникум» «Повар» – 13 обучающихся, «Слесарь по ремонту автомобилей» – 27 обучающихся (9 классы). На базе ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» по специальностям «Портье» – 14 человек, «Оператор-кабельщик-спайщик» – 15 человек (7 классы).

Федеральный проект «Билет в будущее»

В профориентационном проекте «Билет в будущее» в 2024 году приняли участие 118 школ, 8 456 обучающихся, 15 площадок для проведения профессиональных проб, 174 педагога-навигатора, 42 преподавателя-наставника. С 2019 г. в проекте приняло участие 24 735 обучающихся. В рамках проекта реализованы программы профессиональных проб по 30 компетенциям.

Федеральный проект «Шоу профессий»

В проект «Шоу профессий» в 2024 г. было вовлечено 24 571 обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них 3 229 – обучающиеся начальной ступени образования, 20 642 – основного и среднего образования. По итогам 2024 года плановый региональный показатель перевыполнен на 112,2% (плановый региональный показатель – 21 900).

Региональная акция «ПРОФнавигация-2024»

В течение учебного года реализуется ежегодная региональная профориентационная акция «ПРОФнавигация», направленная на популяризацию рабочих профессий, востребованных на рынке труда через организацию профориентационных встреч и экскурсий школьников на предприятия Республики Мордовия. В 2024 г. мероприятия акции объединили свыше 1500 школьников.

Для участников акции «ПРОФнавигация-2024» предоставили свои площадки 33 промышленных предприятия Республики Мордовия, представляющих пищевую и перерабатывающую, химико-фармацевтическую, светотехническую, техническую, стекольную, литейную, энергетическую, электротехническую отрасли. Школьники посетили АО «Биохимик», ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ», ООО «Саранскабель-Оптика», АНО НПК «Электровыпрямитель», ООО СЗС «Лисма», ООО «Завод световых приборов», АУ «Технопарк-Мордовия», ООО СК «Развитие» и др. Участниками экскурсий в 2024 г. стали 1 640 обучающихся 6–11 классов.

Конкурсное движение в сфере профессиональной ориентации:

– IV региональный конкурс рисунков «Фестиваль профессий» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

В 2024 году в конкурсе приняло участие 169 обучающихся, в том числе, 47 из них – дети с ОВЗ. Творческие работы были представлены по номинациям: «Профессия моей мечты», «Профессия прошлого», «Профессия будущего», «Профессия моей мамы (или папы)» и «Герои труда» и др.;

– IV региональный конкурс сочинений «ЯВыбираю» для учащихся 6–11 классов. В 2024 году в конкурсе приняло участие 95 обучающихся;

– II региональный конкурс эссе «Профессия моей мамы». На конкурс было представлено 245 работ, в том числе, выполненные обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Реализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях

Процесс реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях стал предметом обсуждения на курсах повышения квалификации «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни» (36 часов), «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» (18 часов), «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации» (18 часов), «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации» (36 часов), «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» (36 часов), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» (36 часов) и др. Обучение по этим и другим программам прошли 598 педагогов.

Вопросы организации воспитательного процесса, выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы, направленных на сохранение традиционных российских ценностей и формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, обсуждались с работниками системы образования на следующих мероприятиях: «Духовно-нравственное воспитание в семье и школе»,

посвященный Году семьи (23.01.2024), круглый стол «Воспитание без границ: ценности, смыслы, ориентиры», посвященный Году семьи (20.03.2024), открытая студия «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» в рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» (20.08.2024), образовательный интенсив «Использование игровых форматов воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (20.09.2024), образовательная сессия «Школа как ресурс воспитания и формирования семейных ценностей» (31.10.2024), секция «Воспитание и дополнительное образование в поликультурном пространстве: ориентация на традиционные семейные ценности» в рамках XIX Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» (21.11.2024), и др. В мероприятиях участвовали около 200 педагогов.

Немало внимания уделялось проблемам профилактики деструктивного и асоциального поведения детей и молодежи. С педагогами были проведены тренинги по профилактике деструктивного поведения у подростков «Это не игра!» (01.02.2024), брифинг-площадка «Медиация как эффективный инструмент профилактики асоциального поведения несовершеннолетних» (12.04.2024), практико-ориентированный семинар «Профилактика деструктивного поведения и формирование здорового образа жизни у детей и подростков» (12.09.2024), круглый стол «Межведомственное взаимодействие по профилактике экстремизма, терроризма и асоциальных явлений у детей и молодежи» (18.10.2024), серия вебинаров «Архитектура морально-психологического климата в среде обучающихся» (февраль – март 2024 г.) и пр., в которых приняли участие более 800 человек.

С целью продвижения инновационных идей и лучших практик воспитательной работы в образовательных организациях общего и среднего профессионального сообщества осуществлялось научно-методическое сопровождение Профессионального сообщества классных руководителей и кураторов групп СПО Республики Мордовия, созданного Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 20 августа 2024 года № 1017-ОД с целью обеспечения условий для раскрытия творческого потенциала классных руководителей и кураторов групп СПО, повышения их профессионального мастерства, продвижение инновационных идей и лучших практик воспитания в деятельности классных руководителей. Создана группа Вконтакте <https://vk.com/klassnye13> (243 подписчика).

Организовано изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования. Итогом являются 35 методических разработок, опубликованных в различных изданиях, в том числе 11 методических разработок педагогов размещено на площадке цифрового ресурса «Педагогическая мастерская» (<https://elshkola.edurm.ru/>). 13 воспитательных практик было представлено педагогами РМ на Региональном этапе Форума классных руководителей Приволжского федерального округа (г. Оренбург).

Опыт проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» отражен в

сборнике научно-методических и учебно-методических материалов по материалам Окружного форума классных руководителей в Приволжском федеральном округе 20 ноября 2023 г. «Разговоры о важном: создаем будущее» (сост.: О. В. Бурляева; ЦНППМ «Педагог 13.ру». Саранск, 2024. 4,3 п.л.).

По формированию законопослушного поведения детей и подростков, профилактике деструктивного поведения разработаны и направлены в образовательные организации Республики Мордовия методические рекомендации и материалы:

Методические рекомендации по разработке программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / Бурляева О.В. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск, 2024. <https://pedagog13.edurm.ru/profilaktika>

Проведение родительских собраний по разным видам безопасного поведения детей и подростков : методические рекомендации / сост.: авт. кол. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск, 2024.

Ранняя профилактика преступлений и правонарушений для подростков: методические материалы для педагогов // сост.: авт. кол. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск, 2024.

Формирование законопослушного поведения детей и подростков : методические рекомендации для родителей / сост.: авт. кол. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск, 2024.

Безопасное лето в лагере : образовательный модуль / сост.: авт. кол. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2024. – 32 с. file:///C:/Users/user/Downloads/c_c_2_5391293587050743264.pdf

Методические рекомендации по безопасности жизни детей в весенне-паводковый период / сост.: авт. кол. – ЦНППМ «Педагог 13.ру». – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2024.

Методические рекомендации содержат алгоритмы действий для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием внешних факторов.

Разработана и рекомендована РУМО к внедрению в образовательный процесс дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Патриот» социально-гуманитарной направленности (разработчики: Бурляева О.В., Рогозин А.В.).

По решению Антитеррористической комиссии Республики Мордовия от 9 июля 2024 года в целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях был проведен мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений, по результатам которого были определены адресные рекомендации муниципальным органам управления образованием, общеобразовательным организациям и организациям СПО Республики

Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» проводилась работа, направленная на развитие кадрового потенциала дополнительного образования Республики Мордовия. Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» (36 часов), «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (36 часов), «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования детей» (36 часов), «Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в системе патриотического воспитания, 36 ч. (36 ч.), по которым прошли обучение 130 слушателей. Два человека обучились по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального образования» (256 часов).

Диссеминация опыта работы педагогов дополнительного образования осуществлялось в рамках мастер-классов «Искусство быть разным» (29.03.2024) (представлено 4 мастер-класса, количество участников – 26 педагогов), интерактивного практикума «Традиционные российские ценности в программах дополнительного образования детей» (09.04.2024, 27 участников), интерактивной площадки «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» в рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» (20.08.2024, 30 участников), практико-ориентированного семинара «Школьный театр в воспитательном пространстве» (15.11.2024, 23 участника).

С 20.04.2024 по 30.05.2024 был проведен региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В номинациях конкурса приняли участие 18 педагогов дополнительного образования Республики Мордовия. Цель конкурса – создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации; консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Победителями регионального этапа стали: в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» – Карпова К.А., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17» г.о. Саранск; в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» – Еремкина Н.И., педагог дополнительного образования МУДО «Центр

эстетического воспитания детей» г.о. Саранск; в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» – Канаева Е.С., педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск; в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» – Носов К.С., педагог дополнительного образования ГБДОПМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»; в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» – Разгарина В.А., педагог дополнительного образования МБУДО Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»; в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – Портнов Д.С., педагог дополнительного образования ГБДОПМ «Республиканский центр дополнительного образования детей».

Духовно-нравственное воспитание

Разработаны дополнительные профессиональные программы «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы с учетом обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», «Механизмы включения православного компонента в образовательные программы ОО».

В 2024 году была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» (18 часов), по которой прошли обучение 42 педагога (классные руководители, заместители директоров школ по воспитательной работе). В рамках курсов повышения квалификации приняли участие в качестве спикеров представители РПЦ.

Эффективные практики по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и формированию семейных ценностей представлены педагогами на республиканском методическом семинаре «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве».

На базе Центра систематично проведено не менее 20 методических семинаров, вебинаров, научно-практических конференций по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Работа с педагогами и родителями велась Региональной службой оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей (лекторий для родителей «Разговор с родителями о важном» по теме «Дети и религия, или, Как говорить с ребенком о Боге», профессиональная экскурсия для молодых педагогов «Педагогическая поддержка семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания»). Активно педагоги республики участвовали в конференциях, семинарах и других методических мероприятиях духовно-нравственного

направления (Международные Рождественские образовательные чтения, Кирилло-мефодиевские чтения и др.).

Популярны среди педагогов конкурсы профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя», «Серафимовский учитель», «Православный учитель», «ДНК: воспитание и образование» и многое другое.

Преподаватели и методисты ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в качестве экспертов приняли участие в XIX Республиканского конкурса детского творчества «Святыни земли мордовской» среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия.

Проект «Навигаторы детства»

В общеобразовательных организациях Республики Мордовия осуществляет свою деятельность 231 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в организациях среднего профессионального образования – 30 советников.

В течение 2024 г. на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» организовано повышение квалификации 75 советников по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО» (36 часов).

В рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» работала открытая площадка «Навигация детства в Год семьи: приоритеты и направления деятельности» (20.08.2024). Муниципальные и региональные координаторы проекта в формате круглого стола «Векторы развития проекта «Навигаторы детства» в 2024–2025 учебном году» обсудили перспективы проекта, акцентируя внимание на том, что в условиях сложившейся геополитической ситуации и современных вызовов в центре особого внимания находятся вопросы гражданского, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания ребенка, воспитания национальной российской идентичности и сохранения исторической памяти, взаимодействия образовательных организаций с Российским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями.

На педагогических дебатах «Векторы развития проекта в 2024–2025 учебном году» советники по воспитанию обсудили проблемы развития ученического самоуправления, вовлечения детей в социально активную деятельность, формирования ценностных ориентиров.

Также советники по воспитанию стали участниками таких мероприятий, как тренинг по профилактике деструктивного поведения у подростков «Это не игра!» (01.02.2024, 23 человека), образовательный интенсив «Использование игровых форматов воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (20.09.2024, 23 человека), круглый стол «Быть рядом: работа советника директора по воспитанию с детьми участников СВО» (25.09.2024, 29 участников), образовательная сессия для образовательных организаций «Школа как ресурс воспитания и формирования семейных ценностей»

(02.11.2024), круглый стол «Межведомственное взаимодействие по профилактике экстремизма, терроризма и асоциальных явлений у детей и молодежи» (18.10.2024, 120 человек) и пр.

Научно-методическое сопровождение совершенствования профессиональных компетенций советников включало участие преподавателей кафедры в качестве спикеров и экспертов в таких мероприятиях, как методическая образовательная программа «Навигация в образовательном пространстве» (24.04.2024, Бурляева О.В.), научно-практическая конференции «Новая философия воспитания» (29.11.2024, Бурляева О.В.), республиканский конкурс на лучшее детское объединение в образовательной организации (деловая игра) (21.11.2024, Васенина С.И., Кутняк С.В.).

Реализация Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Республики Мордовия до 2030 года в области повышения финансовой грамотности в образовательных организациях

В 2024 году с целью повышения профессиональных компетенций и создания условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций в области преподавания финансовой грамотности обучающимся в рамках общеобразовательных предметов, внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ была реализована ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий» (36 часов). В реализации программы принимали участие сотрудники Отделение – НБ Республика Мордовия. Обучено 52 человека.

На совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности были направлены следующие мероприятия: педагогический час «Противодействие кибермошенничеству и мошенничеству с использованием платежных инструментов» (24.04.2024), приняли участие 30 человек; практико-ориентированный семинар «Мама, папа, дайте денег!»: взаимодействие семьи и школы в решении задач по формированию у детей финансовой грамотности» (19.04.2024), приняли участие 30 человек; методический онлайн-практикум «Лучшее от лучших»: «Лаборатория финансовой грамотности» в рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» (20.08.2024), 35 участников; III этап Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы» (17.10.2024) – 23 участника; онлайн-марафон «Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей» (23.10.2024), приняли участие 90 педагогов.

С воспитанниками профильной образовательной смены «Педагогический интенсив» в детском оздоровительном лагере «Орбита» в рамках I этапа Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы» была проведена деловая игра «Семейный бюджет» (21.06.2024), в которой приняли участие 32 обучающихся.

Осуществлялось организационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства:

– республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» (номинация «Методическая разработка урока по финансовой грамотности»). Количество участников – 25. Победителем конкурса была признана Ястребова Анна Геннадьевна, учитель истории МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района; призерами – Чавкина Татьяна Валериевна, учитель математики МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Рузаевского муниципального района, Панкова Татьяна Ивановна, учитель математики МОБУ «Смоленская основная общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района;

– региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена». Количество участников – 45. В номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» в категории «Педагоги общеобразовательных организаций» победителем стала Скворцова Алина Владимировна, учитель истории и обществознания МОУ «Берсенеvская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района. Призерами признаны: Тарасова Анастасия Александровна, учитель математики МОБУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района (диплом II степени); Дударкина Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Рузаевского муниципального района (диплом II степени); Маркова Марина Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Саранск (диплом III степени); Видясова Елена Васильевна, учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Тат.-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района (диплом III степени). Победителем в категории «Педагоги дошкольных образовательных организаций» признана Инякина Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 8» г.о. Саранск. Призерами определены: Селдушева Анна Александровна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района (диплом II степени); Федосеева Наталья Владимировна, Швечкова Татьяна Михайловна, воспитатели МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района (диплом III степени). Победителем в категории «Педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» признана Пахомова Оксана Михайловна, преподаватель ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» г.о. Саранск. Призеры: Рузманова Наталья Петровна, преподаватель ГБПОУ РМ «Ковылкинский

аграрно-строительный колледж» Ковылкинского муниципального района (диплом II степени); Шепелев Игорь Григорьевич, преподаватель ГБПОУ «Саранский медицинский колледж» г.о. Саранск (диплом III степени). В номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» в категории «Педагоги дошкольных образовательных организаций» победителем признана Буланова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г.о. Саранск. В категории «Педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» победителем стала Полякова Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» Торбеевского муниципального района.

Информация о республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах по финансовой грамотности для педагогов, республиканских и всероссийских мероприятиях размещалась на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» <https://pedagog13.edurm.ru/>. Здесь же (раздел «Педагогическая мастерская») публикуются методические разработки педагогов по финансовой грамотности.

Проект «Онлайн-марафон «Панорама педагогических практики в области финансовой грамотности детей», разработанный и проведенный кафедрой воспитания и дополнительного образования, в 2024 году был признан Министерством финансов России одной из лучших практик по формированию финансовой грамотности у детей на уроках и занятиях, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования.

Информация о работе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»

В период с 1 января по 20 декабря 2024 г. Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» была проведена следующая работа.

Реализовано 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 3 направлениям – «Наука», «Спорт» и «Искусство» (Таблица 6).

К реализации ДООП Региональным центром были привлечены 78 педагогов, преобладающая часть из которых была представлена специалистами ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБОУ РМ «Республиканский лицей», ФГБОУ «МГУ им. Н.П. Огарёва». Активное участие в реализации ДООП РЦ «Мира» приняли представители региональных Федераций спорта Республики Мордовия, учреждения и организации культуры.

Таблица 6

Показатели реализации ДООП в РЦ «Мира» за 2024 год

Показатель	Значение
Количество реализованных ДООП	61

Дистанционный формат	18
Очный формат	43
в т.ч.	
- направление «Наука»	47
- направление «Спорт»	3
- направление «Искусство»	11
Количество привлеченных педагогов	78
в т.ч.	
- ФГБОУ «МГУ им. Н.П. Огарёва»	11
- Федерации спорта Республики Мордовия	5
- ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»	24
- ГБОУ РМ «Республиканский лицей»	19
- Иные ОО Республики Мордовия	19

Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» осуществляется реализация программ на регулярной основе в рамках деятельности космического класса и студии современного театра «Театр Мира». Реализация таких программ была проведена до 31 мая 2024 года.

Таблица 7

Количество обучающихся РЦ «Мира» по программам на регулярной основе (до 31 мая 2024 года)

№ п/п	Наименование ДООП	Кол-во обучающихся
Все ДООП		27
1	«Космический класс»	14
2	«Мастерство актера»	13

С 22 октября 2024 года осуществляется реализация программ на регулярной основе в рамках деятельности космического класса, студии современного театра «Театр Мира» и Медиашколы «Мира» Реализация таких программ запланирована до 30 мая 2025 года.

Таблица 8

Количество обучающихся РЦ «Мира» по программам на регулярной основе (до 30 мая 2025 года)

№ п/п	Наименование ДООП	Кол-во обучающихся
Все ДООП		45
1	«Космический класс»	13
2	«Мастерство актера»	17
3	«Медиашкола «Мира»	15

При анализе эффективности деятельности РЦ «Мира» отмечено, что все показатели, рекомендованные ОЦ «Сириус», а также распоряжением

Министерства просвещения №р-122 от 05.12.2019 года были выполнены (Таблица 9).

Таблица 9

Показатели эффективности деятельности РЦ «Мира» за 2024 год

Показатель	Значение
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	85566
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	30085
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	16
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	3995
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	61
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	2261
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	75
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» составило 3814 человек (Таблица 10).

Таблица 10

Количество обучающихся РЦ «Мира» за 2024 год

№ п/п	Наименование ДООП	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся (ПФДО)
Все ДООП		3814	3239
1	«Когнитивные исследования» Январской проектной смены	9	8
2	«Умный город и безопасность» Январской проектной смены	9	9
3	«Агропромышленные и биотехнологии» Январской проектной смены	16	15
4	Биотехнология	10	9

5	Using English	15	13
6	Самбо (самооборона без оружия)	16	14
7	Olympic Cheer Start	22	22
8	Журналистика будущего	17	16
9	Микробиология	13	10
10	3D-моделирование	15	15
11	Художественное творчество	22	20
12	Литературное творчество	16	15
13	Экспериментальный физический практикум	12	12
14	Программы на регулярной основе	27	25
15	Информатика I смена «Школа олимпиадной подготовки»	9	7
16	Астрономия I смены «Школа олимпиадной подготовки»	15	12
17	Математика I смены «Школа олимпиадной подготовки»	17	16
18	Биология I смены «Школа олимпиадной подготовки»	28	24
19	Химия II смены «Школа олимпиадной подготовки»	21	20
20	География II смены «Школа олимпиадной подготовки»	10	7
21	Экология II смены «Школа олимпиадной подготовки»	14	12
22	Обществознание II смены «Школа олимпиадной подготовки»	17	15
23	История III смены «Школа олимпиадной подготовки»	25	22
24	Физика III смены «Школа олимпиадной подготовки»	10	7
25	Экономика III смены «Школа олимпиадной подготовки»	9	8
26	МХК III смены «Школа олимпиадной подготовки»	14	11
27	Русский язык IV смены «Школа олимпиадной подготовки»	13	11
28	Литература IV смены «Школа олимпиадной подготовки»	12	11
29	Английский язык IV смены «Школа олимпиадной подготовки»	25	25
30	Право IV смены «Школа олимпиадной подготовки»	23	22
31	Бинилект	41	40
32	Летняя космическая смена	20	20
33	Мастерство актера	37	35
34	«Агропромышленные и биотехнологии» Сентябрьской проектной смены	15	14
35	«Когнитивные исследования» Сентябрьской проектной смены	18	17
36	Подготовка обучающихся к олимпиадам по русскому языку	290	237
37	Подготовка обучающихся к олимпиадам по литературе	189	160

38	Подготовка обучающихся к олимпиадам по родному языку	167	146
39	Подготовка обучающихся к олимпиадам по английскому языку	254	225
40	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике (8-9 классы)	171	139
41	Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике (10-11 классы)	102	87
42	Подготовка обучающихся к олимпиадам по физике	146	120
43	Подготовка обучающихся к олимпиадам по астрономии	55	53
44	Olympic Cheer Start	16	16
45	Подготовка обучающихся к олимпиадам по экологии	79	71
46	Программы на регулярной основе	45	37
47	Подготовка обучающихся к олимпиадам по географии	183	164
48	Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии (10-11 классы)	82	70
49	Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии	179	169
50	Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии (7-9 классы)	298	230
51	Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию	335	250
52	Подготовка обучающихся к олимпиадам по истории	211	180
53	Подготовка обучающихся к олимпиадам по праву	153	125
54	Подготовка обучающихся к олимпиадам по экономике	79	55
55	Подготовка обучающихся к олимпиадам по МХК	100	84
56	Музыкально-исполнительское искусство	17	14
57	Мастерство актера	16	16
58	Педагогический интенсив	35	32

Абсолютное большинство обучающихся по очным и дистанционным ДООП было представлено школьниками образовательных организаций г.о. Саранск (41 %). Активное участие также приняли Ичалковский и Рузаевский районы – по 8 и 10 % соответственно (Таблица 11).

Таблица 11

Участие муниципальных районов в ДООП РЦ «Мира» 2024 года

Муниципальный район		Количество обучающихся			%
		Дистант	Очно	Всего	
Всего		3073	741	3814	100
1	г.о. Саранск	1058	418	1576	41
2	Рузаевский	275	95	370	10
3	Ичалковский	234	72	306	8
	Ковылкинский	240	14	254	7

5	Ардатовский	220	2	222	6
6	Зубово-Полянский	216	5	221	6
7	Большеберезниковский	203	0	203	5
8	Лямбирский	93	13	106	3
9	Инсарский	98	1	99	2
10	Краснослободский	85	5	90	2
11	Атяшевский	81	0	81	2
12	Кадошкинский	70	4	74	1
13	Чамзинский	67	1	68	1
14	Кочкуровский	33	0	33	>1
15	Теньгушевский	19	0	19	>1
16	Ромодановский	18	1	19	>1
17	Большеигнатовский	16	5	21	>1
18	Инсарский	12	4	16	>1
19	Торбеевский	12	1	13	>1
20	Ельниковский	11	0	11	>1
21	Дубенский	9	0	9	>1
22	Атюрьевский	3	0	3	>1

Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» осуществлялось проведение отборочных туров на образовательные программы Образовательного Центра «Сириус». Ведется работа по реализации регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в Республике Мордовия по пяти направлениям – «Агропромышленные и биотехнологии», «Когнитивные исследования», «Умный город и безопасность» «Космические технологии», «Экология и изучение изменений климата».

Ведется координация всероссийского Проекта «Сириус.Лето» в рамках концепции «Умного отдыха».

Также, кроме профильных программ и сопровождения образовательных мероприятий, Центр проводил мероприятия выходного дня. Мероприятия включали различные направления: «В центре «Мира», интеллектуально-развивающая программа выходного дня «Игры разума», «Юный агрохимик», «Проектная деятельность в школе», и др.

Таблица 12

Перечень мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи

№ п/п	Мероприятие	Роль РЦ	Дата проведения	Кол-во участников (ПФДО)
1	Творческий конкурс «Символ Нового года»	Организатор	25.12.2023-10.01.2024	395
2	Творческий конкур «Новогодняя игрушка»	Организатор	25.12.2023-10.01.2024	224
3	Творческий конкурс «Семейный праздник – Рождество»	Организатор	25.12.2023-19.01.2024	216
4	Интеллектуально-развивающая викторина «Семейные кинофильмы»	Организатор	16.01.2024	32
5	Творческий конкурс видеовизиток «Традиционное семейное блюдо»	Организатор	17.01.2024-11.02.2024	100

6	Онлайн-сессия для школьников «Большие вызовы. Большие возможности»	Организатор	24.01.2024	114
7	Творческий конкурс «Защитник Отечества – опора государства»	Организатор	29.01.2024-20.02.2024	228
8	Заключительный отборочный этап ДООП «Using English»	Организатор	06.02.2024	45
9	Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки»	Организатор	09.02.2024	101
10	I Форум школьных медиацентров Республики Мордовия «В центре внимания»	Организатор	16.02.2024	97
11	Интеллектуальная игра «Всегда готов!» приуроченная ко Дню защитника Отечества!	Организатор	16.02.2024	15
12	Заключительный отборочный тур ДООП «Журналистика будущего»	Организатор	04.03.2024	21
13	Творческий конкурс «С Днём 8 марта!»	Организатор	19.02.2024-07.03.2024	406
14	Образовательно-экскурсионная программа «В Центре Мира»	Организатор	15.03.2024-18.03.2024	128
15	Мастер-класс по актерскому мастерству, приуроченный к Всемирному дню поэзии	Организатор	15.03.2024	74
16	Всероссийский Пробный этап Олимпиады 2024	Организатор	25.03.2024-24.04.2024	2443
17	Мастер-класс «Мастерская фотожурналиста»	Организатор	02.04.2024	12
18	Заключительный очный отборочный тур ДООП «3D-моделирование»	Организатор	05.04.2024	22
19	Творческий конкурс «Навстречу к звездам»	Организатор	13.03.2024-09.04.2024	519
20	Творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Организатор	25.03.2024-18.04.2024	106
21	«Большие вызовы – 2024»: первый тур заключительного этапа Конкурса	Организатор	13.04.2024	23
22	Творческий конкурс «День памяти в лицах»	Организатор	15.04.2024-12.05.2024	374
23	Творческий конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Организатор	29.04.2024-26.05.2024	172
24	Заключительный отборочный этап ДООП «Литературное творчество»	Организатор	06.05.2024	16
25	Мастер-класс «Основы ВидеоМонтажа»	Организатор	08.05.2024	14
26	Творческий конкурс «В Море детства»	Организатор	15.05.2024-02.06.2024	36
27	Творческий конкурс «Россия, ты – великая держава!»	Организатор	24.05.2024-12.06.2024	86
28	ДООП «Педагогический интенсив»	Организатор	13.06.2024-26.06.2024	52
29	Экскурсионный трек «В центре Мира»	Организатор	13.06.2024-14.06.2024	48
30	Творческий конкурс «Семья – большое счастье!»	Организатор	18.06.2024-08.07.2024	40
31	Интерактивная лекция «Безопасное лето»	Организатор	19.06.2024	52
32	Творческий вечер «День памяти и скорби»	Организатор	22.06.2024	52
33	Творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце!»	Организатор	28.06.2024-28.07.2024	74

34	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	30.07.2024-31.07.2024	20
35	Творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	Организатор	20.08.2024-05.09.2024	39
36	Региональный театральный фестиваль воспитанников кадетских классов и военно-патриотических клубов «Гардемарины-2024»	Организатор	27.08.2024	63
37	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	02.10.2024	26
38	Творческий конкурс «Мой учитель – мой наставник»	Организатор	12.09.2024-01.10.2024	223
39	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	08.10.2024	23
40	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	11.10.2024	11
41	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	14.10.2024	25
42	Кастинг в Студию современного театра «Театра	Организатор	14.10.2024-15.10.2024	15
43	Цикл экскурсионных программ «В Центре «Мира»	Организатор	16.10.2024-18.10.2024	79
44	Мастер-класс «Художественная акварель»	Организатор	21.10.2024	12
45	Творческий конкурс «Папа может»	Организатор	02.10.2024-20.10.2024	189
46	Творческий конкурс «Бабушке, дедушке, с любовью!»	Организатор	09.10.2024-20.10.2024	146
47	Цикл экскурсионно-образовательных программ «В Центре «Мира»	Организатор	23.10.2024-24.10.2024	47
48	Цикл экскурсионных программ «В Центре «Мира»	Организатор	28.10.2024-31.10.2024	130
49	Мастер-класс «Удивительный микромир»	Организатор	01.11.2024	9
50	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	01.11.2024	20
51	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	08.11.2024	26
52	Цикл экскурсионно-образовательных программ «В Центре «Мира»	Организатор	11.11.2024-15.11.2024	61
53	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	18.11.2024	23
54	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	20.11.2024	18
55	Финал Республиканского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года Республики Мордовия – 2024»	Организатор		19
56	Творческий конкурс «Мамин день календаря	Организатор	05.11.2024-20.11.2024	496
57	Цикл мастер-классов в Центре «Мира»	Организатор	26.11.2024	56
58	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	28.11.2024	28
59	Экскурсионно-образовательный трек «В Центре «Мира»	Организатор	29.11.2024	22
60	Очный отборочный этап на ДООП «Мастерство актера»	Организатор	02.12.2024	27

61	Творческий конкурса «Символ Нового года»	Организатор	09.12.2024- 22.12.2024	1063
Всего участников мероприятий			9253	

Таким образом, деятельностью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» за период с 1 января по 28 декабря 2024 года было охвачено **13 067 обучающихся** образовательных организаций Республики Мордовия.

Ключевыми партнерами Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» явились представители органов государственной власти Республики Мордовия, в частности с Министерством промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, Министерством здравоохранения Республики Мордовия, Министерством образования Республики Мордовия, ПСЧ №2 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия, Торгово-промышленная палата Республики Мордовия, Министерство экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия.

В качестве партнеров также выступали представители малого, среднего и крупного бизнеса Республики Мордовия. В их число входят такие организации, как ООО «Ганимед СБ», агентство интернет-рекламы Nectarin, АО «Станкостроитель», АУ «Технопарк «Мордовия», компания «Технология успеха», ООО «Аграрная производственная фирма «Норов», пекарня «Ардатовский пекарь», ООО «БИЗНЕСПРО».

Кроме того, партнерами Центра выступали представители общественных и образовательных организаций. Наблюдательный совет проекта управленческих кадров «Моя Мордовия, Общественный совет по вопросам воспитания Министерства просвещения Российской Федерации, ГТРК «Мордовия», Мордовская республиканская общественная организация «Российский союз молодежи», Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», Департамент социальной и образовательной политики Фонда «Сколково» (г. Москва), музей «Этнокудо» им. В. Ромашкина, Центр развития проектных компетенций МГУ имени Н. П. Огарева «Точка кипения», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

В продвижении образовательных программ Центра задействованы различные информационные каналы: <https://mira.edurm.ru/>, <http://www.pedagog13.edurm.ru/>, социальные сети (Вконтакте, Телеграмм), региональные СМИ.

Необходимо сделать вывод, что научно-исследовательская работа Центра ведется в неразрывной связи с практической, методической и образовательной деятельностью.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской работы по приоритетным и востребованным направлениям развития республиканской системы образования является диссеминация лучших достижений, внедрение результатов в практику образовательных учреждений.

В отчетный период основным направлением научно-исследовательской работы в Центре являлось выполнение научно-исследовательских работ по следующим направлениям: организация, методическое сопровождение и проведение конкурсов и олимпиад, конференций, круглых столов, вебинаров, подготовка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, статей по актуальным проблемам образования и др.

Публикации профессорско-преподавательского состава являются формой представления промежуточных и конечных итогов научно-исследовательской работы, отражённой в научных журналах, сборниках научных трудов, в том числе в реферируемых журналах РИНЦ и ВАК России. Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности Центра при реализации курсов повышения квалификации и образовательных программ для детей.

В соответствии с теми задачами, которые продиктованы современной стратегией образования, научно-методическая деятельность Центра носит прикладной характер, отвечает потребностям образовательной практики: конструирование нового содержания образования, проектирование новых способов педагогической деятельности и новых форм обучения.

Научно-методические разработки Центра направлены на совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Министерства образования Республики Мордовия как регионального органа исполнительной власти.

Показателем развития системы образования служит постоянное обновление содержания и структуры педагогического образования на всех ступенях и уровнях.

Организация и содержание научно-исследовательской деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» отвечают нормативным требованиям.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА

4.1 Материально-техническая и информационная база Центра

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 24 учебных аудиторий, обеспеченных интерактивным оборудованием, помещения ректората, рабочие кабинеты сотрудников, восемь компьютерных классов, лаборатория, видео-конференц-зал, библиотека, лекционный зал.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Наименование учебных помещений	Площадь учебных помещений (кв.м.)	Перечень основного оборудования
1	2	3
Фактический адрес учебных кабинетов и объектов: 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19		
Учебная аудитория №207 (Класс трансформер) (30 мест)	55,1	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе ноутбук, интерактивное моноблочное устройство 65", интерактивный флипчарт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.

Учебная аудитория №208 (дельта класс) (30 мест)	52,8	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №209 (гамма класс) (30 мест)	52,2	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.

Учебная аудитория №210 (бетта класс) (30 мест)	52,8	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №211 (альфа класс) (30 мест)	52,2	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 10 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №213 (Проекториум) (30 мест)	53,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования:

		автоматизированное рабочее место в составе ноутбук – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., видеостена 2X2 – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., микрофон беспроводной – 2 шт., PTZ – камера на штативе – 1 шт., акустическая система – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №214 (Медиатека) (30 мест)	51,6	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе ноутбук, интерактивное моноблочное устройство 65”, интерактивный флипчарт. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (ноутбук – 10 шт., планшетный компьютер – 25 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №216 (Лекторий) (50 мест)	74,7	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе ноутбук – 1 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., видеостена 3X3 – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., микрофон беспроводной – 2 шт., PTZ – камера на штативе – 1 шт., акустическая система – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации.

		Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №307 (20 мест)	38,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: ПК для преподавателя, ПК для слушателя - 10, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, высокоскоростной доступ к сети Интернет (выше 2 Мбит/сек), локальная сеть, система кондиционирования Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №308 (30 мест)	52,8	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Лаборатория №309 (20 мест)	34,7	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: ПК для преподавателя, ПК для слушателя - 9, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, высокоскоростной доступ к сети Интернет (выше 2 Мбит/сек), локальная сеть, система кондиционирования/ Лабораторное оборудование: цифровой микроскоп QIDDYCOME (SLT-BL900) в составе комплекта для проведения лабораторно-практических работ «Лаборатория юного биолога No 1» - 6. Оптический микроскоп БИОЛАМ-70 (С1У4.2) – 15. ГИА по физике 2013: комплекты No1 с электронными весами, No2, No3, No4, No5, No6, No7, No8. Лабораторный комплект по квантовым явлениям (базовая комплектация) – 5. Лабораторный комплект по механике (базовая комплектация) – 5. Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (базовая комплектация) – 5. Лабораторный комплект по оптике (базовая комплектация М) – 5. Лабораторный комплект по электродинамике (с БПА-1) – 5. Лабораторный комплект по электростатике – 5. Желоб Галилея – 1. Набор по электролизу – 5. Прибор для изучения конвекции – 1. Радиоконструктор – 5. Секундомер электронный – 1. Термометр электронный ТЭН-5 – 1. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №311 (30 мест)	52,2	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, трибуна интерактивная SmartOne, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 15 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro

		– Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Учебная аудитория №312 (30 мест)	53,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), доска интерактивная, трибуна интерактивная SmartOne, мультимедийный проектор. Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 15 шт.). Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Видеоконференц зал № 314 (50 мест)	70,6	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: ПК для заседающих – 19 шт., ПК для администратора – 1 шт., LED телевизор Samsung – 2 шт., конференц-система с 10 микрофонными пультами, управляемая PTZ камера Sony- 3, видеомикшер Roland VR-3, высокоскоростной доступ к сети Интернет (выше 2 Мбит/сек), локальная сеть, система кондиционирования Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.

Цифровое производство и дизайн, каб. №101 (наполняемость групп – не более 7 человек).	35,16	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Монитор LCD – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., МФУ Лазерное – 1 шт., Система совместной работы Kramer - 1 шт., Видеотерминал Cisco Room Plus – 1 шт., Интерактивный кульман – 5 шт., 3D принтер Picaso Designer Pro X – 1 шт., 3D принтер - 1 шт., 3D сканер - 1 шт., Зеркальный фотоаппарат - 1 шт., МФУ - 1 шт., Интерактивный флип-чарт - 1 шт., Графический планшет - 15 шт., Система виртуальной реальности - 2 шт., Ноутбук - 2 шт., Очки дополненной реальности - 2 шт. Лабораторное оборудование: ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - 5 шт., Монитор LG 27" - 5 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Медiateка, каб. №104	22,34	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Телевизор LG 75" – 1 шт. акустическая система – 1 шт., система виртуальной реальности – 2 шт., Ноутбук – 2 шт., персональный компьютер – 2 шт., МФУ – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.

Сенсорная комната, каб. №108	53,34	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: ноутбук – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт., оборудование для видеоконференцсвязи – 1 шт., МФУ – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus
Производственное помещение каб. №109	17,31	Основное оборудование: ЧПУ установка «Wattsan» Вытяжная система «Тайфун-2500»
Робототехника, каб. №110 (наполняемость групп – не более 7 человек).	33,17	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65 - 2 шт. Ноутбук - 1 шт. Монитор LCD Dell - 1 шт. Документ-камера - 1 шт. IP телефон - 1 шт. МФУ Лазерное - 1 шт. Интерактивный флип-чарт - 1 шт. Система совместной работы Kramer - 1 шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт. Лабораторное оборудование: Набор-конструктор "Юный Нейромоделист" - 15 шт. Базовый набор Lego Mindstorms ev3 - 15 шт. Конструктор "Эвольвектор" уровень 1 основной набор - 15 шт. Базовый набор для изучения пайки печатных плат "Эвольвектор" - 15 шт. Конструктор "Эвольвектор" уровень 2 Робот+ - 15 шт. Конструктор "Эвольвектор" уровень 3 - 15 шт. Соревновательный набор робототехники VEX 276-6551 - 3 шт. Ресурсный набор механика и пневматика для расширенного робототехнического набора - 3 шт. Комплект для соревнований WorldSkills Mobile Robotics - 1 шт. Образовательный набор для изучения встраиваемых программируемых микрокомпьютеров и разработки интеллектуальных систем управления

		робототехнических комплексов - 3 шт. Учебно-лабораторный комплект для разработки автоматизированных линий - 1 шт. Учебно-лабораторный комплект для разработки манипуляционных РТК с «Delta»-кинематикой - 1 шт. Конструктор "Матрёшка Z" - 15 шт. Конструктор "Йодо" - 15 шт. Конструктор для изучения JS "Йодо" - 15 шт. Конструктор "Малина" - 8 шт. Ноутбук HP Cyprus - 15 шт. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - 2 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие.
Инженерные системы, каб. №111	52,22	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Монитор LCD – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., МФУ Лазерное – 1 шт. Станок JET-JWDP-10 – 1 шт., Набор инструментов Pisaco – 1 шт., Станок точильный ЗУБР-ЗТШМЗ-200-600 – 1 шт., Светильник ZD-153A – 2 шт. YAOGONG-YG-1502D – 2 шт. Lukey852D+Fan Резак Oregon 590181 – 1 шт. Desoldering pump DP-366j – 1 шт.
Коворкинг, каб. №114	54,05	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивный комплекс TeachTouch 4.0 65 - 2 шт., Система совместной работы Kramer VIA Campus PLUS - 1 шт., Планшетный компьютер - 40 шт., Тележка для планшетов - 1 шт., Ноутбук - 30 шт., Тележка для ноутбуков - 1 шт., Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт., Интерактивный флип-чарт - 5 шт., Акустическая система - 1 шт., Система голосования - 1 шт. Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на

		скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Физика и астрономия, каб. №116 (наполняемость групп – не более 17 человек)	70,65	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" - 2 шт. Ноутбук - 1 шт Монитор LCD Dell 23" - 1 шт. Документ-камера - 1 шт. МФУ Лазерное - 1 шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт. Лабораторное оборудование: Генератор звуковой частоты - 1 шт. Гигрометр психрометрический - 1 шт. Динамометр демонстрационный 10Н (пара) - 1 шт. Манометр жидкостной (демонстрационный) - 1 шт. Насос вакуумный Комовского - 1 шт. Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями - 1 шт. Плитка электрическая малогабаритная 220 В - 1 шт. Динамическая система PAScar (2,2 м, алюминий). Стандартная комплектация - 1 шт. Набор для эксперимента "Статика" PASCO - 1 шт. Набор для эксперимента "Трение" PASCO - 1 шт. Комплектующие: Набор проводов (8 шт, 30 см) - 1 шт. Прибор для демонстрации циклов теплового двигателя PASCO - 1 шт. Прибор для демонстрации линейного расширения тел PASCO - 1 шт. Парогенератор PASCO - 1 шт. Набор "Калориметрия" PASCO. Базовая комплектация - 1 шт. Набор "Законы идеальных газов" - 1 шт. Набор капилляров - 1 шт. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости - 1 шт. Цилиндры свинцовые со стругом - 1 шт. Шар с кольцом ШС - 1 шт. Комплект для проведения экспериментов по теме "Удельное сопротивление" PASCO - 1 шт. Набор для эксперимента "Электростатика" PASCO - 1 шт. Набор для экспериментов "Закон Кулона" PASCO - 1 шт. Набор для эксперимента Франка-Герца PASCO - 1 шт. Набор для изучения магнитного поля Земли PASCO - 1 шт. Набор для построения силовых линий электростатического поля - 1 шт.

	Комплект катушек с сердечником - 1 шт. Генератор (источник) высокого напряжения - 1 шт. Камертоны на резонансных ящиках (пара) - 1 шт. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн - 1 шт. Комплект приборов для изучения принципов радиопередачи и радиоприема - 1 шт. Машина электрофорная - 1 шт. Прибор для изучения правила Ленца - 1 шт. Султан электростатический (пара) - 1 шт. Электромагнит разборный (подковообразный) - 1 шт. Комплект для проведения экспериментов по теме "Геометрическая оптика" PASCO - 1 шт. Система оптическая PASCO. Базовая комплектация - 1 шт. Лазер диодный красный - 1 шт. Аксессуары: Дифракционная решетка и поляризаторы для оптических систем PASCO - 1 шт. Смешиватель цвета светодиодный для оптики PASCO - 1 шт. Комплект фильтров и цветных карточек для оптического смешивателя цветов PASCO - 1 шт. Ноутбук - 15 шт. Тележка для ноутбуков - 1 шт. Система оптическая. Лабораторный набор. - 15 шт. Модульная плата для проведения экспериментов по теме "Электричество" PASCO. Стандартная комплектация - 15 шт. Аксессуары: Ручной минигенератор - 15 шт. Мультиметр цифровой - 1 шт. Весы лабораторные электронные. - 50 шт. Электронный термометр щуп - 50 шт. Термометр лабораторный жидкостный (спиртовой) (0-100 °С) - 50 шт. Холодильник с морозильной камерой INDESIT DF 4200 - 1 шт. Динамометр лабораторный 1Н - 30 шт. Динамометр лабораторный 5Н - 30 шт. Динамометр 10Н двунаправленный - 30 шт. Осциллограф цифровой UTD2025CL 2 канала x 25МГц, USB, цветной дисплей - 15 шт. Генератор сигналов произвольной формы 5МГц UTG1005A - 15 шт. Лабораторный источник питания HY1502D 15 V-2 A 2xLCD - 15 шт. Генератор звуковой НЧ - 5 шт. Гигрометр (психрометр) - 5 шт. Манометр жидкостной демонстрационный - 5 шт. Столик подъемный - 5 шт. Штатив демонстрационный физический - 15 шт. Лаборатории Phywe Физика - Комплект лабораторного оборудования "Оптика 2.0. Набор ученический" - 5 шт. Комплект лабораторного оборудования "Оптика 2.0.
--	--

		Дополнительный набор по волновой оптике" - 5 шт. Cobra SMARTsense - Освещение, 1 ... 128 кЛюкс - 5 шт. Комплект лаб. оборудования демонстрационный "Воздухоплавание и полеты" с руководством для учителя - 1 шт. Генератор воздушного потока - 1 шт. Набор для экспериментов по теме "Возобновляемые источники энергии" PASCO - 3 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 1", базовый набор - 1 шт. TESS advanced "Возобновляемые источники энергии 1", необходимые принадлежности - Штативный стержень, нерж. ст., l=750 мм - 1 шт. Ламповый патрон E27, с отражателем, переключателем, предохранителем - 1 шт. Лампа накаливания с рефлектором, 220 В/ 120 Вт - 1 шт. RHYWE Источник питания, универсальны DC: 0...18 V, 0...5 A / AC: 2/4/6/8/10/12/15 V, 5 A - 1 шт. Cobra4 " Электрические параметры, температура" расширение к "Возобновляемые источники энергии" - Cobra4 Датчик Энергия: сила тока, напряжение, мощность, энергия - 1 шт. Цифровая лаборатория Cobra Wireless/USB-Link с USB кабелем - 2 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 2", расширение "Солнце, Ветер и - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии", расширение Топливные элементы" - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 3", расширение "Топливные Элементы - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 2", расширение "Солнце, Вода, Вете - 1 шт. TESS advanced Прикладные науки "Возобновляемые источники энергии 1", базовый набор "Основы и тепло - 1 шт. TESS advanced "Возобновляемые источники энергии EN 1", необходимое вспомог. оборудование для 1 групп - 1 шт. Телескоп Celestron CPC 1100 - 5 шт., Глобус физический на деревянной подставке d = 130см - 1 шт., Напольный глобус Звёзды и Созвездия, d=130 см - 1 шт., Глобус Марса d=130см - 1 шт., Глобус Eichholtz 103790 - 1 шт., Система виртуальной реальности - 5 шт., Ноутбук - 5 шт., Облучатель - 2 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на
--	--	---

		скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек.
Агротехнологии, каб. №120 (наполняемость групп – не более 15 человек).	72,10	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65 - 2 -шт. Ноутбук - 1 -шт. Монитор LCD Dell 23 - 1 -шт. Документ-камера - 1 -шт. МФУ Лазерное - 1 -шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 -шт. Интерактивный флип-чарт - 1 -шт. Лабораторное оборудование: Флипчарт магнитно маркерный на роликах - 1 -шт. Мультиспектральная камера - 1 -шт. Планшетный компьютер - 1 -шт. Кондуктомер - 1 -шт. Анализатор жидкости - 1 -шт. Магнитная мешалка с подогревом - 3 -шт. Анализатор влажности - 1 -шт. Микроскоп цифровой - 5 -шт. Стереомикроскоп - 1 -шт. Садово посадочный инвентарь комплект - 1 -шт. Аэро-гидропонная система на 40 растений - 3 -шт. Спектрофотометр - 1 -шт. Центрифуга - 2 -шт. Шкаф сушильный - 1 -шт. Муфельная печь - 1 -шт. Термостат электрический суховоздушный - 1 -шт. Ноутбук - 1 -шт. Мельница лабораторная - 3 -шт., Дистиллятор - 1 -шт., Термометр для почвы - 8 -шт., Пробоотборник почв-бур ППБ 2 м - 5 -шт., Металлическая Мойка с сушилкой - 1 -шт., Шкаф вытяжной - 1 -шт., Поляриметр круговой - 1 -шт., Плотномер почвы - 1 -шт., Весы лабораторные - 3 -шт., Весы аналитические - 1 -шт., Мельница грунтовая МГ-1Ф - 1 -шт., Влагомер зерна - 1 -шт., Щуп мешочный - 3 -шт., Диафаноскоп - 1 -шт., Автоматический счетчик семян - 1 -шт., Холодильник с морозильной камерой - 1 -шт., Облучатель-рециркулятор - 2 -шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Plus Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек.

Студия национальных культур, каб. №123 (наполняемость групп – не более 12 человек).	24,62	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Набор демонстрационного оборудования: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Монитор LCD – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., МФУ Лазерное – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: – Презентации. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows 10 Pro – Microsoft Office Professional Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек. Система кондиционирования: наличие
Студия литературного творчества, каб. № 121 (наполняемость групп – не более 6 человек).	12,00	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Студия театрального искусства каб. №122 (наполняемость групп – не более 6 человек).	12,84	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Кабинет биотехнологии	82,63	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Интерактивная панель TeachTouch 3.5 65" - 2 шт. Ноутбук - 1 шт. Монитор LCD - 1 шт. Документ-камера U70+ - 1 шт. IP телефон - 1 шт. МФУ Лазерное Xerox WorkCentre 3345 DNI - 1 шт. Интерактивный флип-чарт - 1 шт. Флипчарт магнитно маркерный на роликах - 1 шт. Видеотерминал Cisco Room Plus - 1 шт. Лабораторное оборудование: "Комплект датчиков по химии для ученика. Интерфейс беспроводной AirLink - 8 шт.

		Ноутбук - 15 шт. Тележка для ноутбуков - 1 шт. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - 2 шт. Монитор LCD Dell 23" - 2 шт. Облучатель-рециркулятор - 2 шт. Автоклав горизонтальный - 1 шт. Стерилизатор воздушный - 1 шт. Коробка стерилизационная - 2 шт. Анаэробная станция - 1 шт. Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации - 5 шт. Мутномер с пробирками для измерения DEN-1B - 1 шт. Бактериологический анализатор масс-спектрометр - 1 шт. СО₂-инкубатор - 1 шт. Аналитические весы HR-100AZG (102г/0.1мг) - 1 шт. Весы лабораторные - 2 шт. Баня лабораторная ЛБ61 (+20...+200 °С, шестиместная, глубина 60 мм) - 1 шт. Холодильник с морозильной камерой - 1 шт. Автоматический дозатор Research plus 0,5-10 мкл - 1 шт. Шейкер-инкубатор ES-20/60 - 1 шт. Шкаф приточно-вытяжной с дренажной системой - 1 шт. Стол для весов - 1 шт. Сканирующий электронный микроскоп - 1 шт. Аквадистилятор - 1 шт. Ламинарный бокс - 1 шт. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР - 2 шт. Монитор LG 27" - 2 шт. Локальная сеть: доступ к ресурсам локальной сети на скорости до 1 Гб/сек. Доступ к сети Интернет: доступ к ресурсам сети Интернет на скорости до 100 Мб/сек.
Шахматная зона	43	
Спортивный зал	273,4	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: Насос 5 шт., Секундомер электронный 5 шт., Татами 72 шт., Ключка для флорбола 25 шт., Мяч баскетбольный 15 шт., Мяч волейбольный 15 шт., Мяч для метания 30 шт., Мяч футбольный 15 шт., Мяч футзальный 15 шт., Набор для настольного тенниса 2шт., Ракетка 10 шт., Сетка для настольного тенниса 2 шт., Борцовский ковер - 1 шт., Велосипед тип 1 - 3 шт., Велосипед тип 2 - 3 шт., Стол для настольного тенниса - 1 шт., Стол для настольного тенниса - 1 шт., Стол для настольного футбола - 1 шт., Табло универсальное - 1 шт.

Кроме этого, с целью организации образовательного процесса используется материально-техническая база учреждений дошкольного и общего образования г. Саранска и муниципальных районов республики.

В настоящее время основу материально-технической базы Центра составляет 24 универсальных аудиторий, 8 из которых могут использоваться в качестве компьютерных классов. Аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, интерактивные моноблочные устройства).

Все рабочие места преподавателей и слушателей оборудованы современным компьютерным оборудованием с возможностью использования современных средств коммуникаций, офисных инструментов и обеспечены доступом к информационным системам, к электронным библиотечным системам и к ресурсам сети Интернет. Суммарная скорость подключения Центра к сети Интернет составляет 100 мегабит в секунду.

Всего для обеспечения всех видов деятельности, Центр использует 300 персональных компьютеров, 80 ноутбуков, 25 многофункциональных устройств. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Оснащенность Центра техническими средствами обучения позволяет решать весь спектр задач в сфере повышения квалификации переподготовки кадров.

Таблица 14

Сведения об оборудовании, обеспечивающем доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Оборудование, обеспечивающее доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Количество единиц всего (шт.)	В том числе приобретено за последние 5 лет (шт.)
Серверное оборудование	12	8

Аудитории и кафедры Центра в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями.

Все помещения учебно-административного здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Все инженерные системы и коммуникации на объектах недвижимого имущества Центра (системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения) своевременно подготовлены к эксплуатации на весь год, на что имеются акты и протоколы специализированных организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями в Центре оборудованы мобильные пандусы, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здания людей с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы. Оборудована доступность путем расширения дверных проемов и открытия дополнительных створок дверей. Установлены кнопки вызовов, выведенные

на пульт охраны Центра. Оборудованы и доступны санитарно-гигиенические помещения для инвалидов-колясочников. Приказом ректора назначены ответственные лица из числа сотрудников по оказанию необходимых мер социальной и технической поддержки лицам с ОВЗ.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая оснащенность Центра соответствует современным требованиям и позволяет эффективно обеспечивать его образовательную деятельность.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется Республиканским информационно-библиотечным центром, который открылся в 2016 году на базе библиотеки Центра.

В читальном зале медиатеки 30 посадочных мест, оборудованных планшетными компьютерами – 25 шт., ноутбуками – 25 шт. с доступом к сети Интернет, ПК для преподавателя 2 шт., моноблочным интерактивным устройством 65" – 1 шт., шлемами виртуальной реальности – 3 шт., бесконтактным сканером – 1 шт.

Республиканский информационно-библиотечный центр имеет следующие возможности: возможность подключения 25 ноутбуков и планшетов к Интернет через сеть Wi-Fi и возможность комфортного размещения посетителей библиотеки с устройствами; возможность печати и копирование бумажных материалов (цветной принтер и МФУ); возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы, в том числе к электронным формам учебников (8000 ЭФУ, защищенных авторским правом), а также электронным информационным и образовательным ресурсам. Предоставлен доступ к электронной библиотеке научно-методических работ и электронных версий научно-методических изданий педагогических работников. Также на сайте электронной библиотеки доступен просмотр электронного каталога ИБЦ «Педагог 13.ру» и сводный каталог школьных библиотек Республики Мордовия. Отработана и налажена система электронной книговыдачи изданий Республиканского информационно-библиотечного центра.

Библиотечный фонд научно-методической и учебной литературы составляет **26 393 экземпляров**, включая учебники и учебные пособия.

Пополнение фонда библиотеки осуществляется за счет средств Центра, а также на основе договоров с издательствами.

Работа Республиканского информационно-библиотечного центра позволяет практически полностью удовлетворить запросы слушателей повышения квалификации в информации, необходимой для развития образовательного процесса в организациях дошкольного, общего и среднего образования.

В целях обеспечения педагогов образовательных организаций республики, слушателей курсов повышения квалификации новой учебной и методической литературой Центр заключил договоры о сотрудничестве с корпорацией «Российский учебник», издательствами «Просвещение», «Легион», «ВАКО», «Национальное образование», «Русское слово», «Мозаика-Синтез», и др., которые бесплатно поставляют на адрес института контрольный экземпляр учебной литературы. Рекламные каталоги, высылаемые издательствами на адрес Центра, распространяются среди слушателей курсов и сотрудников.

Слушатели курсов имеют возможность работать с цифровыми образовательными ресурсами и выходить в Интернет в читальном зале электронной библиотеки.

Работа РИБЦ направлена на автоматизацию библиотечных процессов образовательных организаций и формирование объединенных информационно-библиотечных ресурсов образовательных организаций Республики Мордовия. В этих целях Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» осуществляет сотрудничество с ООО «ЭйВиДи-систем» (г. Екатеринбург) В ШИБЦ образовательных организаций было закуплено оборудование (ноутбук, МФУ, сканер штрих-кодов, роутер, телевизор) и программное обеспечение для автоматизации базовых библиотечных процессов (каталогизации, доступа к справочно-поисковому аппарату через сеть Интернет, расчета коэффициентов книгообеспеченности, формирование учетных и статистических документов в электронном виде).

Фонды Республиканского информационно-библиотечного центра по своему качественному и количественному составу удовлетворяют запросам образовательного процесса, обеспечивают потребности слушателей по изучаемым дисциплинам.

Анализ наличия учебно-методической литературы показывает, что по всем обязательным курсам учебного плана в библиотеке Центра имеются современная учебно-методическая литература.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» соответствует современным требованиям, позволяет учесть разнообразные индивидуальные запросы обучающихся и организовать их продуктивную деятельность.

4.3 Социально-бытовое обеспечение слушателей

Центр имеет общежитие на 68 мест площадью 823 кв.м. на условиях безвозмездного пользования, из которых 60 мест пригодны для проживания. Слушатели института проживают в 4-местных номерах общежития. Комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В общежитии имеется холл для отдыха, комната для приготовления пищи, душевые, бытовые помещения.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами
и помещениями социально-бытового назначения**

Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Площадь объектов и помещений (кв.м.)	Дополнительные характеристики объектов и помещений
1	2	3	4
Общежитие	430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19	823,0	Имеет 68 мест для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха слушателей
Библиотека	430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19	91,2	В библиотеке Центра имеется абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, оборудованных компьютерами с доступом к сети Интернет, автоматизированная программа ИРБИС (электронный каталог). Создан Республиканский информационно-библиотечный центр, с возможность подключения планшетов к Интернет через сеть Wi-Fi и предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы, в том числе электронным формам учебников (8000 ЭФУ, защищенных авторским правом), а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование деятельности Центра производится из бюджета Республики Мордовия.

На 2024 год планом финансово-хозяйственной деятельности Центра были предусмотрены следующие доходы:

средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственной (муниципальной) услуги (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества и уплату налогов, объектом налогообложения по которым выступает соответствующее имущество;

доходы от оказания платных услуг;

средства иных субсидий, предоставленные для финансового обеспечения мероприятий в рамках государственных программ в сфере образования Республики Мордовия.

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на перечисление страховых взносов, оплату коммунальных услуг, налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, приобретение горюче-смазочных материалов для заправки автотранспорта, на оплату труда привлеченным лекторам, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов, командировочные расходы и т.д.

Таблица 15

Основные показатели финансово-экономической деятельности

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91784,41
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	3627,84
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	346,57

6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КАК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество обучившихся на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	человек	17183
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4116/58,3
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	63/1
1.4	Удельный вес численности слушателей, обучившихся	человек/%	-

	по основным программам профессионального обучения в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.5	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	11229/35,4
1.6	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	74
1.7.1	Программ повышения квалификации	единиц	69
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.7.3.	Основным программам профессионального обучения	единиц	-
1.8.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	единиц	122
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.11	Численность/удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации	человек/%	15/42
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	45/83
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42,2
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-	единиц	-

	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	23303,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	921,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	22
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	104
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	21
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	17/20, 1/6
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91784,41
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	3627,84
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	тыс. руб.	346,57
4.	Инфраструктура		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	4399,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	4399,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	4
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о результатах внутренней оценки эффективности деятельности Центра размещен в открытом доступе на официальном сайте ГБУ ДПО РМ ЦНППИМ «Педагог 13.ру» (режим доступа: <http://pedagog13.edurm.ru/>).

Отчет отражает общие сведения о Центре, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности, структуре и системе управления, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, кадровом обеспечении деятельности, инфраструктуре Центра.

В результате самообследования выявлено, что:

- деятельность Центра в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- кадровый состав Центра соответствует квалификационным характеристикам, средний возраст сотрудников составляет 41,4 лет;
- образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности;
- научно-исследовательская деятельность направлена на решение задач, связанных с созданием условий для эффективного научно-методического сопровождения развития системы образования Республики Мордовия;
- материально-техническая база в целом соответствует целям и задачам образовательной деятельности Центра;

Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Центра в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям ДПО.

Это позволяет оценить деятельность Центра в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.